

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

6013. AT. Libri profetici

(5 ECTS nel I semestre): Prof.ssa R. RONCHIATO

Argomenti:

Introduzione al profetismo biblico ed extra-biblico. Identità e missione del profeta. La letteratura profetica: articolazione, protagonisti, sfondo storico-sociale e messaggio teologico dei libri di Isaia, Geremia, Ezechiele e dei Dodici. Lettura di passi scelti.

Testi:

MARCONCINI B., *Profeti e Apocalittici*, Logos 3 (Leumann, Elledici 1995); *Dispense* del Professore.

6014. AT. Libri sapienziali e Salmi

(5 ECTS nel II semestre): Proff. VLADIMIR PEREGRIM – MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso intende introdurre gli studenti alla lettura e allo studio del corpus sapienziale e poetico dell'Antico Testamento. A tale scopo sarà offerto: 1. uno sguardo di insieme alla tradizione sapienziale del Vicino Oriente Antico e, in modo più ridotto, dell'area ellenistica; 2. un'introduzione generale alla tradizione sapienziale biblica, in particolare alla definizione del *corpus* sapienziale e alla sua collocazione all'interno del canone veterotestamentario; 3. un'introduzione ai singoli libri di tale *corpus*; 4. una lettura esegetica di alcuni passi scelti. Per il libro di Salmi, verranno considerati nell'ordine: le ipotesi genetiche sui singoli salmi e sul libro dei salmi nel suo complesso; le caratteristiche principali dei salmi: titoli; genere letterario; linguaggio; struttura; esegesi di alcuni salmi rappresentativi; la preghiera cristiana dei salmi.

Testi:

MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale*. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici (Bologna 2012). Per l'introduzione alle tradizioni sapienziali del Vicino Oriente Antico e della cultura ellenistica, si raccomanda la lettura di: LUCCI L., *Sapienza di Israele e Vicino Oriente Antico* (Milano 2015). Come letture integrative: BONORA A. - PRIOTTO M. (a cura), *Libri Sapienziali ed altri scritti* (Torino 1997); GILBERT M., *La Sapienza del cielo*. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza (Milano 2013); PINTO, S., *I segreti della Sapienza*. Introduzione ai Libri sapienziali e poetici (Cinisello Balsamo 2013). Commenti consigliati: ALONSO SCHÖKEL L. - VILCHEZ LINDEZ J. (a cura), *Proverbi* (Roma 1988); BELLIA G. - PASSARO A. (a cura), *Libro dei Proverbi. Tradizione, redazione, teologia* (Casale Monferrato 1999); CIMOSA M., *Proverbi*. Nuova versione, introduzione e commento (Milano 2007); PERDUE L.G., *Proverbi* (Torino 2011). ALONSO SCHÖKEL L. - SICRE DIAZ J.L. (a cura), *Giobbe* (Roma, 1990); RAVASI G., *Giobbe* (Roma 1979). BELLIA G. - PASSARO A. (a

cura), *Il Libro del Qohelet*. Tradizione, redazione, teologia (Milano, 2001); LOHFINK N., *Qohelet* (Brescia 1997); SACCHI P., *Qohelet* (Roma 1971); VILCHEZ LINDEZ J., *Ecclesiaste o Qohelet* (Roma 1997); MAZZINGHI L., “*Ho cercato e ho esplorato*”. Studi sul Qohelet (Bologna 2001); BROWN W.P., *Qohelet* (Torino 2012). MINISSALE A., *La versione greca del Siracide*. Confronto con il testo ebraico alla luce dell’attività midrascica e del metodo targumico (Roma 1995); BELLIA G. - PASSARO A. (a cura), *The Wisdom of Ben Sira*. Studies on Tradition, Redaction, and Theology (Berlin - New York 2008). Sapienza: BELLIA A. - PASSARO A. (a cura), *Il Libro della Sapienza*. Tradizione, redazione, teologia (Roma 2004); VILCHEZ LINDEZ J., *Sapienza* (Roma, 1990); SCARPAT G., *Libro della Sapienza*. Testo, traduzione, introduzione e commento (Biblica. Testi e studi 1; Brescia 1989; 1996; 1999) I-III. BARBIERO G., *Cantico dei Cantici* (Roma, 2004); JENSON R.W., *Cantico dei Cantici* (Torino 2008); RAVASI G., *Il Cantico dei Cantici*: commento e attualizzazione (Bologna 1994). JACQUET L., *Les Psaumes et le coeur de l’homme* (Paris 1975-1979) I-III; RAVASI G., *Il libro dei Salmi* (Bologna 1981-1984) I-III; ALONSO SCHÖKEL L. - CARNITI C., *I Salmi* (Roma 1992, 1993) I-II; CLIFFORD R., *Il libro dei Salmi* (Brescia 1997); HOLLADAY, W.L., *La storia dei Salmi* (Casale Monferrato 1998); LORENZIN T., *I Salmi* (Milano 2000).

6022. NT. Vangeli Sinottici I

(5 ECTS nel I semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso introduce ad una lettura approfondita dei Vangeli di Matteo e di Marco. Gli argomenti saranno suddivisi in tre unità: 1. introduzione generale ai vangeli sinottici; 2. introduzione ai vangeli di Marco e di Matteo con relativa presentazione delle loro questioni storiche, letterarie e teologiche. In questa parte lo Studente sarà condotto a cogliere l’articolazione letteraria e la tensione narrativa dei due racconti sinottici con la ricaduta che ciò comporta per la comprensione del messaggio teologico; 3. studio di testi scelti.

Sotto la guida del Docente, ogni Studente svolgerà un saggio esegetico che presenterà in un breve saggio scritto.

Testi:

AGUIRRE MONASTERIO R.-RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli* (Introduzione allo Studio della Bibbia 6; Brescia 1995); CASALINI N., *Introduzione a Marco* (SBFA 66) (Jerusalem 2005); CASALINI N., *Lettura di Marco. Narrativa, esegetica, teologica* (SBFA 67) (Jerusalem 2005); COMBET-GALLAND C., «Il vangelo secondo Marco», *Introduzione al Nuovo Testamento* (a cura di D. MARGUERANT) (Torino 2004); CUVILLIER E., «Il Vangelo secondo Matteo», *Introduzione al Nuovo Testamento* (a cura di D. MARGUERANT) (Torino 2004); DOWLEY T., *Piccolo Atlante Biblico* (Leumann, 1993); LACONI M. (a cura), *Vangeli sinottici ed Atti degli apostoli*, Logos 5 (Torino 2002); VOUGA F., *Teologia del Nuovo Testamento* (Torino, 2007). - Commentari: BARBAGLIO G.-FABRIS R.-MAGGIONI B. (a cura), *I Vangeli* (Assisi 102004); DONAHUE J.-HARRINGTON, D., *Il vangelo di Marco* (Sacra Pagina; Torino 2006); FABRIS R., *Matteo*. Traduzione e commento (Roma 21996); HARRINGTON D., *Il vangelo di Matteo*, Sacra Pagina (Torino, 2005); LÉGASSE S., *Marco* (Roma, 2000); MELLO, A., *Evangelo secondo Matteo* (Biella, 1995); POPPI, A., *Sinossi dei quattro vangeli. Volume I, testo* (Padova, 82004); POPPI A., *I Quattro Vangeli*.

Volume secondo. Commento sinottico (Padova, 2006); VAN IERSEL B., *Marco. La lettura e la risposta. Un commento* (Brescia, 2000); *The Greek New Testament* (Stuttgart 1993).
Dispensa del Professore.

6024. Greco biblico

(3 ECTS nel I semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso intende offrire un'introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento, presentando le principali nozioni base: grammaticali, lessicali e sintattiche. Si intende così invitare lo studente ad accostarsi, con sufficiente competenza, alla lettura del Nuovo testamento in lingua originale. Durante le lezioni vengono letti e commentati grammaticalmente alcuni brani scelti dei Vangeli e degli Atti (Mc 1,16-20; 3,31-35 ; 9,2-10 \ Mt 26,17-35; 27,45-54 \ Lc 1,26-38.46-56 \ At 2,42-47 \ Gv 1,1-14; 13,1-17). Si offrono inoltre alcune nozioni elementari di critica testuale.

Testi:

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo Testamento* (Roma, Pontificio Ateneo Antonianum 2002); PASSONI DELL'ACQUA A., *Storia e critica del testo del Nuovo Testamento*, in: R. FABRIS, *Introduzione alla Bibbia*, Logos-Corso di studi biblici 1 (Leumann, LDC 1994) 319-346; NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento greco-italiano*, a cura di B. CORSANI - C. BUZZETTI (Roma, Società Bibl. Britannica e Forestiera 1996).

6026. Seminario di Sacra Scrittura

(3 ECTS nel I semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

A partire dalle conoscenze ricevute nei corsi di Sacra Scrittura, Nuovo Testamento, Vangeli Sinottici 2, viene proposto agli Studenti un percorso in cui apprendere il metodo tipico dell'Esegesi Spirituale, lettura credente della Parola di Dio. Essi saranno pertanto abilitati a saper racciordare l'esegesi scientifica col principio dell'unità delle Scritture Sante e col vissuto dei credenti. Il seminario sarà condotto sul testo della Passione secondo Luca (22,39 – 23,49). Dopo alcune lezioni introduttive del Professore ed un debito tempo di lavoro personale guidato, allo Studente sarà richiesto di presentare ai partecipanti i risultati della propria ricerca e di produrre un elaborato scritto su una pericope scelta. Max dei partecipanti 10.

Testi:

Sull'Esegesi Spirituale: BENEDETTO XVI, *Esortazione apostolica postsinodale Verbum Domini del Santo Padre Benedetto XVI all'episcopato, al clero, alle persone consacrate e ai fedeli laici sulla parola di Dio nella vita e nella missione della chiesa* (Città

del Vaticano, 2010); BIANCHI, E., *La lettura spirituale della Scrittura oggi*, in DE LA POTTERIE, I. – GUARDINI, R. – RATZINGER, J., (edd.), *L'esegesi cristiana* (Casale Monferrato 1991), 215-277; BUZZETTI, C., «L'esegesi Spirituale, a partire dal *Da Mihi Animas* di d. Bosco», in R. VICENT – C. PASTORE, *Passione Apostolica “Da mihi animas”* (Leumann-Torino 2008), 23-32; FRANCESCO, *Esortazione Apostolica Evangelii Gaudium del Santo Padre Francesco ai vescovi ai presbiteri e ai diaconi alle persone consacrate e ai fedeli laici sull'annuncio del Vangelo nel mondo attuale* (Libreria Editrice Vaticana 2013); ZEVINI, G. (ed.), *La Parola di Dio nella vita della Chiesa*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 10 (Roma 2008); ZEVINI, G., «Esegesi storico-critica ed esegesi spirituale della Sacre Scritture nel contesto della fede», in SODI, M., (ed.), *Ubi Petrus Ibi Ecclesia. Sui sentieri del Concilio Vaticano II*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1 (Roma 2007), 249-250.

Sul Vangelo di Luca: ALETTI, J.N., *Il Racconto come Teologia. Approccio narrativo a Luca-Atti* (Roma 1996; ALETTI, J. N., *Il Gesù di Luca* (Bologna 2012); BOTTINI, G.C., *Introduzione all'Opera di Luca. Aspetti teologici* (Gerusalemme 2011); GUIDA, A., «Testimone della Memoria e della Salvezza. Il concetto di Storia nell'opera lucana», *Parole di Vita* 50/5 (2015) 24-29; JOHNSON, L., *Il Vangelo di Luca*, Sacra Pagina (Torino, 2003); MEYNET R., *Il Vangelo secondo Luca. Analisi retorica*, Retorica Biblica (Bologna, 2003); NODET, E., «On Jesus last Week(s)», *Bib* 92/2 (2011) 204-230; ROSSÉ G., *Il Vangelo di Luca*. Commento esegetico e teologico (Assisi, 2001); GRASSO, S., *Il Vangelo di Luca*. Commento esegetico e teologico (Roma 2019).

6028. NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli (5 ECTS nel II semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso introduce ad una lettura del Vangelo di Luca e degli Atti degli Apostoli. Gli argomenti saranno suddivisi in due parti: 1. introduzione al Vangelo e agli Atti con relativa presentazione delle loro questioni storiche, letterarie e teologiche. In questa parte lo Studente sarà condotto a cogliere l'articolazione letteraria e la tensione narrativa delle due narrazioni con la ricaduta che ciò comporta per la comprensione del messaggio teologico; 2. studio di testi scelti.

