

SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. 011.581.11 - Fax 011.581.13.96
E-mail: preside.torino@unisal.it, segreteria.torino@unisal.it
Web: torino.unisal.it

SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: BESSO CRISTIAN, SDB

CONSIGLIERI: BOZZOLO ANDREA, SDB
ROSSETTI MARCO, SDB
DELEGATI DEI DOCENTI
DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BOZZOLO ANDREA, SDB
ROSSETTI MARCO, SDB

Docenti Straordinari:

BESSO CRISTIAN, SDB
CARELLI ROBERTO, SDB
MAZZER STEFANO, SDB

Docenti Aggiunti:

CHRZAN MAREK, SDB
FISSORE MARIO, SDB
MARCHIS MAURIZIO, SDB
ONI SILVANO, SDB

Docenti Emeriti:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
FRIGATO SABINO, SDB
MERLO PAOLO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB

Assistenti:

CAMPANELLA GIOVANNI, SDB
PAULUCCI PAOLO, SDB

Docenti Invitati:

BALDACCI ANNA MORENA, LC
BENNARDO MICHELE, DC
BERGAMASCHI MATTEO, LC
CIRAVEGNA FRANCO, DC
GUARINELLI STEFANO, DC
MARENCO MARIA RITA, LC
PACINI ANDREA, DC
PEREGRIM VLADIMIR, SDB
RONCHIATO ROBERTA, LC
ROSELLI MICHELE, DC
SALA ROSSANO, SDB
ŠTELLMACH PETER, SDB
TARDITI CLAUDIO, LC
TOMATIS PAOLO, DC
ZANET LODOVICA MARIA, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, costituita nel 1967 e vincolata alla Sede romana da un'apposita Convenzione, ha come *fine*: a) la formazione teologica degli Studenti salesiani candidati al presbiterato; b) l'ulteriore qualificazione dei medesimi e di altri Studenti come operatori pastorali, con speciale riguardo alla pastorale giovanile.

2. Il *curricolo degli studi* si articola come segue:

- Il Primo ciclo, istituzionale, della durata di tre anni (sei semestri), offre una conoscenza organica delle discipline teologiche e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato in Teologia*.

- Il Secondo ciclo, della durata di due anni (quattro semestri), sviluppa una delle specializzazioni della Facoltà, la Teologia pastorale, e si conclude con la *Licenza in Teologia*.

- Il primo anno del Secondo ciclo, orientato alla formazione teologico-pastorale al presbiterato, ha anche la funzione di Anno Pastorale.

3. Le condizioni di ammissione per gli Studenti Ordinari sono quelle stabilite dagli Statuti UPS, art 33, e dall'Ordinamento degli Studi della Facoltà di Teologia, artt. 8, 11 e 17. In particolare:

- per il Primo ciclo: lo Studente deve aver compiuto gli studi superiori preuniversitari, conseguendo il titolo relativo, e il Biennio filosofico. Si richiede inoltre la conoscenza del latino e di una lingua moderna (tra inglese, francese, tedesco e spagnolo), oltre l'italiano.

- può essere ammesso al Secondo ciclo chi ha conseguito il Baccalaureato in Teologia. In mancanza di questo, si richiede che lo Studente abbia compiuto gli studi filosofici e teologici equivalenti e si accerterà la sua idoneità attraverso un esame di ammissione. Si esige inoltre la conoscenza delle lingue italiana, latina, e altre due lingue moderne (tra inglese, francese, tedesco e spagnolo).

- può essere ammesso all'Anno Pastorale chi ha conseguito il Baccalaureato in Teologia. In mancanza di questo, si richiede che lo Studente abbia compiuto gli studi filosofici e teologici equivalenti e si accerterà la sua idoneità attraverso un esame di ammissione.

4. Sia il Primo che il Secondo ciclo sono aperti anche agli Studenti che, non presentando i requisiti richiesti per il conseguimento dei gradi accademici, seguono i corsi richiesti per la formazione dei candidati al Presbiterato, compreso l'Anno pastorale (studenti straordinari), oppure frequentano a scopo formativo alcuni corsi come ospiti.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Corsi istituzionali

SACRA SCRITTURA

- 6011. A.T. Libri storici I (5 ECTS - 3c)
- 6012. A.T. Libri storici II (3 ECTS - 2c)
- 6013. A.T. Libri profetici (5 ECTS - 3c)
- 6014. A.T. Libri sapienziali e Salmi (5 ECTS - 3c)
- 6022. N.T. Vangeli sinottici I (5 ECTS - 3c)
- 6028. N.T. Vangeli sinottici II e Atti degli Apostoli (5 ECTS - 3c)
- 6031. N.T. Letteratura giovannea (5 ECTS - 3c)
- 6032. N.T. Lettere paoline e apostoliche (5 ECTS - 3c)

PATROLOGIA

- 6152. Patrologia I. Padri antenicensi (3 ECTS - 2c)
- 6153. Patrologia II. Padri postniceni (3 ECTS - 2c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA

- 6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (5 ECTS - 3c)
- 6161. Storia della Chiesa II. Età medievale e moderna (5 ECTS - 3c)
- 6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (5 ECTS - 3c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE E SISTEMATICA

- 6048. La Rivelazione cristiana e la teologia (8 ECTS - 5c)
- 6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale (5 ECTS - 3c)
- 6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo (3 ECTS - 2c)
- 6043. Cristologia (6 ECTS - 4c)
- 6053. Mariologia (3 ECTS - 2c)
- 6061. Il mistero di Dio (5 ECTS - 3c)
- 6071. Antropologia teologica I. Protologia (5 ECTS - 3c)
- 6075. Antropologia teologica II. La grazia (5 ECTS - 3c)
- 6074. Antropologia teologica III. Escatologia (3 ECTS - 2c)
- 6083. Sacramenti I. Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione (6 ECTS - 4c)
- 6087. Sacramenti II. Eucaristia (6 ECTS - 4c)
- 6084. Sacramenti III. Matrimonio (3 ECTS - 2c)
- 6088. Sacramenti IV. Penitenza e Unzione degli infermi (5 ECTS - 3c)
- 60511. Teologia del ministero ordinato (3 ECTS - 2c)
- 6065. Teologia della vita consacrata (3 ECTS - 2c)

TEOLOGIA MORALE

- 6091. Teologia morale I. Fondamentale (6 ECTS - 4c)
- 60911. Teologia morale III. Morale della vita fisica (5 ECTS - 3c)
- 6096. Teologia morale IV. Morale sociale (3 ECTS - 2c)
- 6097. Teologia morale V. Morale sessuale e familiare (5 ECTS - 3c)

TEOLOGIA SPIRITUALE E PASTORALE

- 6117. Teologia spirituale sistematica (3 ECTS - 2c)
- 61234. Introduzione alla teologia pastorale (3 ECTS - 2c)

LITURGIA

- 6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (3 ECTS - 2c)
- 6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle ore (3 ECTS - 2c)

DIRITTO CANONICO

- 61713. Diritto canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC. Chiesa e comunità politica (3 ECTS - 2c)
- 6172. Diritto canonico II. Libro II del CIC (5 ECTS - 3c)
- 6177. Diritto canonico III. Questioni particolari (5 ECTS - 3c)

Seminari

- 6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (3 ECTS - 2c)
- 6047. Seminario di sintesi teologica (3 ECTS - 2c)
- un seminario tra:*
- 6026. Seminario di Sacra Scrittura (3 ECTS - 2c)
- 6055. Seminario di Teologia ecumenica (3 ECTS - 2c)
- 6073. Seminario di Teologia sistematica (3 ECTS - 2c)
- 6090. Seminario di Teologia morale (3 ECTS - 2c)
- 61122. Seminario di Teologia spirituale (3 ECTS - 2c)
- 6157. Seminario di Patrologia (3 ECTS - 2c)

Discipline ausiliarie

- 6024. Greco biblico (3 ECTS - 2c)
- 6033. Ebraico (3 ECTS - 2c)

STUDI SALESIANI

- 61114. Studi salesiani I. Don Bosco fondatore (3 ECTS - 2c)
- 61116. Studi salesiani II. Spiritualità salesiana (3 ECTS - 2c)
- 61117. Studi salesiani III. Forme vocazionali della Congregazione salesiana (3 ECTS - 2c)

SECONDO CICLO

Il **Biennio di Licenza** con specializzazione in **Teologia Pastorale** è finalizzato alla formazione teologica degli operatori pastorali (presbiteri e diaconi, religiose e religiosi, consacrate/i, laiche/i) in ordine all'azione pastorale della Chiesa ed è segnato da una speciale attenzione al carisma salesiano.

I corsi e i seminari si organizzano intorno a quattro aree principali: a) fondazione teologico-pastorale; b) pastorale della comunità cristiana; c) pastorale giovanile e catechetica; d) formazione salesiana.

Alcuni corsi, in particolare quelli fondamentali, sono svolti ogni anno. Altri sono attivati ad anni alterni. Nel curriculum sono segnalati i corsi obbligatori per gli Studenti salesiani. Come corsi opzionali si possono frequentare alcuni dei corsi del Biennio di Licenza in Teologia morale della Sezione torinese della Facoltà di Teologia dell'Italia Settentrionale.

Il curriculum implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, speciali e seminari, e si conclude con l'elaborazione di un'esercitazione scritta. Richiede attività accademiche per un totale di 120 ECTS:

- Attività di base
 - 8 corsi fondamentali - 24 ECTS
- Attività caratterizzanti
 - corsi speciali e opzionali - 46 ECTS
 - 2 seminari - 10 ECTS
 - 1 tirocinio - 10 ECTS
- Ulteriori attività formative
 - Lingua straniera I - 5 ECTS
 - Lingua straniera II - 5 ECTS
 - Prova finale, lavoro di licenza - 20 ECTS

Attività di base: 8 Corsi fondamentali (26 ECTS)

- 61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS)
- 61216. Pastorale giovanile (3 ECTS)
- 61229. Evangelizzazione e educazione (3 ECTS)
- 6123. Pastorale della famiglia (3 ECTS)
- 61230. Pastorale della parrocchia (3 ECTS)
- 61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS)
- 61410. Pastorale liturgica (3 ECTS)
- 6167. Storia della spiritualità cristiana (3 ECTS)

Attività caratterizzanti:

Corsi speciali

- 60510. Teologia delle religioni e dialogo interreligioso (3 ECTS)
- 6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS)

- 6107. Educazione morale dei giovani (3 ECTS)
- 61212. Culture, teologia, pastorale (3 ECTS)
- 61215. Evangelizzazione e società (3 ECTS)
- 61217. Pastorale e comunicazione (3 ECTS)
- 61228. Pastorale vocazionale (3 ECTS)
- 61231. Temi monografici di teologia pastorale (3 ECTS)
- 61235. Temi monografici di teologia pastorale II (3 ECTS)
- 61236. Temi monografici di teologia pastorale III (3 ECTS)
- 6133. Catechesi per età I. Fanciulli e adolescenti (3 ECTS)
- 6135. Insegnamento della Religione cattolica nella scuola (3 ECTS)
- 6139. Catechesi per età II. Giovani e adulti (3 ECTS)
- 61414. Omiletica (3 ECTS)
- 61710. Sociologia della gioventù (3 ECTS)
- 61711. Sociologia della religione (3 ECTS)
- 61726. Psicologia pastorale (3 ECTS)
- 61727. Temi monografici di sociologia della religione (3 ECTS)
- 6175. Psicologia del vissuto religioso (3 ECTS)

Corsi opzionali

- 6036. Temi monografici di teologia biblica (3 ECTS)
- 6037. Bibbia e letteratura (3 ECTS)
- 6049. Temi monografici di filosofia e teologia (3 ECTS)
- 60523. Introduzione all'islamismo (3 ECTS)
- 6086. Temi monografici di teologia sistematica (3 ECTS)
- 60910. Temi monografici di teologia morale (3 ECTS)
- 6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (5 ECTS)
- 61225. Arte e pastorale (3 ECTS)
- 61411. Musica e liturgia (3 ECTS)
- 61712. Sociologia dei movimenti religiosi (3 ECTS)

2 Seminari (10 ECTS) a scelta tra i seguenti

- 61223. Seminario di Teologia Pastorale (5 ECTS)
- 61313. Seminario di Catechetica (5 ECTS)
- 61110. Seminario di Spiritualità (5 ECTS)
- 61728. Seminario di Sociologia della religione (5 ECTS)

1 Tirocinio pastorale (nel 1° anno: 10 ECTS)

- 61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS)

Tesi di Licenza

Il tema della tesi sarà scelto dallo Studente d'intesa con il Docente che lo guiderà nell'elaborazione della dissertazione. Il titolo e lo schema della tesi dovrà essere approvato dal Consiglio di Sezione.

CORSO DI DIPLOMA IN TEOLOGIA PASTORALE (ANNO PASTORALE)

Ai sensi dei canoni 250 e 255 del *Codice di Diritto canonico* e della Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* 76 §2 nonché dell'*Ordinamento degli studi* della Facoltà art. 12 § 3, il corso di Diploma in Teologia pastorale ha valore di **Anno pastorale** per la formazione del presbitero. Il curriculum implica un anno di frequenza (due semestri) a corsi fondamentali, speciali e opzionali, a un tirocinio e a un seminario. Richiede attività accademiche per un totale di 60 ECTS così distribuite:

- Attività di base (33 ECTS)
- Ulteriori attività formative (27 ECTS) scelte tra corsi fondamentali, speciali e opzionali.

Attività di base (33 ECTS):

Corsi fondamentali

- 61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS)
- 61410. Pastorale liturgica (3 ECTS)
- 61216. Pastorale giovanile (3 ECTS)
- 61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS)

Corsi speciali

- 6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS)
- 61414. Omiletica (3 ECTS)

1 Seminario (5 ECTS) *a scelta tra i seguenti*

- 61223. Seminario di Teologia Pastorale (5 ECTS)
- 61313. Seminario di Catechetica (5 ECTS)
- 61110. Seminario di Spiritualità (5 ECTS)
- 61728. Seminario di Sociologia della religione (5 ECTS)

1 Tirocinio pastorale

- 61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS)

Ulteriori attività formative (27 ECTS):

Corsi fondamentali

- 61230. Pastorale della parrocchia (3 ECTS)
- 6123. Pastorale della famiglia (3 ECTS)
- 61229. Evangelizzazione e educazione (3 ECTS)
- 6167. Storia della spiritualità cristiana (3 ECTS)

Corsi speciali

- 60510. Teologia delle religioni e dialogo interreligioso (3 ECTS)
- 6107. Educazione morale dei giovani (3 ECTS)
- 61212. Culture, teologia, pastorale (3 ECTS)
- 61215. Evangelizzazione e società (3 ECTS)

- 61217. Pastorale e comunicazione (3 ECTS)
- 61228. Pastorale vocazionale (3 ECTS)
- 61231. Temi monografici di teologia pastorale (3 ECTS)
- 61235. Temi monografici di teologia pastorale II (3 ECTS)
- 61236. Temi monografici di teologia pastorale III (3 ECTS)
- 6133. Catechesi per età I. Fanciulli e adolescenti (3 ECTS)
- 6135. Insegnamento della Religione cattolica nella scuola (3 ECTS)
- 6139. Catechesi per età II. Giovani e adulti (3 ECTS)
- 61710. Sociologia della gioventù (3 ECTS)
- 61711. Sociologia della religione (3 ECTS)
- 61726. Psicologia pastorale (3 ECTS)
- 61727. Temi monografici di sociologia della religione (3 ECTS)
- 6175. Psicologia del vissuto religioso (3 ECTS)

Corsi opzionali

- 6036. Temi monografici di teologia biblica (3 ECTS)
- 6037. Bibbia e letteratura (3 ECTS)
- 6049. Temi monografici di filosofia e teologia (3 ECTS)
- 60523. Introduzione all'islamismo (3 ECTS)
- 6086. Temi monografici di teologia sistematica (3 ECTS)
- 60910. Temi monografici di teologia morale (3 ECTS)
- 6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (5 ECTS)
- 61225. Arte e pastorale (3 ECTS)
- 61411. Musica e liturgia (3 ECTS)
- 61712. Sociologia dei movimenti religiosi (3 ECTS)

CORSO DI DIPLOMA DI I LIVELLO PER OPERATORI DI PASTORALE GIOVANILE

Il corso di *Diploma* intende abilitare l'Operatore di Pastorale Giovanile ad operare con maggiore competenza nell'ambito della formazione cristiana dei giovani attraverso una conoscenza più approfondita dei contenuti della fede, l'assunzione della prospettiva pastorale come modalità di approccio al mondo giovanile, l'acquisizione di una competenza metodologica in ordine alla attività più frequentemente richieste nell'educazione cristiana, un livello iniziale di riflessione critica sulla prassi pastorale. In particolare, il Diploma intende qualificare l'Operatore di Pastorale Giovanile che:

- conosce i contenuti fondamentali del cristianesimo e ha appreso l'utilizzo degli strumenti essenziali della formazione cristiana;

- conosce i testi fondamentali sulla missione dei laici nella Chiesa, sulla pastorale giovanile e sulla spiritualità educativa;
- è capace di orientarsi entro le dinamiche pastorali della comunità in cui opera e di interagire con esse, riconoscendo i diversi ruoli e integrando il proprio apporto peculiare nell'azione della comunità educativo-pastorale;
- è capace di applicare alla realtà in cui opera i principi fondamentali della progettazione pastorale e di proporre ai ragazzi e ai giovani iniziative e percorsi formativi coerenti con la proposta ecclesiale;
- è in grado di organizzare percorsi di formazione cristiana e di animare correttamente momenti di riflessione e di preghiera.

