

SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. 011.581.11 - Fax 011.581.13.96
E-mail: preside@ups.crocetta.org, unisaltorino@gmail.com
www.unisaltorino.it

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**



CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: BOZZOLO ANDREA, SDB
 CONSIGLIERI: MERLO PAOLO, SDB
 DELEGATI DEI PROFESSORI
 DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BOZZOLO ANDREA, SDB
 MERLO PAOLO, SDB

Docenti Straordinari:

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
 CARELLI ROBERTO, SDB
 ROSSETTI MARCO, SDB

Docenti Aggiunti:

BESSO CRISTIAN, SDB
 FISSORE MARIO, SDB
 MARCHIS MAURIZIO, SDB
 MAZZER STEFANO, SDB
 ONI SILVANO, SDB

Docenti Emeriti:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
 FRIGATO SABINO, SDB
 MOSETTO FRANCESCO, SDB
 PERRENCHIO FAUSTO, SDB

Docenti Stabilizzati:

BALDACCI ANNA MORENA, LC
 NORA ANTONIO, SSC

Assistenti:

CAMPANELLA GIOVANNI, SDB

Docenti Invitati:

ATTINGER DANIEL
 BENNARDO MICHELE, DC
 BERGAMASCHI MATTEO, LC
 BONINO ROBERTO, LC
 CHIARAMELLO PIERANGELO, DC
 CIRAVEGNA FRANCO, DC
 INTROVIGNE MASSIMO, LC
 MARENCO MARIA RITA, LC
 MARTELLI ALBERTO, SDB
 NEGRI AUGUSTO, DC
 PAGAZZI GIOVANNI CESARE, DC
 PAVAN MARCO
 RAMELLO LUCA, DC
 RIPA DI MEANA PAOLO, SDB
 ROSELLI MICHELE, DC
 SALA ROSSANO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, costituita nel 1967 e vincolata alla Sede romana da un'apposita Convenzione, ha come *fine*: a) la formazione teologica degli Studenti salesiani candidati al presbiterato; b) l'ulteriore qualificazione dei medesimi e di altri Studenti come operatori pastorali, con speciale riguardo alla pastorale giovanile.

2. Il *curricolo degli studi* si articola come segue:

- Il Primo ciclo, istituzionale, della durata di tre anni (sei semestri), offre una conoscenza organica delle discipline teologiche e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato in Teologia*.

- Il Secondo ciclo, della durata di due anni (quattro semestri), sviluppa una delle specializzazioni della Facoltà, la Teologia pastorale, e si conclude con la *Licenza in Teologia*.

- Il primo anno del Secondo ciclo, orientato alla formazione teologico-pastorale al presbiterato, ha anche la funzione di Anno Pastorale.

3. Le condizioni di ammissione per gli Studenti Ordinari sono quelle stabilite dagli Statuti UPS, artt. 74 e 80, e dagli Ordinamenti della Facoltà di Teologia UPS, artt. 138 e 141. In particolare:

- per il Primo ciclo: lo Studente deve aver compiuto gli studi superiori preuniversitari, conseguendo il titolo relativo, e il Biennio filosofico. Si richiede inoltre la conoscenza del latino e di una lingua moderna (tra inglese, francese, tedesco e spagnolo), oltre l'italiano.

- può essere ammesso al Secondo ciclo chi ha conseguito il Baccalaureato in Teologia. In mancanza di questo, si richiede che lo Studente abbia compiuto gli studi filosofici e teologici equivalenti e si accerterà la sua idoneità attraverso un esame di ammissione. Si esige inoltre la conoscenza delle lingue italiana, latina, e altre due lingue moderne (tra inglese, francese, tedesco e spagnolo).

- può essere ammesso all'Anno Pastorale chi ha conseguito il Baccalaureato in Teologia. In mancanza di questo, si richiede che lo Studente abbia compiuto gli studi filosofici e teologici equivalenti e si accerterà la sua idoneità attraverso un esame di ammissione.

4. Sia il Primo che il Secondo ciclo sono aperti anche agli Studenti che, non presentando i requisiti richiesti per il conseguimento dei gradi accademici, seguono i corsi richiesti per la formazione dei candidati al Presbiterato, compreso l'Anno pastorale (studenti straordinari), oppure frequentano a scopo formativo alcuni corsi come ospiti.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Corsi istituzionali



SACRA SCRITTURA

- 6011. A.T. Libri storici I (5 ECTS - 3c)
- 6012. A.T. Libri storici II (3 ECTS - 2c)
- 6013. A.T. Libri profetici (5 ECTS - 3c)
- 6014. A.T. Libri sapienziali e Salmi (5 ECTS - 3c)
- 6022. N.T. Vangeli sinottici I (5 ECTS - 3c)
- 6028. N.T. Vangeli sinottici II e Atti degli Apostoli (5 ECTS - 3c)
- 6031. N.T. Letteratura giovannea (5 ECTS - 3c)
- 6032. N.T. Lettere paoline e apostoliche (5 ECTS - 3c)

PATROLOGIA

- 6152. Patrologia I. Padri antenicensi (3 ECTS - 2c)
- 6153. Patrologia II. Padri postniceni (3 ECTS - 2c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA

- 6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (5 ECTS - 3c)
- 6161. Storia della Chiesa II. Età medievale e moderna (5 ECTS - 3c)
- 6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (5 ECTS - 3c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE E SISTEMATICA

- 6048. La Rivelazione cristiana e la teologia (8 ECTS - 5c)
- 6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale (5 ECTS - 3c)
- 6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo (3 ECTS - 2c)
- 6045. Cristologia (6 ECTS - 4c)
- 6053. Mariologia (3 ECTS - 2c)
- 6061. Il mistero di Dio (5 ECTS - 3c)
- 6071. Antropologia teologica I. Protologia (5 ECTS - 3c)
- 6075. Antropologia teologica II. La grazia (5 ECTS - 3c)
- 6074. Antropologia teologica III. Escatologia (3 ECTS - 2c)
- 6083. Sacramenti I. Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione (6 ECTS - 4c)
- 6087. Sacramenti II. Eucaristia (6 ECTS - 4c)
- 6084. Sacramenti III. Matrimonio (3 ECTS - 2c)
- 6088. Sacramenti IV. Penitenza e Unzione degli infermi (5 ECTS - 3c)
- 60511. Teologia del ministero ordinato (3 ECTS - 2c)
- 6065. Teologia della vita consacrata (3 ECTS - 2c)

TEOLOGIA MORALE

6091. Teologia morale I. Fondamentale (6 ECTS - 4c)
60911. Teologia morale III. Morale della vita fisica (5 ECTS - 3c)
6096. Teologia morale IV. Morale sociale (3 ECTS - 2c)
6097. Teologia morale V. Morale sessuale e familiare (5 ECTS - 3c)

TEOLOGIA SPIRITUALE E PASTORALE

6117. Teologia spirituale sistematica (3 ECTS - 2c)
61234. Introduzione alla teologia pastorale (3 ECTS - 2c)

LITURGIA

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (3 ECTS - 2c)
6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle ore (3 ECTS - 2c)

DIRITTO CANONICO

61713. Diritto canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC.
Chiesa e comunità politica (3 ECTS - 2c)
6172. Diritto canonico II. Libro II del CIC (5 ECTS - 3c)
6177. Diritto canonico III. Questioni particolari (5 ECTS - 3c)

Seminari

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (3 ECTS - 2c)
6047. Seminario di sintesi teologica (3 ECTS - 2c)
un seminario tra:
6026. Seminario di Sacra Scrittura (3 ECTS - 2c)
61122. Seminario di Teologia spirituale (3 ECTS - 2c)
6157. Seminario di Patrologia (3 ECTS - 2c)

DISCIPLINE AUSILIARIE

6024. Greco biblico (3 ECTS - 2c)
6033. Ebraico (3 ECTS - 2c)

STUDI SALESIANI

61114. Studi salesiani I. Don Bosco fondatore (3 ECTS - 2c)
61116. Studi salesiani II. Spiritualità salesiana (3 ECTS - 2c)
61117. Studi salesiani III. Forme vocazionali della Congregazione salesiana (3 ECTS - 2c)



SECONDO CICLO

Il **Biennio di Licenza** con specializzazione in **Teologia Pastorale** è finalizzato alla formazione teologica degli operatori pastorali (presbiteri e diaconi, religiose e religiosi, consacrate/i, laiche/i) in ordine all'azione pastorale della Chiesa ed è segnato da una speciale attenzione al carisma salesiano.

I corsi e i seminari si organizzano intorno a quattro aree principali: a) fondazione teologico-pastorale; b) pastorale della comunità cristiana; c) pastorale giovanile e catechetica; d) formazione salesiana.

Alcuni corsi, in particolare quelli fondamentali, sono svolti ogni anno. Altri sono attivati ad anni alterni. Nel curriculum sono segnalati i corsi obbligatori per gli Studenti salesiani. Come corsi opzionali si possono frequentare alcuni dei corsi del Biennio di Licenza in Teologia morale della Sezione torinese della Facoltà di Teologia dell'Italia Settentrionale.

Il curriculum implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, speciali e seminari, e si conclude con l'elaborazione di un'esercitazione scritta. Richiede attività accademiche per un totale di 120 ECTS così distribuite:

- Attività di base
 - 8 corsi fondamentali - 24 ECTS
- Attività caratterizzanti
 - corsi speciali e opzionali - 46 ECTS
 - 2 seminari - 10 ECTS
 - 1 tirocinio - 10 ECTS
- Ulteriori attività formative
 - Lingua straniera I - 5 ECTS
 - Lingua straniera II - 5 ECTS
 - Prova finale, lavoro di licenza - 20 ECTS

Attività di base: 8 Corsi fondamentali (26 ECTS)

- 61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS)
- 61216. Pastorale giovanile (3 ECTS)
- 61229. Evangelizzazione e educazione (3 ECTS)
- 6123. Pastorale della famiglia (3 ECTS)
- 61230. Pastorale della parrocchia (3 ECTS)
- 61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS)
- 61410. Pastorale liturgica (3 ECTS)
- 6167. Storia della spiritualità cristiana (3 ECTS)

Attività caratterizzanti:

Corsi speciali:

- 60510. Teologia delle religioni e dialogo interreligioso (3 ECTS)

- 6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS)
- 6107. Educazione morale dei giovani (3 ECTS)
- 61212. Culture, teologia, pastorale (3 ECTS)
- 61215. Evangelizzazione e società (3 ECTS)
- 61217. Pastorale e comunicazione (3 ECTS)
- 61228. Pastorale vocazionale (3 ECTS)
- 61231. Temi monografici di teologia pastorale (3 ECTS)
- 61235. Temi monografici di teologia pastorale II (3 ECTS)
- 61236. Temi monografici di teologia pastorale III (3 ECTS)
- 6133. Catechesi per età I. Fanciulli e adolescenti (3 ECTS)
- 6135. Insegnamento della Religione cattolica nella scuola (3 ECTS)
- 6139. Catechesi per età II. Giovani e adulti (3 ECTS)
- 61414. Omiletica (3 ECTS)
- 61710. Sociologia della gioventù (3 ECTS)
- 61711. Sociologia della religione (3 ECTS)
- 61727. Temi monografici di sociologia della religione (3 ECTS)
- 6175. Psicologia del vissuto religioso (3 ECTS)

Corsi opzionali:

- 6036. Temi monografici di teologia biblica (3 ECTS)
- 6037. Bibbia e letteratura (3 ECTS)
- 60523. Introduzione all'islamismo (3 ECTS)
- 6086. Temi monografici di teologia sistematica (3 ECTS)
- 60910. Temi monografici di teologia morale (3 ECTS)
- 6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (5 ECTS)
- 61225. Arte e pastorale (3 ECTS)
- 61411. Musica e liturgia (3 ECTS)
- 61712. Sociologia dei movimenti religiosi (3 ECTS)

2 Seminari (10 ECTS) a scelta tra i seguenti

- 61223. Seminario di Teologia Pastorale (5 ECTS)
- 61313. Seminario di Catechetica (5 ECTS)
- 61110. Seminario di Spiritualità (5 ECTS)

1 Tirocinio pastorale (nel 1° anno: 10 ECTS)

- 61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS)

Tesi di Licenza

Il tema della tesi sarà scelto dallo Studente d'intesa con il Docente che lo guiderà nell'elaborazione della dissertazione. Il titolo e lo schema della tesi dovrà essere approvato dal Consiglio di Facoltà.



CORSO DI DIPLOMA IN TEOLOGIA PASTORALE (ANNO PASTORALE)

Ai sensi dei canoni 250 e 255 del *Codice di Diritto canonico*, nonché degli *Statuti* 75 § 3 e degli *Ordinamenti* della Facoltà § 137, il corso di Diploma in Teologia pastorale ha valore di **Anno pastorale** per la formazione del presbitero. Il curriculum implica un anno di frequenza (due semestri) a corsi fondamentali, speciali e opzionali, a un tirocinio e a un seminario. Richiede attività accademiche per un totale di 60 ECTS così distribuite:

- Attività di base (33 ECTS)
- Ulteriori attività formative (27 ECTS) scelte tra corsi fondamentali, speciali e opzionali.