Testi:

AGUIRRE MONASTERIO R. - RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Introduzione allo Studio della Bibbia 6 (Brescia, 1995); LACONI, M. (a cura), *Vangeli sinottici ed Atti degli apostoli*, Logos 5 (Torino, 2002); VOUGA F., *Teologia del Nuovo Testamento* (Torino, 2007). - Commentari: FITZMYER J.A., *Gli Atti degli Apostoli*. Introduzione e commento (Brescia, 2003); JOHNSON, T., *Atti degli Apostoli* (Sacra Pagina) (Torino 2007); JOHNSON, L., *Il Vangelo di Luca*, Sacra Pagina (Torino, 2003); KILGALLEN J.J., *Twenty Parables of Jesus in the Gospel of Luke*, Subsidia Biblica 32 (Roma 2008); JOHNSON L., *Il Vangelo di Luca*, Sacra Pagina (Torino, 2003); MEYNET R., *Il Vangelo secondo Luca*. Analisi retorica, Retorica Biblica (Bologna, 2003); ROSSÉ G., *Atti degli Apostoli*. Commento esegetico e teologico (Assisi, 1998); ROSSÉ G., *Il Vangelo di Luca*.

Commento esegetico e teologico (Assisi, 2001); *The Greek New Testament* (Stuttgart 1993).

6032. N.T. Lettere paoline e apostoliche

(5 ECTS nel II semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso introduce ad una lettura dell'epistolario paolino e delle lettere apostoliche. Gli argomenti saranno suddivisi nelle seguenti unità: i) la figura di Paolo di Tarso; ii) le lettere paoline, le pastorali e la lettera agli Ebrei con relativa presentazione delle loro questioni storiche e letterarie; iii) i grandi temi della teologia paolina; iv) lettura esegetica di alcuni tra i più significativi testi tratti dalle protopaoline.

Testi:

BRODEUR S.N., *Il cuore di Paolo è il cuore di Cristo. Studio introduttivo esegetico-teologico delle lettere paoline*, I, Theologia 2, Roma 2011; DOWLEY T., *Piccolo Atlante Biblico*, Leumann-Torino 1993; FABRIS R. - ROMANELLO S., *Introduzione alla lettura di Paolo*, Roma 2006; MAGGIONI B. - MANZI F. (a cura), *Le lettere di Paolo*, Assisi 2007; MURPHY-O'CONNOR, J., *Paolo: un uomo inquieto, un apostolo insuperabile*, Milano 2008; PADOVESE L. (a cura), *Paolo di Tarso. Archeologia, Storia, Ricezione*, Cantalupa (To) 2009; SACCHI A. (a cura), *Lettere paoline ed altre lettere*, Logos - Corso di Studi Biblici 6, Leumann-Torino 1996; SANCHEZ BOSCH J., *Scritti paolini*, Introduzione allo Studio della Bibbia 7, Brescia 2001. Altre indicazioni bibliografiche saranno offerte durante il corso.

6033. Ebraico

(3 ECTS nel II semestre): Prof.ssa MARIA RITA MARENCO

Argomenti:

Il corso intende offrire gli strumenti linguistici di base per una conoscenza e una lettura ragionata della lingua ebraica. Il corso imposta l'apprendimento attraverso i testi stessi della Scrittura: da questi alla fonetica e morfologia. Il vocabolario ebraico è proposto come lessico ragionato delle principali voci presenti nella Bibbia, al fine di evidenziare le peculiarità della lingua biblica e del legame che unisce la parola ebraica e il suo significato, un'unità significante che è espressione della spiritualità e della religiosità anticotestamentaria. Pertanto, dopo aver situato l'ebraico nel panorama delle lingue semitiche, e avere sottolineato le peculiarità dell'alfabeto, si affronteranno: brevi letture tratte dal libro della Genesi, dell'Esodo, del Deuteronomio, con alcune aperture ai testi poetici dei Salmi.

Testi:

Dispense e materiale didattico del Professore; DEIANA G. - SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico* (Roma, 1992); WEINGREEN J., *Grammatica di Ebraico biblico* (Milano, Glossa Eupress FTL 2011); PEPI L. - SERAFINI F. (a cura), *Corso di ebraico biblico* (Cinisello Balsamo, 2006); VICENT R., *Ebraico Biblico* (Roma, Dispense del Professore 2005); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, 1972); ALONSO

SCHOEKEL L., *Dizionario di Ebraico Biblico* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2013); REYMOND P., *Dizionario di Ebraico e Aramaico biblici* (Roma, Società Biblica Britannica e Forestiera 1995); SCERBO P., *Dizionario di Ebraico e Caldaico* (Firenze, 2006); SERAFINI F., *Esercizi per il corso di ebraico biblico* (Cinisello Balsamo, 2006); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, 1989).

6036. Temi monografici di teologia biblica

(3 ECTS nel II semestre): Prof. MARCO PAVAN

Argomenti:

Vocazione e chiamata nella Scrittura: un percorso narrativo attraverso i due Testamenti

Con il termine vocazione identifichiamo, in ambito cristiano, in genere, l'azione con cui Dio manifesta una volontà particolare o affida una speciale missione ad un singolo o ad una comunità. Questa comprensione teologica viene fondata su una serie di testi biblici, solitamente definiti, appunto, come racconti o brani di vocazione, nei decenni passati oggetto di una intensa analisi – sia per fondare una certa «prassi» o «discernimento» nella comunità ecclesiale oppure per tentare di ricostruire la genesi e le coordinate letterarie del genere letterario della «narrazione di chiamata». Quale che sia la prospettiva privilegiata, il dato di partenza è quasi sempre lo stesso: nel continuum della narrativa biblica, delle raccolte profetiche, dei vangeli o dell'epistolario paolino l'identità e la missione di alcuni personaggi chiave vengono delineati a partire dall'azione della chiamata divina, quasi sempre raccontata utilizzando un vocabolario o degli stilemi ricorrenti, «tecnici».

Nel corso ripercorreremo, ancora una volta, alcuni di queste narrazioni di vocazione, sia dell'Antico che del Nuovo Testamento, cercando di mettere in luce somiglianze e dissomiglianze tra i vari testi e dedurre, quindi, se possibile, una o più «teologie» della vocazione. Privilegeremo i testi narrativi, sia dell'AT che del NT, letti secondo lo strumentario elaborato dall'analisi letteraria (cf Alter in bibliografia).

Dopo una prima introduzione sulla metodologia e gli strumenti da utilizzare, il corso si svolgerà essenzialmente come lettura e analisi di brani scelti, dell'AT e del NT. Nelle conclusioni cercheremo di identificare la o le «teologie» della vocazione che stanno alla base dei testi analizzati.

Testi:

Per una introduzione alla metodologia, può essere utile familiarizzarsi con la prospettiva dell'analisi narrativa: cf R. Alter, *L'arte della narrativa biblica* (Brescia 1990) [il libro ha avuto diverse edizioni].

Per una introduzione generale alla questione, cf:

DE VIRGILIO G., «Vocazione-chiamata», *Dizionario Biblico della Vocazione* (G. de Virgilio ed.) (Roma 2007) 987-1005.

MARTINI C.M. – VANHOYE A., *Bibbia e vocazioni* (Brescia 1982) 81-94.

PERON G.P., *Seguitemi! Vi farò diventare pescatori di uomini (Mc 1,17)*. Gli imperativi ed esortativi di Gesù ai discepoli come elementi di un loro cammino formativo (Roma 2000).

SKA J.L., «Chiamare ed essere chiamati», *La voce di Dio*. Chiamate e vocazioni dalla Bibbia ad oggi (P. Stefani ed.) (Brescia 2015) 17-46.

6045. Cristologia

(6 ECTS nel I semestre): Prof. STEFANO MAZZER

Argomenti:

1. Questioni introduttive: statuto epistemologico della cristologia; cristologia e storia; brevi cenni sulla storia del trattato; una categoria guida: la *singularità* di Gesù. 2. Il mistero di Cristo nella Scrittura: Gesù nell'orizzonte delle attese giudaiche; linee di cristologia neotestamentaria: gesuologia e cristologia. 3. La cristologia nel cammino della Chiesa: epoca patristica, medioevale, moderna e contemporanea. 4. Proposta sistematica: al cuore del mistero del Verbo incarnato, la *fides Jesu*; il Crocifisso Risorto: teologia della morte e della risurrezione di Cristo; Gesù Cristo agli inizi del progetto di Dio: la preesistenza di Cristo; teologia dell'incarnazione: il "divenire uomo" di Dio e il "divenire umano dell'uomo".

Testi:

I) GRONCHI M., *Gesù Cristo* (Assisi, Cittadella 2012); Parte biblica (NT): PENNA R., *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi, sviluppi della cristologia neotestamentaria* (Cinisello Balsamo, San Paolo). Parte storica (epoca patristica): GRILLMEIER A., *Gesù il Cristo nella fede della Chiesa* (Brescia, Paideia)

II) Antologia di testi: lo studente dovrà presentare all'esame una lettura da lui scelta tra testi dei seguenti autori: Balthasar H.U. von, Barth K., Bulgakov S.N., Moltmann J., Rahner K., Ratzinger J.

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia

(3 ECTS nel I semestre): Proff. ROBERTO CARELLI – PAOLO PAULUCCI

Argomenti:

Obiettivo del seminario è introdurre gli Studenti del 1° anno a un primo approccio con la storia della teologia, con particolare attenzione alle principali correnti teologiche del secolo XX. Agli studenti verrà richiesta la presentazione e la elaborazione scritta secondo precisi criteri metodologici di un'opera indicata dal docente.

Testi:

CODA P., *Teologia. La Parola di Dio nelle parole dell'uomo* (Roma, PUL-Mursia

1997); D'ONOFRIO G., *Storia della teologia. II Età medievale* (Casale Monferrato, Piemme 2003); ID, *Storia della teologia. III Età della rinascita* (Casale Monferrato, Piemme 1995); ANGELINI G. - COLOMBO G. - VERGOTTINI M., *Storia della teologia, IV. Età moderna* (Casale Monferrato, Piemme 2001); VILANOVA E., *Storia della teologia cristiana*, 3 voll. (Roma, Borla 1991); GIBELLINI R., *La teologia del XX secolo* (Brescia, Queriniana 1992); ID. (a cura), *Prospettive teologiche per il XXI secolo* (Brescia, Queriniana 2003); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS ⁴1986); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, PUG 1992); PRELLEZO J.M. - GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia e tecniche del lavoro scientifico* (Roma, LAS ³2004).

6047. Seminario di sintesi teologica

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

Il seminario, aperto solo agli studenti del terzo anno di teologia (primo ciclo), si propone di aiutare i partecipanti ad elaborare una prima sintesi dei contenuti del triennio istituzionale, anche in appoggio alla elaborazione del baccalaureato.

Testi:

La bibliografia sarà presentata nel corso del seminario.

6048. La rivelazione cristiana e la teologia

(8 ECTS tra I e II semestre): Proff. PAOLO PAULUCCI – ROBERTO CARELLI

Argomenti:

1. Sezione metodologica e contestuale. Il teologo, la filosofia e la teologia; Natura, obiettivo e metodo della teologia fondamentale; Dall'unità del sapere teologico alla separazione moderna tra ragione e fede. Paradigmi della modernità; Il contesto post-moderno e l'assoluto cristiano: l'apprezzamento critico dei percorsi culturali. La sfida del dialogo interreligioso e quella del dialogo con la scienza. 2. Sezione storico-ermeneutica. Dalle origini al concilio di Trento; da Trento al Concilio Vaticano I; dal Vaticano I al 1950; il Concilio Vaticano II e le sue conseguenze; la Fides et Ratio e la teologia fondamentale oggi. La ragione teologica: Fede e ragione, teologia e filosofia. 3. Sezione fondativa. Ermeneutica, fenomenologia e teologia della *memoria Jesu*: la *Gestalt* di Cristo. Fenomenologia di Gesù: pretesa nella dedizione. L'ultima cena e la croce: la 'fede' di Gesù, uomo senza incredulità. L'evento fondatore: crisi della croce, apparizioni pasquali e fede cristiana. Il pensiero sovrano: il cuore dell'Abbà-Dio e la credibilità del Figlio. 'Fede che salva' e 'fede testimoniale': grazia salvifica e appartenenza ecclesiale. L'originaria struttura affettivo-simbolica della coscienza credente. Ripresa sintetica: fiducia esistenziale, fede in Dio e sequela di Cristo. 4. Sezione testimoniale. Il concetto

teologico di tradizione. Fede e attestazione credente: ispirazione e scrittura. Istituzione: garanzia, custodia e regolazione pastorale della Traditio. L'ordine dell'Agape: reciprocità fraterna e dedizione incondizionata.