Il Diploma è destinato a educatori cristiani impegnati nelle comunità educativo-pastorali con ruoli di responsabilità, coordinamento e animazione.

Per accedere al Diploma si richiede la Laurea triennale in scienze della formazione/dell'educazione, o la Laurea triennale di educatore professionale, o altro titolo equivalente. Sono anche ammessi uditori che, pur non avendo i titoli accademici richiesti per l'accesso al Diploma, possono comunque fruire dei contenuti del Diploma. Questi uditori avranno, alla fine del corso, solo un attestato di frequenza firmato dal direttore del corso.

Il corso prevede lezioni di didattica frontale, studio guidato, laboratori e un tirocinio, per un totale di 60 ECTS, pari a 1500 ore di lavoro di cui:

- 24 ECTS di didattica frontale;
- 12 ECTS di laboratorio condotto dal docente;
- 9 ECTS di studio personale guidato;
- 10 ECTS di tirocinio;
- 5 ECTS di lavoro finale.

Il percorso formativo si compone di 3 moduli per complessivi 60 ECTS, distribuiti nel modo che segue:

I Modulo: Lezioni frontali + Laboratorio

Bibbia e pastorale giovanile	3 ECTS
Introduzione al cristianesimo	3 ECTS
Laboratorio di Dottrina sociale della Chiesa	6 ECTS

Il modulo: Lezioni frontali + Studio guidato + Tirocinio

Pastorale fondamentale	3 ECTS
Pastorale giovanile	3 ECTS
Temi pastorali di teologia morale	3 ECTS
Studio guidato su:	

Sistema preventivo e spiritualità dell'educatore	3 ECTS
Lavoro in equipe	3 ECTS
Metodologia formativa	3 ECTS
Tirocinio	10 ECTS

III modulo: Lezioni frontali + Laboratorio + Prova finale

Antropologia teologica e teologia dell'educazione	3 ECTS
Introduzione ai sacramenti	3 ECTS
Temi di ecclesiologia	3 ECTS
Laboratorio di Comunicazione	6 ECTS

Prova finale	5 ECTS
--------------	--------

Il *Diploma* ha la durata di un anno accademico. La frequenza delle lezioni è obbligatoria. Le lezioni si terranno in più sessioni residenziali da luglio 2020 a settembre 2021, distribuite nel modo che segue:

- *I modulo*: 20-25 luglio 2020 e 4-6 settembre 2020;
- *II modulo*: 20-22 novembre 2020, 5-7 febbraio 2021 e 16-18 aprile 2021;
- *III modulo*: 19-24 luglio 2021, 3-5 e 17-19 settembre 2021.

Descrizione dei corsi

I modulo

Bibbia e pastorale giovanile.

I grandi temi teologici del Primo Testamento. La formazione dei testi dei Quattro Vangeli ed i loro principali temi teologici. Saggi di analisi. La teologia paolina. Saggi di analisi. La rilevanza dell'unità del Primo e del Nuovo Testamento in vista della pastorale biblica. L'annuncio della Parola di Dio ai giovani: la responsabilità dell'annuncio per il fedele laico; la necessità dell'attualizzazione della Bibbia; l'uso della Bibbia nella pastorale dei giovani con particolare attenzione all'ambito della celebrazione e della *Lectio divina*

Introduzione al cristianesimo.

In ascolto della Parola: la Costituzione Dogmatica "*Dei Verbum*"; l'esperienza della fede apostolica; l'evento fondatore della fede cristiana; la forma della fede; il concetto teologico di "tradizione". Questioni di cristologia: l'annuncio del regno e le beatitudini; l'ultima cena e la croce; morte e risurrezione; l'invio e la presenza dello Spirito. Il mistero del Dio unitrino: la testimonianza della scrittura e i primi concili; modelli di teologia trinitaria lungo la storia; per

un discorso sulla trinità. Cristianesimo e religioni: spunti per una teologia delle religioni.

Laboratorio di Dottrina Sociale della Chiesa.

Il laboratorio a partire dal documento "*Economia al servizio del Carisma e della missione*" offre una visione dell'economia dal volto umano come strumento di condivisione e comunione dell'azione missionaria della Chiesa. Attraverso la comprensione di cosa sia il discernimento, la progettualità e il carisma ogni partecipante sarà guidato a vedere nel concreto dell'opera nella quale è inserito, con modalità differenti a seconda del ruolo ricoperto, cosa significhi sostenibilità delle opere, patrimonio stabile e amministrazione responsabile, trasparente e fiduciale.

II modulo

Pastorale fondamentale.

Pastorale e teologia pastorale: la questione della interdisciplinarietà teologico-pedagogico-pastorale. La pastorale come azione della comunità cristiana nella storia: figure storiche fondamentali della pastorale e identità della comunità. La pastorale come azione culturale e il rapporto fede – cultura. Metodologia pastorale e linee di progettazione e programmazione pastorale. Il primo annuncio e la nuova evangelizzazione. Il lavoro di rete con il territorio in ottica pastorale.

Pastorale giovanile.

La pastorale giovanile nel quadro dell'azione pastorale. Il nesso evangelizzazione e educazione. I criteri per pensare la pastorale giovanile. Gli ambiti della pastorale giovanile. Ambienti della pastorale giovanile: la parrocchia, l'oratorio, la scuola e il centro di formazione professionale. La pastorale giovanile in un contesto multiculturale e multireligioso. I linguaggi della comunicazione giovanile e l'annuncio cristiano. Confronto con alcuni testi di riferimento della pastorale giovanile salesiana e con il recente Sinodo sui giovani.

Temi pastorali di teologia morale.

Sviluppo delle scienze della vita e "ritorno" dell'etica. Dalla pluralità degli approcci bioetici ai nodi centrali della riflessione critica sull'agire morale (l'identità dell'uomo e della sua libertà; virtù e norme morali; saggezza pratica e coscienza; intenzionalità e conseguenze dell'agire). Vita in Cristo e agire morale (vivere nella fede-speranza-carità di Gesù; fede e saggezza pratica). L'educazione morale dei giovani, con riferimento ad alcuni temi di morale sessuale, bioetica e morale sociale.

Studio guidato su Sistema preventivo e spiritualità dell'educatore.

Studio guidato di alcuni testi fondamentali circa il Sistema preventivo di San Giovanni Bosco come esperienza che unifica l'azione apostolica a favore dei giovani e la maturazione spirituale dell'educatore. Il lavoro personale prevede

anzitutto un contatto diretto con le fonti, in particolare con le Memorie dell'Oratorio, la loro analisi attraverso una griglia interpretativa, e lo studio di alcuni saggi rilevanti sul tema.

Studio guidato su Lavoro in équipe.

La base del lavoro di équipe: la comunione, la condivisione e la corresponsabilità. Il concetto di équipe educativa: le virtù personali e prosociali necessarie per lavorare insieme. L'équipe pastorale: essere convocati da Dio alla corresponsabilità apostolica nella Chiesa locale che vive in un tempo e in uno spazio precisi. Progettazione e programmazione: i cammini di condivisione, la gestione degli incontri, la distinzione dei ruoli, la gestione del conflitto.

Studio guidato su Metodologia formativa.

L'identità del formatore e le responsabilità connesse con tale ruolo. Studio della progettazione formativa nella pastorale: strumenti formativi, comunicazione formativa, rielaborazione dei vissuti, lavoro con il gruppo e con il singolo. I cardini della progettazione formativa: l'ascolto della situazione, l'interpretazione della realtà, la chiamata di Dio, la progettazione concreta e la necessità della verifica.

III modulo

Antropologia teologica e teologia dell'educazione.

La visione critica dell'uomo: creazione, vita e destinazione dell'uomo in Cristo, predestinazione e salvezza, giustizia di Dio e giustificazione dell'uomo, primato della grazia ed esercizio della libertà. Il paradosso della libertà finita: finitezza e trascendenza, bisogni e desideri, identità e legami, dipendenza e autonomia. L'uomo come unità di corpo, anima e spirito. Il mistero della sessualità. Il Vangelo e l'educazione: separazioni e ricomposizioni, distinzione e reciprocità, il carattere educativo del Vangelo e l'orientamento evangelico dell'educazione, la pedagogia della grazia e della fede.

Introduzione ai sacramenti.

L'economia sacramentale e il suo significato per l'azione pastorale della Chiesa. Simbolo e rito nell'esperienza antropologica e nel vissuto dei giovani. Il mistero pasquale di Cristo e l'origine dei sacramenti cristiani. L'Eucaristia, sacramento "principale". L'iniziazione cristiana e la pastorale giovanile: l'itinerario pastorale dal primo annuncio all'appropriazione sacramentale della fede pasquale. Il quarto sacramento e il suo ruolo nella pastorale giovanile. Il matrimonio cristiano.

Temî di ecclesiologia.

L'identità della Chiesa, mistero e popolo di Dio. La missione della Chiesa. Le diverse vocazioni nella Chiesa. La missione dei laici nella Chiesa. La Chiesa locale e la comunità cristiana. L'operatore di pastorale giovanile all'interno della

comunità cristiana: comunione, corresponsabilità e partecipazione. Alleanza educativa e corresponsabilità pastorale.

Laboratorio di Comunicazione.

Partendo dall'assioma "Ogni autentica comunicazione porta alla comunione e ogni autentica comunione migliora la comunicazione", lavoreremo sul concetto di comunicazione. Vedremo anche alcuni risvolti antropologici e teologici: non possiamo non comunicare, Dio è il primo che si comunica, il mistero cristiano è comunicazione e comunione. Da qui i risvolti pratici: la comunicazione tra saper parlare e saper ascoltare; lo stare nella comunicazione; la comunicazione digitale; gli strumenti per comunicare meglio.

Tirocinio

Il tirocinio si propone come momento di sintesi tra la riflessione teologico-pastorale prospettata nei corsi, le competenze acquisite nei laboratori e la prassi educativo-pastorale sviluppata dagli studenti. Il tirocinio può essere attuato presso la struttura religiosa in cui lo studente è già impegnato lavorativamente o presso altra struttura concordata con il Direttore del Diploma. Si articolerà in modo differente a seconda dell'ambiente educativo in cui lo studente è chiamato ad operare. Ad esempio, a coloro che lavorano nella scuola, si chiederà di costruire il "curriculum" degli studenti; a coloro che operano in oratorio di chiederà di elaborare un itinerario formativo per gruppi di interesse; ecc.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2020-2021

PRIMO CICLO

I Anno: - Primo semestre

Corsi fondamentali

6022. N.T. Vangeli Sinottici I (5 ECTS - M. Rossetti)
6045. Cristologia (6 ECTS - S. Mazzer)
6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale (5 ECTS – M. Bennardo)
6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (5 ECTS - C. Besso)

Discipline ausiliarie

6024. Greco biblico (3 ECTS - M. Rossetti)

Seminario

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (3 ECTS - R. Carelli – P. Paulucci)

Corso fondamentale (tra primo e secondo semestre)

6048. La rivelazione cristiana e la teologia (8 ECTS - R. Carelli - P. Paulucci)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

6028. N.T. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli (5 ECTS - M. Rossetti)
6061. Il mistero di Dio (5 ECTS - S. Mazzer)
6091. Teologia morale I. Morale fondamentale (6 ECTS - P. Merlo-P. Štellingmach)
6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (3 ECTS - A. Baldacci)
6152. Patrologia I. Padri antenicensi (3 ECTS - C. Besso)

Discipline ausiliarie

6033. Ebraico (3 ECTS - M. Marengo)

Corso complementare

61117. Studi salesiani I. Don Bosco fondatore (3 ECTS - M. Fissore)

II e III Anno: - Primo semestre*Corsi fondamentali*

6011. A.T. Libri storici I (5 ECTS – V. Peregrim)
6071. Antropologia teologica I. Protologia (5 ECTS - R. Carelli)
6083. Sacramenti I. Introduzione. Battesimo, Cresima (6 ECTS - A. Bozzolo)
6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS - A. Baldacci)
6162. Storia della Chiesa III: età moderna e contemporanea (5 ECTS - S. Oni)
6172. Diritto canonico II. Libro II del CIC (5 ECTS - M. Marchis)

Seminari

6047. Seminario di sintesi teologica (3 ECTS - A. Bozzolo)
6073. Seminario di Teologia Sistemática (3 ECTS – R. Carelli)
6090. Seminario di Teologia Morale (3 ECTS – P. Merlo – P. Štellmach)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

6012. A.T. Libri storici II (3 ECTS – R. Ronchiato)
6031. N.T. Letteratura giovannea (5 ECTS - M. Rossetti)
6053. Mariologia (3 ECTS - R. Carelli)
6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistemática. Ecumenismo (3 ECTS – M. Bernardo)
6075. Antropologia teologica II. La grazia (5 ECTS - R. Carelli)
6087. Sacramenti II. Eucaristia (6 ECTS - A. Bozzolo)
6097. Teologia morale V. Morale sessuale e familiare (5 ECTS - P. Merlo)

Corso complementare

61117. Studi salesiani I. Don Bosco fondatore (3 ECTS - M. Fissore)

SECONDO CICLO

LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN TEOLOGIA PASTORALE

Primo semestre*Corsi fondamentali*

61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS - R. Sala - G. Campanella)
61229. Evangelizzazione e educazione (3 ECTS - R. Carelli)
6167. Storia della spiritualità cristiana (3 ECTS - S. Mazzer)

Corsi speciali

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS - P. Merlo)
6107. Educazione morale dei giovani (3 ECTS - F. Ciravegna)
61217. Pastorale e comunicazione (3 ECTS - M. Bergamaschi)
61235. Temi monografici di teologia pastorale II (3 ECTS - L.M. Zanet)
6135. Insegnamento della religione cattolica nella scuola (3 ECTS - M. Bernardo)
61414. Omiletica (3 ECTS - C. Besso)

Tirocinio (tra primo e secondo semestre)

61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS - R. Sala - G. Campanella)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

61216. Pastorale giovanile (3 ECTS - R. Sala - G. Campanella)
61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS - G. Biancardi)
61410. Pastorale liturgica (3 ECTS - P. Tomatis)

Corsi speciali

60510. Teologia delle religioni e dialogo interreligioso (3 ECTS - A. Pacini)
6133. Catechesi per età I. Fanciulli e adolescenti (3 ECTS - M. Roselli)
61212. Culture, teologia, pastorale (3 ECTS - C. Tarditi)

Corsi opzionali

6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (3 ECTS - M. Fissore)
61726. Psicologia pastorale (3 ECTS - S. Guarinelli)

Seminari

61223. Seminario di Teologia pastorale (5 ECTS - M. Baldacci)
61313. Seminario di Catechetica (5 ECTS - G. Biancardi)

CURRICOLO DI DIPLOMA IN TEOLOGIA PASTORALE (ANNO PASTORALE)

Primo semestre*Corsi fondamentali*

61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS - R. Sala - G. Campanella)
61229. Evangelizzazione e educazione (3 ECTS - R. Carelli)
6167. Storia della spiritualità cristiana (3 ECTS - S. Mazzer)