Attività di base (33 ECTS):

Corsi fondamentali

- 61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS)
- 61410. Pastorale liturgica (3 ECTS)
- 61216. Pastorale giovanile (3 ECTS)
- 61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS)

Corsi speciali

- 6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS)
- 61414. Omiletica (3 ECTS)

I Seminario (5 ECTS) *a scelta tra i seguenti*

- 61223. Seminario di Teologia Pastorale (5 ECTS)
- 61313. Seminario di Catechetica (5 ECTS)
- 61110. Seminario di Spiritualità (5 ECTS)

I Tirocinio pastorale

- 61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS)

Ulteriori attività formative (27 ECTS):

Corsi fondamentali:

- 61230. Pastorale della parrocchia (3 ECTS)
- 6123. Pastorale della famiglia (3 ECTS)
- 61229. Evangelizzazione e educazione (3 ECTS)
- 6167. Storia della spiritualità cristiana (3 ECTS)

Corsi speciali:

- 60510. Teologia delle religioni e dialogo interreligioso (3 ECTS)
- 6107. Educazione morale dei giovani (3 ECTS)
- 61212. Culture, teologia, pastorale (3 ECTS)
- 61215. Evangelizzazione e società (3 ECTS)
- 61217. Pastorale e comunicazione (3 ECTS)
- 61228. Pastorale vocazionale (3 ECTS)

- 61231. Temi monografici di teologia pastorale (3 ECTS)
- 61235. Temi monografici di teologia pastorale II (3 ECTS)
- 61236. Temi monografici di teologia pastorale III (3 ECTS)
- 6133. Catechesi per età I. Fanciulli e adolescenti (3 ECTS)
- 6135. Insegnamento della Religione cattolica nella scuola (3 ECTS)
- 6139. Catechesi per età II. Giovani e adulti (3 ECTS)
- 61710. Sociologia della gioventù (3 ECTS)
- 61711. Sociologia della religione (3 ECTS)
- 61727. Temi monografici di sociologia della religione (3 ECTS)
- 6175. Psicologia del vissuto religioso (3 ECTS)

Corsi opzionali:

- 6036. Temi monografici di teologia biblica (3 ECTS)
- 6037. Bibbia e letteratura (3 ECTS)
- 60523. Introduzione all'islamismo (3 ECTS)
- 6086. Temi monografici di teologia sistematica (3 ECTS)
- 60910. Temi monografici di teologia morale (3 ECTS)
- 6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (5 ECTS)
- 61225. Arte e pastorale (3 ECTS)
- 61411. Musica e liturgia (3 ECTS)
- 61712. Sociologia dei movimenti religiosi (3 ECTS)



C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2015-2016



PRIMO CICLO

I Anno: - Primo semestre

Corsi fondamentali

6022. N.T. Vangeli Sinottici I (5 ECTS - M. Rossetti)
 6048. La rivelazione cristiana e la teologia (8 ECTS - R. Carelli)
 6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale (5 ECTS - A. Nora)
 6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (5 ECTS - C. Besso)
 61713. Diritto canonico I. Introduzione, Libro I e III del CIC (3 ECTS - M. Marchis)

Discipline ausiliarie

6024. Greco biblico (3 ECTS - C. Besso)

Seminario

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (3 ECTS - S. Frigato)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

6028. N.T. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli (5 ECTS - M. Rossetti)
 6045. Cristologia (6 ECTS - S. Mazzer)
 6061. Il mistero di Dio (5 ECTS - S. Mazzer)
 6091. Teologia morale I. Morale fondamentale (6 ECTS - P. Merlo)
 6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (3 ECTS - A. Baldacci)
 6152. Patrologia I. Padri anteneceni (3 ECTS - C. Besso)

Discipline ausiliarie

6033. Ebraico (3 ECTS - M. Marengo)

Corso complementare

61117. Studi salesiani III. Forme vocazionali della Congregazione salesiana (3 ECTS - M. Fissore)

II e III Anno: - Primo semestre

Corsi fondamentali

6013. A.T. Libri profetici (5 ECTS - D. Attinger)
 60511. Teologia del ministero ordinato (3 ECTS - A. Bozzolo)
 6088. Sacramenti IV: Penitenza e Unzione degli infermi (5 ECTS - R. Carelli)
 60911. Teologia Morale III. Morale della vita fisica (5 ECTS - P. Merlo)
 6117. Teologia spirituale sistematica (3 ECTS - S. Mazzer)

61234. Introduzione alla teologia pastorale (3 ECTS - G. Campanella)
6161. Storia della Chiesa II: Età medioevale e moderna (5 ECTS - S. Oni)

Seminari

6047. Seminario di sintesi teologica (3 ECTS - A. Bozzolo)
61122. Seminario di Teologia spirituale (3 ECTS - S. Mazzer)
6026. Seminario di Sacra Scrittura (3 ECTS - M. Marengo)
6157. Seminario di Patrologia (3 ECTS - C. Besso)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

6014. A.T. Libri sapienziali e Salmi (5 ECTS - M. Pavan)
6032. Lettere paoline e apostoliche (5 ECTS - M. Rossetti)
6065. Teologia della vita consacrata (3 ECTS - A. Nora)
6074. Antropologia teologica III. Escatologia (3 ECTS - R. Carelli)
6084. Sacramenti III: Matrimonio (3 ECTS - A. Bozzolo)
6096. Teologia morale IV. Morale sociale (3 ECTS - S. Frigato)
6153. Patrologia II. Padri postniceni (3 ECTS - C. Besso)
6177. Diritto canonico III. Questioni particolari (5 ECTS - M. Marchis)

Corso complementare

61117. Studi salesiani III. Forme vocazionali della Congregazione salesiana (3 ECTS - M. Fissore)

ALTRI CORSI OPZIONALI

Primo semestre

60221. N.T. Vangeli Sinottici I (5 ECTS - M. Marengo)
60824. Sacramenti (5 ECTS - A. Baldacci)

Secondo semestre

60520. Teologia fondamentale (5 ECTS - M. Bennardo)
60525. La Chiesa (5 ECTS - P. Ripa)
60921. Morale fondamentale (5 ECTS - F. Ciravegna)

SECONDO CICLO

LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN TEOLOGIA PASTORALE

Primo semestre

Corsi fondamentali

61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS - G. Campanella)
61410. Pastorale liturgica (3 ECTS - P. Chiaramello)

Corsi speciali

61236. Temi monografici di teologia pastorale III (3 ECTS - R. Sala)





6135. Insegnamento della religione cattolica nella scuola (3 ECTS - M. Bennardo)

61414. Omiletica (3 ECTS - M. Rosseti)

61710. Sociologia della gioventù (3 ECTS - R. Bonino)

Corsi opzionali

60523. Introduzione all'islamismo (3 ECTS - A. Negri)

6086. Temi monografici di teologia sistematica (3 ECTS - C. Pagazzi)

6037. Bibbia e letteratura (3 ECTS - M. Bergamaschi)

Seminari:

61223. Seminario di Teologia pastorale (5 ECTS - A. Bozzolo)

61313. Seminario di Catechetica (5 ECTS - M. Roselli)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

61216. Pastorale giovanile (3 ECTS - A. Martelli)

6123. Pastorale della famiglia (3 ECTS - A. Bozzolo)

61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS - G. Biancardi)

61230. Pastorale della parrocchia (3 ECTS - L. Ramello)

Corsi speciali

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS - P. Merlo)

61231. Temi monografici di teologia pastorale (3 ECTS - R. Carelli)

61727. Temi monografici di sociologia della religione (3 ECTS - M. Introvigne)

Corsi opzionali

6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (3 ECTS - M. Fissore)

61411. Musica e liturgia (3 ECTS - A. Baldacci)

Tirocinio (tra primo e secondo semestre)

61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS - G. Campanella)

CURRICOLO DI DIPLOMA IN TEOLOGIA PASTORALE (ANNO PASTORALE)

Primo semestre

Corsi fondamentali

61410. Pastorale liturgica (3 ECTS - P. Chiaramello)

61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS - G. Campanella)

Corsi speciali

61236. Temi monografici di teologia pastorale III (3 ECTS - R. Sala)

6135. Insegnamento della religione cattolica nella scuola (3 ECTS - M. Bennardo)

61414. Omiletica (3 ECTS - M. Rosseti)
61710. Sociologia della gioventù (3 ECTS - R. Bonino)
Corsi opzionali
60523. Introduzione all'islamismo (3 ECTS - A. Negri)
6086. Temi monografici di teologia sistematica (3 ECTS - C. Pagazzi)
6037. Bibbia e letteratura (3 ECTS - M. Bergamaschi)

Seminari:

61223. Seminario di Teologia pastorale (5 ECTS - A. Bozzolo)
61313. Seminario di Catechetica (5 ECTS - M. Roselli)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

61216. Pastorale giovanile (3 ECTS - A. Martelli)
6123. Pastorale della famiglia (3 ECTS - A. Bozzolo)
61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS - G. Biancardi)
61230. Pastorale della parrocchia (3 ECTS - L. Ramello)

Corsi speciali

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS - P. Merlo)
61231. Temi monografici di teologia pastorale (3 ECTS - R. Carelli)
61727. Temi monografici di sociologia della religione (3 ECTS - M. Introvigne)

Corsi opzionali

6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (3 ECTS - M. Fissore)
61411. Musica e liturgia (3 ECTS - A. Baldacci)

Tirocinio (tra primo e secondo semestre)

61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS - G. Campanella)



D) DESCRIZIONE DEI CORSI

6013. AT. Libri profetici

(5 ECTS nel I semestre): Prof. DANIEL ATTINGER

Argomenti:

Introduzione al profetismo e alla letteratura profetica. Terminologia, identità, profeti e profetesse; situazione nel canone. La parola profetica e i singoli libri profetici: Isaia, Geremia, Ezechiele e i dodici profeti; ambientazione storica e sociale. Lettura di passi scelti di diversi profeti seguendo l'ordine canonico (da Isaia a Malachia).

Testi:

MARCONCINI B., *Profeti e Apocalittici*, Logos 3 (Leumann (TO), Elledici 1995); *Dispense* del Professore.

6014. AT. Libri sapienziali e Salmi

(5 ECTS nel II semestre): Prof. MARCO PAVAN

Argomenti:

Il corso intende introdurre gli studenti alla lettura e allo studio del corpus sapienziale e poetico dell'Antico Testamento. A tale scopo sarà offerto: 1. uno sguardo di insieme alla tradizione sapienziale del Vicino Oriente Antico e, in modo più ridotto, dell'area ellenistica; 2. un'introduzione generale alla tradizione sapienziale biblica, in particolare alla definizione del *corpus* sapienziale e alla sua collocazione all'interno del canone veterotestamentario; 3. un'introduzione ai singoli libri di tale *corpus*; 4. una lettura esegetica di alcuni passi scelti. Per il libro di Salmi, verranno considerati nell'ordine: le ipotesi genetiche sui singoli salmi e sul libro dei salmi nel suo complesso; le caratteristiche principali dei salmi: titoli; genere letterario; linguaggio; struttura; esegesi di alcuni salmi rappresentativi; la preghiera cristiana dei salmi.

Testi:

MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale*. Proverbi Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici (Bologna 2012). Per l'introduzione alle tradizioni sapienziali del Vicino Oriente Antico e della cultura ellenistica, si raccomanda la lettura di: LUCCI L., *Sapienza di Israele e Vicino Oriente Antico* (Milano 2015). Come letture integrative: BONORA A. – PRIOTTO M. (edd.), *Libri Sapienziali ed altri scritti* (Torino 1997); GILBERT M., *La Sapienza del cielo*. Proverbi Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza (Milano 2013); PINTO, S., *I segreti della Sapienza*. Introduzione ai Libri sapienziali e poetici (Cinisello Balsamo 2013). Commentari consigliati: ALONSO SCHÖKEL L. - VILCHEZ LINDEZ J. (edd.), *Proverbi* (Roma 1988); BELLIA G. – PASSARO A. (edd.), *Libro dei Proverbi. Tradizione, redazione, teologia* (Casale Monferrato 1999); CIMOSA M., *Proverbi*. Nuova versione, introduzione e commento (Milano 2007); PERDUE L.G., *Proverbi* (Torino 2011). ALONSO SCHÖKEL L. -SICRE DIAZ J.L. (edd.), *Giobbe* (Roma, 1990); RAVASI G., *Giobbe* (Roma 1979). BELLIA G. -PASSARO A. (ed.), *Il Libro del*

Qohelet. Tradizione, redazione, teologia (Milano, 2001); LOHFINK N., *Qohelet* (Brescia 1997); SACCHI P., *Qohelet* (Roma 1971); VILCHEZ LINDEZ J., *Ecclesiaste o Qohelet* (Roma 1997); MAZZINGHI L., "Ho cercato e ho esplorato". Studi sul Qohelet (Bologna 2001); BROWN W.P., *Qohelet* (Torino 2012). MINISSALE A., *La versione greca del Siracide*. Confronto con il testo ebraico alla luce dell'attività midrascica e del metodo targumico (Roma 1995); BELLIA G. - PASSARO A. (edd.), *The Wisdom of Ben Sira*. Studies on Tradition, Redaction, and Theology (Berlin - New York 2008). BELLIA A. - PASSARO A. (ed.), *Il Libro della Sapienza*. Tradizione, redazione, teologia (Roma 2004); VILCHEZ LINDEZ J., *Sapienza* (Roma, 1990); SCARPAT G., *Libro della Sapienza*. Testo, traduzione, introduzione e commento (Biblica. Testi e studi 1; Brescia 1989; 1996; 1999) I-III. BARBIERO G., *Cantico dei Cantici* (Roma, 2004); JENSON R.W., *Cantico dei Cantici* (Torino 2008); RAVASI G., *Il Cantico dei Cantici*: commento e attualizzazione (Bologna 1994). JACQUET L., *Les Psaumes et le coeur de l'homme* (Paris 1975-1979) I-III; RAVASI G., *Il libro dei Salmi* (Bologna 1981-1984) I-III; ALONSO SCHÖKEL L. - CARNITI C., *I Salmi* (Roma 1992, 1993) I-II; CLIFFORD R., *Il libro dei Salmi* (Brescia 1997); HOLLADAY, W.L., *La storia dei Salmi* (Casale Monferrato 1998); LORENZIN T., *I Salmi* (Milano 2000).