Testi:

Dispense del Professore; BALTHASAR H.U. VON, *Gloria. Un'estetica teologica. I: La percezione della forma* (Milano, Jaca Book 1985); CAPPA F., *Il credere cristiano. Una teologia fondamentale* (Assisi, Cittadella 2010); COLOMBO G., *La ragione teologica* (Milano, Glossa 1995); ID. (a cura), *L'evidenza e la fede* (Milano, Glossa 1988); PIÉ-NINOT S., *La teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 2002); SALA R., *L'umano possibile. Esplorazioni in uscita dalla modernità* (Roma, LAS 2012); SEQUERI P., *Il Dio affidabile. Saggio di teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1997²); ID., *L'idea della fede* (Milano, Glossa 2001); TONIOLO A., *Cristianesimo e verità* (Padova, Messaggero 2004); VERWEYEN H., *La parola definitiva di Dio. Compendio di teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 2001).

60511. Teologia del ministero ordinato

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

1. Introduzione generale al tema. 2. Fondamenti biblici del ministero ordinato. 3. Storia della sua interpretazione. 4. Approfondimento critico dell'identità e della missione. 5. Risvolti liturgici, pastorali, spirituali ed ecumenici.

Testi:

Dispense del Professore. CASTELLUCCI E., *Il ministero ordinato* (Brescia, Queriniana 2002); GOZZELINO G., *Nel nome del Signore. Teologia del ministero ordinato* (Leumann, Elledici 1992); RATZINGER J., *Annunciatori della Parola e servitori della vostra gioia* (Città del Vaticano, LEV 2013).

6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale

(5 ECTS nel I semestre): Prof. MICHELE BENNARDO

Argomenti:

Origine, metodo e *status quaestionis* dell'ecclesiologia. La Chiesa nella Sacra Scrittura. L'ecclesiologia dei Padri. L'ecclesiologia degli Scolastici. L'ecclesiologia dei Riformatori. L'ecclesiologia dal concilio di Trento al Vaticano I. L'ecclesiologia del concilio Vaticano II. L'ecclesiologia del Catechismo della Chiesa Cattolica. Le ecclesiologie post-conciliari. Ministeri e carismi nella Chiesa e per la Chiesa. La vocazione agapica e missionaria della Chiesa. L'indole escatologica della Chiesa. Maria e la Chiesa.

Testi:

CASTELLUCCI E., *Il ministero ordinato* (Brescia, Queriniana 2014⁴); CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Il Primato del Successore di Pietro nel Mistero della Chiesa. Testi e commenti* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2002); DE FIORES S., *Maria*

Madre di Gesù (Bologna, EDB 2002⁴); DIANICH S. - NOCETI S., *Trattato sulla Chiesa* (Brescia, Queriniana 2002); KASPER W., *La Chiesa di Gesù Cristo. Scritti di ecclesiologia* (Brescia, Queriniana 2011); MALNATI E., *Ecclesiologia. Sviluppo teologico* (Lugano, Eupress - FTL 2007); IDEM, *La Chiesa del Concilio Vaticano II* (Siena, Cantagalli 2014); MANNUCCI V. - MAZZINGHI L., *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla sacra Scrittura* (Brescia, Queriniana 2016²¹); MONDIN B., *La chiesa primizia del regno. Trattato di ecclesiologia* (Bologna, EDB 1986); MONDIN B., *La Chiesa sacramento d'amore. Trattato di ecclesiologia* (Bologna, ESD 1993); PIÉ-NINOT S., *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana* (Brescia, Queriniana 2008); REPOLE R., *Chiesa* (Assisi, Cittadella 2015); SULLIVAN F.A., *Capire e interpretare il Magistero. Una fedeltà creativa* (Bologna, Dehoniane 1996).

6061. Il mistero di Dio

(5 ECTS nel II semestre): Prof. STEFANO MAZZER

Argomenti:

1. Il luogo, il significato e il metodo della teologia trinitaria; 2. La Promessa: JHWH, il Dio di Israele; 3. L'evento: l'Abbà del Figlio fatto uomo nello Spirito; 4. La via: Dio Trinità nel cammino della storia; 5. Come in cielo così in terra: Unità e Trinità di un Dio. Proposta sistematica.

Testi:

I) CODA P., *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia* (Roma, Città Nuova 2011); ID, *Evento pasquale. Trinità e storia* (Roma, Città Nuova 1984); CODA P.-DONÀ M., *Dio Trinità tra filosofi e teologi* (Milano, Bompiani 2007); HEMMERLE K., *Tesi di ontologia trinitaria. Per un rinnovamento del pensiero cristiano* (Roma, Città Nuova 1996); ID., *Un pensare ri-conoscente. Scritti sulla relazione tra filosofia e teologia* (Roma, Città Nuova 2018); GRESHAKE G., *Il Dio unitrino: teologia trinitaria* (Brescia, Queriniana 2000); LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità* (Casale Monferrato, Piemme 1999); GAMBERINI P., *Un Dio relazione: breve manuale di dottrina trinitaria* (ROMA, CITTÀ NUOVA 2007); COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria* (Brescia, Queriniana 2009).

II) *Antologia di testi:* lo studente dovrà presentare all'esame una lettura da lui scelta tra testi dei seguenti autori: Agostino, Lutero, Rahner K., von Balthasar H.U., Ratzinger J., Jünger E., Florenskij P.A., Bulgakov S.N., Staniloae D.

6065. Teologia della vita consacrata

(3 ECTS nel I semestre): Prof. MAREK CHRZAN

Argomenti:

1. Fenomenologia della vita consacrata. 2. Vita religiosa e consacrata nella storia. 3. Visione teologica dello specifico dei consacrati. 4. L'esortazione apostolica "Vita consacrata". Progetto fondante. 5. I consigli evangelici. 6. I consacrati nella Chiesa e nel mondo.

Testi:

GOZZELINO G., *Seguono Cristo più da vicino. Lineamenti di teologia della vita consacrata* (Leumann, Elledici 1997); AA.VV., *Vita consacrata. Un dono del Signore alla sua*

Chiesa (Leumann, Elledici 1997); PIGNA A., *La vita consacrata. Trattato di teologia e spiritualità* (Roma, Edizioni OCD 2002); CABRA P.G., *Breve corso sulla vita consacrata* (Bologna, EDB 2004); ROVIRA J., *La Vita Consacrata Oggi. Rinnovarsi tra sfide e vitalità* (Roma, Claretianum 2010); AA.VV., *Consacrati da Dio: dono alla Chiesa e al mondo: Approfondimenti sull'esortazione 'Vita Consacrata'* (Roma, Il Calamo Roma, 1997); CENCINI A., *Vita Consacrata: Itinerario formativo lungo la via di Emmaus* (Milano, San Paolo 2003)

6074. Antropologia teologica III. Escatologia

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

1. Il *rinnovamento* dell'escatologia contemporanea: dalle realtà ultime al compimento della libertà; 2. Il *messaggio* escatologico dell'Antico e del Nuovo Testamento; 3. L'escatologia nella *tradizione* della Chiesa; 4. *La pienezza* del futuro assoluto: risurrezione dei morti, vita eterna, palingenesi; 5. *La forza operativa* del futuro assoluto: giudizio di Dio, parusia del Risorto; 6. *Il rischio* del fallimento del singolo: l'inferno; 7. *Il provvisorio* nel definitivo: morte fisica, purgatorio, stato intermedio.

Testi:

NOBERASCO G., *Gesù Cristo e la verità dell'uomo. Il problema del compimento del tempo nell'escatologia contemporanea*, in AA.VV., *Cristo Omega e Alfa* (Genova, Marietti 1999), 277-323; SEQUERI P.A., *La rifondazione dell'escatologico cristiano nella teologia del '900 e nella proposta sistematica di G. Moiola*, in MOIOLI G., *L'escatologico cristiano* (Milano, Glossa 1994), 9-33; GOZZELINO G., *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana* (Leumann, Elledici 1993); VON BALTHASAR H.U., *Lineamenti di escatologia*, in ID., *Verbum caro* (Brescia, Morcelliana 1985), 277-301; ID., *Sperare per tutti* (Milano, Jaca Book 1997); GUARDINI R., *Le cose ultime* (Milano, Vita e Pensiero 2005); RATZINGER J., *Fede e futuro* (Brescia, Queriniana 2005).

6084. Sacramenti III. Matrimonio

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

1. Introduzione: la distensione temporale dell'amore e il carattere sintetico della scelta nuziale. 2. Il rinnovamento contemporaneo della teologia del matrimonio: acquisizioni condivise e questioni aperte. 3. L'interpretazione del matrimonio nell'Antico e nel Nuovo Testamento. 4. La vicenda storica del matrimonio cristiano e della sua comprensione teologica. 5. Approccio fenomenologico alla liturgia del matrimonio. 6. Ripresa sistematica: amore coniugale e mistero cristologico; unità e indissolubilità; la grazia del sacramento.

Testi:

Dispense del Professore. BOZZOLO A., *Amore coniugale e mistero cristologico. Sulla*

sacramentalità del matrimonio, in ID., *Il rito di Gesù. Temi di teologia sacramentaria* (Roma, LAS 2013) 215-304; REALI N., *Scegliere di essere scelti. Riflessioni sul sacramento del matrimonio* (Siena, Cantagalli 2008); ALIOTTA M., *Il Matrimonio* (Brescia, Queriniana 2002); *Celebrare il matrimonio cristiano. L'adattamento in Italia*, in: "Rivista Liturgica" 91 (2004) n. 6.

6088. Sacramenti IV. Penitenza e Unzione degli infermi

(5 ECTS nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

Introduzione. 1. *Momento dogmatico*: esame dei principali pronunciamenti magisteriali sulla penitenza, dell'*Ordo poenitentiae*, del rito. 2. *Momento biblico e storico*: a) Esperienza antropologica della colpa, perdono e peccato nell'Antico Testamento; perdono, peccato e sacramento nel Nuovo Testamento. b) La prassi e la dottrina penitenziale dall'età apostolica ad oggi: l'evoluzione della prassi rituale nell'età antica; la sistemazione teologica medioevale; i pronunciamenti del magistero a Trento. 3. *Momento sistematico*: a) La dimensione culturale: il sacramento della penitenza nel contesto culturale odierno e nel recente dibattito teologico. b) La dimensione ecclesiale: fondazione e svolgimento cristologico ed ecclesiologico del sacramento. c) La dimensione antropologica: la libertà colpevole alla luce del sacramento. d) Prospettive di ricerca: introduzione alla lettura di testi teologici ed opere spirituali in materia. 4. *L'Unzione degli infermi*: fondamenti biblici, storia del dogma, riflessione sistematica, risvolti pastorali.

Testi:

Catechismo della Chiesa Cattolica 1420-1498; ANGELINI G., *Mutamenti in atto nella prassi penitenziale e problemi emergenti*, in: AA.VV., *Il quarto sacramento. Identità teologica e forme storiche del sacramento della penitenza* (Leumann, LDC 1983) 152-179; CARELLI R., *Giovani e riconciliazione. Giovani e Riconciliazione. Appunti teologici e spunti pastorali (prima parte)*, «Archivio Teologico Torinese» 7 (2001) 62-79.363-410; COLLO C., *Riconciliazione e penitenza. Comprendere, vivere, celebrare* (Milano, Paoline 1993); GOZZELINO G., *Unzione degli infermi*, in: *Dizionario Teologico Interdisciplinare* (Torino, Marietti 1977) 499-510; RAHNER K., *Lasciarsi perdonare* (Brescia, Queriniana 1975); RICOEUR P., *Colpevolezza, etica e religione*, «Concilium» 6 (1970) 21-40. *Dispense* a cura del Professore.

6091. Teologia morale I. Morale fondamentale

(6 ECTS nel II semestre): Proff. PAOLO MERLO - PETER ŠTELLMACH

Argomenti:

Note introduttive: a) identità della teologia morale fondamentale; b) oggetto e articolazione del corso; c) strumenti di lavoro.