Corsi speciali

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS - P. Merlo)
6107. Educazione morale dei giovani (3 ECTS - F. Ciravegna)
61217. Pastorale e comunicazione (3 ECTS - M. Bergamaschi)
61235. Temi monografici di teologia pastorale II (3 ECTS - L.M. Zanet)
6135. Insegnamento della religione cattolica nella scuola (3 ECTS - M. Bernardo)
61414. Omiletica (3 ECTS - C. Besso)

Tirocinio (tra primo e secondo semestre)

61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS - R. Sala - G. Campanella)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

61216. Pastorale giovanile (3 ECTS - R. Sala - G. Campanella)
61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS - G. Biancardi)
61410. Pastorale liturgica (3 ECTS - P. Tomatis)

Corsi speciali

60510. Teologia delle religioni e dialogo interreligioso (3 ECTS - A. Pacini)
6133. Catechesi per età I. Fanciulli e adolescenti (3 ECTS - M. Roselli)
61212. Culture, teologia, pastorale (3 ECTS - C. Tarditi)

Corsi opzionali

6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (3 ECTS - M. Fissore)
61726. Psicologia pastorale (3 ECTS - S. Guarinelli)

Seminari

61223. Seminario di Teologia pastorale (5 ECTS - M. Baldacci)
61313. Seminario di Catechetica (5 ECTS - G. Biancardi)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

6011. A.T. Libri storici I

(5 ECTS nel I semestre): Prof. VLADIMIR PEREGRIM

Argomenti:

Collocazione geografica, storica e teologica dell'AT - La questione del Pentateuco e le sue soluzioni. Introduzione a Genesi, Esodo, Levitico, Numeri e Deuteronomio. Egesi approfondita di alcuni brani di Genesi, Esodo e Deuteronomio. Lectio *cursiva* di alcuni capitoli del libro della Genesi - Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

GALVAGNO G. – GIUNTOLI F., *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco* (Torino, Elledici 2014) o GARCÍA LÓPEZ F., *Il Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia* (Brescia, Paideia 2004). Inoltre: ZENGER E., *Introduzione all'Antico Testamento* (Brescia, Queriniana 2005); RÖMER T., MACCHI J. - D., NIHAN C., *Guida di lettura all'Antico Testamento* (Bologna, EDB 2007); PRIOTTO M., *Esodo* (Milano, Paoline, 2014); BLENKINSOPP J., *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia* (Brescia, Queriniana 1996); CORTESE E., *Da Mosè ad Esdra. I libri storici dell'Antico Israele* (Bologna, EDB 2001); ROFÉ E., *La composizione del Pentateuco. Un'introduzione* (Bologna, EDB 1999); SKA L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco: chiavi per l'interpretazione dei cinque libri della Bibbia* (Bologna, EDB 2000); TÁBET M., *Introduzione al Pentateuco e ai libri storici dell'Antico Testamento* (Roma, Apollinare Studi 2001); ARENHÖVEL D., *Genesi* (Assisi, Cittadella 1987); BRUEGGEMANN W., *Genesi* (Torino, Claudiana 2002); SOGGIN J.A., *Genesi I-II* (Genova, Marietti 1991); TESTA E., *Genesi I-II* (Torino, Marietti 1969-1974); VON RAD G., *Genesi* (Brescia, Paideia 1978); WESTERMANN C., *Genesi* (Casale, Piemme 1989).

6012. AT. Libri storici II

(3 ECTS nel II semestre): Prof.ssa ROBERTA RONCHIATO

Argomenti:

Introduzione ai singoli libri: Giosuè, Giudici, 1-2 Samuele, 1-2 Re; esgesi di passi scelti. Storiografia esilica e postesilica: introduzione al corpo storico cronistico e ai singoli libri: Esdra e Neemia; 1-2 Cronache; lettura di singoli brani. Storiografia maccabaica: Ellenismo e Giudaismo. 1-2 Maccabei: introduzione e lettura di singoli brani.

Testi:

ROFÉ A., *Pentateuco e libri storici* (Introduzione allo Studio della Bibbia, Supplementi 48) (Brescia, Paideia 2011); TÁBET M., *Introduzione al Pentateuco e ai libri storici dell'Antico Testamento* (Roma, Università della Santa Croce 2001); ZENGER E. (a cura), *Introduzione all'Antico Testamento* (Brescia, Queriniana 2005); COLLINS J., *Breve introduzione alla Bibbia ebraica* (Brescia, Queriniana 2011); CALABI F., *Storia del pensiero giudaico ellenistico* (Brescia, Morcelliana 2010); FISCHER G., *Teologie dell'Antico Testamento* (Cinisello Balsamo,

San Paolo - Roma, G&B Press 2015); BONORA A., *L'Antico Testamento. Storia della spiritualità 1* (Bologna, EDB 2013); DALLA VECCHIA F., *Storia di Dio, storie di Israele. Introduzione ai libri storici* (Torino, Elledici 2015); NOBILE M., *Introduzione all'Antico Testamento. La letteratura veterotestamentaria* (Bologna, EDB 2011); RENDTORFF R., *Introduzione all'Antico Testamento. Storia, vita sociale e letteratura d'Israele in epoca biblica* (Torino, Claudiana 2001).

6022. NT. Vangeli Sinottici I

(5 ECTS nel I semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso introduce ad una lettura approfondita dei Vangeli di Matteo e di Marco. Gli argomenti saranno suddivisi in tre unità: 1. introduzione generale ai vangeli sinottici; 2. introduzione ai vangeli di Marco e di Matteo con relativa presentazione delle loro questioni storiche, letterarie e teologiche. In questa parte lo Studente sarà condotto a cogliere l'articolazione letteraria e la tensione narrativa dei due racconti sinottici con la ricaduta che ciò comporta per la comprensione del messaggio teologico; 3. studio di testi scelti.

Testi:

AGUIRRE MONASTERIO R.-RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli* (Introduzione allo Studio della Bibbia 6; Brescia 1995); CASALINI N., *Introduzione a Marco* (SBFA 66) (Jerusalem 2005); CASALINI N., *Lettura di Marco. Narrativa, esegetica, teologica* (SBFA 67) (Jerusalem 2005); COMBET-GALLAND C., «Il vangelo secondo Marco», *Introduzione al Nuovo Testamento* (a cura di D. MARGUERANT) (Torino 2004); CUVILLIER E., «Il Vangelo secondo Matteo», *Introduzione al Nuovo Testamento* (a cura di D. MARGUERANT) (Torino 2004); GRASSO S., *Il Vangelo di Marco. Nuova versione, introduzione e commento* (Milano 42016); DONAHUE J.-HARRINGTON, D., *Il vangelo di Marco*, Sacra Pagina (Torino 2006); FABRIS R., *Matteo*. Traduzione e commento (Roma 21996); HARRINGTON D., *Il vangelo di Matteo*, Sacra Pagina (Torino 2005); LÉGASSE S., *Marco* (Roma, 2000); MASCILONGO P., *Il Vangelo di Marco. Commento esegetico e teologico* (Roma 2018); MELLO, A., *Evangelo secondo Matteo* (Biella, 1995); MURPHY O'CONNOR, J., *La Terra Santa. Guida storico-archeologica. Nuova edizione riveduta e ampliata* (Bologna 42014); PENNA R. (ED.), *Le origini del cristianesimo. Una guida* (Roma 22014); POPPI, A., *Sinossi e commento esegetico-teologico dei Quattro Vangeli* (Padova 2012); VOUGA F., *Teologia del Nuovo Testamento* (Torino, 2007). - *Commentari*: BARBAGLIO G.-FABRIS R.-MAGGIONI B. (a cura), *I Vangeli* (Assisi 102004); ALAND B. ET K. – KARAVIDOPOULOS J. – MARTINI C.M. – METZGER B.M. (EDS.), *Novum Testamentum Graece* (Stuttgart 271993); un *Atlante biblico*; Dispensa del Professore.

6024. Greco biblico

(3 ECTS nel I semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso intende offrire un'introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento, presentando le principali nozioni base: grammaticali, lessicali e sintattiche. Si intende così invitare lo studente ad accostarsi, con sufficiente competenza, alla lettura del Nuovo testamento in lingua originale. Durante le lezioni vengono letti e commentati grammaticalmente alcuni brani scelti principalmente dal Vangelo di Marco. Il corso offrirà anche un affondo su alcune nozioni fondamentali di critica testuale.

Testi:

BUZZETTI C., *Dizionario base del Nuovo Testamento (con statistica base) Greco Italiano* (Roma, Società Biblica & Forestiera ²1994); CALZECCHI ONESTI R., *Leggi Marco e impara il greco* (Casale Monferrato (AL), Piemme 1993); CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Strumenti 77 Nuovo Testamento (Torino, Claudiana 2019); MARCOLONGO A., *La lingua geniale. 9 ragioni per amare il greco* (Roma-Bari, Laterza ²02017); PASSONI DELL'ACQUA A., *Storia e critica del testo del Nuovo Testamento*, in: R. FABRIS, *Introduzione alla Bibbia*, Logos-Corso di studi biblici 1 (Leumann, LDC 1994) 319-346; RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo Testamento* (Roma, Pontificio Ateneo Antonianum 2002); ALAND B. ET K. – KARAVIDOPOULOS J. – MARTINI C.M. – METZGER B.M. (EDS.), *Novum Testamentum Graece* (Stuttgart ²⁷1993); NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento greco-italiano*, a cura di B. CORSANI - C. BUZZETTI (Roma, Società Biblica & Forestiera 1996).

6028. NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli

(5 ECTS nel II semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso introduce ad una lettura del Vangelo di Luca e degli Atti degli Apostoli. Gli argomenti saranno suddivisi in due parti: 1. introduzione al Vangelo e agli Atti con relativa presentazione delle loro questioni storiche, letterarie e teologiche. In questa parte lo Studente sarà condotto a cogliere l'articolazione letteraria e la tensione narrativa delle due narrazioni con la ricaduta che ciò comporta per la comprensione del messaggio teologico; 2. studio di testi scelti.

Testi:

AGUIRRE MONASTERIO R. - RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Introduzione allo Studio della Bibbia 6 (Brescia, 1995); VOUGA F., *Teologia del Nuovo Testamento* (Torino, 2007); FITZMYER J.A., *Gli Atti degli Apostoli*. Introduzione e commento (Brescia, 2003); GRASSI S., *Il Vangelo di Luca. Commento esegetico e teologico* (Roma 2019); JOHNSON, T., *Atti degli Apostoli*, Sacra Pagina (Torino 2007); JOHNSON, L., *Il Vangelo di Luca*, Sacra Pagina (Torino, 2003); KILGALLEN J.J., *Twenty Parables of Jesus in the Gospel of Luke*, Subsidia Biblica 32 (Roma 2008); MARGUERANT D., *Lo storico di Dio. Luca e gli Atti degli Apostoli*, Strumenti Biblica 78 (Torino 2018); MEYNET R., *Il Vangelo secondo Luca*. Analisi retorica, Retorica Biblica (Bologna, 2003); ROSSÉ G., *Atti degli Apostoli. Commento esegetico e teologico* (Assisi 1998); MURPHY O'CONNOR, *La Terra Santa. Guida storico-archeologica. Nuova edizione riveduta e ampliata* (Bologna ⁴2014); PADOVESE L. – GRANELLA

O., *Guida alla Turchia. I luoghi di S. Paolo e delle origini cristiane* (Milano 2008); POPPI A., *Sinossi e commento esegetico-teologico dei Quattro Vangeli* (Padova 2012); ROSSÉ G., *Il Vangelo di Luca. Commento esegetico e teologico* (Assisi, 2001); *The Greek New Testament* (Stuttgart 1993); ALAND B. ET K. – KARAVIDOPOULOS J. – MARTINI C.M. – METZGER B.M. (EDS.), *Novum Testamentum Graece* (Stuttgart ²⁷1993); un *Atlante biblico*; Dispensa del Professore.

6031. NT. Letteratura giovannea

(5 ECTS nel II semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso si prefigge di offrire allo studente: 1. una introduzione al Vangelo di Giovanni e all'Apocalisse canonica. In questa parte lo Studente sarà condotto a cogliere l'articolazione letteraria e la tensione narrativa delle due narrazioni con la ricaduta che ciò comporta per la comprensione del messaggio teologico; 2. la presentazione di alcune tra le più significative pericopi del Vangelo di Giovanni; 3. la presentazione di alcune tra le più significative pericopi del Libro dell'Apocalisse Canonica.

Testi:

VANGELO DI GIOVANNI: BROWN R., *An Introduction to the Gospel of John*. Edited, updated, introduced and concluded by Francis J. Moloney (New York, Yale University Press 2003); DOGLIO C., *La testimonianza del discepolo. Introduzione alla letteratura giovannea*, Graphé 9 (Elledici, Torino 2018); FABRIS R., *Giovanni. Traduzione e commento* (Roma, Borla ²2004); GHIRIBERTI G., *Opera Giovannea*, Logos. Corso di Studi Biblici 7 (Torino, LDC 2003); MURPHY O'CONNOR, *La Terra Santa. Guida storico-archeologica. Nuova edizione riveduta e ampliata* (Bologna ⁴2014); TUNI O. - ALEGRE X., *Scritti giovannei e lettere cattoliche* (Brescia, Paideia 1997); POPPI, A., *Sinossi e commento esegetico-teologico dei Quattro Vangeli* (Padova 2012); *Parole di Vita*, annata 2004; ZUMSTEIN J., *Il Vangelo secondo Giovanni 1 (1,1-12,50)*, Strumenti 72/Nuovo Testamento (Torino, Claudiana 2017) Volume 1; ZUMSTEIN J., *Il Vangelo secondo Giovanni (13,1-21,25)*, Strumenti 73/Nuovo Testamento (Torino, Claudiana 2017) Volume 2; ALAND B. ET K. – KARAVIDOPOULOS J. – MARTINI C.M. – METZGER B.M. (EDS.), *Novum Testamentum Graece* (Stuttgart ²⁷1993); un *Atlante biblico*; Dispensa del Professore.

APOCALISSE CANONICA: BIGUZZI G., *Apocalisse. Nuova versione, introduzione e commento*, Nuovo Testamento 20 (Milano, Paoline 2005); BOSETTI E. - COLACRI A., *Apokalypsis. Percorsi nell'Apocalisse in onore di Ugo Vanni* (Assisi, Cittadella 2005); VANNI U., *L'Apocalisse. Ermeneutica, esegesi, teologia* (Bologna, EDB 1991); PADOVESE L. – GRANELLA O., *Guida alla Turchia. I luoghi di S. Paolo e delle origini cristiane* (Milano 2008); VANNI U., *Libro della Rivelazione. Esegese biblico teologica ed implicazioni pastorali* (Bologna, EDB 2009); *Parole di Vita*, annata 2000; *The Greek New Testament* (Deutsche Bibelgesellschaft Stuttgart 1993). VANNI U., *Apocalisse di Giovanni*, Testo greco articolato. Traduzione italiana. Annotazioni testuali, linguistiche e letterarie a cura di Luca Pedroli, Cittadella, Roma 2018, Volume 1; VANNI U., *Apocalisse di Giovanni*, Testo greco articolato. Traduzione italiana. Annotazioni testuali, linguistiche e letterarie a cura di Luca Pedroli, Cittadella, Roma 2018, Volume 2; un *Atlante biblico*; Dispensa del Professore.

6033. Ebraico

(3 ECTS nel II semestre): Prof.ssa MARIA RITA MARENCO

Argomenti:

Il corso intende offrire gli strumenti linguistici di base per una conoscenza e una lettura ragionata della lingua ebraica. Il corso imposta l'apprendimento attraverso i testi stessi della Scrittura: da questi alla fonetica e morfologia. Il vocabolario ebraico è proposto come lessico ragionato delle principali voci presenti nella Bibbia, al fine di evidenziare le peculiarità della lingua biblica e del legame che unisce la parola ebraica e il suo significato, un'unità significativa che è espressione della spiritualità e della religiosità antico-testamentaria. Pertanto, dopo aver situato l'ebraico nel panorama delle lingue semitiche, e avere sottolineato le peculiarità dell'alfabeto, si affronteranno: brevi letture tratte dal libro della Genesi, dell'Esodo, del Deuteronomio, con alcune aperture ai testi poetici dei Salmi.