6022. NT. Vangeli Sinottici I

(5 ECTS nel I semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso introduce ad una lettura approfondita dei Vangeli di Matteo e di Marco. Gli argomenti saranno suddivisi in tre unità: 1. introduzione generale ai vangeli sinottici; 2. introduzione ai vangeli di Marco e di Matteo con relativa presentazione delle loro questioni storiche, letterarie e teologiche. In questa parte lo Studente sarà condotto a cogliere l'articolazione letteraria e la tensione narrativa dei due racconti sinottici con la ricaduta che ciò comporta per la comprensione del messaggio teologico; 3. studio di testi scelti.

Sotto la guida del Docente, ogni Studente svolgerà un saggio esegetico che presenterà in un breve saggio scritto.

Testi:

AGUIRRE MONASTERIO R.-RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli* (Introduzione allo Studio della Bibbia 6; Brescia 1995); CASALINI N., *Introduzione a Marco* (SBFA 66) (Jerusalem 2005); CASALINI N., *Lettura di Marco. Narrativa, esegetica, teologica* (SBFA 67) (Jerusalem 2005); COMBET-GALLAND C., «Il vangelo secondo Marco», *Introduzione al Nuovo Testamento* (ed. D. MARGUERANT) (Torino 2004); CUVILLIER E., «Il Vangelo secondo Matteo», *Introduzione al Nuovo Testamento* (ed. D. MARGUERANT) (Torino 2004); DOWLEY T., *Piccolo Atlante Biblico*, (Leumann, 1993); LACONI M. (ed.), *Vangeli sinottici ed Atti degli apostoli*, Logos 5 (Torino 2002); VOUGA F., *Teologia del Nuovo Testamento* (Torino, 2007). - Commentari: BARBAGLIO G.-FABRIS R.-MAGGIONI B. (edd.), *I Vangeli* (Assisi 10/2004); DONAHUE J.-HARRINGTON, D., *Il vangelo di Marco* (Sacra Pagina; Torino 2006); FABRIS R., *Matteo*. Traduzione e commento (Roma 2/1996); HARRINGTON D., *Il vangelo di Matteo*, Sacra Pagina (Torino, 2005); LÉGASSE S., *Marco* (Roma, 2000); MELLO, A., *Evangelo secondo Matteo* (Biella, 1995); POPPI, A., *Sinossi dei quattro vangeli. Volume I, testo* (Padova, 8/2004); POPPI A., *I Quattro Vangeli. Volume secondo. Commento sinottico*

(Padova, 92006); VAN IERSEL B., *Marco. La lettura e la risposta. Un commento* (Brescia, 2000); *The Greek New Testament* (Stuttgart 1993). *Dispensa* del Professore.

6024. Greco biblico

(3 ECTS nel I semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

Il corso intende offrire un'introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento, presentando le principali nozioni base: grammaticali, lessicali e sintattiche. Si intende così invitare lo studente ad accostarsi, con sufficiente competenza, alla lettura del Nuovo testamento in lingua originale. Durante le lezioni vengono letti e commentati grammaticalmente alcuni brani scelti dei Vangeli e degli Atti (Mc 1,16-20; 3,31-35 ; 9,2-10 \ Mt 26,17-35; 27,45-54 \ Lc 1,26-38.46-56 \ At 2,42-47 \ Gv 1,1-14; 13,1-17). Si offrono inoltre alcune nozioni elementari di critica testuale.

Testi:

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo Testamento* (Roma, Pontificio Ateneo Antonianum 2002); PASSONI DELL'ACQUA A., *Storia e critica del testo del Nuovo Testamento*, in: R. FABRIS, *Introduzione alla Bibbia*, Logos-Corso di studi biblici 1 (Leumann, LDC 1994) 319-346; NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento greco-italiano*, a cura di B. CORSANI-C. BUZZETTI (Roma, Società Bibl. Britannica e Forestiera 1996).

6026. Seminario di Sacra Scrittura

(3 ECTS - nel I semestre): Prof.ssa MARIARITA MARENCO

Argomenti:

Maestro – discepolo. La dinamica del discepolato.

A partire dal discepolato nato al seguito del Maestro Gesù, il seminario intende far emergere l'identità del discepolo, la sua formazione, le diverse forme di sequela. Dopo un'introduzione al tema, la lettura e il commento di testi biblici da parte del Docente, agli studenti è richiesta l'elaborazione e la presentazione della propria ricerca, che muovendo dall'analisi della Scrittura, ne colga l'attualità all'oggi, nel discepolato dei grandi Maestri.

Testi:

È richiesto il testo biblico: *La Bibbia di Gerusalemme*, EDB o della Tob, LDC; per l'Antico e il Nuovo Testamento, per chi lo desidera: *Biblia Hebraica* e Nestle-Aland. C.DOGLIO, *Imparare Cristo. La figura di Gesù Maestro nei vangeli* (Milano, San Paolo 2014); R. PENNA, *I ritratti originali di Gesù il Cristo* (Milano, San Paolo 2010); ID. *Vangelo e inculturazione*, (Milano, San Paolo 2001); R. FABRIS, *Gesù il "Nazareno"* (Assisi, Cittadella 2011); S.GUIJARRO OPORTO, *Fedeltà in conflitto* (Milano, San Paolo 2010); M. MAZZEO, *La spiritualità del Nuovo Testamento. Ascolto e sequela* (Bologna, EDB 2011); R. SCHNACKENBURG, *Il messaggio morale del Nuovo Testamento. I primi predicatori cristiani*, vol. 2 (Brescia, Paideia 1990); M. BORDONI, *Gesù di Nazareth. Presenza, memoria, attesa* (Brescia, Queriniana 1988); C.SCHÖNBORN, *Gesù Maestro. Scuola di vita*, (Bologna, ESD

2014); J. RATZINGER - BENEDETTO XVI, *Gesù di Nazaret*, 3 voll., (Città del Vaticano 2007-2012). Altre indicazioni bibliografiche verranno proposte durante il corso.

6028. NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli

(5 ECTS nel II semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso introduce ad una lettura del Vangelo di Luca e degli Atti degli Apostoli. Gli argomenti saranno suddivisi in due parti: 1. introduzione al Vangelo e agli Atti con relativa presentazione delle loro questioni storiche, letterarie e teologiche. In questa parte lo Studente sarà condotto a cogliere l'articolazione letteraria e la tensione narrativa delle due narrazioni con la ricaduta che ciò comporta per la comprensione del messaggio teologico; 2. studio di testi scelti.

Testi:

AGUIRRE MONASTERIO R.-RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Introduzione allo Studio della Bibbia 6 (Brescia, 1995); LACONI, M. (ed.), *Vangeli sinottici ed Atti degli apostoli*, Logos 5 (Torino, 2002); VOUGA F., *Teologia del Nuovo Testamento* (Torino, 2007). - Commentari: FITZMYER J.A., *Gli Atti degli Apostoli*. Introduzione e commento (Brescia, 2003); JOHNSON, T., *Atti degli Apostoli* (Sacra Pagina) (Torino 2007); JOHNSON, L., *Il Vangelo di Luca*, Sacra Pagina (Torino, 2003); KILGALLEN J.J., *Twenty Parables of Jesus in the Gospel of Luke*, Subsidia Biblica 32 (Roma 2008); JOHNSON L., *Il Vangelo di Luca*, Sacra Pagina (Torino, 2003); MEYNET R., *Il Vangelo secondo Luca*. Analisi retorica, Retorica Biblica (Bologna, 2003); ROSSÉ G., *Atti degli Apostoli*. Commento esegetico e teologico (Assisi, 1998); ROSSÉ G., *Il Vangelo di Luca*. Commento esegetico e teologico (Assisi, 2001); *The Greek New Testament* (Stuttgart 1993).

6032. N.T. Lettere paoline e apostoliche

(5 ECTS nel II semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso introduce ad una lettura dell'epistolario paolino e delle lettere apostoliche. Gli argomenti saranno suddivisi nelle seguenti unità: i) la figura di Paolo di Tarso; ii) le lettere paoline, le pastorali e la lettera agli Ebrei con relativa presentazione delle loro questioni storiche e letterarie; iii) i grandi temi della teologia paolina; iv) lettura esegetica di alcuni tra i più significativi testi tratti dalle protopaoline.

Testi:

BRODEUR S.N., *Il cuore di Paolo è il cuore di Cristo. Studio introduttivo esegetico-teologico delle lettere paoline*, I, Theologia 2, Roma 2011; DOWLEY T., *Piccolo Atlante Biblico*, Leumann-Torino 1993; FABRIS R. - ROMANELLO S., *Introduzione alla lettura di Paolo*, Roma 2006; MAGGIONI B. - MANZI F. (edd.), *Le lettere di Paolo*, Assisi 2007; MURPHY-O'CONNOR, J., *Paolo: un uomo inquieto, un apostolo insuperabile*, Milano 2008; PADOVESE L. (ed.), *Paolo di Tarso*. Archeologia, Storia, Ricezione, Cantalupa (To) 2009; SACCHI A. (edd.), *Lettere paoline ed*

altre lettere, Logos - Corso di Studi Biblici 6, Leumann-Torino 1996; SÀNCHEZ BOSCH J., *Scritti paolini*, Introduzione allo Studio della Bibbia 7, Brescia 2001. Altre indicazioni bibliografiche saranno offerte durante il corso.

ET

6033. Ebraico

(3 ECTS nel II semestre): Prof.ssa MARIA RITA MARENCO

Argomenti:

Il corso intende offrire gli strumenti linguistici di base per una conoscenza e una lettura ragionata della lingua ebraica.

Il corso imposta l'apprendimento attraverso i testi stessi della Scrittura: da questi alla fonetica e morfologia. Il vocabolario ebraico è proposto come lessico ragionato delle principali voci presenti nella Bibbia, al fine di evidenziare le peculiarità della lingua biblica e del legame che unisce la parola ebraica e il suo significato, un'unità significante che è espressione della spiritualità e della religiosità antico-testamentaria.

Pertanto, dopo aver situato l'ebraico nel panorama delle lingue semitiche, e avere sottolineato le peculiarità dell'alfabeto, si affronteranno: brevi letture tratte dal libro della Genesi, dell'Esodo, del Deuteronomio, con alcune aperture ai testi poetici dei Salmi.

Testi:

Dispense e materiale didattico del Professore; DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico* (Roma, 1992); WEINGREEN J., *Grammatica di Ebraico biblico* (Milano, Glossa Eupress FTL 2011); PEPI L.-SERAFINI F. (EDD.), *Corso di ebraico biblico* (Cinisello Balsamo, 2006); VICENT R., *Ebraico Biblico* (Roma, Dispense del Professore 2005); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, 1972); ALONSO SCHOEKEL L., *Dizionario di Ebraico Biblico* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2013); REYMOND P., *Dizionario di Ebraico e Aramaico biblici* (Roma, Società Biblica Britannica e Forestiera 1995); SCERBO P., *Dizionario di Ebraico e Caldaico* (Firenze, 2006); SERAFINI F., *Esercizi per il corso di ebraico biblico* (Cinisello Balsamo, 2006); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, 1989).

6037. Bibbia e letteratura

(3 ECTS nel I semestre): Prof. MATTEO BERGAMASCHI

Argomenti:

La tradizione biblica costituisce un punto di riferimento imprescindibile per comprendere lo sviluppo dei temi e delle forme artistiche della storia occidentale; la Bibbia è a tutti gli effetti il «Grande Codice» (N. Frye) al quale gli artisti dell'era cristiana hanno attinto per le proprie originali produzioni; se da un lato la Bibbia è stata il filtro, il principio mediatore, nel processo di recezione dell'eredità classica, essa è stata al contempo la fonte che ha permesso all'esperienza estetica occidentale di maturare nella sua specificità.

Il corso è dedicato alla relazione tra la tradizione biblica e la produzione letteraria occidentale; nell'impossibilità di fornire un quadro esaustivo di un ambito tanto vasto, si sofferma su alcune fra le tematiche di maggior rilievo, presentando un'antologia di testi teorici e letterari con particolare ma non esclusivo riferimento all'età contemporanea. Relativamente a tale materiale, lo studente concorderà con il docente un proprio percorso da presentare all'esame.

Nella prima parte del corso, si affronteranno alcune problematiche relative alla fonte biblica del realismo nella letteratura occidentale e all'esperienza biblica della parola (Blanchot, Auerbach, Averincev); nella seconda, verranno presentati e discussi a lezione brani tratti da alcuni grandi autori della letteratura mondiale (Milton, Kafka, Wiesel, Gibran, Saramago, Dostoevskij).

Testi:

Il docente fornirà all'inizio del corso indicazioni per un agevole reperimento del materiale. Per la prima parte, si fa riferimento a: AUERBACH E., *Mimesis. Il realismo nella letteratura occidentale* (Torino, Einaudi 1956); AVERINCEV S., *Atene e Gerusalemme. Contrapposizione e incontro di due principi creativi* (Roma, Donzelli 1994); BLANCHOT M., *L'infinito intrattenimento. Scritti sull'«insensato gioco di scrivere»* (Torino, Einaudi 1977).