I. Alle origini della vita in Cristo: 1) La predestinazione e la vocazione dell'uomo in Cristo. 2) La risposta personale al Padre nella fede-speranza-carità di Gesù, celebrata nei sacramenti dell'Iniziazione Cristiana.

II. L'accesso alle esigenze della vita in Cristo: 1) L'insegnamento di Gesù, trasmesso e attualizzato nella Chiesa. 2) Vita in Cristo e «legge morale naturale». 3) La comprensione delle esigenze della vita in Cristo arricchita e provocata dal sapere scientifico e filosofico. 4) La vita in Cristo tra «legge» e «virtù». 5) La formazione al discernimento morale. 6) Fede, saggezza pratica e coscienza morale.

III. La libera attuazione della vita in Cristo: 1) Il prolungarsi della risposta positiva: l'atto morale, l'esistenza virtuosa, il consenso contemplativo; questioni particolari (azioni con risvolti negativi; la cooperazione al male). 2) Il venir meno del consenso filiale al Padre: il peccato, la radicazione nel vizio, la perdita della fede; oltre il fallimento: la conversione e il ritorno alla vita in Cristo.

Testi:

*Dispense del Professore; CAFFARRA C., *Viventi in Cristo. Compendio della morale cristiana* (Siena, Cantagalli 2006); CARLOTTI P., *Teologia della morale cristiana* (Bologna, EDB 2016); CHIODI M., *Teologia morale fondamentale* (Brescia, Queriniana 2014); MELINA L., *Coscienza e prudenza. La ricostruzione del soggetto morale cristiano* (Siena, Cantagalli 2018); MELINA L., NORIEGA J., PÉREZ-SOBA J.J., *Camminare nella luce dell'amore. I fondamenti della morale cristiana* (Siena, Cantagalli 2017); REGINI M., *Vivere in Cristo. Una teologia morale fondamentale* (Bologna, EDB 2018); TREMBLAY R., ZAMBONI S. (a cura), *Figli nel figlio. Una teologia morale fondamentale* (Bologna, EDB 2016).*

60911. Teologia morale III. Morale della vita fisica

(5 ECTS nel II semestre); Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

I. *I nuovi orizzonti dell'etica della vita:* 1) Introduzione storica alla bioetica. 2) Una disciplina pluriforme. 3) La sfida della bioetica e del biodiritto di matrice "liberale".

II. *Per una fondazione dell'etica della vita:* 1) Approccio critico alla bioetica basata sui principi. 2) Bioetica e orizzonte antropologico. 3) Bioetica e metodo interdisciplinare. 4) Bioetica e saggezza pratica.

III. *Temi particolari:* 1) L'inizio della vita: l'embrione umano; la procreazione assistita; la clonazione; l'aborto procurato. 2) La tutela della vita durante il suo corso: la cura della salute; la relazione medico-paziente; ricerca biomedica e sperimentazione sull'uomo; l'errore in medicina. 3) La fine della vita: il paziente terminale fra accanimento terapeutico e abbandono; direttive anticipate di trattamento, suicidio assistito ed eutanasia; morte e accertamento

di morte; espanto e trapianto di organi. 4) Elementi di bioetica animale e ambientale.

Testi:

MERLO P., *Fondamenti & temi di bioetica* (Roma, LAS ³2021); CHIODI M., REICHLIN M., *Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica* (Brescia, Queriniana 2017); D'AGOSTINO F., PALAZZANI L., *Bioetica. Nozioni fondamentali* (Brescia, La Scuola 2013); FAGGIONI M.P., *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica* (Torino, Edizioni Camilliane ⁴2016); FORNERO G., MORI M., *Laici e cattolici in bioetica: storia e teoria di un confronto* (Firenze, Le lettere 2012); LARGHERO E., ZEPPEGNO G. (a cura), *Dalla parte della vita. Fondamenti e percorsi bioetici* (Cantalupa, Effatà Editrice ²2015); LEONE S., *Bioetica e persona. Manuale di bioetica e medical humanities* (Assisi, Cittadella 2020); RUSSO G. (a cura), *Bioetica e questione ambientale* (Messina, Coop. San Tommaso – Torino, Elledici 2010).

6096. Teologia morale IV. Morale sociale

(3 ETCS nel II semestre): Prof. FRANCO CIRAVEGNA

Argomenti:

1. Questioni introduttive: “Simboli di immortalità” nell’attuale contesto; opzioni diverse nel vivere sociale: le “differenze di orizzonte”; la vita sociale come dono di sé 2. La chiamata alla giustizia: fondamenti biblici 3. Alcuni sviluppi del pensiero etico-sociale: fondazione storica 4. I diritti umani nell’insegnamento della Chiesa 5. Dottrina sociale della Chiesa: sviluppo e metodo 6. Comunità cristiana e comunità politica 7. La globalizzazione economica e finanziaria 8. Economia e sviluppo 9. Il lavoro umano 10. La promozione della pace 11. L’ecologia integrale 12. Aspetti etici dell’infosfera.

Testi:

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa* (Città del Vaticano, LEV 2004); COMBI E. - MONTI E., *Fede e società. Introduzione all’etica sociale* (Milano, Centro Ambrosiano 2011); FRIGATO S., *La difficile democrazia: la dottrina sociale della chiesa da Leone XIII a Pio XII* (Cantalupa, Effatà 2007); GIACCARDI C. (a cura di), *Abitanti della rete. Giovani, relazioni e affetti nell’epoca digitale* (Milano, Vita e Pensiero 2010); GRIENTI V., *Immersi nell’infosfera. Chiesa, comunicazione e comunità* (Bologna, EDB 2020); MANZONE G., *Una comunità di libertà. Introduzione alla teologia sociale* (Padova, Messaggero 2008); ID., *Nuovo corso di teologia morale. Teologia morale economica* (Brescia, Queriniana 2016); PIANA G., *In novità di vita. III - Morale socioeconomica e politica* (Assisi, Cittadella 2013); TOSO M., *Democrazia e libertà. Laicità oltre il neoilluminismo postmoderno* (Roma, Las 2006); ID., *Per una nuova democrazia* (Città del Vaticano, LEV 2016); VENDEMIATI A., *In comunità. Fondamenti di etica sociale* (Città del Vaticano, Urbaniana University Press 2013).

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza

(3 ECTS nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

1. Contesto socio-culturale e pratica del sacramento della Penitenza. 2. La fisionomia del ministro della Penitenza: a) il sacerdote immagine di Cristo “buon Pastore”; b) la persona e i *munera* del confessore: padre misericordioso, maestro, educatore, giudice, medico. 3. Le disposizioni del fedele per il sacramento della Penitenza. 4. Temi particolari: a) la facoltà di confessare; b) il sigillo sacramentale; c) il confessore e il “*de sexto*”; d) la confessione di fanciulli, adolescenti e giovani; e) la confessione di persone coniugate; f) la confessione di persone consacrate; g) penitenti in situazione difficile o irregolare; h) la remissione delle sanzioni penali; i) confessione di devozione e conversione permanente.

Testi:

Appunti del Professore; AMARANTE A.V., SACCO F. (a cura), Riconciliazione sacramentale. Morale e prassi pastorale (Padova, Edizioni Messaggero 2019); CERAMI C. (a cura), *Non ci si improvvisa confessori. Percorsi formativi sul sacramento della Riconciliazione* (Trapani, Il Pozzo di Giacobbe 2019); GERARDI R., *Il sacramento del perdono per la riconciliazione dei penitenti* (Bologna, EDB 2015); MIRAGOLI E. (a cura), *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali* (Milano, Ancora 2015); NYKIEL K., CARLOTTI P., SARACO A. (a cura), *Il sigillo confessionale e la privacy pastorale* (Città del Vaticano, LEV 2015); PALEARI M. (a cura), *Attori di riconciliazione. Prospettive teologiche e pastorali per ripensare il sacramento della penitenza* (Milano, Ancora 2009); PAPALE C. (a cura), *I delitti contro il sacramento della penitenza riservati alla Congregazione per la Dottrina della Fede* (Città del Vaticano, Urbaniana University Press 2016); PETRÀ B., *Fare il confessore oggi* (Bologna, EDB 2012); SODI M., NYKIEL K., REALI N. (a cura), *Peccato misericordia riconciliazione. Dizionario teologico-pastorale* (Città del Vaticano, LEV 2016).

6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco

(3 ECTS nel II semestre): Prof. MARIO FISSORE

Argomenti:

Argomento del corso è l’esperienza pastorale e spirituale di don Bosco come emerge da alcuni suoi scritti e dalle opere educative da lui realizzate. Obiettivi specifici: 1. L’itinerario spirituale e pastorale delle *Memorie dell’Oratorio*; 2. La strategia educativa e formativa di Don Bosco alla luce del racconto delle *Vite* di Domenico Savio, Michele Magone, Francesco Besucco; 3. Elementi religiosi nel sistema educativo di Don Bosco; 4. Lo sviluppo e la funzione socio-pastorale dell’oratorio e dei collegi; 5. Il sogno missionario.

Testi:

I. Fonti: BOSCO G., *Opere edite*, 37 voll. (Roma, LAS 1976-1977); vol. 38 (Roma, LAS 1987); ID., *Epistolario*, a cura di MOTTO F., 4 voll. (Roma, LAS 1991, 1996, 1999; 2003);

Id., *Memorie dell'Oratorio di S. Francesco di Sales dal 1815 al 1855*. Introduzione e note a cura di A. DA SILVA FERREIRA (Roma, LAS 1992); BRAIDO P., *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS ³1997); ID., *Vita del giovanetto Savio Domenico allievo dell'Oratorio di san Francesco di Sales per cura del Sacerdote Bosco Giovanni* (Torino, Paravia 1859); ID., *Cenno biografico sul giovanetto Magone Michele allievo dell'Oratorio di S. Francesco di Sales per cura del sacerdote Bosco Giovanni* (Torino, Paravia 1861); ID., *Il pastorello delle Alpi ovvero vita del giovane Besucco Francesco d'Argentera pel sacerdote Bosco Giovanni* (Torino, Tip. dell'Orat. di S. Francesco di Sales 1864).

II. Studi: STELLA P., *Don Bosco* (Bologna, il Mulino 2001); ID., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 3 voll. (Roma, LAS ²1979, ²1981, 1988); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale 1815-1870* (Roma, LAS 1980); BRAIDO P., *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà* (Roma, LAS 2003); BRAIDO P. (a cura), *Don Bosco nella Chiesa a servizio dell'umanità. Studi e testimonianze* (Roma, LAS 1987); ID. (a cura), *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS ³1997); ID., "Memorie" del futuro, in "Ricerche Storiche Salesiane" 11 (1992) 97-127; GIRAUDO A. (a cura), *Domenico Savio raccontato da don Bosco, Riflessioni sulla "Vita"* (Roma, LAS 2005).

61117. Studi salesiani III. Forme vocazionali della Congregazione salesiana

(3 ECTS nel II semestre): Prof. MARIO FISSORE

Argomenti:

Le due figure della vocazione religiosa salesiana: salesiano presbitero e salesiano coadiutore. Origine, specificità, reciprocità e complementarità delle due forme vocazionali. La riflessione di don Bosco, dei rettor maggiori e dei capitoli generali.

Testi:

Atti Convegno mondiale Salesiano Coadiutore. Roma, 31 agosto - 7 settembre 1975 (Roma, S.G.S. 1976); AUBRY A. - SCHOENEGERG P., *Don Bosco li volle così. I Coadiutori salesiani*. Conferenze tenute durante la prima riunione dei Coadiutori francesi a Ressins nel settembre 1952 (Torino, LDC 1961); BRAIDO P., *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà*, voll. I e II (Roma, LAS 2003); ID., *Religiosi nuovi per il mondo del lavoro. Documentazione per un profilo del Coadiutore salesiano* (Roma, PAS 1961); ID., *Un "nuovo prete" e la sua formazione culturale secondo don Bosco. Intuizioni, aporie, virtualità*, RSS 14 (1989), 7-56; BROCARD P., *Severino Valesano. Salesiano Coadiutore* (Roma, LAS 2004); DICASTERO PER LA FORMAZIONE, *Il Salesiano Coadiutore. Storia, identità, pastorale vocazionale e formazione* (Roma, Editrice S.D.B. 1989); GIANDUZZO S., *Profili di 366 coadiutori salesiani*, vol. I (Pordenone 2006); VIGANÒ E., *Ci sta a cuore il prete del duemila*, in "Atti del Consiglio Generale della Società salesiana" n. 335 (Roma, Editrice S.D.B. 1991); ID., *La componente laicale della comunità salesiana*, in "Atti del Consiglio Generale della Società salesiana" n. 298 (Roma, Editrice S.D.B. 1980).