Testi:

Dispense e materiale didattico del Professore; DEIANA G. - SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico* (Roma, 1992); WEINGREEN J., *Grammatica di Ebraico biblico* (Milano, Glossa Eupress FTL 2011); PEPI L. - SERAFINI F. (a cura), *Corso di ebraico biblico* (Cinisello Balsamo, 2006); VICENT R., *Ebraico Biblico* (Roma, Dispense del Professore 2005); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, 1972); ALONSO SCHOEKEL L., *Dizionario di Ebraico Biblico* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2013); REYMOND P., *Dizionario di Ebraico e Aramaico biblici* (Roma, Società Biblica Britannica e Forestiera 1995); SCERBO P., *Dizionario di Ebraico e Caldaico* (Firenze, 2006); SERAFINI F., *Esercizi per il corso di ebraico biblico* (Cinisello Balsamo, 2006); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, 1989).

6045. Cristologia

(6 ECTS nel I semestre): Prof. STEFANO MAZZER

Argomenti:

1. Questioni introduttive. 2. Il mistero di Cristo nella Scrittura: Gesù nell'orizzonte delle attese giudaiche; linee di cristologia neotestamentaria: gesuologia e cristologia. 3. La cristologia nel cammino della Chiesa: epoca patristica, medioevale, moderna e contemporanea. 4. Proposta sistematica: la *fides Jesu*; il Crocifisso Risorto: teologia della morte e della risurrezione di Cristo; Gesù Cristo agli inizi del progetto di Dio: la preesistenza di Cristo; teologia dell'incarnazione: il "divenire uomo" di Dio e il "divenire umano dell'uomo".

Testi:

I) BORDONI M., *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa* (Brescia, Queriniana 1988); Parte biblica (NT): PENNA R., *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi, sviluppi della cristologia neotestamentaria* (Cinisello Balsamo, San Paolo). Parte storica (epoca patristica): GRILLMEIER A., *Gesù il Cristo nella fede della Chiesa* (Brescia, Paideia); *dispense* del Professore.

II) *Antologia di testi*: lo studente dovrà presentare all'esame una lettura da lui scelta tra testi dei seguenti autori: Balthasar H.U. von, Bordoni M., Bulgakov S.N., Moltmann J., Rahner K., Ratzinger J., Sequeri P.A.

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI - PAOLO PAULUCCI

Argomenti:

Obiettivo del seminario è introdurre gli Studenti del 1° anno a un primo approccio con la storia della teologia, con particolare attenzione alle principali correnti teologiche del secolo XX. Agli studenti verrà richiesta la presentazione e la elaborazione scritta secondo precisi criteri metodologici di un'opera indicata dal docente.

Testi:

CODA P., *Teologia. La Parola di Dio nelle parole dell'uomo* (Roma, PUL-Mursia 1997); D'ONOFRIO G., *Storia della teologia. II Età medievale* (Casale Monferrato, Piemme 2003); ID, *Storia della teologia. III Età della rinascita* (Casale Monferrato, Piemme 1995); ANGELINI G. - COLOMBO G. - VERGOTTINI M., *Storia della teologia, IV. Età moderna* (Casale Monferrato, Piemme 2001); VILANOVA E., *Storia della teologia cristiana*, 3 voll. (Roma, Borla 1991); GIBELLINI R., *La teologia del XX secolo* (Brescia, Queriniana 1992); ID. (a cura), *Prospettive teologiche per il XXI secolo* (Brescia, Queriniana 2003); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS ⁴1986); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, PUG 1992); PRELLEZO J.M. - GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia e tecniche del lavoro scientifico* (Roma, LAS ³2004).

6047. Seminario di sintesi teologica

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

Il seminario, aperto solo agli studenti del terzo anno di teologia (primo ciclo), si propone di aiutare i partecipanti ad elaborare una prima sintesi dei contenuti del triennio istituzionale, anche in appoggio alla elaborazione del baccalaureato.

Testi:

La bibliografia sarà presentata nel corso del seminario.

6048. La rivelazione cristiana e la teologia

(8 ECTS nel I semestre): Proff. ROBERTO CARELLI - PAOLO PAULUCCI

Argomenti:

1. Sezione metodologica e contestuale. Il teologo, la filosofia e la teologia; Natura, obiettivo e metodo della teologia fondamentale; Dall'unità del sapere teologico alla separazione moderna tra ragione e fede. Paradigmi della modernità; Il contesto post-moderno e l'assoluto cristiano: l'apprezzamento critico dei percorsi culturali. La sfida del dialogo interreligioso e quella del dialogo con la

scienza. 2. Sezione storico-ermenutica. Dalle origini al concilio di Trento; da Trento al Concilio Vaticano I; dal Vaticano I al 1950; il Concilio Vaticano II e le sue conseguenze; la Fides et Ratio e la teologia fondamentale oggi. La ragione teologica: Fede e ragione, teologia e filosofia. 3. Sezione fondativa. Ermeneutica, fenomenologia e teologia della *memoria Jesu*: la *Gestalt* di Cristo. Fenomenologia di Gesù: pretesa nella dedizione. L'ultima cena e la croce: la 'fede' di Gesù, uomo senza incredulità. L'evento fondatore: crisi della croce, apparizioni pasquali e fede cristiana. Il pensiero sovrano: il cuore dell'Abbà-Dio e la credibilità del Figlio. 'Fede che salva' e 'fede testimoniale': grazia salvifica e appartenenza ecclesiale. L'originaria struttura affettivo-simbolica della coscienza credente. Ripresa sintetica: fiducia esistenziale, fede in Dio e sequela di Cristo. 4. Sezione testimoniale. Il concetto teologico di tradizione. Fede e attestazione credente: ispirazione e scrittura. Istituzione: garanzia, custodia e regolazione pastorale della Traditio. L'ordine dell'Agape: reciprocità fraterna e dedizione incondizionata.

Testi:

Dispense del Professore; BALTHASAR H.U. VON, *Gloria. Un'estetica teologica. I: La percezione della forma* (Milano, Jaca Book 1985); CAPPA F., *Il credere cristiano. Una teologia fondamentale* (Assisi, Cittadella 2010); COLOMBO G., *La ragione teologica* (Milano, Glossa 1995); ID. (a cura), *L'evidenza e la fede* (Milano, Glossa 1988); PIÉ-NINOT S., *La teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 2002); SALA R., *L'umano possibile. Esplorazioni in uscita dalla modernità* (Roma, LAS 2012); SEQUERI P., *Il Dio affidabile. Saggio di teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1997²); ID., *L'idea della fede* (Milano, Glossa 2001); TONIOLO A., *Cristianesimo e verità* (Padova, Messaggero 2004); VERWEYEN H., *La parola definitiva di Dio. Compendio di teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 2001).

60510. Teologia delle religioni e dialogo interreligioso

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ANDREA PACINI

Argomenti:

Il corso si propone di presentare i diversi modelli di teologia delle religioni mostrandone il nesso con i modelli socio-culturali elaborati per interpretare e gestire il pluralismo religioso nelle società contemporanee (multiculturalismo, interculturalità, assimilazionismo). Sulla base di tale impianto teorico verrà sviluppata la questione del dialogo interreligioso come strumento scelto dalla Chiesa per gestire i rapporti con le altre religioni, e si cercherà di leggere le sfide poste alla pastorale dal pluralismo religioso contemporaneo.

Testi:

KNITTER P.F., *Introduzione alle teologie delle religioni* (Brescia, Queriniana 2005); CONGREGAZIONE PER L'EVANGELIZZAZIONE DEI POPOLI - PONTIFICIO CONSIGLIO PER IL DIALOGO INTERRELIGIOSO, *Dialogo e Annuncio* (Roma 1995); COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il cristianesimo e le religioni* (Milano, Paoline 1997).

Altre indicazioni bibliografiche verranno date durante il corso.

6053. Mariologia*(3 ECTS nel II semestre):* Prof. ROBERTO CARELLI*Argomenti:*

Introduzione. 1. *Esposizione storico-positiva*: fondamenti biblici, tradizione ecclesiale, sviluppo dogmatico. 2. *Riflessione sistematica*: a) Proposta e risposta: l'immacolata concezione e la sua santità totale. b) Fecondità nell'oblazione: la maternità divina e la verginità perpetua. c) Associazione sino alla morte: correndone e assunzione. d) Associazione oltre la morte: maternità universale e archetipo della Chiesa. e) Questioni teologiche e questione ecumenica.

Testi:

FORTE B., *Maria. La donna icona del mistero*. Saggio di mariologia simbolico-narrativa (Milano, San Paolo 1989); GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica "Redemptoris Mater"; GIOVANNI PAOLO II, Lettera apostolica "Mulieris dignitatem"; GOZZELINO G., *Ecco la tua madre. Breve saggio di mariologia* (Leumann, LDC 1998); GUARDINI R., *La Madre del Signore. Una lettera* (Brescia, Morcelliana 1989); VON BALTHASAR H.U., *Il Rosario. La salvezza del mondo nella preghiera mariana* (Milano, Jaca Book 2003); VON SPEYR A., *L'ancella del Signore*, (Milano, Jaca Book 2001); VON SPEYR A., *Maria nella redenzione* (Milano, Jaca Book 2001). *Dispense a cura del Professore.*

6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale*(5 ECTS nel I semestre):* Prof. MICHELE BENNARDO*Argomenti:*

Origine, metodo e *status quaestionis* dell'ecclesiologia. La Chiesa nella Sacra Scrittura. L'ecclesiologia dei Padri. L'ecclesiologia degli Scolastici. L'ecclesiologia dei Riformatori. L'ecclesiologia dal concilio di Trento al Vaticano I. L'ecclesiologia del concilio Vaticano II. L'ecclesiologia del Catechismo della Chiesa Cattolica. Le ecclesiologie post-conciliari. Ministeri e carismi nella Chiesa e per la Chiesa. La vocazione agapica e missionaria della Chiesa. L'indole escatologica della Chiesa. Maria e la Chiesa.

Testi:

CASTELLUCCI E., *Il ministero ordinato* (Brescia, Queriniana 2014⁴); CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Il Primato del Successore di Pietro nel Mistero della Chiesa. Testi e commenti* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2002); DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù* (Bologna, EDB 2002⁴); DIANICH S. - NOCETI S., *Trattato sulla Chiesa* (Brescia, Queriniana 2002); KASPER W., *La Chiesa di Gesù Cristo. Scritti di ecclesiologia* (Brescia, Queriniana 2011); MALNATI E., *Ecclesiologia. Sviluppo teologico* (Lugano, Eupress - FTL 2007); IDEM, *La Chiesa del Concilio Vaticano II* (Siena, Cantagalli 2014); MANNUCCI V. - MAZZINGHI L., *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla sacra Scrittura* (Brescia, Queriniana 2016²¹); MONDIN B., *La chiesa primizia del regno. Trattato di ecclesiologia* (Bologna, EDB 1986); MONDIN B., *La Chiesa sacramento d'amore. Trattato di ecclesiologia* (Bologna,

ESD 1993); PIÉ-NINOT S., *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana* (Brescia, Queriniana 2008); REPOLE R., *Chiesa* (Assisi, Cittadella 2015); SULLIVAN F.A., *Capire e interpretare il Magistero. Una fedeltà creativa* (Bologna, Dehoniane 1996).

6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo

(3 ECTS nel II semestre): Prof. MICHELE BENNARDO

Argomenti:

La Trinità, sorgente e modello della Chiesa. La Chiesa “corpo di Cristo e tempio dello Spirito Santo”. La Chiesa “Popolo di Dio”. La Chiesa “una”, “santa”, “cattolica” e “apostolica”. La Chiesa “sacramento universale di salvezza”. La Chiesa “mistero di comunione”. La Chiesa “famiglia di Dio”. La Chiesa universale e le Chiese particolari. Le Chiese non in piena comunione con il successore di Pietro. Il movimento ecumenico: definizione e cenni storici. Il “Direttorio sull’ecumenismo” e l’enciclica “*Ut unum sint*”. L’ecumenismo con le Chiese orientali e con quelle della tradizione protestante.

Testi:

ACERBI A. (a cura), *Il ministero del Papa in prospettiva ecumenica* (Milano, Vita e Pensiero 1999); CANOBBIO G., *Nessuna salvezza fuori della Chiesa? Storia e senso di un controverso principio teologico* (Brescia, Queriniana 2009); DIANICH S. - NOCETI S., *Trattato sulla Chiesa* (Brescia, Queriniana 2002); FORTE B., *La Chiesa della Trinità* (Cinisello Balsamo, S. Paolo 1995); KASPER W., *Vie dell’unità. Prospettive per l’ecumenismo* (Brescia, Queriniana 2006); KASPER W., *La Chiesa di Gesù Cristo. Scritti di ecclesiologia* (Brescia, Queriniana 2011); MALNATI E., *La Chiesa del Concilio Vaticano II* (Siena, Catagalli 2014); MONDIN B., *La Chiesa sacramento d’amore. Trattato di ecclesiologia* (Bologna, ESD 1993); PIÉ-NINOT S., *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana* (Brescia, Queriniana 2008); SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia* (Bologna, EDB 1996).

6061. Il mistero di Dio

(5 ECTS nel II semestre): Prof. STEFANO MAZZER

Argomenti:

1. Il luogo, il significato e il metodo della teologia trinitaria; 2. La Promessa: JHWH, il Dio di Israele; 3. L’evento: l’*Abbá* del Figlio fatto uomo nello Spirito; 4. La via: Dio Trinità nel cammino della storia; 5. Come in cielo così in terra: Unità e Trinità di un Dio. Proposta sistematica.

Testi:

I) CODA P., *Dalla Trinità. L’avvento di Dio tra storia e profezia* (Roma, Città Nuova 2011); ID., *Evento pasquale. Trinità e storia* (Roma, Città Nuova 1984); CODA P.-DONÀ M., *Dio Trinità tra filosofi e teologi* (Milano, Bompiani 2007); HEMMERLE K., *Tesi di ontologia trinitaria. Per un rinnovamento del pensiero cristiano* (Roma, Città Nuova 1996); ID., *Un pensare ri-conoscente. Scritti sulla relazione tra filosofia e teologia* (Roma, Città Nuova 2018); GRESHAKE G., *Il Dio unitrino: teologia trinitaria* (Brescia, Queriniana 2000); LADARIA

L.F., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità* (Casale Monferrato, Piemme 1999); GAMBERRINI P., *Un Dio relazione: breve manuale di dottrina trinitaria* (ROMA, CITTÀ NUOVA 2007); COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria* (Brescia, Queriniana 2009).

II) *Antologia di testi*: lo studente dovrà presentare all'esame una lettura da lui scelta tra testi dei seguenti autori: Agostino, Lutero, Rahner K., von Balthasar H.U., Ratzinger J., Jüngel E., Florenskij P.A., Bulgakov S.N., Staniloae D.

6071. Antropologia teologica I. Protologia

(5 ECTS nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

1. *L'antropologia teologia dalla modernità ad oggi*: a) la questione antropologica; b) la genesi dell'antropologia nella cultura moderna; c) la vicenda dell'antropologia moderna e la nascita del *De Deo creante et elevante*; d) cristologia e antropologia: l'approdo contemporaneo.

2. *L'identità cristiana*: l'uomo conformato a Cristo nello Spirito: a) la visione critica dell'uomo; b) la predestinazione degli uomini in Cristo; c) il problema teologico della predestinazione; d) la creazione come luogo dell'antropologia cristiana; e) la riscoperta della creazione: riflessione contemporanea; f) l'uomo centro dell'antropologia cristiana: la libertà corporea, capacità di relazione; g) la teologia dell'uomo come immagine di Dio; h) uomo e donna sigillo dell'antropologia cristiana.

Testi:

BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica* (Brescia, Queriniana 2005); GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo in Cristo*. Saggio di antropologia teologica fondamentale (Leumann, LDC 1991); SANNA I., *Identità aperta. Il cristiano e la questione antropologica* (Brescia, Queriniana 2006).

6073. Seminario di Teologia sistematica I

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

Identità e differenza sessuale. Esplorazioni e aggiornamenti umanistici, filosofici e teologici.

Il seminario, dopo una presentazione ragionata dell'articolo di R. CARELLI, *La fecondità della differenza. Retrospective e prospettive teologiche*, in AA.VV., *Identità e differenza sessuale. Il gender e la teologia*, Las, Roma 2018, pp.109-164, assegnerà ad ogni candidato l'esame critico e l'esposizione di un libro o un articolo scientifico che verrà assegnato durante il corso, con l'obiettivo di esplorare regressioni, conferme o novità teoriche sul tema della differenza uomo-donna.