Per la seconda parte, si analizzeranno brani tratti da: ALFIERI V., *Saul*; BORGES J.L., *La biblioteca di Babele*; BULGAKOV M.A., *Il maestro e Margherita*; CELAN P., *Fuga della morte*; DE ANDRÉ F., *La buona novella*; DOSTOEVSKIJ F.M., *Il grande inquisitore*; DURRENMATT F., *Pilato*; ELIOT T.S., *Cori da «La Rocca»*; FO D., *Mistero buffo*; GIBRAN G.K., *Il profeta*; KAFKA F., *Davanti alla legge*; LAGERKVIST P., *Barabba*; LIMENTANI G., *Gli uomini del libro. Leggende ebraiche*; MCCARTHY C., *La strada*; MILOSZ O.V., *Mefiboseth*; MILTON J., *Paradiso Perduto*; PASOLINI P.P., *La ricotta* (sceneggiatura); PASTERNAK B., *Il dottor Zivago*; POMILIO M., *Il quinto evangelista*; ROTH J., *Giobbe. Romanzo di un uomo semplice*; SARAMAGO J., *Il Vangelo secondo Gesù Cristo*; SOLOVIEV V., *Breve racconto dell'Anticristo*; WIESEL E., *La notte*.

6045. Cristologia

(6 ECTS nel II semestre): Prof. STEFANO MAZZER

Argomenti:

1. Questioni introduttive: statuto epistemologico della cristologia; cristologia e storia; brevi cenni sulla storia del trattato; una categoria guida: la *singularità* di Gesù. 2. Il mistero di Cristo nella Scrittura: Gesù nell'orizzonte delle attese giudaiche; linee di cristologia neotestamentaria: gesuologia e cristologia. 3. La cristologia nel cammino della Chiesa: epoca patristica, medioevale, moderna e contemporanea. 4. Proposta sistematica: al cuore del mistero del Verbo incarnato, la *fides Jesu*; il Crocifisso Risorto: teologia della morte e della risurrezione di Cristo; Gesù Cristo agli inizi del progetto di Dio: la preesistenza di Cristo; teologia dell'incarnazione: il "divenire uomo" di Dio e il "divenire umano dell'uomo".

Testi:

I) BORDONI M., *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa* (Brescia, Queriniana 1988); Parte biblica (NT): PENNA R., *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi, sviluppi della cristologia neotestamentaria* (Cinisello Balsamo, San Paolo). Parte storica (epoca patristica): GRILLMEIER A., *Gesù il Cristo nella fede della Chiesa* (Brescia, Paideia); *dispense* del Professore.

II) *Antologia di testi*: lo studente dovrà presentare all'esame una lettura da lui scelta tra testi dei seguenti autori: Balthasar H.U. von, Barth K., Bulgakov S.N., Moltmann J., Rahner K., Ratzinger J., Sequeri P.A.

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia

(3 ECTS nel I semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti:

Obiettivo del seminario è introdurre gli Studenti del 1° anno a un primo approccio con la storia della teologia, con particolare attenzione alle principali correnti teologiche del secolo XX. Agli studenti verrà richiesta la presentazione e la elaborazione scritta secondo precisi criteri metodologici di un'opera indicata dal docente.

Testi:

CODA P., *Teologia. La Parola di Dio nelle parole dell'uomo* (Roma, PUL-Mursia 1997); D'ONOFRIO G., *Storia della teologia. II Età medievale* (Casale Monferrato, Piemme 2003); ID, *Storia della teologia. III Età della rinascita* (Casale Monferrato, Piemme 1995); ANGELINI G.-COLOMBO G.-VERGOTTINI M., *Storia della teologia, IV. Età moderna* (Casale Monferrato, Piemme 2001); VILANOVA E., *Storia della teologia cristiana*, 3 voll. (Roma, Borla 1991); GIBELLINI R., *La teologia del XX secolo* (Brescia, Queriniana 1992); ID. (a cura), *Prospettive teologiche per il XXI secolo* (Brescia, Queriniana 2003); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS⁴1986); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, PUG 1992); PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia e tecniche del lavoro scientifico* (Roma, LAS³2004).

6047. Seminario di sintesi teologica

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

Il seminario, aperto solo agli studenti del terzo anno di teologia (primo ciclo), si propone di aiutare i partecipanti ad elaborare una prima sintesi dei contenuti del triennio istituzionale, anche in appoggio alla elaborazione del baccalaureato.

Testi:

La bibliografia sarà presentata nel corso del seminario.

6048. La rivelazione cristiana e la teologia

(8 ECTS nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

1. Sezione metodologica e contestuale. Il teologo, la filosofia e la teologia; Natura, obiettivo e metodo della teologia fondamentale; Dall'unità del sapere teologico alla separazione moderna tra ragione e fede. Paradigmi della modernità; Il contesto post-moderno e l'assoluto cristiano: l'apprezzamento critico dei percorsi culturali. La sfida del dialogo interreligioso e quella del dialogo con la scienza. 2. Sezione storico-ermenutica. Dalle origini al concilio di Trento; da Trento al Concilio Vaticano I; dal Vaticano I al 1950; il Concilio Vaticano II e le sue conseguenze; la Fides et Ratio e la teologia fondamentale oggi. La ragione teologica: Fede e ragione, teologia e filosofia. 3. Sezione fondativa. Ermeneutica, fenomenologia e teologia della memoria Jesu: la Gestalt di Cristo. Fenomenologia di Gesù: pretesa nella dedizione. L'ultima cena e la croce: la 'fede' di Gesù, uomo senza incredulità. L'evento fondatore: crisi della croce, apparizioni pasquali e fede cristiana. Il pensiero sovrano: il cuore dell'Abbà-Dio e la credibilità del Figlio. 'Fede che salva' e 'fede testimoniale': grazia salvifica e appartenenza ecclesiale. L'originaria struttura affettivo-simbolica della coscienza credente. Ripresa sintetica: fiducia esistenziale, fede in Dio e sequela di Cristo. 4. Sezione testimoniale. Il concetto teologico di tradizione. Fede e attestazione credente: ispirazione e scrittura. Istituzione: garanzia, custodia e regolazione pastorale della Traditio. L'ordine dell'Agape: reciprocità fraterna e dedizione incondizionata.

Testi:

Dispense del Professore; BALTHASAR H.U. VON, *Gloria. Un'estetica teologica. I: La percezione della forma* (Milano, Jaca Book 1985); CAPPÀ F., *Il credere cristiano. Una teologia fondamentale* (Assisi, Cittadella 2010); COLOMBO G., *La ragione teologica* (Milano, Glossa 1995); ID. (ed.), *L'evidenza e la fede* (Milano, Glossa 1988); PIÉ-NINOT S., *La teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 2002); SALA R., *L'umano possibile. Esplorazioni in uscita dalla modernità* (Roma, LAS 2012); SEQUERI P., *Il Dio affidabile. Saggio di teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1997²); ID., *L'idea della fede* (Milano, Glossa 2001); TONIOLO A., *Cristianesimo e verità* (Padova, Messaggero 2004); VERWEYEN H., *La parola definitiva di Dio. Compendio di teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 2001).

60511. Teologia del ministero ordinato

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

1. Introduzione generale al tema. 2. Fondamenti biblici del ministero ordinato. 3. Storia della sua interpretazione. 4. Approfondimento critico dell'identità e della missione. 5. Risvolti liturgici, pastorali, spirituali ed ecumenici

Testi:

Dispense del Professore. CASTELLUCCI E., Il ministero ordinato (Brescia, Queriniana 2002); GOZZELINO G., Nel nome del Signore. Teologia del ministero ordinato (Leumann, Elledici 1992); RATZINGER J., Annunciatori della Parola e servitori della vostra gioia (Città del Vaticano, LEV 2013).

60523. Introduzione all'islamismo

(3 ECTS nel I semestre): Prof. AUGUSTO NEGRI

Argomenti:

Il corso si propone di iniziare gli studenti alla conoscenza dell'islàm, mediante la presentazione essenziale delle fonti della religione e delle istituzioni del periodo storico fondatore della Umma (comunità islamica). Inoltre si affronteranno le questioni della teologia e della pastorale della missione cristiana nel contesto multireligioso, in particolare nei rapporti cristiano-islamici, e dell'integrazione socio-culturale dei diversi gruppi e comunità islamici in Italia. *Parte storica:* Arabia preislamica. Fonti giudaicocristiane del Corano; Muhammad. Predicazione alla Mecca, predicazione e organizzazione della Umma a Medina; i quattro Califfi "Ben Guidati" e la divisione nella Comunità islamica: Sunniti, Sciiti, Kharijiti. *Elementi dottrinali e morali:* il Corano (rivelazione) e la Sunna (tradizione ispirata); elementi di dottrina islamica e di morale islamica; Gesù e Maria nel Corano. *Pastorale cristiano-islamica e integrazione delle comunità musulmane in Italia:* il Magistero e il dialogo cristiano islamico; orientamenti generali per il dialogo cristiano islamico; il diritto islamico classico della famiglia nell'islam ed elementi di modernizzazione negli attuali Codici della famiglia; i matrimoni cristiano-islamici; i musulmani in oratorio interpellano la pastorale oratoriana; rapporti dei cristiani con le moschee/sale di preghiera; l'Islàm in Italia: problemi e prospettive pastorali e d'integrazione.

Testi:

Traduzioni italiane del Corano: BAUSANI A. (a cura di), *Il Corano*, (Firenze, Ed. Sansoni 1955); GUZZETTI C.M. (a cura di), *Il Corano*, (Leumann-Torino, ElleDiCi 1993); PEIRONE F. (a cura di), *Il Corano*, 2 voll., (Milano, Mondadori 1994); PICCARDO H.R., *Il Corano*, (Roma, Newton 1996); VENTURA, A., ZILIO-GRANDI I. (a cura di), *Il Corano*, (Milano, Modadori 2010). Altri testi: AA. VV., *Islàm. Storia, dottrina, rapporti con il cristianesimo*, (Leumann-Torino, ElleDiCi 2004); ANGELUCCI, A., BOMBARDIERI M., TACCHINI, D. *Islam e integrazione in Italia*, (Venezia, Saggi Marsilio, 2014); BRANCA P., *Introduzione all'Islam*, (Milano, San Paolo 1995); GHIRINGHELLI, B.- NEGRI A., *Matrimoni cristiano-islamici: gli interrogativi, il diritto, la pastorale*, (Bologna, EDB 2008); R. GUOLO, *Il fondamentalismo islamico* (Bari, Laterza 2002); J. JOMIER, *Per conoscere l'Islam*, (Roma, Borla 1996); IRA M. LAPIDUS, *Storia delle società islamiche*, voll. I, II, III, (Torino, Biblioteca Einaudi 2000); AL-NAWAWI, *Quaranta hadith. Traduzione e Introduzione* a cura di Mohammed 'Ali Sabri, (Roma, CESI 1982); NEGRI A., *Islam. Conoscere e capire la religione musulmana*, (Torino, UTET 2007); NEGRI A. T. - SCARANARI S. - INTROVIGNE M., *Musulmani in Piemonte: in*

moschea, al lavoro, nel contesto sociale. (Milano, Guerini e Associati 2005); C. W. TROLL, *Distinguere per chiarire. Come orientarsi nel dialogo cristiano-islamico*, (Brescia, GDT Queriniana 2009); VANZAN A., *Gli sciiti*, (Bologna, Ed. Il Mulino 2008); *Dialogo e Annuncio*, Documento del Pontificio Consiglio per il Dialogo Interreligioso e della Congregazione per l'Evangelizzazione dei Popoli (1990).

6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale

(5 ECTS nel I semestre): Prof. ANTONIO NORA

Argomenti:

Questioni introduttive: "Credere la Chiesa", il trattato sulla Chiesa, i modelli ecclesiologici, ecclesiologie conciliari e post-conciliari, ministeri e carismi nella Chiesa. Le origini della Chiesa: il riferimento al Gesù storico, la Chiesa apostolica norma e fondamento della Chiesa di tutti i tempi, il legame Cristo-Spirito-Chiesa, l'indole escatologica. La trasmissione del Vangelo *nella* e *dalla* Chiesa: la Tradizione nella Scrittura, la Tradizione nella storia, Tradizione e luoghi teologici, Tradizione e tradizioni, il rapporto Rivelazione-tradizione-Scrittura. I libri ispirati: elemento costitutivo della Chiesa apostolica, modelli per spiegare l'ispirazione, il dogma dell'ispirazione, la verità della Bibbia, la Bibbia nella vita della Chiesa. Il Magistero della Chiesa: le forme di esercizio, l'oggetto dell'insegnamento autorevole e infallibile, il livello di risposta richiesto dal magistero, il rapporto tra magistero e teologia.

Testi:

PIÉ-NINOT S., *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, BTCon 138 (Brescia, Queriniana 2008); KASPER W., *La Chiesa di Gesù Cristo. Scritti di ecclesiologia*, BTCon 152 (Brescia, Queriniana 2011); DIANICH S. - NOCETI S., *Trattato sulla Chiesa*, NCTS 5 (Brescia, Queriniana 2002); MALNATI E., *Ecclesiologia. Sviluppo teologico*, BT 5 (Lugano, Eupress FTL 2007); MONDIN B., *La Chiesa sacramento d'amore. Trattato di ecclesiologia*, Nuovo corso di teologia dogmatica 4 (Bologna, ESD 1993); O'COLLINS G., *Teologia fondamentale*, BTCon 41 (Brescia, Queriniana 1988³); CONGAR Y.M.-J., *La tradizione e le tradizioni*. I-II, BCR 91-92 (Roma, Edizioni Paoline 1964², 1965); MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla sacra Scrittura*, Strumenti 17 (Brescia, Queriniana 2010²⁰); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Ispirazione e Verità della Sacra Scrittura. La parola che viene da Dio e parla di Dio per salvare il mondo* (Città del Vaticano, LEV 2014); SULLIVAN F.A., *Capire e interpretare il Magistero. Una fedeltà creativa*, Teologia viva 28 (Bologna, EDB 1996); dispense del docente.