6117. Teologia spirituale sistematica*(3 ECTS nel I semestre):* Prof. STEFANO MAZZER*Argomenti:*

1. La Teologia Spirituale: questioni introduttive, problemi e compiti; 2. La dimensione *mistica* della vita spirituale (in particolare: *la preghiera cristiana*) 3. La dimensione *ascetica* della vita spirituale (in particolare: *la notte dei sensi e dello spirito*); 4. La dimensione storica della vita spirituale (in particolare: *la dottrina delle vie*); 5. La dimensione ecclesiale della vita spirituale (in particolare: *la direzione spirituale*); 6. La dimensione *trinitaria* della vita spirituale (in particolare: dal paradigma *intrasoggettivo* al paradigma *intersoggettivo*); 7. Ermeneutica dei fenomeni straordinari nella vita spirituale.

Testi:

I) Parte generale: GOZZELINO G., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Elle Di Ci, Torino 1989); MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive* (Glossa, Milano 1999); ID., *Temi cristiani maggiori* (Glossa, Milano 1992); ID., *Teologia spirituale*, in *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, Paoline, Cinisello B. 1985, 1597-1609; CODA P., *L'esperienza e l'intelligenza di Dio Trinità da sant'Agostino a Chiara Lubich*, in ID., *Dio che dice amore. Lezioni di teologia* (Città Nuova, Roma 2007, 131-164); VON BALTHASAR H.U., *Teologia e santità*, in ID., *Verbum Caro. Saggi teologici*, I, Brescia 1968, 200-229.

II) Letture: lo studente dovrà presentare all'esame una lettura da lui scelta tra i testi di seguito indicati (si raccomanda, nel caso di testi classici, editi in numerose versioni, la scelta delle migliori edizioni critiche). FRANCESCO D'ASSISI, *Scritti*; CHIARA D'ASSISI, *Scritti*; ANGELA DA FOLIGNO, *Memoriale*; TERESA D'AVILA, *Castello interiore*; ID., *Cammino di perfezione*; GIOVANNI DELLA CROCE, *Salita del monte Carmelo*; ID., *Cantico Spirituale*; ID., *Notte oscura*; ID., *Fiamma d'amor viva*; IGNAZIO DI LOYOLA, *Esercizi Spirituali*; FRANCESCO DI SALES, *Trattenimenti*; TERESA DI LISIEUX, *Storia di un'anima* (Manoscritti A, B, C); DE FOUCAULD C., *Opere spirituali. Antologia* (San Paolo, Cinisello Balsamo 1997); VOILLAUME R., *Come loro, nel cuore delle masse. Vita e spiritualità dei Piccoli fratelli di Gesù* (Paoline, Cinisello Balsamo 1987); DELBRËL M., *La gioia di credere* (Gribaudo, Milano 1994); LUBICH C., *La dottrina spirituale* (Città Nuova, Roma 2006, Parte Prima e Parte Seconda); MADRE TERESA, *Sii la mia luce* (Rizzoli, Milano 2007).

61214. Teologia pastorale fondamentale*(3 ECTS nel I semestre):* Proff. GIOVANNI CAMPANELLA – ROSSANO

SALA

Argomenti:

1. Agire pastorale e sapere teologico: la teologia pastorale nell'ambito della teologia. 2. Excursus storico sulla teologia pastorale. 3. Identità, metodo, strumenti della teologia pastorale; questioni di interdisciplinarietà. 4. La mappa della pastorale ecclesiale. 5. Analisi dell'agire ecclesiale recente in chiave teologico-pastorale.

Testi:

AA.VV., *Enciclopedia di pastorale. 1. Fondamenti*, a cura di B. SEVESO-L. PACOMIO (Casale Monferrato, Piemme 1992); LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale. 1. Teologia dell'azione ecclesiale* (Brescia, Queriniana 1989); MIDALI M., *Teologia pratica* (Roma, LAS 2000); AA.VV., *Invito alla teologia. III - La teologia e la questione pastorale* (Milano, Glossa 2002); SEVESO B., *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa* (Milano, Glossa 2010); *Dispense* del Professore.

61216. Pastorale giovanile

(3 ECTS nel II semestre): Proff. ROSSANO SALA - GIOVANNI CAMPANELLA

Argomenti:

1. La pastorale giovanile in Italia: identità, caratteri fondamentali, metodologie, l'intreccio tra educazione ed evangelizzazione, problemi aperti. 2. La pastorale giovanile salesiana negli ultimi capitoli generali e nei quadri fondamentali della Congregazione. Il sistema preventivo e la sua attualità. 3. L'animazione culturale: identità, antropologia di fondo, metodologia, sua unione con la pastorale giovanile. 4. L'integrazione tra fede e vita attuata tramite gli ambienti educativi. 5. Il lavoro di rete con il territorio: studio di alcuni progetti pastorali specifici.

Testi:

DICASTERO PER LA PASTORALE GIOVANILE SALESIANA, *La pastorale giovanile salesiana. Quadro di riferimento fondamentale* (Roma, SDB 1998); *Educare i giovani alla fede*, Documenti del Capitolo Generale 23 della Società di San Francesco di Sales, in: Atti del Consiglio Generale della Società Salesiana di San Giovanni Bosco, LXXI, 333 (Roma, SDB 1990); FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE, *Condizione giovanile e annuncio della fede* (Brescia, La Scuola 1979); BAUMAN Z., *La società dell'incertezza* (Bologna, Il Mulino 1999); ID., *Voglia di comunità* (Bari, Laterza 2003); MAIOLI E.-VECCHI J.E., *L'animatore nel gruppo giovanile. Una proposta "salesiana"* (Leumann, LDC 1988); PICCARDO C., *"Empowerment", strategie di sviluppo organizzativo centrato sulla persona* (Milano, Raffaello Cortina 2003); POLLO M., *Animazione culturale. Teoria e metodo* (Roma, LAS 2002); RUTA G., *Progettare la pastorale giovanile oggi* (Leumann, LDC 2002); SIZA R., *"Progettare nel sociale", regole, metodi e strumenti per una progettazione sostenibile* (Milano, Angeli 2002); TONELLI R., *"Per una pastorale giovanile al servizio della vita e della speranza" educazione alla fede e animazione* (Leumann, LDC 2002); VECCHI J.E., *Pastorale giovanile, una sfida per la comunità ecclesiale* (Leumann, LDC 1992).

61217. Pastorale e comunicazione

(3 ECTS nel II semestre): Prof. MARIANO DIOTTO

Argomenti:

Tutta la realtà umana e sociale appare oggi costruita sulla comunicazione. La politica, il mercato, l'intimità stessa delle persone si presentano come una

rete sterminata e infinitamente complessa di messaggi, codici, atti linguistici che si incrociano, si sovrappongono, si determinano a vicenda. L'idea di comunicazione oscilla tra lo scambio di informazione e la seduzione, fra il dialogo e la manipolazione, tra un dominio assoluto del comunicatore e una libertà altrettanto assoluta del destinatario. La ricerca e la riflessione scientifica hanno prodotto un'imponente mole di studi specialistici e settoriali in questo ambito: di qui l'esigenza di una comprensione unitaria e sistematica del fenomeno.

Il corso intende trattare gli aspetti più significativi della comunicazione contemporanea in relazione all'azione pastorale, prendendo in considerazione il rapporto stesso tra le persone, le immagini, la fotografia, gli oggetti, la religione, le teorie, il mondo digitale e i social network. Il corso ha così la finalità di fornire degli strumenti creativi, interpretativi e costruttivi del comunicare nell'azione pastorale in modo corretto, efficace ed etico grazie all'utilizzo delle teorie classiche della comunicazione fino alle neuroscienze.

1. Strutturalismo e narratologia. 2. Dal segno al senso. 3. Il linguaggio dell'immagine e le teorie della comunicazione 4. Pensare e comunicare per immagini. 5. La struttura della comunicazione. 6. La creatività (dispositivi e tecniche per la comunicazione). 7. La comunicazione e le neuroscienze: il potere degli archetipi. 8. Il mondo del web. 9. L'immagine digitale. 10. I nuovi mezzi di comunicazione: videogame, social network, intelligenza artificiale. 11. L'aspetto pastorale ed educativo dei mezzi di comunicazione. 12. La religione: dalla tradizione al mondo digitale fino ai social network.

Testi:

BRAMBILLA F.G. – RIVOLTELLA P.C., *Tecnologie pastorali. I nuovi media e la fede* (Brescia, Scholè 2018); NARBONA J., *Comunicare la fede oggi. Strategie digitali per istituzioni ecclesiali e realtà religiose* (Roma, Città Nuova 2020); PADULA M., *Comunica il prossimo tuo: cultura digitale e prassi* (Roma, Edizioni Paoline 2020).

Dispensa del docente.

Altri riferimenti bibliografici verranno segnalati nel corso.

61223. Seminario di Teologia pastorale

(5 ECTS nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

Il seminario intende affrontare alcuni temi specifici all'interno delle questioni che concernono l'evangelizzazione, l'educazione e i loro nessi.

Testi:

La bibliografia sarà indicata all'inizio del seminario.

61224. Tirocinio. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica

(10 ECTS tra I e II semestre): Proff. GIOVANNI CAMPANELLA – ROSSANO SALA

Argomenti:

Il tirocinio si propone come momento di sintesi tra la riflessione teologico pastorale prospettata dalle diverse discipline del Biennio e la prassi pastorale sviluppata dagli Studenti stessi.

Si articola come segue: a) analisi critica di una determinata realtà pastorale; b) elaborazione di un progetto pastorale personale mirato che si inserisca nel più ampio progetto comunitario della realtà pastorale in cui si svolge la propria opera; c) confronto con i responsabili dell'azione pastorale e con il Docente; d) verifica del progetto e breve relazione in vista di una condivisione e discussione con i colleghi studenti.

61228. Pastorale vocazionale

(3 ECTS nel II semestre): Prof.ssa KATIA RONCALLI

Argomenti:

1. La vocazione come ermeneutica antropologica. 2. Evangelizzare, discernere, accompagnare: i verbi della pastorale vocazionale. 3. I fondamenti della vita spirituale e del discernimento vocazionale. 4. La catechesi kerigmatica, didascalica, vocazionale. 5. Le vocazioni specifiche: tra tradizione e novità. 6. La paternità e la maternità spirituale. 7. Il colloquio spirituale e le competenze psicologiche. 8. Deontologia del servizio di accompagnamento delle vocazioni. 9. Una vocazione per le vocazioni: la fraternità ecclesiale.

Testi:

FRANCESCO, *Evangelii Gaudium. Esortazione apostolica* (Città del Vaticano, LEV 2013); *Christus vivit. Esortazione apostolica postsinodale ai giovani e a tutto il popolo di Dio* (Città del Vaticano, LEV 2019); *Fratelli tutti. Lettera enciclica sulla fraternità e l'amicizia sociale* (Città del Vaticano, LEV 2020); RUPNIK M. I., *Il cammino della vocazione cristiana. Di risurrezione in risurrezione* (Roma, LIPA 2007) RONCALLI K., *Per un'altra via. Seminatori di cambiamento e artigiani di fraternità* (Cantalupa-TO, Effatà 2021); *Narrare la fede ad una generazione incredula* (Assisi, Cittadella 2016); ŠPIDLÍK T., *La vocazione* (Roma, LIPA 2010); CREA G., *Psicologia del discernimento. Itinerari psico-educativi nella pastorale vocazionale* (Bologna, EDB 2020).

6123. Pastorale della famiglia

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

1. La pastorale familiare: mutamenti epocali e azione ecclesiale: a) il dato statistico; b) la lettura sociologica; c) l'interpretazione antropologica; d) l'iniziativa ecclesiale: nascita e sviluppo della pastorale familiare; e) linee

prospettive. 2. L'accompagnamento al matrimonio: a) fede, sacramento e disciplina; b) le indicazioni della Chiesa italiana e la loro attuazione; c) le convivenze prematrimoniali; d) un modello teorico per pensare l'esperienza del fidanzamento. 3. Il dono dei figli e l'accompagnamento delle famiglie: a) il "senso" del figlio; b) i mutamenti culturali rispetto alla generazione; c) il senso teologico della generazione: nascere e rinascere; d) elementi di pastorale battesimale; e) genitori e figli nella famiglia affettiva. 4. Famiglie ferite e unioni irregolari: a) conoscere il vissuto delle persone in situazione difficile o irregolare; b) le indicazioni di *Amoris Laetitia*; c) principi teologici del discernimento pastorale; d) la via del tribunale ecclesiastico.