Testi:

La bibliografia sarà indicata all'inizio degli incontri seminariali

6075. Antropologia teologica II. La grazia*(5ECTS nel II semestre): Prof. ROBERTO CARELLI**Argomenti:*

1. *Premesse*: la vicenda controversa del *De gratia*; 2. *Fondamenti*: a) antropologia in chiave teodrammatica; b) la grazia come incorporazione a Cristo; c) la rivelazione biblica e la tradizione magisteriale; 3. *Sviluppi*: a) Giustizia e giustificazione; b) Tappe fondamentali della storia della nozione teologica di giustificazione: la crisi pelagiana e la teologia agostiniana della grazia, la giustificazione secondo Lutero e il Concilio di Trento, la teologia posttridentina; c) L'uomo incorporato a Cristo: l'inabitazione della Trinità, il dono increato e il dono creato, gli aspetti dinamici della vita di grazia; d) l'esistenza cristiana come esistenza in Cristo; 4. *Approfondimenti*: temi e autori del dibattito teologico sulla grazia: a) Il trattato 'De gratia'; b) Grazia e natura; c). Grazia e libertà; d) Grazia come gratuità.

Testi:

BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica* (Brescia, Queriniana 2005) 65-102.413-594; SCOLA A. - MARENGO G. - PRADES LOPEZ J., *La persona umana. Antropologia teologica* (Milano, Jaca Book 2000); CARELLI R., *La teologia della grazia. Vicoli ciechi e nuovi punti d'accesso*, in: AA.VV. 'In Lui ci ha scelti'. *Studi in onore del prof. Giorgio Gozzelino* (Roma, LAS 2001) 69-119; DE LUBAC H., *Soprannaturale* (Milano, Jaca Book 1978); GUARDINI R., *Libertà, grazia, destino* (Brescia, Morcelliana 1966); RAHNER K., *Rapporto tra natura e grazia*, in: *Nuovi saggi*, 1 (Roma, Paoline 1965) 43-77; *Dispense* a cura del Professore.

6083. Sacramenti I. Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione*(6 ECTS nel I semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO**Argomenti:*

I. *Introduzione ai sacramenti*. 1. Sviluppo storico della teologia sacramentaria. 2. Il rinnovamento contemporaneo (modelli significativi e problemi aperti). 3. Dimensione cristologica, ecclesiologica e antropologica dei sacramenti. 4. Questioni fondamentali (istituzione, efficacia, settenario).

II. *Battesimo - Confermazione*. 1. La nozione di iniziazione cristiana. 2. Il dato biblico. 3. Storia della prassi e della teologia del Battesimo e della Confermazione. 4. Gli *Ordines* postconciliari. 5. Riflessione sistematica. 6. Cenni alla problematica pastorale.

Testi:

I. *Dispense* del Professore; LAMERI A. - NARDIN R., *Sacramentaria fondamentale* (Brescia, Queriniana 2020); BOZZOLO A., *Il rito di Gesù. Temi di teologia sacramentaria* (Roma, LAS 2013); AA.VV., *Celebrare il mistero di Cristo. I. La celebrazione: introduzione alla liturgia cristiana* (Roma, CLV-Edizioni liturgiche 1993); BOZZOLO A., *La teologia sacramentaria dopo Rahner. Il dibattito e i problemi* (Roma, LAS 1999); COLOMBO G., *Teologia*

sacramentaria (Milano, Glossa 1997); GRILLO A. - PERRONI M. - TRAGAN P.-R. (a cura), *Corso di teologia sacramentaria* (Brescia, Queriniana 2000); MARANESI P., *Il contatto che salva. Introduzione alla teologia sacramentaria* (Assisi, Cittadella 2016); ROCCHETTA C., *Sacramentaria fondamentale. Dal "mysterion" al "sacramentum"* (Bologna, EDB 1989).

II. *Dispense del Professore*; BUA P., *Battesimo e confermazione* (Brescia, Queriniana 2016); CASPANI P., *Rinascere dall'acqua e dallo Spirito. Battesimo e cresima sacramenti dell'iniziazione cristiana* (Bologna, EDB 2009); CODA P., *Uno in Cristo Gesù. Il battesimo come evento trinitario* (Roma, Città Nuova 1996). Sono necessari: *Rito dell'Iniziazione Cristiana degli Adulti*; *Rito del Battesimo dei Bambini*; *Rito della Confermazione*.

6087. Sacramenti II. Eucaristia

(6 ECTS nel II semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

1. La testimonianza biblica circa l'origine dell'eucaristia e il suo significato teologico. 2. Storia della prassi e della teologia eucaristica. 3. Analisi dell'*Ordo Missae* e dell'*Ordo lectionum Missae* 4. Riflessione sistematica. 5. Cenni alla problematica pastorale.

Testi:

Dispense del Professore; BOZZOLO A., *Il rito di Gesù. Temi di teologia sacramentaria* (Roma, LAS 2013); CASPANI P., *Pane vivo spezzato per il mondo. Linee di teologia eucaristica* (Assisi, Cittadella 2019); COLOMBO G., *L'Eucaristia*, in: ID., *Teologia sacramentaria* (Milano, Glossa 1997) 89-337; GIRAUDDO C., *In unum corpus. Trattato mistagogico sull'eucaristia*, (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001). Sono necessari: *Principi e norme per l'uso del Messale Romano e Premesse dell'Ordo lectionum Missae*.

6090. Seminario di Teologia morale

(3 ECTS nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO – Prof. PETER ŠTELLMACH

Argomenti:

La morale ricca di misericordia. Il seminario vuole entrare in un tema che, da un lato, è di grande attualità grazie al magistero di Papa Francesco e, dall'altro, è profondamente radicato nella tradizione biblica, patristica e spirituale. Dopo un inquadramento tematico e storico da parte del docente, lo studente sarà invitato a fare un approfondimento di una delle angolature della misericordia in ottica teologico-morale che verrà poi presentato in aula. Il lavoro personale, arricchito dal lavoro di gruppo, diventerà la base per un elaborato scritto finale.

Testi:

FRANCESCO, *Misericordiae vultus* (LEV, Città del Vaticano 2015). PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELLA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Le opere di misericordia corporale e spirituale* (San Paolo, Cinisello Balsamo 2015); KASPER W., *Misericordia. Concetto fondamentale del vangelo - Chiave della vita cristiana* (Queriniana, Brescia 2013²); WITASZEK G. – ZAMBONI S. (edd.), *Studia Moralia* 54/1 (2016), Supplemento 7: *La misericordia nella tradizione alfonsiana* (Accademia Alfonsiana, Roma 2 marzo 2016).

6091. Teologia morale I. Morale fondamentale*(6 ECTS nel II semestre):* Proff. PAOLO MERLO - PETER ŠTELLMACH*Argomenti:*

Note introduttive: a) identità della teologia morale fondamentale; b) oggetto e articolazione del corso; c) strumenti di lavoro.

I. Alle origini della vita in Cristo: 1) La predestinazione, creazione e vocazione dell'uomo in Cristo. 2) La risposta personale al Padre nella fede-speranza-carità di Gesù, celebrata nei sacramenti dell'Iniziazione Cristiana.

II. L'accesso alle esigenze della vita in Cristo: 1) L'insegnamento di Gesù, trasmesso e attualizzato nella Chiesa. 2) La vita in Cristo tra «legge» e «virtù». 3) Vita in Cristo e «legge morale naturale». 4) La comprensione delle esigenze della vita in Cristo arricchita e provocata dal sapere scientifico e filosofico. 5) Fede, saggezza pratica e coscienza morale.

III. La libera attuazione della vita in Cristo: 1) Il prolungarsi della risposta positiva: l'atto morale, l'esistenza virtuosa, il consenso contemplativo; questioni particolari (azioni con risvolti negativi; la cooperazione al male). 2) Il venir meno del consenso filiale al Padre: il peccato, la radicazione nel vizio, la perdita della fede. Oltre il fallimento: la conversione e il ritorno alla vita in Cristo.

Testi:

Dispense del Professore; CAFFARRA C., *Viventi in Cristo. Compendio della morale cristiana* (Siena, Cantagalli 2006); CARLOTTI P., *Teologia della morale cristiana* (Bologna, EDB 2016); COLOM E. - RODRÍGUEZ LUÑO A., *Scelti in Cristo per essere santi. Elementi di Teologia Morale Fondamentale*, Università della Santa Croce, Roma ³2003; FUMAGALLI A., *L'eco dello spirito. Teologia della coscienza morale* (Queriniana, Brescia 2012); MELINA L., *Coscienza e prudenza. La ricostruzione del soggetto morale cristiano* (Siena, Cantagalli 2018); MELINA L., NORIEGA J., PÉREZ-SOBA J.J., *Camminare nella luce dell'amore. I fondamenti della morale cristiana* (Siena, Cantagalli ³2017); TREMBLAY R., ZAMBONI S. (a cura), *Figli nel figlio. Una teologia morale fondamentale* (Bologna, EDB ²2016).

6097. Teologia morale V. Morale sessuale e familiare*(5 ECTS nel II semestre):* Prof. PAOLO MERLO*Argomenti:*

I. *Sessualità, matrimonio e famiglia in un mondo in trasformazione:* 1) Modificazione del contesto economico-sociale e trasformazioni del rapporto uomo-donna. 2) Prospettive emergenti nella cultura contemporanea e la questione *Gender*.

II. *Linee fondamentali di teologia morale sessuale e familiare:* 1) Sessualità, matrimonio e famiglia alla luce dell'insegnamento di Cristo, trasmesso e attualizzato nella Chiesa. 2) Punti nodali di una proposta etico-teologica su sessualità, matrimonio e famiglia.

III. *Temi particolari:* 1) Questioni di morale sessuale: disposizioni abituali e condotte in ambito sessuale (castità, senso del pudore; autoerotismo, pornografia, prostituzione, pedofilia, omosessualità, transessualismo, rapporti sessuali

extramatrimoniali); sessualità ed itinerario esistenziale (l'educazione della sessualità; il cammino verso il matrimonio; persone disabili e sessualità; persone anziane e sessualità). 2) Questioni di morale matrimoniale e familiare: il dono-vocazione all'amore, alla fecondità, alla missione educativa; coppie in situazione irregolare.

Testi:

Dispense del Professore; DIANIN G., *Matrimonio sessualità fecondità. Corso di morale familiare* (Padova, Messaggero di Sant'Antonio - Facoltà Teologica del Triveneto 2008); FAGGIONI M.P., *Sessualità matrimonio famiglia* (Bologna, EDB 2017); FUMAGALLI A., *L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali* (Brescia, Queriniana 2017); FUMAGALLI A., *La questione Gender. Una sfida antropologica* (Brescia, Queriniana 2017); LEONE S., *Sessualità e persona. Un'etica sessuale tra memoria e profezia* (Bologna, EDB 2012); MELINA L., BELARDINELLI S. (a cura), *Amare nella differenza. Le forme della sessualità e il pensiero cattolico. Studio interdisciplinare* (Città del Vaticano, LEV - Siena, Cantagalli 2012); PADOVESE L., *Uomo e donna a immagine di Dio. Lineamenti di morale sessuale familiare* (Padova, Messaggero 2008).

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza

(3 ECTS nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

1. Contesto socio-culturale e pratica del sacramento della Penitenza. 2. La fisionomia del ministro della Penitenza: a) il sacerdote immagine di Cristo "buon Pastore"; b) la persona e i *munera* del confessore: padre misericordioso, maestro, educatore, giudice, medico. 3. Le disposizioni del fedele per il sacramento della Penitenza. 4. Temi particolari: a) la facoltà di confessare; b) il sigillo sacramentale; c) la remissione delle sanzioni penali; d) il confessore e il "*de sexto*"; e) la confessione di fanciulli, adolescenti e giovani; f) la confessione di persone coniugate; g) la confessione di persone consacrate; h) penitenti in situazione difficile o irregolare; i) confessione di devozione e conversione permanente.

Testi:

Appunti del Professore; FRATTALLONE R., *Il dono del perdono. Prospettiva pastorale celebrativa* (Messina, ITST - Leumann, Elledici 2010); CARLOTTI P., *Confessori e penitenti oggi. Elementi di teologia morale e pastorale*, Roma, LAS 2019; MIRAGOLI E. (a cura), *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali* (Milano, Ancora 2015); NYKIEL K., CARLOTTI P. (a cura), *La formazione morale della persona nel sacramento della riconciliazione* (Roma, IF Press 2015); NYKIEL K., CARLOTTI P., SARACO A. (a cura), *Il sigillo confessionale e la privacy pastorale. Atti del Convegno, 12-13 novembre 2014* (Città del Vaticano, LEV 2015); NYKIEL K. - TARABORRELLI U. (EDD.), *Ascoltare con il cuore di Dio nell'esercizio del ministero della riconciliazione*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2017; PETRÀ B., *Fare il confessore oggi* (Bologna, EDB 2012); SODI M., NYKIEL K., REALI N. (a cura), *Peccato misericordia riconciliazione. Dizionario teologico-pastorale* (Città del Vaticano, LEV 2016).

6107. Educazione morale dei giovani

(3 ECTS nel I semestre): Prof. FRANCO CIRAVEGNA

Argomenti:

Iniziando da alcune indagini riguardanti la morale dei giovani, il corso intende cogliere le domande educative emergenti ed offrire alcune linee di orientamento alla luce dell'esortazione apostolica postsinodale *Christus vivit* (25 marzo 2019).

I. In un primo momento, seguendo i contributi di G. Grisez, J. Finnis, B. Lonergan, si richiama l'attenzione sul bene parziale assolutizzato nelle risposte di alcuni soggetti intervistati. Di fronte a questo dato problematico si fa vedere l'itinerario che conduce alla visione del bene integrale della persona umana attraverso la ricerca di un "orizzonte" più ampio.

II. Nella seconda parte, si evidenziano alcune tappe dell'itinerario del giovane verso il bene integrale, seguendo criticamente l'approccio di L. Kohlberg e L.M. Rulla; la loro presentazione dei limiti umani, studiati rispettivamente a livello cognitivo e affettivo, interpella la risposta dell'educazione morale.

III. In un terzo momento, si opera un discernimento sull'itinerario educativo verso il bene integrale. Si valuta criticamente la controversia sul *proporzionalismo* e si propone la *legge della gradualità pastorale* che evita il rigorismo, da una parte, il soggettivismo che accompagna il proporzionalismo, dall'altra. È pertanto un approccio fondamentale per la prassi pastorale attenta all'educazione alla speranza: se Cristo vive "il bene può farsi strada nella nostra vita" (*Christus vivit*, n. 127).

Testi:

Testi fondamentali: BOZZOLO A. – CARELLI R., *Evangelizzazione e educazione* (Roma, LAS 2011); COMBI E., *Educazione morale cristiana. Il ministero ecclesiale per la costruzione della personalità morale* (Milano, Centro Ambrosiano 2002); GATTI G., *Educazione morale. Etica cristiana* (Leumann, Elledici 1994²). Appunti del Professore con bibliografia selezionata.

Testi per l'approfondimento: CROCIATA M., *Seminare futuro. La Chiesa di fronte alla sfida educativa* (Bologna, EDB 2015); FORTE B., *I giovani e la fede* (Brescia, Queriniana 2017); GARELLI F., *Piccoli atei crescono. Davvero una generazione senza Dio?* (Bologna, Il Mulino 2016); MALAVASI P., *Dare la vita. Fede, educazione* (Milano, Vita e Pensiero 2014); MATTEO A., *Tutti giovani, nessun giovane. Le attese disattese della prima generazione incredula* (Milano, Piemme 2018); MOLON G., *Narrare la vocazione ai giovani. Lo stile di Giovanni Paolo II* (Padova, EMP-Facoltà Teologica del Triveneto 2020); SAVAGNONE G., *Educare nel tempo della post-modernità* (Leumann, Elledici 2013); SCARPA M. – CURRÒ S. (a cura di), *Giovani, vocazione e sinodalità missionaria. La pastorale giovanile nel processo sinodale* (Roma, LAS 2019); SPADARO A. (a cura di), *Una Chiesa che frequenta il futuro. Tutti i Documenti del Sinodo ordinario del 2018. "I giovani, la fede e il discernimento vocazionale"* (Milano, Ancora 2019).