6061. Il mistero di Dio

(5 ECTS nel II semestre): Prof. STEFANO MAZZER

Argomenti:

1. Il luogo, il significato e il metodo della teologia trinitaria; 2. La Promessa: JHWH, il Dio di Israele; 3. L'evento: l'Abba del Figlio fatto uomo nello Spirito; 4. La via: Dio Trinità nel cammino della storia; 5. Come in cielo così in terra: Unità e Trinità di un Dio. Proposta sistematica.

Testi:

I) CODA P., *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia* (Roma, Città Nuova 2011); ID, *Evento pasquale. Trinità e storia* (Roma, Città Nuova 1984); CODA P.-DONÀ M., *Dio Trinità tra filosofi e teologi* (Milano, Bompiani 2007); HEMMERLE K., *Tesi di ontologia trinitaria. Per un rinnovamento del pensiero cristiano* (Roma, Città Nuova 1996); GRESHAKE G., *Il Dio unitrino: teologia trinitaria* (Brescia, Queriniana 2000); LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità* (Casale Monferrato, Piemme 1999); GAMBERINI P., *Un Dio relazione: breve manuale di dottrina trinitaria* (Roma, Città Nuova 2007); COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria* (Brescia, Queriniana 2009).

II) *Antologia di testi*: lo studente dovrà presentare all'esame una lettura da lui scelta tra testi dei seguenti autori: Agostino, Lutero, Rahner K., von Balthasar H.U., Ratzinger J., Jüngel E., Florenskij P.A., Bulgakov S.N., Staniloae D.

6065. Teologia della vita consacrata

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ANTONIO NORA

Argomenti:

1. Fenomenologia della vita consacrata (parte storica). 2. I documenti del Magistero sulla vita consacrata. 3. Identità carismatica della vita consacrata. 4. L'esortazione apostolica *Vita consecrata*. 5. La vita consacrata appartiene all'essenza della Chiesa? 6. I tre impegni della povertà, castità e obbedienza.

Testi:

GOZZELINO G., *Seguono Cristo più da vicino. Lineamenti di teologia della vita consacrata* (Leumann, Elledici 1997); *Vita consacrata. I. Un dono del Signore alla sua Chiesa* (Leumann, Elledici 1997); PIGNA A., *La vita consacrata. Trattato di teologia e spiritualità* (Roma, Edizioni OCD 2002²); CANOBBIO G., «La Vita Consacrata nell'ecclesiologia delle Esortazioni postsinodali», in *Chiesa locale, Vita consacrata e Territorio: un dialogo aperto "...perché si conosca sulla terra la tua via" (Salmo 66,3)*, CISM (Roma, il Calamo 2004), 43-60; CABRA P.G., *Breve corso sulla vita consacrata* (Bologna, EDB 2004); ROVIRA J., *La Vita Consacrata Oggi. Rinnovarsi tra sfide e vitalità*, (Roma, Claretianum 2010); *Introduzione teologica alla vita consacrata*, 12 vol., Parole per lo spirito, (Cinisello Balsamo, San Paolo 2014ss); dispense del docente.

6074. Antropologia teologica III. Escatologia

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

1. Il rinnovamento dell'escatologia contemporanea: dalle realtà ultime al compimento della libertà; 2. Il messaggio escatologico dell'Antico e del Nuovo Testamento; 3. L'escatologia nella tradizione della Chiesa; 4. *La pienezza del futuro assoluto*: risurrezione dei morti, vita eterna, palingenesi; 5. *La forza operativa del futuro assoluto*: giudizio di Dio, parusia del Risorto; 6. *Il rischio del fallimento del singolo*: l'inferno; 7. *Il provvisorio nel definitivo*: morte fisica, purgatorio, stato intermedio.

Testi:

NOBERASCO G., *Gesù Cristo e la verità dell'uomo. Il problema del compimento del tempo nell'escatologia contemporanea*, in AA.VV., *Cristo Omega e Alfa* (Genova, Marietti 1999), 277-323; SEQUERI P.A., *La rifondazione dell'escatologico cristiano nella teologia del '900 e nella proposta sistematica di G. Moiola*, in MOIOLI G., *L'escatologico cristiano* (Milano, Glossa 1994), 9-33; GOZZELINO G., *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana* (Leumann, Elledici 1993); VON BALTHASAR H.U., *Lineamenti di escatologia*, in ID., *Verbum caro* (Brescia, Morcelliana 1985), 277-301; ID., *Sperare per tutti*, (Milano, Jaca Book 1997); GUARDINI R., *Le cose ultime*, (Milano, Vita e Pensiero 2005); RATZINGER J., *Fede e futuro* (Brescia, Queriniana 2005).

6084. Sacramenti III. Matrimonio

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

1. Introduzione: la distensione temporale dell'amore e il carattere sintetico della scelta nuziale. 2. Il rinnovamento contemporaneo della teologia del matrimonio: acquisizioni condivise e questioni aperte. 3. L'interpretazione del matrimonio nell'Antico e nel Nuovo Testamento. 4. La vicenda storica del matrimonio cristiano e della sua comprensione teologica. 5. Approccio fenomenologico alla liturgia del matrimonio. 6. Ripresa sistematica: amore coniugale e mistero cristologico; unità e indissolubilità; la grazia del sacramento.

Testi:

Dispense del Professore. BOZZOLO A., *Amore coniugale e mistero cristologico. Sulla sacramentalità del matrimonio*, in ID., *Il rito di Gesù. Temi di teologia sacramentaria* (Roma, LAS 2013) 215-304; OUELLET M., *Mistero e sacramento dell'amore. Teologia del matrimonio e della famiglia per la nuova evangelizzazione* (Siena, Cantagalli 2007); REALI N., *Scegliere di essere scelti. Riflessioni sul sacramento del matrimonio* (Siena, Cantagalli 2008); COLOMBO G., *Il Matrimonio*, in ID., *Teologia sacramentaria* (Milano, Glossa 1997) 523-596; ALIOTTA M., *Il Matrimonio* (Brescia, Queriniana 2002); *Celebrare il matrimonio cristiano. L'adattamento in Italia*, in: "Rivista Liturgica" 91 (2004) n.6.

6086. Temi monografici di teologia sistematica

(3 ECTS nel I semestre): Prof. GIOVANNI CESARE PAGAZZI

Argomenti:

Cose e casa. Due accessi all'identità del Figlio di Dio nella carne. Nella prima parte del corso si tenta di visitare la relazione tra "cose", "mano" e "umano", che per la sua ovvietà rischia di passare sotto silenzio. Eppure senza la mediazione reciproca, il patto (e l'im-patto) tra mano e cose non si darebbe nessuna presa, ri-presa, ap-prendimento, com-prensione, im-presa, sor-presa; in breve: non si darebbe l'uomo e il suo agire. Impossibile agire senza cose. E se fidarsi, affidarsi, credere sono inizio e compimento dell'agire, parafrasando



l'espressione dell'apostolo Giacomo si può dire che “la fede senza le cose è morta” (cfr. Gc 2,26). L'Antico Testamento, con insistenza impressionante, attesta che il rapporto tra mano e cose non solo concorre all'identità dell'uomo, ma anche, necessariamente, alla rivelazione di Dio la cui «mano ha fatto tutte le cose» (Is 66,2). Medesima dinamica percorre il Nuovo Testamento che, descrivendo il mistero di Cristo, parla del suo rapporto con le cose, fatte per mezzo di lui (Gv 1,2;1Cor 8,6;Col 1,16), di lui sorelle (Col 1,15), da lui sostenute (Eb 1,3), da lui definitivamente rinnovate (Ap 21,5), componenti con la Chiesa il suo stesso corpo glorioso (Ef 1,10.22-23). Il corso cerca di evidenziare come l'alto contenuto cristologico dei testi appena ricordati si fondi sullo stile concreto di Gesù, sulla “sua mano”, così come restituito dai Vangeli che, mostrando il modo singolare e irripetibile con cui egli ha preso le cose, ne rivela l'identità di Figlio nella carne. Nella seconda parte il corso cerca di accedere all'identità del Figlio nella carne a partire dallo stile del suo “abitare il mondo”.

Testi:

BORGONOVO G., *La Tôrà, ovvero Il Pentateuco*, in BORGONOVO G. E COLLABORATORI, *Torah e storiografie dell'Antico Testamento* (Leumann, Elledici 2012), 79-316; HENGEL M., *Judaism and Hellenism. Studies in their Encounter in Palestine during the Early Hellenistic Period* (London 1981, SCM Press Ltd); HUSSERL H., *La cosa e lo spazio. Lineamenti fondamentali di fenomenologia e critica della ragione*, (Rubettino, Soveria Mannelli 2009); LECUIT J.-B., *Quand dieu habite en l'homme. Pour un approche dialogale de l'inhabitation trinitarie* (Paris, Cerf 2010); MERLEAU-PONTY M., *Fenomenologia della percezione*, (Milano, Bompiani 2005); PAGAZZI G.C., *Fatte a mano. L'affetto di Cristo per le cose* (Bologna, EDB 2013); PAGAZZI G.C. *Sentirsi a casa. Abitare il mondo da figli*; (Bologna, EDB 2010).

6088. Sacramenti IV. Penitenza e Unzione degli infermi

(5 ECTS nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

Introduzione. 1. *Momento dogmatico*: esame dei principali pronunciamenti magisteriali sulla penitenza, dell'*Ordo poenitentiae*, del rito. 2. *Momento biblico e storico*: a) Esperienza antropologica della colpa, perdono e peccato nell'Antico Testamento; perdono, peccato e sacramento nel Nuovo Testamento. b) La prassi e la dottrina penitenziale dall'età apostolica ad oggi: l'evoluzione della prassi rituale nell'età antica; la sistemazione teologica medioevale; i pronunciamenti del magistero a Trento. 3. *Momento sistematico*: a) La dimensione culturale: il sacramento della penitenza nel contesto culturale odierno e nel recente dibattito teologico. b) La dimensione ecclesiale: fondazione e svolgimento cristologico ed ecclesiologico del sacramento. c) La dimensione antropologica: la libertà colpevole alla luce del sacramento. d) Pro-

spettive di ricerca: introduzione alla lettura di testi teologici ed opere spirituali in materia. 4. *L'Unzione degli infermi*: fondamenti biblici, storia del dogma, riflessione sistematica, risvolti pastorali.

Testi:

Catechismo della Chiesa Cattolica 1420-1498; ANGELINI G., *Mutamenti in atto nella prassi penitenziale e problemi emergenti*, in: AA.VV., *Il quarto sacramento. Identità teologica e forme storiche del sacramento della penitenza* (Leumann, LDC 1983) 152-179; CARELLI R., *Giovani e riconciliazione. Giovani e Riconciliazione. Appunti teologici e spunti pastorali (prima parte)*, «Archivio Teologico Torinese» 7 (2001) 62-79.363-410; COLLO C., *Riconciliazione e penitenza. Comprendere, vivere, celebrare* (Milano, Paoline 1993); GOZZELINO G., *Unzione degli infermi*, in: *Dizionario Teologico Interdisciplinare* (Torino, Marietti 1977) 499-510; RAHNER K., *Lasciarsi perdonare* (Brescia, Queriniana 1975); RICOEUR P., *Colpevolezza, etica e religione*, «Concilium» 6 (1970) 21-40. *Dispense* a cura del Professore.

6091. Teologia morale I. Morale fondamentale

(6 ECTS nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

I. Introduzione alla teologia morale: 1) Natura e compito della teologia morale. 2) Elementi di storia della teologia morale.

II. Alle origini della vita in Cristo: 1) La predestinazione e la vocazione dell'uomo in Cristo. 2) La risposta personale nella fede-speranza-carità di Gesù, celebrata nei sacramenti dell'Iniziazione Cristiana.

III. La vita in Cristo: 1) L'accesso alle esigenze della vita in Cristo: a) l'insegnamento di Gesù, trasmesso e attualizzato nella Chiesa; b) la ricerca nel creato e nella storia, sotto la guida del Magistero; c) l'intelligenza delle esigenze della vita in Cristo arricchita e provocata dal sapere scientifico e filosofico; d) la formazione al discernimento morale; e) fede, saggezza pratica e coscienza morale. 2) La libera attuazione della vita in Cristo: a) l'attuazione positiva: l'atto morale, l'esistenza virtuosa, il consenso contemplativo; b) l'attuazione negativa: il peccato, la radicazione nel vizio, la perdita della fede; c) questioni particolari: azioni con risvolti negativi; la cooperazione al male.

Testi:

Dispense del Professore; CAFFARRA C., *Viventi in Cristo. Compendio della morale cristiana* (Siena, Cantagalli 2006); CHIODI M., *Teologia morale fondamentale* (Brescia, Queriniana 2014); FUMAGALLI A., *L'eco dello spirito. Teologia della coscienza morale* (Brescia, Queriniana 2012); MELINA L.-NORIEGA J.-PÉREZ-SOBA J.J., *Camminare nella luce dell'amore. I fondamenti della morale cristiana* (Siena, Cantagalli 2010). TREMBLAY R.-ZAMBONI S. (edd.), *Figli nel figlio. Una teologia morale fondamentale* (Bologna, EDB 2008).