Testi:

FRANCESCO, Esortazione apostolica postsinodale *Amoris Laetitia*; CEI, *Direttorio di pastorale familiare per la Chiesa in Italia. Annunciare, celebrare, servire il Vangelo della famiglia* (Roma, Fondazione di religione Santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena 1993); PAGLIA V - YAÑEZ M. - BRESSAN L. - SEQUERI P., *Il legame familiare del popolo di Dio. Prospettive ecclesologiche nell'Amoris laetitia* (Città del Vaticano, LEV 2016); BOZZOLO A. - CHIODI M. - DIANIN G. - SEQUERI P. - TINTI M. (a cura), *Famiglia e Chiesa: un legame indissolubile. Un contributo interdisciplinare per l'approfondimento sinodale* (Città del Vaticano, LEV 2015); BELLETTI F. - BOFFI P.- PENNATI A., *Convivenze all'italiana. Motivazioni, caratteristiche e vita quotidiana delle coppie di fatto* (Milano, Paoline 2007); BOTTURI F. - VIGNA C. (a cura), *Affetti e legami* (Milano, Vita e pensiero 2004); BOZZOLO A., *I significati delle convivenze pre-matrimoniali. Uno stile di vita e la sua valutazione etica*, "Archivio Teologico Torinese" 16 (2010) 53-71; CISF - UFFICIO NAZIONALE PER LA PASTORALE DELLA FAMIGLIA, *La pastorale familiare in Italia* (a cura di P. Boff) (Cinisello Balsamo, San Paolo 2005); DIANIN G. - PELLIZZARO G. (a cura), *La famiglia nella cultura della provvisorietà* (Padova, Messaggero - Facoltà Teologica del Triveneto 2008); DONATI P. (a cura), *Identità e varietà dell'essere famiglia: il fenomeno della pluralizzazione*. Settimo rapporto CISF sulla famiglia in Italia (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001); MARTINO M., *La famiglia come questione pastorale e teologica. Le strategie delle chiese europee* (Milano, Glossa 2012); MELCHIORRE V. (a cura), *La famiglia italiana. Vecchi e nuovi percorsi* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2000).

61230. Pastorale della parrocchia

(3 ECTS nel II semestre): Prof. LUCA RAMELLO

Argomenti:

1. La parrocchia oggi: declino o riconfigurazione? Criteri interpretativi e prospettive di studio. 2. Modelli e tipologie della parrocchia italiana nell'attuale contesto culturale. 3. Le azioni della parrocchia: trasmettere, istituire, abitare. 4. I protagonisti: il popolo di Dio, i ministri, il vescovo. 5. Le trasformazioni e le questioni aperte. 6. La prossimità, dono e sfida della parrocchia.

Testi:

BRESSAN L., *La parrocchia oggi. Identità, trasformazioni, sfide* (Bologna, EDB, 2004); *La parrocchia come chiesa locale* (Brescia, Morcelliana 1993); BRESSAN L. - SORAVITO L. (a cura), *Il rinnovamento della parrocchia in una società che cambia* (Padova, Messaggero 2007); Le trasformazioni: COMBLIN J., *Teologia della città* (Assisi, Cittadella 1971); RÉTIF L., *Ho visto nascere la Chiesa di domani* (Milano, Jaca Book 1972); ROMERSA F.R., *Il rinnovamento della parrocchia nella Chiesa italiana dal Concilio ad oggi* (Roma, Pontificia Università Lateranense - Mursia 1999); GARELLI F. (dir.), *Sfide per la Chiesa del nuovo secolo. Indagine sul clero in Italia* (Bologna, il Mulino 2003); *Scommessa sulla parrocchia: condizioni e percorsi dell'azione pastorale* (Milano, Ancora 1989); VANZAN P.- AULETTA A., *La parrocchia per la nuova evangelizzazione: tra corresponsabilità e partecipazione* (Roma, AVE 1998); BRAMBILLA F.G., *La parrocchia oggi e domani* (Assisi, Cittadella 2003); BRESSAN L. - DIOTALLEVI L., *Tra le case degli uomini. Presente e possibilità della parrocchia italiana* (Assisi, Cittadella 2006).

61234. Introduzione alla teologia pastorale

(3 ECTS nel II semestre): Proff. GIOVANNI CAMPANELLA – ROSSANO

SALA

Argomenti:

1. Pastorale e teologia pastorale: la questione epistemologica. 2. Nascita e sviluppo storico della teologia pastorale. 3. La pastorale alla scuola del Concilio Vaticano II. 4. Riflessioni teologico-pratiche sull'agire pastorale nella Congregazione salesiana.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pratica* (Roma, LAS 2000); AA.VV., *Invito alla teologia. III - La teologia e la questione pastorale* (Milano, Glossa 2002); SEVESO B., *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa* (Milano, Glossa 2010); ISTITUTO DI TEOLOGIA PASTORALE-UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA, *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze* (Leumann, LDC 2003); *Dispense* del Professore.

61235. Temi monografici di teologia pastorale

(3 ECTS nel II semestre): Proff. CLAUDIO TARDITI - CLAUDIA

CHIAVARINO – ALESSIO ROCCHI

Argomenti:

1. Tecnica e riflessione sulla tecnica: cenni storici ed evoluzione della concezione dell'uomo attraverso le quattro grandi rivoluzioni della storia. 2. Gli interrogativi antropologici ed etici posti dalle tecnologie emergenti: ridefinire una visione sostenibile del bene comune. 3. Effetti delle tecnologie digitali sul cervello e sui processi cognitivi ed emotivi. 4. Ambienti online, costruzione dell'identità e forme della relazione sociale. 5. I contesti di vita realizzati dalle tecnologie: una prospettiva pedagogica. 6. Dalla tecnologia come strumento alla costruzione di risorse supplementari di "umanità".

Testi:

FIRTH J. ET AL., *The "online brain": how the Internet may be changing our brain* (World Psychiatry 18, 2019 pp. 119-129); FLORIDI L., *La quarta rivoluzione. Come l'infosfera sta cambiando il mondo*. Trad. it. di M. Durante (Milano, Raffaello Cortina 2017); ROCCHI A., *Prolegomeni ad una pedagogia dell'intelligenza artificiale* (Orientamenti Pedagogici, in corso di stampa)

Facoltativo: ROCCHI A., *Per una pedagogia "futurante" dei diritti umani* (Orientamenti Pedagogici 66,4, 2019 pp. 897-912)

Ulteriori testi potranno essere consigliati durante le lezioni.

61310. Catechetica fondamentale

(3 ECTS nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla catechetica. 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi, con particolare attenzione al catechista laico. 8. Principi generali di metodologia catechistica. 9. La catechesi tra ideale e realtà: prospettive per il futuro.

Testi:

Approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 21983); LÄPPLE A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, Queriniana 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, Dehoniane 1985); BRAIDO P., *Storia della catechesi*, vol. 3: *Dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Roma, LAS 2015); BIANCARDI G. - GIANETTO U., *Storia della catechesi*, vol. 4: *Il movimento catechistico* (Roma, LAS 2016).

Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica*, a cura di MONTISCI U. (Roma, LAS 2009); ISTITUTO DI CATECHETICA-FSE-UPS, *Andate e insegnate. Manuale di catechetica* (Leumann, LDC 2002); MEDDI L., *Catechesi. Proposta e formazione della vita cristiana* (Padova, Messaggero 2004); ILUNGA NKULU A., *La spécificité de la catéchèse et sa complémentarité en Église* (Namur, Éditions Jésuites - Lumen Vitae 2014); CURRÒ S., *Perché la Parola riprenda suono. Considerazioni inattuali di catechetica* (Torino, LDC 2014); F. PLACIDA, *Comunicare Gesù. La catechesi oggi* (Città del Vaticano, Urbaniana University Press 2015); ALBERICH E., *La catechesi oggi. Saggio di catechetica fondamentale* (Torino, LDC 2015). Raccolta di documenti magisteriali sulla catechesi: MEDICA G.M. (a cura), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988); STENICO T., *Evangelizzazione e catechesi nella missione della Chiesa. Sinossi, Direttorio Generale per la Catechesi - Evangelii Nuntiandi - Catechesi Tradendae - Il Rinnovamento della Catechesi* (Città del Vaticano, LEV 1998).

Dizionari: *Dizionario di Catechetica* (Leumann, LDC 1986); *Nuovo Diccionario de Catequética* (Madrid, San Pablo 1999).

6135. Insegnamento della Religione Cattolica nella scuola

(3 ECTS nel I semestre): Prof. MICHELE BENNARDO

Argomenti:

Il corso intende presentare gli elementi fondamentali della didattica applicata all'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) nella scuola. Per questo, dopo un excursus storico sull'IRC in Italia dall'Ottocento ad oggi (con funzione di ambientazione) e una breve panoramica sulla situazione attuale dell'IRC in Europa (con funzione informativa), ci si concentrerà sulla parte normativa (statale e canonica), sul contenuto e sulla didattica dell'IRC nei diversi ordini di scuola, senza trascurare il tema della valutazione. Particolare attenzione verrà riservata ai nuovi Traguardi per lo sviluppo delle competenze e ai nuovi Obiettivi specifici d'apprendimento (previsti dal D.P.R. 11 febbraio 2010, per la scuola dell'Infanzia e per il Primo ciclo; e dal D.P.R. 20 agosto 2012, per il Secondo ciclo d'istruzione e i percorsi d'istruzione e formazione professionale), al profilo e alla deontologia dell'insegnante di religione cattolica, soprattutto di quello che opera all'interno delle scuole paritarie cattoliche. Concluderanno il corso alcuni esempi pratici di elaborazione di Unità d'Apprendimento e un'analisi dei testi di Religione attualmente presenti nel panorama editoriale italiano.

Testi:

BENNARDO M., *Guida alle nuove indicazioni nazionali e alle competenze nell'IRC* (Novara, De Agostini Scuola 2014); BORDIGNON B. - CAPUTI R., *Certificazione delle competenze. Una sperimentazione delle Scuole Salesiane* (Roma, Armando 2009); CASTOLDI M., *Valutare le competenze. Percorsi e strumenti* (Roma, Carocci 2009); CICALTELLI S., *Prontuario giuridico IRC. Raccolta commentata delle norme che regolano l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado* (Brescia, Queriniana 2003⁶); IDEM, *Conoscere la scuola. Ordinamento, didattica, legislazione. Guida al concorso per insegnanti di religione cattolica* (Brescia, La Scuola 2004); MACCARIO D., *Insegnare per competenze* (Torino, SEI 2006); MALIZIA G. - CICALTELLI S. (a cura), *Verso la scuola delle competenze* (Roma, Armando 2009); IDEM (a cura), *La scuola della persona* (Roma, Armando 2010); MARCHIONI G., *Metodi e tecniche per l'insegnante di religione. Come rendere l'IRC interessante e coinvolgente* (Leumann, Elledici 2007); MARCONI A., *E-learning e innovazione pedagogica. Competenze e certificazione* (Roma, Armando 2010); PAJER F., *Nuovi appunti di didattica per l'IRC* (Torino, SEI 2006); PELLERAY M., *Le competenze individuali e il portfolio* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 2004); ROSSI T. - ROSSI M. M., *Linee di un codice deontologico degli insegnanti di religione* (Leumann, Elledici 1999); SERVIZIO NAZIONALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA R. C., *Il nuovo profilo. Guida alla lettura degli obiettivi specifici d'apprendimento* (Brescia, La Scuola 2006); TUFFANELLI L., *Il portfolio delle competenze. Guida per l'insegnante all'uso del portfolio* (Trento, Erickson 2004); TRENTI Z. (a cura), *Manuale dell'Insegnante di Religione.*

Competenza e professionalità (Leumann, Elledici 2004); TRENTI Z. - ROMIO R., *Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico* (Leumann, Elledici 2006); VARISCO B. M., *Portfolio. Valutare gli apprendimenti e le competenze* (Roma, Carocci 2004); ZUCCARI G., *Metodologia e didattica dell'insegnamento della religione cattolica nella scuola* (Leumann, Elledici 1997); IDEM, *L'insegnamento della religione cattolica. Aspetti psicopedagogici e strategie metodologico-didattiche. Manuale per la formazione degli IdR* (Leumann, Il capitolo-Elledici 2003).