6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco*(3 ECTS nel II semestre): Prof. MARIO FISSORE**Argomenti:*

Argomento del corso è l'esperienza pastorale e spirituale di don Bosco come emerge da alcuni suoi scritti e dalle opere educative da lui realizzate. Obiettivi specifici: 1. L'itinerario spirituale e pastorale delle *Memorie dell'Oratorio*; 2. La strategia educativa e formativa di Don Bosco alla luce del racconto delle *Vite* di Domenico Savio, Michele Magone, Francesco Besuccho; 3. Elementi religiosi nel sistema educativo di Don Bosco; 4. Lo sviluppo e la funzione socio-pastorale dell'oratorio e dei collegi; 5. Il sogno missionario.

Testi:

I. Fonti: BOSCO G., *Opere edite*, 37 voll. (Roma, LAS 1976-1977); vol. 38 (Roma, LAS 1987); ID., *Epistolario*, a cura di MOTTO F., 4 voll. (Roma, LAS 1991, 1996, 1999; 2003); ID., *Memorie dell'Oratorio di S. Francesco di Sales dal 1815 al 1855*. Introduzione e note a cura di A. DA SILVA FERREIRA (Roma, LAS 1992); BRAIDO P., *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS ³1997); ID., *Vita del giovanetto Savio Domenico allievo dell'Oratorio di san Francesco di Sales per cura del Sacerdote Bosco Giovanni* (Torino, Paravia 1859); ID., *Cenno biografico sul giovanetto Magone Michele allievo dell'Oratorio di S. Francesco di Sales per cura del sacerdote Bosco Giovanni* (Torino, Paravia 1861); ID., *Il pastorello delle Alpi ovvero vita del giovane Besuccho Francesco d'Argentera pel sacerdote Bosco Giovanni* (Torino, Tip. dell'Orat. di S. Francesco di Sales 1864).

II. Studi: STELLA P., *Don Bosco* (Bologna, il Mulino 2001); ID., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 3 voll. (Roma, LAS ²1979, ²1981, 1988); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale 1815-1870* (Roma, LAS 1980); BRAIDO P., *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà* (Roma, LAS 2003); BRAIDO P. (a cura), *Don Bosco nella Chiesa a servizio dell'umanità. Studi e testimonianze* (Roma, LAS 1987); ID. (a cura), *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS ³1997); ID., "Memorie" del futuro, in "Ricerche Storiche Salesiane" 11 (1992) 97-127; GIRAUDDO A. (a cura), *Domenico Savio raccontato da don Bosco, Riflessioni sulla "Vita"* (Roma, LAS 2005).

61114. Studi salesiani I. Don Bosco fondatore*(3 ECTS nel II semestre): Prof. MARIO FISSORE**Argomenti:*

La genesi della Società Salesiana e l'iter di approvazione delle Costituzioni: aspetti storico-carismatici originali. Strumenti di animazione e di direzione adottati da don Bosco. L'ascesi salesiana e la fisionomia del direttore di comunità.

Testi:

I. Fonti: BOSCO G., *Insegnamenti di vita spirituale. Un'antologia*, a cura di A. Girauddo (Roma, LAS 2013); BOSCO G., *Opere edite*, 37 voll. (Roma, LAS 1976-1977); vol. 38 (Roma, LAS 1987); *Costituzioni della Società di S. Francesco di Sales [1858]-1875*. Testi critici a cura di F. MOTTO (Roma, LAS 1982); ISTITUTO STORICO SALESIANO, *Don Bosco e la sua opera. Raccolta antologica*, Fonti salesiane I (Roma, LAS 2014).

II. Studi: AA.VV., *Fedeltà e rinnovamento. Studi sulle costituzioni salesiane* (Roma, LAS 1974); BRAIDO P., *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà* (Roma, LAS 2003); BRAIDO P., *Tratti di vita religiosa nello scritto "Ai Soci Salesiani" di Don Bosco del 1875. Introduzioni e testi critici*, RSS 13 (1994) 361-448; BRAIDO P., *Tratti di vita religiosa nello scritto "Ai Soci Salesiani" di Don Bosco del 1877/1885. Introduzioni e testi critici*, RSS 14 (1995) 91-154; DICASTERO PER LA FAMIGLIA SALESIANA, *Don Bosco fondatore della famiglia salesiana* (Roma, SDB 1989); DIREZIONE GENERALE OPERE DON BOSCO, *Il Direttore salesiano. Un ministero per l'animazione e il governo della comunità locale* (Roma, SDB 1982); *La parola e la storia. Uno sguardo salesiano*, a cura di A. Giraud (Roma, LAS 2017); MOTTO F., *I "Ricordi confidenziali ai direttori" di don Bosco*, RSS 3 (1984) 125-166; MOTTO F., *La figura del superiore salesiano nelle Costituzioni di San Francesco di Sales*, RSS 2 (1983) 3-53; STELLA P., *Don Bosco* (Bologna, il Mulino 2001); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 3 voll. (Roma, LAS 2^a1979, 2^a1981, 1988).

61212. Culture, teologia, pastorale

(3 ECTS nel II semestre): Prof. CLAUDIO TARDITI

Argomenti:

1. Il problema del dono tra antropologia, filosofia e teologia. 2. Male radicale o male banale? Il pensiero di Hannah Arendt. 3. La teoria mimetico-vittimaria di René Girard: dimensione espiatoria e oblativa del sacrificio. 4. Dono e perdono in V. Jankélévitch, J. Derrida e P. Ricoeur. 5. Violenza, dono e perdono: sfide per la nostra cultura a venire.

Testi:

TARDITI C., *Desiderio, sacrificio, perdono. L'antropologia filosofica di René Girard* (Padova, Libreria Universitaria 2017). ARENDT H., *La banalità del male* (Milano, Feltrinelli 2013). GIRARD R., *Vedo Satana cadere come la folgore* (Milano, Adelphi 1999). DERRIDA J., *Donare il tempo* (Milano, Raffaello Cortina 1996) oppure ID., *Perdonare* (Milano, Raffaello Cortina 2004). JANKÉLÉVITCH V., *Perdonare?* (Firenze, Giuntina 1995). RICOEUR P., *Ricordare, dimenticare, perdonare* (Bologna, Il Mulino 2004). Ulteriore bibliografia specifica verrà indicata lungo il corso.

61214. Teologia pastorale fondamentale

(3 ECTS nel I semestre):

Proff. ROSSANO SALA - GIOVANNI CAMPANELLA

Argomenti:

1. Agire pastorale e sapere teologico: la teologia pastorale nell'ambito della teologia. 2. Excursus storico sulla teologia pastorale. 3. Identità, metodo, strumenti della teologia pastorale; questioni di interdisciplinarietà. 4. La mappa della pastorale ecclesiale. 5. Analisi dell'agire ecclesiale recente in chiave teologico-pastorale.

Testi:

AA.VV., *Enciclopedia di pastorale. 1. Fondamenti*, a cura di B. SEVESO-L. PACOMIO (Casale Monferrato, Piemme 1992); LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale. 1. Teologia*

dell'azione ecclesiale (Brescia, Queriniana 1989); MIDALI M., *Teologia pratica* (Roma, LAS 2000); AA.VV., *Invito alla teologia. III - La teologia e la questione pastorale* (Milano, Glossa 2002); SEVESO B., *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa* (Milano, Glossa 2010); *Dispense* del Professore.

61216. Pastorale giovanile

(3 ECTS nel II semestre):

Proff. ROSSANO SALA - GIOVANNI CAMPANELLA

Argomenti:

1. La pastorale giovanile in Italia: identità, caratteri fondamentali, metodologie, l'intreccio tra educazione ed evangelizzazione, problemi aperti. 2. La pastorale giovanile salesiana negli ultimi capitoli generali e nei quadri fondamentali della Congregazione. Il sistema preventivo e la sua attualità. 3. L'animazione culturale: identità, antropologia di fondo, metodologia, sua unione con la pastorale giovanile. 4. L'integrazione tra fede e vita attuata tramite gli ambienti educativi. 5. Il lavoro di rete con il territorio: studio di alcuni progetti pastorali specifici.

Testi:

DICASTERO PER LA PASTORALE GIOVANILE SALESIANA, *La pastorale giovanile salesiana. Quadro di riferimento fondamentale* (Roma, SDB 1998); *Educare i giovani alla fede*, Documenti del Capitolo Generale 23 della Società di San Francesco di Sales, in: Atti del Consiglio Generale della Società Salesiana di San Giovanni Bosco, LXXI, 333 (Roma, SDB 1990); FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE, *Condizione giovanile e annuncio della fede* (Brescia, La Scuola 1979); BAUMAN Z., *La società dell'incertezza* (Bologna, Il Mulino 1999); ID., *Voglia di comunità* (Bari, Laterza 2003); MAIOLI E.-VECCHI J.E., *L'animatore nel gruppo giovanile. Una proposta "salesiana"* (Leumann, LDC 1988); PICCARDO C., "Empowerment", *strategie di sviluppo organizzativo centrato sulla persona* (Milano, Raffaello Cortina 2003); POLLO M., *Animazione culturale. Teoria e metodo* (Roma, LAS 2002); RUTA G., *Progettare la pastorale giovanile oggi* (Leumann, LDC 2002); SIZA R., "Progettare nel sociale", *regole, metodi e strumenti per una progettazione sostenibile* (Milano, Angeli 2002); TONELLI R., "Per una pastorale giovanile al servizio della vita e della speranza" *educazione alla fede e animazione* (Leumann, LDC 2002); VECCHI J.E., *Pastorale giovanile, una sfida per la comunità ecclesiale* (Leumann, LDC 1992).

61217. Pastorale e comunicazione

(3 ECTS nel I semestre): Prof. MATTEO BERGAMASCHI

Argomenti:

Il corso intende offrire una visione complessiva dell'esperienza umana della comunicazione con particolare riferimento ai social network e alla domanda di spiritualità che investe oggi l'universo digitale. La prima parte, di taglio antropologico, illustra dinamiche e fattori dell'esperienza della comunicazione effettuata dal soggetto umano, proponendo una visuale in grado di superare pro-

spettive riduzioniste. La parte successiva effettua una ricognizione tra le principali prospettive teoriche in modo da sviluppare una visione il più possibile ampia e aggiornata circa il rapporto tra spiritualità e mondo digitale.

Testi:

Prima parte: PETROSINO S., *L'esperienza della parola*. Testo, moralità e scrittura (Milano, Vita e pensiero 2009).

Seconda parte: BENASAYAG M., *Funzionare o esistere?* (Milano, Vita e pensiero 2019); CERTEAU M. DE, *La debolezza di credere*. Fratture e transiti del cristianesimo (Troina, Città Aperta 2006); GIACCARDI C. (ed.), *Abitanti della rete*. Giovani, relazioni e affetti nell'epoca digitale (Milano, Vita e pensiero 2010); GUERRIERI A., *Apple come esperienza religiosa* (Milano, Mimesis 2013); HAN B.-C., *La società della trasparenza*, (Roma, Nottetempo 2014); LEONE M., *Spiritualità digitale*. Il senso religioso nell'era della smaterializzazione (Milano, Mimesis 2014); PETROSINO S., *L'idolo. Teoria di una tentazione*. Dalla Bibbia a Lacan (Milano, Mimesis 2015); PETROSINO S., *Il miraggio dei social*. Euforia digitale e comunicazione responsabile (Novara, Interlinea 2019); SADIN E., *La silicolonizzazione del mondo*. L'irresistibile espansione del liberismo digitale (Torino, Einaudi 2018); SPADARO A., *Cyberteologia*. Pensare il cristianesimo al tempo della rete (Milano, Vita e pensiero 2012); SPADARO A., *Quando la fede si fa social*. Il cristianesimo ai tempi dei new media (Bolzano, EMI 2015); ZUBOFF S., *Il capitalismo della sorveglianza*. Il futuro dell'umanità nell'era dei nuovi poteri (Roma, Luiss University Press 2019).

61223. Seminario di Teologia Pastorale

(5 ECTS nel II semestre): Prof.ssa ANNA MORENA BALDACCI

Argomenti:

Percorsi di pastorale battesimale.

Il rinnovamento della Catechesi in Italia oggi sta conoscendo nuove trasformazioni (la connessione tra catechesi e liturgia, l'attenzione al primo e secondo annuncio, la pastorale battesimale). Con quest'ultima, la chiesa italiana ha di fatto accolto una sfida: quella di colmare il vuoto di un annuncio della fede a partire dalle prime età della vita, e al tempo stesso, colmare il vuoto pastorale della comunità cristiana, di fatto assente nella vita del bambino e dei genitori. Come ricordano i vescovi italiani "La pastorale battesimale e delle prime età costituisce, dunque, un terreno fecondo per avviare buone pratiche di primo annuncio per e con i genitori, famiglie, nonni e insegnanti delle scuole per l'infanzia" (CEI, *Incontriamo Gesù*, 59.60). Il seminario si propone di approfondire tale ambito a partire dai recenti documenti magisteriali, le numerose riflessioni catechetico-liturgiche di recente pubblicazione, tenendo conto anche dei diversi progetti in fase di attuazione nelle diverse diocesi italiane ed europee.

Testi:

La bibliografia sarà indicata all'inizio degli incontri seminariali.

61224. Tirocinio. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica

(10 ECTS tra I e II semestre):

Proff. ROSSANO SALA - GIOVANNI CAMPANELLA

Argomenti:

Il tirocinio si propone come momento di sintesi tra la riflessione teologico pastorale prospettata dalle diverse discipline del Biennio e la prassi pastorale sviluppata dagli Studenti stessi.

Si articola come segue: a) analisi critica di una determinata realtà pastorale; b) elaborazione di un progetto pastorale personale mirato che si inserisca nel più ampio progetto comunitario della realtà pastorale in cui si svolge la propria opera; c) confronto con i responsabili dell'azione pastorale e con il Docente; d) verifica del progetto e breve relazione in vista di una condivisione e discussione con i colleghi studenti.

61229. Evangelizzazione e educazione

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

Il corso si incarica di illustrare il nesso reale, il nodo teorico, le divaricazioni pratiche, le prospettive di integrazione fra l'annuncio del Vangelo e l'agire educativo. Tematiche salienti: 1. Le dimensioni dell'attuale emergenza educativa in rapporto alla missione evangelizzatrice della Chiesa; 2. Il Vangelo come *paideia*: l'intrinseco carattere educativo dell'annuncio evangelico; 3. La trasparenza evangelica della *paideia*: la costitutiva apertura al sacro dell'agire educativo; 4. Il riscatto evangelico dell'educazione e il risalto educativo del Vangelo: esplorazione teologico-pastorale dei nessi di libertà e autorità, innovazione e tradizione, processualità e ritualità, generazione e maturazione, identità e vocazione, desiderio e destinazione, affettività e carità.

Testi:

AA.VV., *La fatica del "nuovo". Spiritualità giovanile e responsabilità formative nel cristianesimo contemporaneo* (Milano, Glossa 2009); AA.VV., *La sfida educativa* (Bari, Laterza 2009); AA.VV., *L'emergenza educativa. Persona, intelligenza, libertà, amore* (Bologna, EDB 2010); G. ANGELINI, *Educare si deve, ma si può?* (Milano, Vita e Pensiero 2002); M. BENASAYAG - G. SCHMIT, *L'epoca delle passioni tristi* (Milano, Feltrinelli 2004); A. BRIGUGLIA - G. SAVAGNONE, *Il coraggio di educare. Costruire il dialogo educativo con le nuove generazioni* (Torino, Elledici 2009); R. CARELLI, *Per una teologia dell'azione educativa*, «Catechesi» 71 (2002) 40-58; U. GALIMBERTI, *L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani* (Milano, Feltrinelli 2007); R. GUARDINI, *Fondazione della teoria pedagogica*, in ID., *Persona e libertà* (Brescia, La Scuola 1987), 49-92; J. MARITAIN, *L'educazione al bivio* (Brescia, La Scuola 1961); C.M. MARTINI, *Dio educa il suo popolo* (Milano, Centro Ambrosiano 1987); A. MATTEO, *La prima generazione incredula. Il difficile rapporto tra i giovani e la fede* (Soveria Mannelli, Rubbettino 2010); E. STEIN, *La vita come totalità. Scritti sull'educazione religiosa* (Roma, Città Nuova 1999).

61235. Temi monografici di teologia pastorale II

(3 ECTS nel I semestre): Prof.ssa LODOVICA MARIA ZANET

Argomenti:

Antropologia della santità.