60911. Teologia morale III. Morale della vita fisica

(5 ECTS nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

I. *I nuovi orizzonti dell'etica della vita:* 1. Introduzione storica alla bioetica. 2. Una disciplina pluriforme. 3. La sfida della bioetica "laica". II. *Per una fondazione dell'etica della vita:* 1. Approccio critico alla bioetica basata sui principi. 2. Bioetica e orizzonte antropologico. 3. Bioetica e metodo interdisciplinare. 4. Bioetica e saggezza pratica. III. *Temi particolari:* 1. L'inizio della vita: l'embrione umano; la procreazione assistita; la clonazione; l'aborto procurato. 2. La tutela della vita durante il suo corso: la cura della salute; la relazione medico-paziente; ricerca biomedica e sperimentazione sull'uomo; l'errore in medicina. 3. La fine della vita: il paziente terminale fra accanimento terapeutico e abbandono; direttive anticipate di trattamento, suicidio assistito ed eutanasia; morte e accertamento di morte; espanto e trapianto di organi. 4. Elementi di bioetica animale e ambientale.

Testi:

MERLO P., *Fondamenti & temi di bioetica* (Roma, LAS 2011); CHIODI M., *Etica della vita. Le sfide della pratica e le questioni teoriche* (Milano, Glossa 2006); D'AGOSTINO F., PALAZZANI L., *Bioetica. Nozioni fondamentali* (Brescia, La Scuola 2007); FAGGIONI M.P., *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica* (Torino, Camilliane 2009); FORNERO G.-MORIE M., *Laici e cattolici in bioetica: storia e teoria di un confronto* (Firenze, Le Lettere 2012); LARGHERO E., ZEPPEGNO G. (edd.), *Bioetica e persona* (Torino, Camilliane 2010); LEONE S., *Nuovo manuale di bioetica* (Roma, Città nuova 2007); RUSSO G., *Bioetica. Manuale per teologi* (Roma, LAS 2005).

6096. Teologia morale IV. Morale sociale

(3 ECTS nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti:

1. Dottrina sociale della Chiesa e teologia morale sociale; 2. Teologia del "sociale"; 3. Dignità umana e diritti dell'uomo: questioni fondative - magistero ecclesiale - ingerenza umanitaria - diritti individuali - estensione dei diritti ai viventi (teorie); 4. Da cristiani nelle democrazie procedurali: relativismo etico - etica pubblica e regole del gioco; 5. La questione ambientale: insegnamento biblico magisteriale; stili di vita; questioni particolari; 6. La vita economico finanziaria: la luce del vangelo - globalizzazione - speculazione finanziaria; 7. La cultura del lavoro: la luce del vangelo - problematiche attuali - la festa; 8. Economia sociale; 9. Comportamenti etici nell'ambito economico; 10. Aspetti etici della comunicazione informatica.

Testi:

Dispense del Professore con bibliografia aggiornata; FRIGATO S., *La difficile democrazia*, (Cantalupa, Effatà 2007); COMBI E. B., *Fede cristiana e agire sociale* (Milano, Centro Am-

brosiano 1994); MAGGIONI B., *Uomo e società nella Bibbia* (Milano, Jaca Book 1987).

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza

(3 ECTS nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

1. Contesto socio-culturale e pratica del sacramento della Penitenza. 2. La fisionomia del ministro della Penitenza: a) il sacerdote immagine di Cristo "buon Pastore"; b) la persona e i munera del confessore: giudice, medico, padre, maestro, educatore. 3. Le disposizioni del fedele per il sacramento della Penitenza. 4. Temi particolari: a) la facoltà di confessare; b) il sigillo sacramentale; c) la remissione delle sanzioni penali; d) il confessore e il "de sexto"; e) la confessione di fanciulli, adolescenti e giovani; f) la confessione di persone coniugate; g) la confessione di persone consacrate; h) penitenti in situazione difficile o irregolare; i) confessione di devozione e conversione permanente.

Testi:

Appunti del Professore; CONGREGAZIONE PER IL CLERO, Il sacerdote ministro della misericordia divina. Sussidio per confessori e direttori spirituali (Città del Vaticano, LEV 2011); FRATTALLONE R., *Il dono del perdono. Prospettiva pastorale celebrativa* (Messina, ITST - Leumann, LDC 2010); GATTI G., *Confessare oggi. Un manuale per i confessori*, Vita parrocchiale (Leumann, LDC 1999); MIRAGOLI E. (a cura), *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali*, Percorsi di diritto ecclesiale (Milano, Ancora 1999); PALEARI M. (a cura), *Attori di riconciliazione. Prospettive teologiche e pastorali per ripensare il sacramento della penitenza* (Milano, Ancora 2009); *Perdono e riconciliazione* (Brescia, Morcelliana 2006); PETRA B., *Fare il confessore oggi* (Bologna, EDB, 2012); TAGLIAFERRI M. (a cura), *Sacramento della confessione e celebrazione della penitenza tra teologia, spiritualità e pastorale* (Bologna, EDB 2013).

6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco

(3 ECTS nel II semestre): Prof. MARIO FISSORE

Argomenti:

Argomento del corso è l'esperienza pastorale e spirituale di don Bosco come emerge da alcuni suoi scritti e dalle opere educative da lui realizzate. Obiettivi specifici: 1. L'itinerario spirituale e pastorale delle *Memorie dell'Oratorio*; 2. La strategia educativa e formativa di Don Bosco alla luce del racconto delle *Vite* di Domenico Savio, Michele Magone, Francesco Besucco; 3. Elementi religiosi nel sistema educativo di Don Bosco; 4. Lo sviluppo e la funzione socio-pastorale dell'oratorio e dei collegi; 5. Il sogno missionario.

Testi:

I. Fonti: BOSCO G., *Opere edite*, 37 voll. (Roma, LAS 1976-1977); vol. 38 (Roma, LAS 1987); ID., *Epistolario*, a cura di MOTTO F., 4 voll. (Roma, LAS 1991, 1996, 1999; 2003); ID., *Memorie dell'Oratorio di S. Francesco di Sales dal 1815 al 1855*. Introduzione e note a cura di A. DA SILVA FERREIRA (Roma, LAS 1992); BRAIDO P., *Don Bosco educatore. Scritti*

e testimonianze (Roma, LAS³1997); ID., *Vita del giovanetto Savio Domenico allievo dell'Oratorio di san Francesco di Sales per cura del Sacerdote Bosco Giovanni* (Torino, Paravia 1859); ID., *Cenno biografico sul giovanetto Magone Michele allievo dell'Oratorio di S. Francesco di Sales per cura del sacerdote Bosco Giovanni* (Torino, Paravia 1861); ID., *Il pastorello delle Alpi ovvero vita del giovane Besucco Francesco d'Argentera pel sacerdote Bosco Giovanni* (Torino, Tip. dell'Orat. di S. Francesco di Sales 1864).

II. Studi: STELLA P., *Don Bosco* (Bologna, il Mulino 2001); ID., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 3 voll. (Roma, LAS²1979, ²1981, 1988); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale 1815-1870* (Roma, LAS 1980); BRAIDO P., *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà* (Roma, LAS 2003); BRAIDO P. (a cura), *Don Bosco nella Chiesa a servizio dell'umanità. Studi e testimonianze* (Roma, LAS 1987); ID. (a cura), *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze*, (Roma, LAS³1997); ID., "Memorie" del futuro, in "Ricerche Storiche Salesiane" 11 (1992) 97-127; GIRAUDO A. (a cura), *Domenico Savio raccontato da don Bosco, Riflessioni sulla "Vita"* (Roma, LAS 2005).

61117. Studi salesiani III. Forme vocazionali della Congregazione salesiana

(3 ECTS nel II semestre): Prof. MARIO FISSORE

Argomenti:

Le due figure della vocazione religiosa salesiana: salesiano presbitero e salesiano coadiutore. Origine, specificità, reciprocità e complementarità delle due forme vocazionali. La riflessione di don Bosco, dei rettor maggiori e dei capitoli generali.

Testi:

Atti Convegno mondiale Salesiano Coadiutore. Roma, 31 agosto - 7 settembre 1975 (Roma, S.G.S. 1976); AUBRY A. - SCHOENEBERGE P., *Don Bosco li volle così. I Coadiutori salesiani*. Conferenze tenute durante la prima riunione dei Coadiutori francesi a Ressins nel settembre 1952 (Torino, LDC 1961); BRAIDO P., *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà*, voll. I e II (Roma, LAS 2003); ID., *Religiosi nuovi per il mondo del lavoro. Documentazione per un profilo del Coadiutore salesiano* (Roma, PAS 1961); ID., *Un "nuovo prete" e la sua formazione culturale secondo don Bosco. Intuizioni, aporie, virtualità*, RSS 14 (1989), 7-56; BROCARD P., *Severino Valesano. Salesiano Coadiutore* (Roma, LAS 2004); DICASTERO PER LA FORMAZIONE, *Il Salesiano Coadiutore. Storia, identità, pastorale vocazionale e formazione* (Roma, Editrice S.D.B. 1989); GIANDUZZO S., *Profili di 366 coadiutori salesiani*, vol. I (Pordenone 2006); VIGANÒ E., *Ci sta a cuore il prete del duemila*, in "Atti del Consiglio Generale della Società salesiana" n. 335 (Roma, Editrice S.D.B. 1991); ID., *La componente laicale della comunità salesiana*, in "Atti del Consiglio Generale della Società salesiana" n. 298 (Roma, Editrice S.D.B. 1980).

61122. Seminario di teologia spirituale

(3 ECTS nel I semestre): Prof. STEFANO MAZZER

Argomenti:

La mistica trinitaria del Novecento. Il seminario intende offrire alcune linee di ermeneutica teologico-spirituale delle figure e degli scritti mistici

maggiormente rilevanti del Novecento in riferimento a una nuova intelligenza ed esperienza del mistero della Trinità. Si tratta di una realtà che non solo accomuna percorsi sorti all'interno delle varie confessioni cristiane (cattolicesimo, riforma, ortodossia) ma si pone anche come promettente luogo di dialogo e incontro con altri itinerari esistenziali. La metodologia di lavoro sarà quella propria dell'ontologia trinitaria: il gruppo degli studenti lavorerà insieme, sotto la guida del docente, su alcuni testi comuni. A partire da tale dialogo e confronto, ogni studente svilupperà poi un tema approfondendo in modo particolare – attraverso un lavoro scritto – una figura di mistico/a tra quelle segnalate.

Testi:

AA.VV., *Modelli di santità oggi*, a cura di G. Toffanello (Ed. Messaggero, Padova 1999); ALES BELLO A., *Sul femminile. Scritti di antropologia e religione* (Città Aperta Edizioni, Troina 2004); BALTHASAR H.U. VON, «Per determinare dove si collochi la mistica cristiana», in ID., *Lo Spirito e l'istituzione* (Morcelliana, Brescia 1979, pp. 256-278); ID., «Teologia e santità», in ID., *Verbum Caro. Saggi teologici I* (Morcelliana, Brescia 1968, pp. 200-229); BORRIELLO L. - GIOVANNA DELLA CROCE - SECONDIN B., *La spiritualità cristiana nell'epoca contemporanea* (Borla, Roma 1985); CASTELLANO CERVERA J. OCD, «La teologia spirituale nella chiesa e nel mondo d'oggi», in *La teologia spirituale. Atti del Congresso Internazionale OCD, Roma 24-29 aprile 2000* (Edizioni del Teresianum - Edizioni OCD, Roma 2001, pp. 811-869); ID., *Tendenze emergenti dalla riflessione teologica contemporanea. Prospettive attuali della Teologia spirituale*, in «Nuova Umanità» 30 (1983), pp. 57-70; CODA P., *Dio Padre e il dolore del mondo*, in «Lateranum» 1 (2000), pp. 157-170; DE FIORES S., «Spiritualità contemporanea», in *Nuovo Dizionario di spiritualità*, a cura di S. De Fiores e T. Goffi (Paoline, Roma 1979); LÉTHEL F.M., *Connaître l'amour du Christ qui surpasse toute connaissance. La théologie des saints* (Éditions du Carmel, Venasque 1989); ID., «I santi come teologi», in AA.VV., *La teologia spirituale. Atti del Congresso internazionale OCD. Roma 24-29 aprile 2000* (Edizioni del Teresianum - Edizioni OCD, Roma 2001, pp. 613-621); MOIOLI G., *I mistici e la teologia spirituale*, in «Teologia» 7 (1982), pp. 127-143; ID., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive* (Glossa, Milano 1992); RAHNER K., *Esperienza mistica e teologia mistica*, in *Teologia dell'esperienza dello Spirito. Nuovi Saggi VI* (Paoline, Roma 1978, 523-536); SECONDIN B., *La Spiritualità nei ritmi del tempo. Alla soglia del terzo millennio* (Borla, Roma 1997); SEQUERI P.A., *La spiritualità del postmoderno*, in «Il Regno - Attualità» 43 (1998), pp. 637-643; TRABUCCO G., «La sofferenza e la croce. Il significato cristiano del dolore», in ID., *La verità della fede. Spunti di teologia spirituale* (Glossa, Milano 2001). La bibliografia sulle singole figure considerate sarà segnalata durante il seminario.

6117. Teologia spirituale sistematica

(3 ECTS nel I semestre): Prof. STEFANO MAZZER

Argomenti:

1. La Teologia Spirituale: questioni introduttive, problemi e compiti; 2. La dimensione *mistica* della vita spirituale (in particolare: *la preghiera cristiana*)
3. La dimensione *ascetica* della vita spirituale (in particolare: *la notte dei sensi*)

e dello spirito); 4. La dimensione storica della vita spirituale (in particolare: la *dottrina delle vie*); 5. La dimensione ecclesiale della vita spirituale (in particolare: la *direzione spirituale*); 6. La dimensione *trinitaria* della vita spirituale (in particolare: dal paradigma *intrasoggettivo* al paradigma *intersoggettivo*); 7. Ermeneutica dei fenomeni straordinari nella vita spirituale.