6139. Catechesi per età II. Giovani e adulti

(3 ECTS nel I semestre): Prof. MICHELE ROSELLI

Argomenti:

Introduzione: Una catechesi per tutte le età della vita. I. La catechesi con i giovani: 1. Coordinate sociali, antropologiche e ecclesiali dell'esperienza giovanile attuale; 2. Il rapporto tra la catechesi e la proposta complessiva di vita cristiana; 3. Ascolto e analisi di alcuni percorsi di catechesi con i giovani; 4. Contenuti, pedagogie, strumenti e materiali della catechesi con i giovani. II. La catechesi con gli adulti: 1. Coordinate sociali, antropologiche e ecclesiali della vita adulta attuale; 2. Il Secondo annuncio agli adulti negli snodi della vita; 3. Ascolto e analisi di diversi tipi di catechesi con gli adulti (catecumeni, fidanzati, genitori dei ragazzi di iniziazione cristiana, adulti come tali); 4. Contenuti, pedagogie, strumenti e materiali della catechesi con gli adulti.

Testi:

ISTITUTO DI CATECHETICA DELL'UPS, *Andate e insegnate. Manuale di catechetica* (Leumann, LDC 2002); A. FOSSION, *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana* (Bologna, EDB 2011); J. GEVAERT, *Il dialogo difficile: problemi dell'uomo e catechesi* (Leumann, LDC 2005); A. BINZ - S. SALZMANN, *Formazione cristiana degli adulti. Riflessioni e strumenti* (Leumann, LDC 2001); E. ALBERICH - A. BINZ, *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta* (Leumann, LDC 2004); J. VALLABARAJ, *Educazione catechetica degli adulti. Un approccio multidimensionale* (Roma, LAS 2009); OSSERVATORIO SOCIO - RELIGIOSO DEL TRIVENETO (ALESSANDRO CASTEGNARO), *C'è campo? Giovani, spiritualità, religione* (Venezia, Marcianum Press 2010); E. BIEMMI, *Compagni di viaggio. Laboratorio di formazione per animatori catechisti di adulti e operatori pastorali* (Bologna, EDB 2003); E. BIEMMI, *Il Secondo annuncio* (Bologna, EDB 2011).

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia

(3 ECTS nel II semestre): Prof.ssa ANNA MORENA BALDACCI

Argomenti:

A partire da una rassegna delle principali tappe della storia della liturgia, saranno delineate le strutture fondamentali della liturgia cristiana, così come emergono in modo speciale dalla riforma liturgica voluta dal Vaticano II. Il corso prevederà la lettura e commento dei principali numeri della costituzione conciliare *Sacrosanctum Concilium*. Particolare attenzione sarà dedicata alle

seguenti tematiche: l'assemblea e la partecipazione liturgica; la Parola di Dio nella liturgia; il linguaggio liturgico (i principali codici verbali e non verbali); l'ermeneutica del libro rituale.

Testi:

CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Liturgia generale e fondamentale* (Leumann, LDC 1999); ADAM A., *Corso di Liturgia* (Brescia, Queriniana 2006); AUGÈ M., *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); ROSSO S., *Un popolo di sacerdoti. Introduzione alla Liturgia* (Leumann, LDC 2007); TRIACCA A.M.- SARTORE D. - CIBIEN C. (a cura), *Liturgia* (Dizionari San Paolo) (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001). Vedi inoltre: CASSINGENA-TRÉVEDY F., *La bellezza della liturgia* (Magnano, Qiqajon 2003); DE CLERCK P., *L'intelligenza della liturgia* (Città del Vaticano, LEV 2000); GUARDINI R., *Lo spirito della liturgia. I santi segni* (Brescia, Morcelliana 1996); RATZINGER J., *Introduzione allo spirito della liturgia* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001) ZANCHI G., *La forma della chiesa* (Magnano, Qiqajon 2005).

61410. Pastorale liturgica

(3 ECTS nel II semestre): Prof. PAOLO TOMATIS

Argomenti:

Obiettivo del corso è quello di mostrare come il principio di pastoralità, qualora sia rettamente inteso, possa valere quale chiave di volta per la comprensione e la promozione della vita liturgica della Chiesa. A questo scopo si interrogheranno i tre momenti del movimento liturgico, del Concilio Vaticano II, della riforma liturgica. Sulla base di questo principio si approfondiranno i concetti chiave di una pastorale liturgica: la partecipazione attiva e consapevole, la formazione, la ministerialità, l'arte del celebrare. Il corso si propone di investigare tali concetti alla luce della più recente riflessione teologica e liturgica, con speciale attenzione rivolta ai temi del rapporto tra liturgia ed evangelizzazione, liturgia e spiritualità, liturgia e pietà popolare.

Testi:

TAGLIAFERRI R. - TERRIN, A.N. (a cura), *La pastoralità e la questione dell'individuo nella liturgia* (Roma, Centro Liturgico Vincenziano 2016); GRILLO A. (a cura), *La formazione liturgica* (Roma, Centro Liturgico Vincenziano 2006); TOMATIS P., *I ministeri liturgici oggi* (Torino, LDC 2017); TOMATIS P., «La liturgia, forma fidei - forma vitae: un'obbedienza feconda» in *Rivista Liturgica* 2 (2011) 231-244; «Presidenza liturgica e nuove forme di comunità pastorali», in *Rivista Liturgica* 3 (2013) 554-571; TOMATIS P., «Da Sacrosanctum Concilium a Evangelii Gaudium. Quale liturgia per quale evangelizzazione?», in: MAGNANI F. - D'ADAMO V. (a cura), *Liturgia ed evangelizzazione. La Chiesa evangelizza con la bellezza della liturgia* (Soveria Mannelli, Rubettino 2016, 31-44).

61414. Omiletica

(3 ECTS nel I semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

L'omelia è nel contesto liturgico-pastorale il momento tipico e privilegiato della comunicazione e dell'educazione alla fede. I contenuti da trasmettere congiuntamente alle modalità comunicative saranno l'oggetto del corso che si prefigge di avvicinare il tema dell'omiletica secondo diversi approcci complementari: a) liturgico: l'omelia nella struttura della liturgia della Parola; b) biblico: l'approccio del testo biblico per una sua attualizzazione liturgica; c) patristico: modelli di omelia nell'antichità cristiana; d) comunicativo: le modalità e le doti da acquisire per una comunicazione efficace. È richiesta allo Studente l'elaborazione di una serie di omelie per diverse tipologie di persone e situazioni nelle quali si ipotizza che l'annuncio sia rivolto.

Testi:

AA.VV., «Leggere la Bibbia nella liturgia», *Rivista liturgica* 88/6 (2001); BARGELLINI E.-BOSELLI G. (a cura), *Il mistero della parola di Dio nelle celebrazioni liturgiche* (Atti del XLIV Convegno liturgico pastorale dell'Opera della Regalità di N.S.G.C., Centro Ambrosiano, Milano 2003); AA.VV., «L'omelia tra celebrazione e ministerialità», *Rivista liturgica* 6 (2008); BISCONTIN C., *Predicare bene*, Sophia/Praxis 1 (Padova, 2008); DE ZAN R., «I molteplici tesori dell'unica Parola». *Introduzione al Lezionario e alla lettura liturgica della Bibbia* (Padova, 2008); PATERNOSTER, M. *Come dire con parole umane la Parola di Dio: riflessioni ed indicazioni liturgico-pastorali sull'omelia* (Roma, 2007); ROSSETTI M., «L'attualizzazione liturgica della Parola», in *Dossier. La Bibbia nell'anno della fede, Vita Pastorale* (Luglio 2013) 74-77; SODI M.-TRACCA A.M. (a cura), *Dizionario di omiletica* (Torino 2002); TESTAFERRI F., *La Parola Viva* (Assisi 2009). Altri riferimenti bibliografici saranno segnalati nel corso delle lezioni.

6148. Seminario di liturgia

(3 ECTS nel I semestre): Prof.ssa ANNA MORENA BALDACCI

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

(5 ECTS nel I semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

1. Introduzione alla storia della Chiesa. 2. Le origini cristiane: gli inizi della Chiesa, le fonti, il giudeocristianesimo, i testimoni giudei e pagani. 3. Le Chiese nello spazio pubblico: l'età dell'apologia (espansione geografica e confronto culturale). 4. La "Grande Chiesa": la Chiesa nel secolo III (le persecuzioni, penitenza e battesimo, lo sviluppo istituzionale). 5. Il IV secolo: la Chiesa nell'Impero cristiano e oltre i confini (gli editti imperiali, la relazione

con l'autorità statale). 6. La vita interna delle Chiese nel IV secolo: l'arianesimo, i concili di Nicea e Costantinopoli, il monachesimo. 7. Il V secolo: la Chiesa nella divaricazione tra Occidente e Oriente (i concili di Efeso e Calcedonia). 8. Approfondimenti: testi relativi ai primi quattro concili ecumenici. 9. Archeologia Cristiana: le Basiliche, le catacombe e le questioni iconografiche.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia, Morcelliana 1983); FRANZEN A., *Breve Storia della Chiesa* (Brescia, Queriniana 1979); CHRISTOPHE P., *La Chiesa nella storia degli uomini* (Torino, SEI 1989); PIERINI F., *L'età antica. Corso di storia della Chiesa* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1995); RIZZO F.P., *La Chiesa dei primi secoli - Lineamenti storici* (Bari, Edipuglia 1999); LICCARDO G., *Introduzione allo studio dell'Archeologia Cristiana. Storia, metodo, tecnica* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2004); BROX N. *Storia della Chiesa. Vol. 1°: Epoca antica* (Brescia, Queriniana 2009); DELL'ORTO U. - XERES S., *Manuale di Storia della Chiesa. L'antichità cristiana*, vol. I (Brescia, Morcelliana 2018).

6152. Patrologia I. Padri antenicensi

(3 ECTS nel II semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

Argomenti:

1. Note introduttive allo studio dei Padri: chi sono i Padri della Chiesa - Cfr. "Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale" -, i Padri negli studi teologici; perché studiare i Padri; come studiare i Padri; il ritorno ai Padri. 2. La testimonianza della vita della Chiesa nei "Padri Apostolici": la *Didachè*, catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani. 3. Clemente Romano: l'epistola ai Corinti. 4. Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, unità. 5. L'incontro del cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli "Apologeti greci del II secolo": Giustino, la figura e la dottrina del *logos spermatikòs*. 6. Ireneo: la polemica nei confronti dello gnosticismo e la sintesi teologica; le direttrici del pensiero teologico: unità, *oikonomia*, ricapitolazione, tradizione, successione. 7. Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina. La figura e l'opera di Tertulliano: apologeta, moralista e teologo. 8. Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del "Didaskaleion" di Alessandria. La figura e la personalità di Origene: il sistema teologico (*De principiis*), l'esegesi biblica ed il senso spirituale della Scrittura,

la teologia spirituale. 9. Cipriano e l'unità della Chiesa: la questione dei "lapsi".

Testi:

QUASTEN J. (a cura), *Patrologia*, voll. I-II (Casale Monferrato 1980); BOSIO G.- DAL COVOLO E.- MARITANO M. (a cura), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. I-II (Torino 1990-21994); M. SIMONETTI, *Letteratura cristiana antica*, vol. I, (Casale Monferrato 1996); MORESCHINI C. (a cura) *Storia della filosofia patristica* (Brescia, 2004); DÖPP S.-GEERLINGS W. (a cura), NOCE C. (edizione italiana a cura), *Dizionario di letteratura cristiana antica* (Roma 2006); PRINZIVALI E. – M. SIMONETTI, *La teologia degli antichi cristiani: sec. I-V* (Brescia 2012); LIÉBAERT J. - SPANNEUT M. - ZANI A., *Introduzione generale allo studio dei Padri della Chiesa* (Brescia 2012).