Nell' *Esortazione apostolica* «Gaudete et exsultate», Papa Francesco intende «far risuonare ancora una volta la chiamata alla santità, cercando di incarnarla nel contesto attuale, con i suoi rischi, le sue sfide e le sue opportunità». La santità rappresenta infatti la fondamentale vocazione del cristiano e determina al tempo stesso modalità valide ed efficaci di annuncio del Vangelo nei più diversi contesti: «I veri protagonisti della nuova evangelizzazione», ricordava già Papa Benedetto XVI, «sono i santi: essi parlano un linguaggio a tutti comprensibile con l'esempio della vita e con le opere della carità».

Muovendo da tale consapevolezza, il Corso intende soffermarsi sul significato della santità, sulle sue implicanze ecclesiali, sul suo intrinseco valore pastorale. A tal fine, illustra le fondamentali dinamiche spirituali, etiche, antropologiche e psicologiche dei santi; fornisce criteri di discernimento sulle virtù eroiche, nel loro intreccio ai doni e al frutto dello Spirito Santo; indaga i requisiti di autenticità dei fenomeni mistici, il loro rapporto alla vita mistica e la loro fecondità per la Chiesa; approfondisce il valore testimoniale del martirio e del «dono della vita»; insiste sull'apertura al 'totalmente Altro' attraverso il miracolo. I santi, uomini e donne di «ogni tribù, lingua, popolo e nazione» (cf. Ap 5, 9) – riconosciuti tali attraverso l'atto solenne della canonizzazione o semplici fedeli, santi «della porta accanto» – incarnano, in tal senso, il Vangelo nella loro stessa vita, sino a diventare essi stessi una «parola di Dio» per il proprio tempo e ogni tempo; sono i veri evangelizzatori.

La trattazione dei requisiti della santità verrà pertanto intrecciata ad esemplificazioni e casi pratici da discutere, con particolare attenzione per alcune esperienze di santità preziose al nostro tempo e/o care alla spiritualità salesiana (santità giovanile; esperienze oblativo-vittimali secondo il «*caetera tolle*»; ecc.).

Testi:

Bibliografia obbligatoria: Appunti del Corso; Materiali resi disponibili on-line ed eventualmente discussi a lezione, che andranno a costituire una piccola dispensa. PAPA FRANCESCO, *Esortazione apostolica "Gaudete et Exsultate"* (2018). BOZZOLO A., *La "forma di santità" di don Bosco. Lettura teologica delle deposizioni nei processi di beatificazione e canonizzazione*, in AA.VV., *Sapientiam dedit illi* (Roma, LAS 2015), pp. 9-90; CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, *Direttorio su Pietà Popolare e Liturgia. Principi e orientamenti* (Città del Vaticano, LEV 2002), capp. V-VII; CHÁVEZ VILLANUEVA P., «*Cari salesiani, siate santi*» (ACS, n. 379, Roma, ottobre-dicembre 2002); VIGANÒ E., *Martirio e passione nello spirito apostolico di don Bosco* (ACS 308, Roma, aprile-giugno, 1983); ZANET L.M., *La santità dimostrabile. Antropologia e prassi della canonizzazione* (Bologna, EDB 2016), che vale come «dispensa» del corso. Un libro a scelta tra: AMATO A., *Il*

paradiso (Città del Vaticano, LEV 2013); SARAH R. – MÜLLER G.L., *Credo la Chiesa* (Siena, Cantagalli 2017).

Facoltativo: ZANET L.M., *Martirio. Scandalo, profezia e comunione* (Bologna, EDB 2017).

Ulteriore bibliografia per eventuali approfondimenti sarà presentata al Corso.

61310. Catechetica fondamentale

(3 ECTS nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla catechetica. 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi, con particolare attenzione al catechista laico. 8. Principi generali di metodologia catechistica. 9. La catechesi tra ideale e realtà: prospettive per il futuro.

Testi:

Approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 21983); LÄPPE A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, Queriniana 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, Dehoniane 1985); BRAIDO P., *Storia della catechesi*, vol. 3: *Dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Roma, LAS 2015); BIANCARDI G. - GIANETTO U., *Storia della catechesi*, vol. 4: *Il movimento catechistico* (Roma, LAS 2016).

Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica*, a cura di MONTISCI U. (Roma, LAS 2009); ISTITUTO DI CATECHETICA-FSE-UPS, *Andate e insegnate. Manuale di catechetica* (Leumann, LDC 2002); MEDDI L., *Catechesi. Proposta e formazione della vita cristiana* (Padova, Messaggero 2004); ILUNGAN KULU A., *La spécificité de la catéchèse et sa complémentarité en Église* (Namur, Éditions Jésusites - Lumen Vitae 2014); CURRÒ S., *Perché la Parola riprenda suono. Considerazioni inattuali di catechetica* (Torino, LDC 2014); F. PLACIDA, *Comunicare Gesù. La catechesi oggi* (Città del Vaticano, Urbaniana University Press 2015); ALBERICH E., *La catechesi oggi. Saggio di catechetica fondamentale* (Torino, LDC 2015); TORCIVIA C., *Teologia della catechesi. L'eco del kerygma*, Torino, Elledici 2016; MEDDI L., *La catechesi oltre il catechismo. Saggi di catechetica fondamentale*, Città del Vaticano, Urbaniana University Press 2017. Raccolta di documenti magisteriali sulla catechesi: MEDICA G.M. (a cura), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988); STENICO T., *Evangelizzazione e catechesi nella missione della Chiesa. Sinossi, Direttorio Generale per la Catechesi - Evangelii Nuntiandi - Catechesi Tradendae - Il Rinnovamento della Catechesi* (Città del Vaticano, LEV 1998).

Dizionari: *Dizionario di Catechetica* (Leumann, LDC 1986); *Nuovo Dictionario de Catequética* (Madrid, San Pablo 1999).

61313. Seminario di catechetica

(5 ECTS nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

Il seminario intende guidare alla lettura approfondita e critica di alcuni “classici” della riflessione sviluppatasi nel tempo in campo catechistico, ad integrazione dello studio della catechetica fondamentale. Tra i possibili testi si segnalano, a titolo d’esempio: il *De catechizandis rudibus* di Agostino; il *Tractatus de parvulis ad Christum trahendis* di Gerson; le *Regole* della Scuole della dottrina cristiana del Borromeo; *La sacra scienza del catechismo* di Boudon, i testi teorici e il *Catechismo disposto secondo l’ordine delle idee*, del Rosmini; *La France, pays de mission?*, di Godin e Daniel, o testi simili a scelta dello studente.

Testi:

La bibliografia di introduzione e commento ai testi presi in considerazione sarà indicata all’inizio del seminario.

6133. Catechesi per età I. Fanciulli e adolescenti

(3 ECTS nel II semestre): Prof. MICHELE ROSELLI

Argomenti:

Introduzione. Fare catechesi oggi: oltre la crisi delle forme tradizionali della trasmissione della fede. Il complesso passaggio dalla socializzazione della fede all’Iniziazione Cristiana (IC): magistero, riflessione catechetica, questioni attuali. I. bambini, fanciulli e ragazzi: la catechesi di IC a partire dalla cosiddetta pastorale Battesimale (0-6 anni), fino alla mistagogia con i ragazzi; 1. Il rinnovamento catechistico italiano: dal Concilio, il Documento Base e i catechismi CEI; 2. Le Note CEI sulla IC e la ripresa dell’ispirazione catecumenale; 3. “Incontriamo Gesù”: orientamenti per l’annuncio e la catechesi in Italia. 4. Analisi dei percorsi di IC: contenuti, strumenti, pedagogie delle proposte; 5. Il ruolo delle famiglie e il compito della comunità cristiana nei processi di IC dei fanciulli e dei ragazzi. II. Adolescenti: proporre la fede dentro la vita; 1. Preadolescenza e adolescenza oggi: crescite, contesti e desideri; 2. La catechesi in un orizzonte educativo tra continuità del cammino e discontinuità con le modalità della catechesi dell’infanzia; 3. Analisi di percorsi, contenuti, strumenti e pedagogie. III. Il ruolo degli operatori pastorali: la formazione dei catechisti dei bambini, dei fanciulli e dei ragazzi e degli accompagnatori delle famiglie. IV. L’IC alle persone disabili. Orientamenti e proposte.

Testi:

ALBERICH E., *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale* (Leumann, Elledici 2001); ROUTHIER G., *Benedetto catechismo. Famiglie e parrocchie tra disagio e speranza* (Leumann, Elledici 2002); BIEMMI E., “Catechesi e iniziazione cristiana in Italia. Una sfida complessa”, *La Rivista del Clero italiano*, 1/2012, 49-66; “Cosa significa oggi instaurare

prassi di iniziazione cristiana?”, «Catechesi» 87 (ottobre-dicembre 2018) 4-17; LORENZI U., “La riforma dell’iniziazione cristiana dei ragazzi. Uno sguardo d’insieme e alcune proposte”, *La Rivista del Clero italiano*, I. 7-8/2011, 485-512; II., 6/2011, 442-470; III. 9/2013, 565-590; BELLI M., “Paradossi e rompicapi dell’iniziazione cristiana”, *La Rivista del Clero italiano*, 4/2015, 259-275; ZANCHI G., “In aiuto del cireneo. Riflessioni sul compito ecclesiale della catechesi”, in *La Rivista del Clero Italiano*, 7/8 2018, 485-511; FOSSION A., *Il Dio desiderabile*. Proposta della fede e iniziazione cristiana (Leumann, Elledici 2011); DERROITTE H., *La catechesi liberata. Fondamenti per un nuovo progetto catechistico* (Leumann, Elledici 2002); DERROITTE H. (a cura), *Catechesi e Iniziazione cristiana*, (Leumann, Elledici 2006); UCN, *L’iniziazione Cristiana alle persone disabili. Orientamenti e proposte*, (Bologna, EDB 2004); AUGELLI A., *Erranze*, (Milano, Franco Angeli, 2011); ARIOLI A., *Questa adolescenza ti sarà utile*, (Milano, Franco Angeli 2013); SORECA S. – SARTOR P., *Nella terra di nessuno*, (Bologna, EDB 2017). Ulteriore bibliografia verrà indicata dal docente nel corso delle lezioni.

6135. Insegnamento della Religione Cattolica nella scuola

(3 ECTS nel I semestre): Prof. MICHELE BENNARDO

Argomenti:

Il corso intende presentare gli elementi fondamentali della didattica applicata all’Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) nella scuola. Per questo, dopo un excursus storico sull’IRC in Italia dall’Ottocento ad oggi (con funzione di ambientazione) e una breve panoramica sulla situazione attuale dell’IRC in Europa (con funzione informativa), ci si concentrerà sulla parte normativa (statale e canonica), sul contenuto e sulla didattica dell’IRC nei diversi ordini di scuola, senza trascurare il tema della valutazione. Particolare attenzione verrà riservata ai nuovi Traguardi per lo sviluppo delle competenze e ai nuovi Obiettivi specifici d’apprendimento (previsti dal D.P.R. 11 febbraio 2010, per la scuola dell’Infanzia e per il Primo ciclo; e dal D.P.R. 20 agosto 2012, per il Secondo ciclo d’istruzione e i percorsi d’istruzione e formazione professionale), al profilo e alla deontologia dell’insegnante di religione cattolica, soprattutto di quello che opera all’interno delle scuole paritarie cattoliche. Concluderanno il corso alcuni esempi pratici di elaborazione di Unità d’Apprendimento e un’analisi dei testi di Religione attualmente presenti nel panorama editoriale italiano.

Testi:

BENNARDO M., *Guida alle nuove indicazioni nazionali e alle competenze nell’IRC* (Novara, De Agostini Scuola 2014); BORDIGNON B. - CAPUTI R., *Certificazione delle competenze. Una sperimentazione delle Scuole Salesiane* (Roma, Armando 2009); CASTOLDI M., *Valutare le competenze. Percorsi e strumenti* (Roma, Carocci 2009); CICATELLI S., *Prontuario giuridico IRC. Raccolta commentata delle norme che regolano l’insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado* (Brescia, Queriniana 2003⁶); IDEM, *Conoscere la scuola. Ordinamento, didattica, legislazione. Guida al concorso per insegnanti di religione cattolica* (Brescia, La Scuola 2004); MACCARIO D., *Insegnare per competenze* (Torino, SEI 2006); MALIZIA G. - CICATELLI S. (a cura), *Verso la scuola delle competenze* (Roma, Armando 2009); IDEM (a cura), *La scuola della persona* (Roma, Armando 2010); MARCHIONI G., *Metodi*

e tecniche per l'insegnante di religione. Come rendere l'IRC interessante e coinvolgente (Leumann, Elledici 2007); MARCONI A., *E-learning e innovazione pedagogica. Competenze e certificazione* (Roma, Armando 2010); PAJER F., *Nuovi appunti di didattica per l'IRC* (Torino, SEI 2006); PELLERAY M., *Le competenze individuali e il portfolio* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 2004); ROSSI T. - ROSSI M. M., *Linee di un codice deontologico degli insegnanti di religione* (Leumann, Elledici 1999); SERVIZIO NAZIONALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA R. C., *Il nuovo profilo. Guida alla lettura degli obiettivi specifici d'apprendimento* (Brescia, La Scuola 2006); TUFFANELLI L., *Il portfolio delle competenze. Guida per l'insegnante all'uso del portfolio* (Trento, Erickson 2004); TRENTI Z. (a cura), *Manuale dell'Insegnante di Religione. Competenza e professionalità* (Leumann, Elledici 2004); TRENTI Z. - ROMIO R., *Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico* (Leumann, Elledici 2006); VARISCO B. M., *Portfolio. Valutare gli apprendimenti e le competenze* (Roma, Carocci 2004); ZUCCARI G., *Metodologia e didattica dell'insegnamento della religione cattolica nella scuola* (Leumann, Elledici 1997); IDEM, *L'insegnamento della religione cattolica. Aspetti psicopedagogici e strategie metodologico-didattiche. Manuale per la formazione degli IdR* (Leumann, Il capitello-Elledici 2003).

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia

(3 ECTS nel II semestre): Prof.ssa ANNA MORENA BALDACCI

Argomenti:

A partire da una rassegna delle principali tappe della storia della liturgia, saranno delineate le strutture fondamentali della liturgia cristiana, così come emergono in modo speciale dalla riforma liturgica voluta dal Vaticano II. Il corso prevederà la lettura e commento dei principali numeri della costituzione conciliare *Sacrosanctum Concilium*. Particolare attenzione sarà dedicata alle seguenti tematiche: l'assemblea e la partecipazione liturgica; la Parola di Dio nella liturgia; il linguaggio liturgico (i principali codici verbali e non verbali); l'ermeneutica del libro rituale.

Testi:

CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Liturgia generale e fondamentale* (Leumann, LDC 1999); ADAM A., *Corso di Liturgia* (Brescia, Queriniana 2006); AUGÈ M., *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); ROSSO S., *Un popolo di sacerdoti. Introduzione alla Liturgia* (Leumann, LDC 2007); TRIACCA A.M.-SARTORE D. - CIBIEN C. (a cura), *Liturgia* (Dizionari San Paolo) (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001). Vedi inoltre: CASSINGENA-TRÉVEDY F., *La bellezza della liturgia* (Magnano, Qiqajon 2003); DE CLERCK P., *L'intelligenza della liturgia* (Città del Vaticano, LEV 2000); GUARDINI R., *Lo spirito della liturgia. I santi segni* (Brescia, Morcelliana 1996); METZGER M., *Storia della liturgia. Le grandi tappe*, (Cinisello Balsamo, San Paolo Ed., 2014). MCGOWAN A. B., *Il Culto cristiano dei primi secoli*, (EDB Bologna 2019).

61410. Pastorale liturgica

(3 ECTS nel II semestre): Prof. PAOLO TOMATIS

Argomenti:

Obiettivo del corso è quello di mostrare come il principio di pastoralità, qualora sia rettamente inteso, possa valere quale chiave di volta per la comprensione e la promozione della vita liturgica della Chiesa. A questo scopo si interrogheranno i tre momenti del movimento liturgico, del Concilio Vaticano II, della riforma liturgica. Sulla base di questo principio si approfondiranno i concetti chiave di una pastorale liturgica: la partecipazione attiva e consapevole, la formazione, la ministerialità, l'arte del celebrare, le relazioni con le altre pratiche della fede, nella prospettiva di una pastorale integrata. Il corso si propone di investigare tali concetti alla luce della più recente riflessione teologica e liturgica, con speciale attenzione rivolta ai temi del rapporto tra liturgia ed evangelizzazione, liturgia e spiritualità, liturgia e pietà popolare.