Testi:

I) Parte generale: GOZZELINO G., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Elle Di Ci, Torino 1989); MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive* (Glossa, Milano 1999); ID., *Temi cristiani maggiori* (Glossa, Milano 1992); ID., *Teologia spirituale*, in *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, Paoline, Cinisello B. 1985, 1597-1609; CODA P., *L'esperienza e l'intelligenza di Dio Trinità da sant'Agostino a Chiara Lubich*, in ID., *Dio che dice amore. Lezioni di teologia* (Città Nuova, Roma 2007, 131-164); VON BALTHASAR H.U., *Teologia e santità*, in ID., *Verbum Caro. Saggi teologici*, I, Brescia 1968, 200-229. II) Letture: lo studente dovrà presentare all'esame una lettura da lui scelta tra i testi di seguito indicati (si raccomanda, nel caso di testi classici, editi in numerose versioni, la scelta delle migliori edizioni critiche). FRANCESCO D'ASSISI, *Scritti*; CHIARA D'ASSISI, *Scritti*; ANGELA DA FOLIGNO, *Memoriale*; TERESA D'Avila, *Castello interiore*; ID., *Cammino di perfezione*; GIOVANNI DELLA CROCE, *Salita del monte Carmelo*; ID., *Cantico Spirituale*; ID., *Notte oscura*; ID., *Fiamma d'amor viva*; IGNAZIO DI LOYOLA, *Esercizi Spirituali*; FRANCESCO DI SALES, *Trattenimenti*; TERESA DI LISIEUX, *Storia di un'anima* (Manoscritti A, B, C); DE FOUCAULD C., *Opere spirituali. Antologia* (San Paolo, Cinisello Balsamo 1997); VOILLAUME R., *Come loro, nel cuore delle masse. Vita e spiritualità dei Piccoli fratelli di Gesù* (Paoline, Cinisello Balsamo 1987); DELBRËL M., *La gioia di credere* (Gribaudi, Milano 1994); LUBICH C., *La dottrina spirituale* (Città Nuova, Roma 2006, Parte Prima e Parte Seconda); MADRE TERESA, *Sii la mia luce* (Rizzoli, Milano 2007).

61214. Teologia pastorale fondamentale

(3 ECTS nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAMPANELLA

Argomenti:

1. Agire pastorale e sapere teologico: la teologia pastorale nell'ambito della teologia. 2. Excursus storico sulla teologia pastorale. 3. Identità, metodo, strumenti della teologia pastorale; questioni di interdisciplinarietà. 4. La mappa della pastorale ecclesiale. 5. Analisi dell'agire ecclesiale recente in chiave teologico-pastorale.

Testi:

AA.VV., *Enciclopedia di pastorale. I. Fondamenti*, a cura di B. SEVESO-L. PACOMIO (Casale Monferrato, Piemme 1992); LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale. I. Teologia dell'azione ecclesiale*, (Brescia, Queriniana 1989); MIDALI M., *Teologia pratica* (Roma, LAS 2000); AA.VV., *Invito alla teologia. III - La teologia e la questione pastorale* (Milano, Glossa 2002); SEVESO B., *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa* (Milano, Glossa 2010); *Dispense* del Professore.

61216. Pastorale giovanile

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ALBERTO MARTELLI

Argomenti:

1. La pastorale giovanile in Italia: identità, caratteri fondamentali, metodologie, l'intreccio tra educazione ed evangelizzazione, problemi aperti. 2. La pastorale giovanile salesiana negli ultimi capitoli generali e nei quadri fondamentali della Congregazione. Il sistema preventivo e la sua attualità. 3. L'animazione culturale: identità, antropologia di fondo, metodologia, sua unione con la pastorale giovanile. 4. L'integrazione tra fede e vita attuata tramite gli ambienti educativi. 5. Il lavoro di rete con il territorio: studio di alcuni progetti pastorali specifici.

Testi:

DICASTERO PER LA PASTORALE GIOVANILE SALESIANA, *La pastorale giovanile salesiana. Quadro di riferimento fondamentale* (Roma, SDB 1998); *Educare i giovani alla fede*, Documenti del Capitolo Generale 23 della Società di San Francesco di Sales, in: Atti del Consiglio Generale della Società Salesiana di San Giovanni Bosco, LXXI, 333 (Roma, SDB 1990); FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE, *Condizione giovanile e annuncio della fede* (Brescia, La Scuola 1979); BAUMAN Z., *La società dell'incertezza* (Bologna, Il Mulino 1999); ID., *Voglia di comunità* (Bari, Laterza 2003); MAIOLI E.-VECCHI J.E., *L'animatore nel gruppo giovanile. Una proposta "salesiana"* (Leumann, LDC 1988); PICCARDO C., *"Empowerment", strategie di sviluppo organizzativo centrato sulla persona* (Milano, Raffaello Cortina 2003); POLLO M., *Animazione culturale. Teoria e metodo* (Roma, LAS 2002); RUTA G., *Progettare la pastorale giovanile oggi* (Leumann, LDC 2002); SIZA R., *"Progettare nel sociale", regole, metodi e strumenti per una progettazione sostenibile* (Milano, Angeli 2002); TONELLI R., *"Per una pastorale giovanile al servizio della vita e della speranza" educazione alla fede e animazione* (Leumann, LDC 2002); VECCHI J.E., *Pastorale giovanile, una sfida per la comunità ecclesiale* (Leumann, LDC 1992).

61223. Seminario di Teologia pastorale

(5 ECTS nel I semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

Il seminario si propone di analizzare l'ampio e articolato dibattito sulla pastorale dei fedeli divorziati risposati che si è sviluppato in occasione del Sinodo straordinario per la famiglia (2014) e nel percorso intersinodale. All'interno del seminario si cercherà di (1) recensire le diverse proposte pastorali avanzate, (2) analizzare le argomentazioni che le sottendono e (3) evidenziare le numerose e complesse questioni dottrinali che vi sono implicate. Sulla base di tale analisi, la riflessione seminariale cercherà di (4) ricostruire i modelli teorico-pratici attraverso viene elaborata la questione, dandone una valutazione critica.

Testi:

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Sulla pastorale dei divorziati risposati* (Città del Vaticano, LEV 1998); SPADARO A., *La famiglia è il futuro. Tutti i documenti del Sinodo straordinario 2014* (Milano, Ancora - La Civiltà Cattolica 2014); KASPER W., *Il vangelo della famiglia* (Brescia, Queriniana 2014); DODARO R. (ed.), *Permanere nella verità di Cristo. Matrimonio e comunione nella Chiesa cattolica* (Siena, Cantagalli 2014); PÉRES-SOBA J.J. - KAMPOWSKI S., *Il vangelo della famiglia nel dibattito sinodale. Oltre la proposta del Cardinal Kasper* (Siena, Cantagalli 2014); SCHOCKENHOFF E., *La chiesa e i divorziati risposati. Questioni aperte* (Brescia, Queriniana 2014); FUMAGALLI A., *Il tesoro e la creta. La sfida sul matrimonio dei cristiani* (Brescia, Queriniana 2014); RUSTER T. - RUSTER H., *Finchè morte non ci separi? L'indissolubilità del matrimonio e i divorziati risposati. Una proposta* (Torino, Elledici 2014); PETRÀ B., *Divorzio e seconde nozze nella tradizione greca. Un'altra via* (Assisi, Cittadella 2014); BOZZOLO A. - CHIODI M. - DIANIN G. - SEQUERI P. - TINTI M. (edd.), *Famiglia e Chiesa: un legame indissolubile. Un contributo interdisciplinare per l'approfondimento sinodale* (Città del Vaticano, LEV 2015). Ulteriore bibliografia su questioni specifiche sarà fornita all'interno del seminario.

61224. Tirocinio. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica

(10 ECTS tra I e II semestre): Prof. GIOVANNI CAMPANELLA

Argomenti:

Il tirocinio si propone come momento di sintesi tra la riflessione teologico pastorale prospettata dalla diverse discipline del Biennio e la prassi pastorale sviluppata dagli Studenti stessi. Si articola come segue: a) analisi critica di una determinata realtà pastorale; b) elaborazione di un progetto pastorale personale mirato che si inserisca nel più ampio progetto comunitario della realtà pastorale in cui si svolge la propria opera; c) confronto con i responsabili dell'azione pastorale e con il Docente; d) verifica del progetto e breve relazione in vista di una condivisione e discussione con i colleghi studenti.

6123. Pastorale della famiglia

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

1. La condizione della famiglia nella cultura della provvisorietà.
2. Lo sviluppo della pastorale familiare dal Vaticano II a oggi: momenti, temi, proposte operative.
3. I cambiamenti nel modo di costituirsi della famiglia e l'accompagnamento pastorale al matrimonio: nodi teorici e proposte pastorali.
4. Gli interrogativi posti dalle convivenze prematrimoniali e dalle unioni civili.
5. L'accompagnamento nei primi anni di matrimonio; la pastorale battesimale.
6. Genitori e figli nella famiglia affettiva: ruoli familiari e dinamiche educative.
7. Famiglie ferite e situazioni irregolari: l'accompagnamento delle coppie in difficoltà e il dibattito sulla pastorale dei divorziati risposati.

Testi:

CEI, *Direttorio di pastorale familiare per la Chiesa in Italia. Annunciare, celebrare, servire il Vangelo della famiglia* (Roma, Fondazione di religione Santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena 1993); SPADARO A., *La famiglia è il futuro. Tutti i documenti del Sinodo straordinario 2014* (Milano, Ancora - La Civiltà Cattolica 2014); BOZZOLO A. - CHIODI M. - DIANIN G. - SEQUERI P. - TINTI M. (edd.), *Famiglia e Chiesa: un legame indissolubile. Un contributo interdisciplinare per l'approfondimento sinodale* (Città del Vaticano, LEV 2015); BELLETTI F. - BOFFI P. - PENNATI A., *Convivenze all'italiana. Motivazioni, caratteristiche e vita quotidiana delle coppie di fatto*, (Milano, Paoline 2007); BOTTURI F. - VIGNA C. (edd.), *Affetti e legami* (Milano, Vita e pensiero 2004); BOZZOLO A., *I significati delle convivenze pre-matrimoniali. Uno stile di vita e la sua valutazione etica*, "Archivio Teologico Torinese" 16 (2010) 53-71; CISF - UFFICIO NAZIONALE PER LA PASTORALE DELLA FAMIGLIA, *La pastorale familiare in Italia* (a cura di P. Boff) (Cinisello Balsamo, San Paolo 2005); CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Sulla pastorale dei divorziati risposati* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1998); DIANIN G. - PELLIZZARO G. (edd.), *La famiglia nella cultura della provvisorietà*, (Padova, Messaggero - Facoltà Teologica del Triveneto 2008); DONATI P. (ed.), *Identità e varietà dell'essere famiglia: il fenomeno della pluralizzazione*. Settimo rapporto CISF sulla famiglia in Italia (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001); FUMAGALLI A., *Il dibattito sui divorziati risposati. Al di là dell'opposizione tra norma oggettiva e coscienza soggettiva*, in "La Scuola Cattolica" 127 (1997) 513-566; MARTINO M., *La famiglia come questione pastorale e teologica. Le strategie delle chiese europee* (Milano, Glossa 2012); MELCHIORRE V. (ed.), *La famiglia italiana. Vecchi e nuovi percorsi* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2000).

61230. Pastorale della parrocchia

(3 ECTS nel II semestre): Prof. LUCA RAMELLO

Argomenti:

1. La parrocchia oggi: declino o riconfigurazione? Criteri interpretativi e prospettive di studio. 2. Modelli e tipologie della parrocchia italiana nell'attuale contesto culturale. 3. Le azioni della parrocchia: trasmettere, istituire, abitare. 4. I protagonisti: il popolo di Dio, i ministri, il vescovo. 5. Le trasformazioni e le questioni aperte. 6. La prossimità, dono e sfida della parrocchia.

Testi:

BRESSAN L., *La parrocchia oggi. Identità, trasformazioni, sfide* (Bologna, EDB, 2004); *La parrocchia come chiesa locale* (Brescia, Morcelliana 1993); BRESSAN L. - SORAVITO L. (edd.), *Il rinnovamento della parrocchia in una società che cambia* (Padova, Messaggero 2007); *Le trasformazioni*: COMBLIN J., *Teologia della città* (Assisi, Cittadella 1971); RÉTIF L., *Ho visto nascere la Chiesa di domani* (Milano, Jaca Book 1972); ROMERSA F.R., *Il rinnovamento della parrocchia nella Chiesa italiana dal Concilio ad oggi* (Roma, Pontificia Università Lateranense - Mursia 1999); GARELLI F. (dir.), *Sfide per la Chiesa del nuovo secolo. Indagine sul clero in Italia* (Bologna, il Mulino 2003); *Scommessa sulla parrocchia: condizioni e percorsi dell'azione pastorale* (Milano, Ancora 1989); VANZAN P. - AULETTA A., *La parrocchia per la nuova evangelizzazione: tra corresponsabilità e partecipazione* (Roma, AVE 1998); BRAMBILLA F.G., *La parrocchia oggi e domani* (Assisi, Cittadella

2003); BRESSN L. - DIOTALLEVI L., *Tra le case degli uomini. Presente e possibilità della parrocchia italiana* (Assisi, Cittadella 2006).