6153. Patrologia II. Padri postniceni

(3 ECTS nel II semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

1. L'arianesimo e la personalità di S. Atanasio: campione nella lotta per l'ortodossia nicena e fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*). 2. S. Cirillo di Gerusalemme: le "catechesi mistagogiche". 3. L'epoca d'oro dei grandi Cappadoci: S. Basilio e l'impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (*Le regole monastiche*); S. Gregorio Nisseno, filosofo e mistico; S. Gregorio Nazianzeno, teologo e poeta. 4. Gli scrittori latini del IV secolo: S. Ilario di Poitiers e la lotta contro l'arianesimo; S. Ambrogio di Milano, il pensiero teologico, l'impegno sociale, i rapporti fra Chiesa ed Impero. 5. La personalità di S. Girolamo, biblista e moralista, monaco e maestro di asceti. 6. La maturità dell'Occidente: S. Agostino di Ippona (la "conversione" e la poderosa sintesi teologica). 7. Le due "scuole" di Alessandria e di Antiochia: il diverso atteggiamento nei confronti dell'esegesi biblica e della cristologia. 8. S. Giovanni Crisostomo: l'impegno pastorale nella cura dei laici e dei poveri. 9. S. Giovanni Cassiano e S. Benedetto: lo sviluppo della vita consacrata in Occidente. 10. S. Gregorio Magno: la *Regula Pastoralis* e i *Dialoghi*.

Testi:

BOSIO G.- DAL COVOLO E.- MARITANO M. (a cura), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. I e II (Torino 1990-21994); M. SIMONETTI, *Letteratura cristiana antica*, voll. II-III, (Casale Monferrato 1996); MORESCHINI C. (a cura) *Storia della filosofia patristica* (Brescia, 2004); DÖPP S.-GEERLINGS W. (a cura), NOCE C. (edizione italiana a cura), *Dizionario di letteratura cristiana antica* (Roma 2006); PRINZIVALI E. – M. SIMONETTI, *La teologia degli antichi cristiani: sec. I-V* (Brescia 2012); LIÉBAERT J. - SPANNEUT M. - ZANI A., *Introduzione generale allo studio dei Padri della Chiesa* (Brescia 2012).

6161. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna

(5 ECTS nel I semestre): Prof. SILVANO ONI

Argomenti:

Il Medioevo: nozione, origine, durata, epoche e caratteristiche. L'azione missionaria educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. I rapporti dei Pontefici romani del secolo VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia. L'origine dello Stato pontificio. L'epoca di Carlo Magno. Il pontificato di Niccolò I e di Leone IX. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la riforma gregoriana. La Cristianità medioevale rinnovata. Il pontificato di Bonifacio VIII. Il papato avignonese. Lo scisma d'occidente, i concili di Costanza e di Basilea. La crisi della Chiesa d'Occidente nei periodi dell'Umanesimo e del Rinascimento. La vita interna della Chiesa nel tardo medioevo. La riforma protestante: cause, diffusione. Lutero, Calvino. La riforma cattolica e la controriforma: il concilio di Trento.

Testi:

UMBERTO DELL'ORTO, SAVERIO XERES, *Manuale di Storia della Chiesa. 2. Il medioevo*, Morcelliana, Brescia 2017; e UMBERTO DELL'ORTO, SAVERIO XERES, *Manuale di Storia della Chiesa. 3. L'Epoca moderna*, Morcelliana, Brescia 2017; JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, voll. III - IV - V (Milano Jaca Book 1971); MEZZADRI L., *Storia della Chiesa tra Medioevo ed Epoca Moderna*, vol. I - II (Roma, Centro Liturgico Vincenziano 2001).

61710. Sociologia della gioventù

(3 ECTS nel I semestre): Prof. FRANCO GARELLI

Argomenti:

Testi:

61713. Diritto Canonico I. Introduzione al Diritto. Libri I e III del CIC

(3 ECTS nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

1. *Introduzione*: i fondamenti del diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. *Storia delle fonti*: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. *Libro I: Norme Generali*: Canoni preliminari. Le leggi ecclesiastiche. Le dispense. Le persone fisiche e le persone giuridiche. Gli atti giuridici. La potestà di governo. Prescrizione e computo del tempo. 4. *Libro III: La funzione d'insegnare della Chiesa*: Il diritto nativo della Chiesa di insegnare; verità e libertà di coscienza. Il Magistero della Chiesa. Il ministero della parola divina. La predicazione della parola di Dio. L'istruzione catechetica e l'educazione cattolica. Gli strumenti di comunicazione sociale. 5. *Chiesa e Comunità Politica*.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma, 1983); *Codice di Diritto Canonico Commentato*, a cura della Redazione di "Quaderni di Diritto Ecclesiale" (Milano, 2001); G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, I-III* (Roma, 1986-1992); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo-Roma, 1993); MONTAN A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio. Libri I e II del Codice* (Bologna, EDB 2001); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (a cura), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1993); COTTA S., *Perché il diritto* (Brescia, 1979); CEI-Commissione "Giustizia e Pace", *"Educare alla legalità. Per una cultura della legalità nel nostro paese"* (Nota pastorale del 4 ottobre 1991); *Documenti del Concilio Vaticano II*; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano, 1995).

61723. Psicologia sociale

(3 ECTS nel I semestre): Prof.ssa TIZIANA PATREVITA

Argomenti:

1. Pubertà e sviluppo fisico: cambiamenti fisiologici e implicazioni psicologiche dello sviluppo fisico sessualità e affettività. 2. Sviluppo dell'identità: modelli evolutivi, studi sui cambiamenti del concetto di Sé dall'infanzia all'età adulta. 3. Sviluppo cognitivo: cambiamenti nelle conoscenze e nei processi cognitivi; implicazioni dello sviluppo cognitivo nella vita quotidiana (relazioni familiari, scuola, comportamenti a rischio, ecc.). 4. Sviluppo morale: stadi dello sviluppo delle conoscenze morali, limiti dei modelli cognitivi di sviluppo morale per la comprensione dei comportamenti; consapevolezza e inconsapevolezza nella formulazione dei giudizi morali - Comportamenti e orientamenti valoriali. 5. Le relazioni dell'adolescente con la famiglia: come cambiano le relazioni familiari durante l'adolescenza; lo sviluppo dell'autonomia; la qualità e il contenuto della comunicazione fra genitori e figli; il conflitto e le modalità di gestione; lo stile educativo genitoriale. 6. Le relazioni dell'adolescente con il gruppo dei pari e con la comunità. caratteristiche e funzioni del gruppo dei pari durante l'adolescenza, nei contesti formali e informali; le relazioni amicali; lo status e l'influenza sociale nei gruppi; il sostegno sociale; le relazioni affettive; il senso di appartenenza ai gruppi e alla comunità territoriale. L'adolescente e la scuola: la scuola come contesto di sviluppo e di apprendimento. L'adolescente e la scuola: esperienza scolastica, compiti di sviluppo e promozione del benessere. 7. I comportamenti a rischio per la salute e il benessere. comportamenti a rischio e trasgressivi durante l'adolescenza, principali fattori esplicativi e implicazioni per il benessere psicologico e psicosociale. L'adolescente e il rapporto con il web, i social e il cyber bullismo. 8. I principali quadri

psicopatologici in adolescenza: disturbi dell'umore, disturbi delle condotte alimentari, disturbi d'ansia

Testi:

Testi fondamentali di riferimento:

A. PALMONARI (A CURA DI), *Psicologia dell'adolescenza*, (Bologna, Il Mulino, 2011),

G. PIETROPOLLI CHARMET, *Manuale di psicologia dell'adolescenza: compiti e conflitti*; (Milano, Franco Angeli, 2008)

Testi di approfondimento: (uno a scelta tra i seguenti):

S. BONINO, E. CATTELINO, S. CIAIRANO, *Adolescenti e rischio. Comportamenti, funzioni e fattori di protezione* (Firenze, Giunti, 2003);

G.V. CAPRARA, A. FONZI (A CURA DI), *L'età sospesa*, (Firenze, Giunti, 2000);

E. CATTELINO, (A CURA DI), *Rischi in adolescenza. Comportamenti problematici e disturbi emotivi*, (Roma, Carocci editore, 2010);

J. COLEMAN, *Perché non mi parli? Il conflitto tra genitori e figli adolescenti*, (Milano, Raffaello Cortina Editore, 2015);

M. FRANCESCONI, M.A. ZANETTI, *Adolescenti: cultura del rischio ed etica dei limiti*, (Milano, Franco Angeli, 2009);

U. PACE, G. GUZZO, *Le traiettorie disadattive in adolescenza. Le differenti forme del disagio in una fase di transizione*, (Milano, Franco Angeli, 2012);

M. LANCINI, L. TURUANI, *Sempre in contatto. Relazioni virtuali in adolescenza*, (Milano, Franco Angeli, 2009);

A. MAGGIOLINI, *Senza paura, senza pietà. Valutazione e trattamento degli adolescenti antisociali*, (Milano, Raffaello Cortina Editore, 2014);

E. MARTA, E. SCABINI, *Giovani volontari*, (Firenze, Giunti, 2003);

G. PIETROPOLLI CHARMET, *I nuovi adolescenti. Padri e madri di fronte ad una sfida*, (Milano, Raffaello Cortina, 2000);

G. PIETROPOLLI CHARMET, A. MARCAZZAN, *Piercing e tatuaggio. Manipolazioni del corpo in adolescenza*, (Milano, Franco Angeli, 2000);

G. PIETROPOLLI CHARMET, *La paura di essere brutti. Gli adolescenti e il corpo*, (Milano, Raffaello Cortina Editore, 2013);

S. VEGETTI FINZI, A. M. BATTISTIN, *L'età incerta: i nuovi adolescenti*, (Milano, Mondadori, 2000)

61728. Seminario di Sociologia della religione

(5 ECTS nel I semestre): Prof. PIER LUIGI ZOCCATELLI

Argomenti: Le religioni nel mondo globalizzato

Il Seminario si prefigge di presentare alcuni temi fondamentali della sociologia della religione, ordinati intorno a quella che è oggi la principale discussione in questo campo, relativa al tema della secolarizzazione. Esso intende favorire l'acquisizione di concetti utili per l'analisi empirica dei fenomeni religiosi/spirituali, e di conoscenze per interpretarli nelle forme in cui

essi si manifestano nelle società globalizzate contemporanee. Si procederà considerando il fenomeno religioso nel contesto postmoderno, con un focus circa il pluralismo religioso in Italia, descritto con particolare attenzione alla rilevanza sociologica e statistica, che non da ultimo tenga conto dell'impatto dei fenomeni migratori.

Testi:

WILLAIME J.-P., *Sociologia delle religioni* (Bologna, il Mulino 1996); WILSON BRYAN R., *La religione nel mondo contemporaneo* (Bologna, il Mulino 1996); INTROVIGNE M. - ZOCCATELLI P.L., *Enciclopedia delle religioni in Italia* (Torino, Elledici 2013); PACE E., *Le religioni nell'Italia che cambia* (Carocci, Roma 2013); Garelli F., *Religione all'italiana* (Bologna, il Mulino 2011); MARTINO S.C. - SCALON F.C., *Cattolicesimi nell'Europa post-secolare* (Carocci, Roma 2018).

6177. Diritto Canonico III. Questioni particolari

(5 ECTS nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

Libro IV: La funzione di santificare della Chiesa: 1. Canoni preliminari; i sacramenti in generale; intercomunione. 2. Battesimo e Confermazione. 3. Eucaristia: questioni scelte. 4. Penitenza (c. 959-997). 5. Matrimonio (c. 1055-1165). 6. Gli altri atti del culto divino: questioni scelte. 7. I luoghi e i tempi sacri. *Libro V: I beni temporali della Chiesa:* 1. Canoni preliminari. 2. Acquisto; amministrazione; contratti; pie volontà e pie fondazioni (linee fondamentali). *Libro VI: Le sanzioni nella Chiesa:* 1. La punizione dei delitti in generale. 2. Legge e precetto penale. 3. Il soggetto passivo delle sanzioni penali. 4. Le pene e altre punizioni. 5. L'applicazione e la cessazione delle pene. 6. Le pene per i singoli delitti; in particolare le censure *latae sententiae*. *Libro VII: I processi:* nozioni sommarie.

Testi:

Codice di Diritto Canonico, Codice dei Canoni delle Chiese Orientali, Testo ufficiale e versioni nelle diverse lingue. *Codice di Diritto Canonico Commentato*, a cura della Redazione di "Quaderni di Diritto Ecclesiale" (Milano 2004); G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, II-III* (Roma 1990-1992); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo - Roma 1993); CORRAL SALVADOR C., DE PAOLIS V., GHIRLANDA G. (a cura), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo 1993); CAPPELLINI E., *Il matrimonio canonico in Italia* (Brescia 1984). *Documenti del Concilio Vaticano II*; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano 1995); *Dispense* del Professore.