Testi:

TAGLIAFERRI R. - TERRIN, A.N. (a cura), *La pastoralità e la questione dell'individuo nella liturgia* (Roma, Centro Liturgico Vincenziano 2016); GRILLO A. (a cura), *La formazione liturgica* (Roma, Centro Liturgico Vincenziano 2006); TOMATIS P., *I ministeri liturgici oggi* (Torino, LDC 2017); TOMATIS P., «*La liturgia, forma fidei - forma vitae: un'obbedienza feconda*» in *Rivista Liturgica* 2 (2011) 231-244; «*Presidenza liturgica e nuove forme di comunità pastorali*», in *Rivista Liturgica* 3 (2013) 554-571; TOMATIS P., «*Da Sacrosanctum Concilium a Evangelii Gaudium. Quale liturgia per quale evangelizzazione?*», in: MAGNANI F. - D'ADAMO V. (a cura), *Liturgia ed evangelizzazione. La Chiesa evangelizza con la bellezza della liturgia* (Soveria Mannelli, Rubettino 2016, 31-44).

61414. Omiletica

(3 ECTS nel I semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

L'omelia è nel contesto liturgico-pastorale il momento tipico e privilegiato della comunicazione e dell'educazione alla fede. I contenuti da trasmettere congiuntamente alle modalità comunicative saranno l'oggetto del corso che si prefigge di avvicinare il tema dell'omiletica secondo diversi approcci complementari: a) liturgico: l'omelia nella struttura della liturgia della Parola; b) biblico: l'approccio del testo biblico per una sua attualizzazione liturgica; c) patristico: modelli di omelia nell'antichità cristiana; d) comunicativo: le modalità e le doti da acquisire per una comunicazione efficace. È richiesta allo Studente l'elaborazione di una serie di omelie per diverse tipologie di persone e situazioni nelle quali si ipotizza che l'annuncio sia rivolto.

Testi:

AA.VV., «*Leggere la Bibbia nella liturgia*», *Rivista liturgica* 88/6 (2001); BARGELLINI E.-BOSELLI G. (a cura), *Il mistero della parola di Dio nelle celebrazioni liturgiche* (Atti del XLIV Convegno liturgico pastorale dell'Opera della Regalità di N.S.G.C., Centro Ambrosiano, Milano 2003); AA.VV., «*L'omelia tra celebrazione e ministerialità*», *Rivista liturgica* 6 (2008);

BISCONTIN C., *Predicare bene*, Sophia/Praxis 1 (Padova, 2008); DE ZAN R., «*I molteplici tesori dell'unica Parola*». *Introduzione al Lezionario e alla lettura liturgica della Bibbia* (Padova, 2008); PATERNOSTER, M. *Come dire con parole umane la Parola di Dio: riflessioni ed indicazioni liturgico-pastorali sull'omelia* (Roma, 2007); ROSSETTI M., «*L'attualizzazione liturgica della Parola*», in *Dossier. La Bibbia nell'anno della fede, Vita Pastorale* (Luglio 2013) 74-77; SODI M.-TRIACCA A.M. (a cura), *Dizionario di omiletica* (Torino 2002); TESTA-FERRI F., *La Parola Viva* (Assisi 2009). Altri riferimenti bibliografici saranno segnalati nel corso delle lezioni.

6142. Liturgia II. Anno liturgico e liturgia delle Ore

(3 ECTS nel I semestre): Prof.ssa ANNA MORENA BALDACCI

Argomenti:

I. *Anno liturgico*: 1. Il tempo: aspetto antropologico. 2. Il tempo nella Bibbia e nella Liturgia. 3. La festa. 4. Teologia dell'anno liturgico. 5. La Domenica, giorno del Signore. 6. Il Triduo Pasquale. 7. Il Tempo Pasquale. 8. La Quaresima. 9. Il tempo della Manifestazione: Avvento - Natale - Epifania.

II. *Liturgia delle ore*: 1. Evoluzione storica: la preghiera della comunità cristiana. Le prime strutturazioni - L'evoluzione storica dei sec. IV-XV e le riforme successive. 2. Teologia - pastorale e spiritualità: Principi e norme per la liturgia delle Ore.

Testi:

AUGÉ M., *L'anno Liturgico. È Cristo stesso presente nella sua Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2009); ADAM A., *L'anno Liturgico. Celebrazione del mistero di Cristo* (Torino, LDC 1987); BERGAMINI A., *Cristo, festa della Chiesa. Storia - teologia - spiritualità - pastorale dell'anno liturgico* (Cinisello Balsamo, San Paolo 41991); BOROBIO D. (a cura), *La celebrazione nella Chiesa, 3. Ritmi e tempi della celebrazione I-III* (Torino, LDC 1994); ROSSO S., *Il segno del tempo nella Liturgia. Anno liturgico e liturgia delle ore* (Torino, LDC 2002); BIANCHI E., *Giorno del Signore. Giorno dell'uomo. Per un rinnovamento della domenica* (Casale Monferrato, Piemme 41999); BOSELLI G., *Il sacrificio della lode: Liturgia delle ore e Anno liturgico*, in *Liturgia* 31 (1997); CONCILIO VATICANO II, *Costituzione Sacrosanctum Concilium* nn. 102-110; *Introduzione al Lezionario Domenicale e Festivo*, nn. 66-69.92-110; *Norme Generali per l'ordinamento dell'Anno Liturgico e del Calendario; Principi e Norme per la Liturgia delle Ore*: Costituzione Apostolica, nn. 1-203.253-284.

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

(5 ECTS nel I semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

1. Introduzione alla storia della Chiesa. 2. Le origini cristiane. 3. Le Chiese nello spazio pubblico: l'età dell'apologia. 4. La "grande Chiesa": la Chiesa nel secolo III. 5. Il IV secolo: la Chiesa nell'Impero cristiano e oltre i confini. 6. La vita interna delle Chiese nel IV secolo. 7. Il V secolo: la Chiesa nella divarica-

zione tra Occidente e Oriente. 7. Approfondimenti. I primi quattro concili ecumenici (testi relativi); Archeologia Cristiana: le Basiliche e questioni iconografiche.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia, Morcelliana 1983); FRANZEN A., *Breve Storia della Chiesa* (Brescia, Queriniana 1979); CHRISTOPHE P., *La Chiesa nella storia degli uomini* (Torino, SEI 1989); PIERINI F., *L'età antica. Corso di storia della Chiesa* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1995); RIZZO F.P., *La Chiesa dei primi secoli - Lineamenti storici* (Bari, Edipuglia 1999); LICCARDO G., *Introduzione allo studio dell'Archeologia Cristiana. Storia, metodo, tecnica* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2004); BROX N. *Storia della Chiesa. Vol. 1°: Epoca antica* (Brescia, Queriniana 2009); DELL'ORTO U. - XERES S., *Manuale di Storia della Chiesa. L'antichità cristiana*, vol. I (Brescia, Morcelliana 2018).

6152. Patrologia I. Padri antenicensi

(3 ECTS nel II semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

1. Note introduttive allo studio dei Padri: chi sono i Padri della Chiesa - "Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale": i Padri negli studi teologici; perché studiare i Padri; come studiare i Padri; ritorno ai Padri. 2. La testimonianza della vita della Chiesa nei "Padri Apostolici": la *Didachè*, catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani. 3. Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, unità. 4. Clemente Romano: l'epistola ai Corinti. 5. L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli "Apologeti greci del II secolo": Giustino, la sua figura e la dottrina del *logos spermatikòs*. 6. Ireneo: la sua polemica nei confronti dello gnosticismo e la sua sintesi teologica; le direttrici del suo pensiero teologico: unità, *oikonomia*, ricapitolazione, tradizione, successione. 7. Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina. - La figura e l'opera di Tertulliano: apologeta, moralista e teologo. 8. Cipriano e l'unità della Chiesa. La questione dei "lapsi". 9. Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del "Didaskaleion" di Alessandria: l'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino e il suo tentativo d'una "gnosi" e d'una pedagogia cristiana. 10. La figura e la personalità di Origene: il suo sistema teologico (*De principiis*), l'esegesi biblica e il senso spirituale della Scrittura, la teologia spirituale.

Testi:

QUASTEN J. (a cura), *Patrologia*, voll. I e II (Casale Monferrato 1980); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M. (a cura), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. I e II (Torino 1990-21994); MORESCHINI C. (a cura) *Storia della filosofia patristica* (Brescia, 2004); DÖPP S.-GEERLINGS W. (a cura), NOCE C. (edizione italiana a cura), *Dizionario di letteratura cristiana antica* (Roma 2006); LIÉBAERT J. - SPANNEUT M. - ZANI A., *Introduzione generale allo studio dei Padri della Chiesa* (Brescia 2012).

6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea*(5 ECTS nel I semestre): Prof. SILVANO ONI**Argomenti:*

La Chiesa nell'età dell'assolutismo – La Chiesa e l'Illuminismo – La Chiesa durante la rivoluzione francese e l'impero napoleonico – La Chiesa cattolica tra Restaurazione e liberalismo – La Chiesa e la questione sociale – Il modernismo – La Chiesa e i movimenti politici nazionalisti e totalitari nella prima parte del sec. XX – La Chiesa dopo la seconda guerra mondiale: Pio XII, il concilio Vaticano II – Le dimensioni mondiali della Chiesa nel Novecento.

Testi:

Per il corso: UMBERTO DELL'ORTO – SAVERIO XERES, *Manuale di Storia della Chiesa*, voll. III – IV, Morcelliana, Brescia 2017.

Bibliografia: HUBERT JEDIN (a cura di), *Storia della Chiesa*, voll. VI – X, Jaca Book, Milano 1975 – 1980; GIOVANNI FILORAMO E DANIELE MENOZZI (a cura di), *Storia del Cristianesimo*, voll. III – IV, Laterza, Roma-Bari 1997; VINCENZO LAVENIA (a cura di), *Storia del Cristianesimo*, III e GIOVANNI VIAN (a cura di), *Storia del Cristianesimo*, IV, Carrocci, Roma 2015.

6167. Storia della spiritualità cristiana*(3 ECTS nel I semestre): Prof. STEFANO MAZZER**Argomenti:*

Il corso intende offrire una panoramica sulle linee principali della storia della spiritualità cristiana abilitando a una lettura storico-teologica dei carismi e degli scritti spirituali in essi fioriti che orienti il discernimento delle linee e delle prassi pastorali della Chiesa nell'oggi. Il corso prevede un *excursus* sulle epoche maggiormente rilevanti della storia della spiritualità, con l'analisi di alcuni autori rappresentativi delle stesse. La scelta degli autori e dei loro testi da analizzare sarà guidata da un tema trasversale che, in questo anno accademico, sarà la reciprocità del maschile e del femminile.

Testi:

Bibliografia generale: ANCILLI E. (a cura), *Dizionario Enciclopedico di Spiritualità* (Roma, Città Nuova 1990); BOUYER L. - ANCILLI E. - SECONDIN B., *Storia della spiritualità* (Bologna, Dehoniane); AA.Vv., *Storia della spiritualità*, 6 voll. (Roma, Borla); ZOVATTO P. (a cura), *Storia della spiritualità italiana* (Roma, Città Nuova 2002); AA.Vv., *La spiritualità del cristiano come problema pastorale. Vivere con pietà in questo mondo* (Casale Monferrato, Piemme 1991); BERTULETTI A. - BOLIS L.E. - STERCAL C., *L'idea di spiritualità* (Milano, Glossa 1999); SECONDIN B. - BERZANO L. - CANOBBIO G. - MONTANARI A., «Nessun idolo». *Cultura contemporanea e spiritualità cristiana* (Milano, Glossa 2010); CRESPI P. - POLI G.F., *Lineamenti di storia della spiritualità e della vita cristiana*, 3 voll. (Roma, Dehoniane); GUIDUCCI P., *Mihi vivere Christus est. Storia della spiritualità cristiana orientale e occidentale in età moderna e contemporanea* (Roma, LAS 2011); FRANCESCO, *Esortazione apostolica Gaudete et exsultate del Santo Padre*

Francesco sulla chiamata alla santità nel mondo contemporaneo (Città del Vaticano, LEV 2018).

La bibliografia sui singoli autori e sul tema trasversale sarà indicata dal docente durante il corso.

61713. Diritto Canonico I. Introduzione al Diritto. Libri I e III del CIC (3 ECTS nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

1. *Introduzione:* i fondamenti del diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. *Storia delle fonti:* tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. *Libro I: Norme Generali:* Canoni preliminari. Le leggi ecclesiastiche. Le dispense. Le persone fisiche e le persone giuridiche. Gli atti giuridici. La potestà di governo. Prescrizione e computo del tempo. 4. *Libro III: La funzione d'insegnare della Chiesa:* Il diritto nativo della Chiesa di insegnare; verità e libertà di coscienza. Il Magistero della Chiesa. Il ministero della parola divina. La predicazione della parola di Dio. L'istruzione catechetica e l'educazione cattolica. Gli strumenti di comunicazione sociale. 5. *Chiesa e Comunità Politica.*

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma, 1983); *Codice di Diritto Canonico Commentato*, a cura della Redazione di "Quaderni di Diritto Ecclesiale" (Milano, 2001); G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, I-III* (Roma, 2^a1986-2^a1992); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo-Roma, 2^a1993); MONTAN A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio. Libri I e II del Codice* (Bologna, EDB 2001); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (a cura), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1993); COTTA S., *Perché il diritto* (Brescia, 1979); CEI-Commissione "Giustizia e Pace", *"Educare alla legalità. Per una cultura della legalità nel nostro paese"* (Nota pastorale del 4 ottobre 1991); *Documenti del Concilio Vaticano II*; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano, 1995).

6172. Diritto Canonico II. Libro II del CIC (5 ECTS nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

1. *I fedeli (c. 204-329):* Obblighi e diritti di tutti i fedeli e dei fedeli laici. I chierici. Le prelature personali. Le associazioni dei fedeli. 2. *La costituzione gerarchica della Chiesa (c. 330-572):* La suprema autorità della Chiesa. Le Chiese particolari e i loro raggruppamenti. Struttura interna delle Chiese particolari. 3. *Gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica (c. 573-746):* Norme comuni. Gli Istituti religiosi. Gli Istituti secolari. Le Società di vita apostolica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma, 1983); *Codice di*

Diritto Canonico Commentato, a cura della Redazione di “Quaderni di Diritto Ecclesiale” (Milano, 2001); G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, II* (Roma, 2^a1990); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo - Roma, 2^a1993); MONTAN A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio. Libri I e II del Codice* (Bologna, EDB 2001); CORRAL SALVADOR C. - DE PAOLIS V. - GHIRLANDA G. (a cura), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo, 1993); *Documenti del Concilio Vaticano II*; D’OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano, 1995).

61726. Psicologia pastorale

(3 ECTS nel II semestre): Prof. STEFANO GUARINELLI

Argomenti:

Il corso si propone di introdurre ai processi psicologici in atto in quelle situazioni pastorali in cui è più rilevante l’aspetto interpersonale “uno ad uno”: la riconciliazione, la direzione spirituale, la relazione di aiuto, il colloquio, ecc... A partire dalla lettura di casi concreti, si intende offrire una strumentazione pratica, mostrando contemporaneamente, in modo induttivo, il suo orizzonte teorico. In tal modo, colui/colei che opera in contesti pastorali dovrebbe essere aiutato/a non solo ad entrare nelle situazioni concrete, ma anche ad orientarsi nel mondo variegato delle psicologie, così che i suoi eventuali percorsi di approfondimento successivi (legati ad esigenze pastorali e/o a curiosità personale) siano nel segno di uno sguardo costruttivo e critico, allo stesso tempo.

1. Emozioni e vita spirituale. 2. Processo e contenuto della relazione pastorale. 3. La costruzione di un’interpretazione: «Che cosa sta capitando a questa persona?». 4. Spiritualismo e psicologismo. 5. Teorie e modelli in psicologia. 6. La personalità e il suo sviluppo. 7. Questioni terminologiche: il problema della “patologizzazione” del linguaggio psicologico. 8. I meccanismi di difesa. 9. Questioni evolutive interpersonali emergenti nella personalità adulta. 10. Cenni di psicologia dell’adolescenza.

Testi:

GUARINELLI S., *Psicologia della relazione pastorale* (Bologna, EDB 2008). Altri riferimenti bibliografici verranno segnalati nel corso.