61231. Temi monografici di teologia pastorale

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

Il tema del corso si inserisce nella vasta riflessione che la Chiesa italiana ha avviato per il decennio 2010-2020 sul tema dell'educazione, e riguarda i rapporti fra evangelizzazione e educazione. Esso si articola in tre momenti: 1. Anzitutto verranno richiamate alcune idee preliminari utili a identificare la specificità cristiana del campo educativo e la dimensione educativa del vangelo; 2. In un secondo momento verranno illustrate le coordinate dell'emergenza educativa a cui oggi la pastorale deve fare fronte; 3. Nel terzo momento, con maggior ampiezza, si prenderà di mira precisamente la correlazione vi vangelo e educazione. Essa verrà compresa come una relazione in termini di reciproca appartenenza: si vedrà da una parte come l'annuncio del vangelo si sviluppa come *paideia* per interiore necessità, e come d'altra parte ogni autentica *paideia*, in quanto finalizzata alla maturazione integrale di ogni giovane, possa e debba trovare nel vangelo l'adempimento della propria intenzionalità. Le conclusioni si orienteranno a mostrare come l'evangelizzazione, pur distinta dall'educazione, sia in se stessa opera educativa, e come il patrimonio delle sue pratiche possa propiziare una sapienza educativa in grado di illuminare e orientare la riflessione pedagogica come tale

Testi:

Appunti del Professore; AA.VV., *La fatica del "nuovo". Spiritualità giovanile e responsabilità formative nel cristianesimo contemporaneo*, Glossa, Milano 2009; AA.VV., *La sfida educativa*, Laterza, Bari 2009; G. ANGELINI, *Educare si deve, ma si può?*, Vita & Pensiero, Milano 2002; R. CARELLI, *Evangelizzazione e educazione*, Pro manuscripto, Torino 2010; R. CARELLI, *Per una teologia dell'azione educativa*, «Catechesi» 71 (2002) 40-58; L. GIUSSANI, *Il rischio educativo*, Rizzoli, Milano 2006; R. GUARDINI, *Fondazione della teoria pedagogica*, in ID., *Persona e libertà*, La Scuola, Brescia 1987, 49-92; G. MARI, *Educare dopo l'ideologia*, La Scuola, Brescia 1996; C.M. MARTINI, *Dio educa il suo popolo*, Centro Ambrosiano, Milano 1987; A. MATTEO, *La prima generazione incredula. Il difficile rapporto tra i giovani e la fede*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2010; G.B. MONTINI, *La missione di educare*, La Scuola, Brescia 2009; L. NEGRI, *Emergenza educativa. Che fare?*, Fede & Cultura, Verona 2008; J. MARITAIN, *Per una filosofia dell'educazione*, La Scuola, Brescia 2001; E. STEIN, *La vita come totalità. Scritti sull'educazione religiosa*, Città Nuova, Roma 1999.

61234. Introduzione alla teologia pastorale

(3 ECTS nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAMPANELLA

Argomenti:

1. Pastorale e teologia pastorale: la questione epistemologica. 2. Nascita e sviluppo storico della teologia pastorale. 3. La pastorale alla scuola del Concilio Vaticano II. 4. Riflessioni teologico-pratiche sull'agire pastorale nella Congregazione salesiana.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pratica* (Roma, LAS 2000); AA.VV., *Invito alla teologia. III - La teologia e la questione pastorale* (Milano, Glossa 2002); SEVESO B., *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa* (Milano, Glossa 2010); ISTITUTO DI TEOLOGIA PASTORALE-UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA, *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze* (Leumann, LDC 2003); *Dispense* del Professore.

61236. Temi monografici di teologia pastorale III

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ROSSANO SALA

Argomenti:

Dalla dittatura del narcisismo alla responsorialità evangelica. Il corso, prendendo spunto dalla questione antropologica sollevata dall'emergenza educativa, vuole accompagnare gli studenti nella comprensione dell'immaginario collettivo del mondo contemporaneo nel quale viviamo, caratterizzato da una vera e propria "dittatura del narcisismo", offrendo alcune vie d'uscita praticabili per la riflessione e la pratica pastorale in vista di una autentica "responsorialità evangelica". Il corso prevede l'approfondimento di sei specifici punti di vista sulla questione: socio-culturale, ermeneutico-biblico, etico-spirituale, teologico-pastorale, pedagogico-vocazionale ed educativo-pastorale. Attraverso l'interazione e l'integrazione di questi sguardi incrociati si cercherà di illuminare l'auspicato passaggio dalla *philautía* (o amore di sé) alla carità. L'indole pastorale del corso privilegia una particolare concentrazione sui contesti, le sfide e le proposte riguardanti la pastorale con e per i giovani.

Testi:

Dispense e appunti del professore. BARTOLOMÉ J., *Gesù di Nazaret formatore di discepoli. La pedagogia di Gesù secondo il racconto di Marco* (Roma, LAS 2013); CASTEGNARO A. (con G. DAL PIAZ e E. BIEMMI), *Fuori dal recinto. Giovani, fede, Chiesa: uno sguardo diverso* (Milano, Ancora 2013); CESAREO V. - Vaccarini I., *L'era del narcisismo* (Milano, Franco Angeli 2012); CUCCI G., *La crisi dell'adulto. La sindrome di Peter Pan* (Assisi, Cittadella 2012); GUARDINI R., *Le età della vita. Loro significato educativo e morale* (Milano, Vita e pensiero 1992); HAUSHERR I., *PHILAUTÍA. Dall'amore di sé alla carità* (Magnano [BI], Qiqajon 1999); LASCH C., *La cultura del narcisismo. L'individuo in fuga dal sociale in un'età di disillusioni collettive* (Milano, Bompiani 2001); MATTEO A., *L'adulto che ci manca. Perché è diventato così difficile educare e trasmettere la fede* (Assisi, Cittadella 2014); PULCINI E.,

L'individuo senza passioni. Individualismo moderno e perdita del legame sociale (Torino, Bollati Boringhieri 2005); RIZZI A., *Oltre l'erba voglio. Dal narcisismo moderno al soggetto responsabile* (Assisi, Cittadella 2003); SALA R., *Luce e forza per il cammino. Strategia, stile e qualità per il rilancio della pastorale giovanile*, in «Note di Pastorale Giovanile» 4 (2014) 25-64; SEQUERI P., *Contro gli idoli postmoderni* (Torino, Lindau 2011); TERNYNCK C., *L'uomo di sabbia. Individualismo e perdita di sé* (Milano, Vita & Pensiero 2011); ZWEIG P., *L'eresia dell'amore di sé. Storia dell'individualismo sovversivo nella cultura occidentale* (Milano, Feltrinelli 1984).

61310. Catechetica fondamentale

(3 ECTS nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla catechetica. 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi, con particolare attenzione al catechista laico. 8. Principi generali di metodologia catechistica. 9. La catechesi tra ideale e realtà: prospettive per il futuro.

Testi:

Per un approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline ²1983); LÄPPLÉ A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, Queriniana 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, Dehoniane 1985); BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi. Dal "tempo delle riforme" all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Leumann, LDC 1991). Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica*, a cura di MONTISCI U. (Roma, LAS 2009); ALBERICH E., *La catechesi oggi. Saggio di catechetica fondamentale* (Leumann, LDC 2001); ISTITUTO DI CATECHETICA-FSE-UPS, *Andate e insegnate. Manuale di catechetica* (Leumann, LDC 2002); MEDDI L., *Catechesi. Proposta e formazione della vita cristiana* (Padova, Messaggero ²2004). Raccolta di documenti: MEDICA G.M. (a cura), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988); STENICO T., *Evangelizzazione e catechesi nella missione della Chiesa. Sinossi, Direttorio Generale per la Catechesi - Evangelii Nuntiandi - Catechesi Tradendae - Il Rinnovamento della Catechesi* (Città del Vaticano, LEV 1998). Dizionari: *Dizionario di Catechetica* (Leumann, LDC 1986); *Nuovo Dizionario de Catequética* (Madrid, San Pablo 1999).

61313. Seminario di catechetica

(5 ECTS nel I semestre): Prof. MICHELE ROSELLI

Argomenti:

Cybercatechesi: la catechesi e la sfida dei nuovi media. La catechesi non può ignorare le trasformazioni sociali e religiose delle culture nelle quali si propone. Nell'epoca di Internet e del Web, i nuovi media trasformano il modo di pensare e di vivere. Ed anche i modi di pensare, vivere ed esprimere la fede. Il necessario e continuo aggiornamento della catechesi richiede di integrare in modo originale e critico i molteplici impatti del mondo digitale (cfr Orientamenti per l'annuncio e la catechesi in Italia, Incontriamo Gesù, 2014, nn 56.79). Il Seminario si propone, mediante un approccio interdisciplinare, di presentare la catechesi come atto di comunicazione, cogliere le sfide e le possibilità che i nuovi strumenti offrono al sapere teologico e all'annuncio del Vangelo, interrogarsi sull'impatto che la rete ha sul modo di comprendere alcuni temi classici della teologia (Rivelazione di Dio, Chiesa, grazia, salvezza, conversione...), analizzare criticamente alcuni dei nuovi media - ad esempio siti Web, blog... - e il loro utilizzo nella catechesi.

Testi:

FOSSION A., *La catéchèse dans le champ de la communication: ses enjeux pour l'inculturation de la foi* (Edition du Cerf, Paris 1990); SPADARO A., *Cyberteologia* (Vita e Pensiero, Milano 2012). Altra bibliografia sarà indicata durante il Seminario.

6135. Insegnamento della Religione Cattolica nella scuola

(3 ECTS nel I semestre): Prof. MICHELE BENNARDO

Argomenti:

Il corso intende presentare gli elementi fondamentali della didattica applicata all'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC). Per questo, dopo un *excursus* storico sull'IRC in Italia dall'Ottocento ad oggi, con funzione di ambientazione, e una breve panoramica sulla situazione attuale dell'IRC in Europa, con funzione informativa, ci si concentrerà sulla parte normativa statale e canonica, sul contenuto e sulla didattica dell'IRC nei diversi ordini di scuola, specialmente di quella secondaria, senza trascurare il tema della valutazione. Particolare attenzione verrà riservata ai nuovi *Traguardi per lo sviluppo delle competenze*, ai nuovi *Obiettivi d'apprendimento*, previsti dal D.P.R. 11 febbraio 2010 e dalla C.M. 3 agosto 2010 n. 70, al profilo e alla deontologia dell'insegnante di religione cattolica, soprattutto di quello che opera all'interno delle scuole paritarie cattoliche. Concluderanno il corso alcuni esempi pratici di elaborazione di Unità d'Apprendimento e un'analisi dei testi di Religione attualmente presenti nel panorama editoriale italiano.

Testi:

AZZALI F. - CRISTIANINI D., *Programmare oggi*, Fabbri, Milano 1995; BORDIGNON B., *Certificazione delle competenze. Premesse teoriche*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2006; BORDIGNON B. - CAPUTI R., *Certificazione delle competenze. Una sperimentazione delle Scuole Salesiane*, Armando, Roma 2009; CASTOLDI M., *Valutare le competenze. Percorsi e strumenti*, Carocci, Roma 2009; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA - SERVIZIO NAZIONALE PER L'IRC (a cura di), *L'insegnamento della religione risorsa per l'Europa*. Atti della ricerca del Consiglio delle Conferenze Episcopali d'Europa, Elledici, Leumann (To) 2008; CICALTELLI S., *Prontuario giuridico IRC*. Raccolta commentata delle norme che regolano l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado, Queriniana, Brescia 2003⁶; IDEM, *Conoscere la scuola. Ordinamento, didattica, legislazione*. Guida al concorso per insegnanti di religione cattolica, La Scuola, Brescia 2004; FIORINI I., *La buona scuola*, La Scuola, Brescia 2008; MACCARIO D., *Insegnare per competenze*, SEI, Torino 2006; MALIZIA G. - CICALTELLI S. (a cura di), *Verso la scuola delle competenze*, Armando, Roma 2009; IDEM (a cura di), *La scuola della persona*, Armando, Roma 2010; MARCHIONI G., *Metodi e tecniche per l'insegnante di religione*. Come rendere l'IRC interessante e coinvolgente, Elledici, Leumann (To) 2007; MARCONI A., *E-learning e innovazione pedagogica. Competenze e certificazione*, Armando, Roma 2010; PAJER F., *Nuovi appunti di didattica per l'IRC*, SEI, Torino 2006; PELLERREY M., *Le competenze individuali e il portfolio*, La Nuova Italia Scientifica, Roma 2004; IDEM, *Competenze. Conoscenze-Abilità-Atteggiamenti. Il ruolo delle competenze nei processi educativi scolastici e formativi*, Tecnodid, Napoli 2010; ROSSI T. - ROSSI M. M., *Linee di un codice deontologico degli insegnanti di religione (CODIR)*, Elledici, Leumann (To) 1999; SERVIZIO NAZIONALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA R. C., *Il nuovo profilo*. Guida alla lettura degli obiettivi specifici d'apprendimento, La Scuola, Brescia 2006; TUFFANELLI L., *Il portfolio delle competenze*. Guida per l'insegnante all'uso del portfolio, Erickson Trento 2004; TRENTI Z. (a cura di), *Manuale dell'Insegnante di Religione*. Competenza e professionalità, Elledici, Leumann (To) 2004; TRENTI Z. - ROMIO R., *Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico*, Elledici, Leumann (To) 2006; VARISCO B. M., *Portfolio. Valutare gli apprendimenti e le competenze*, Carocci, Roma 2004; ZUCCARI G., *Metodologia e didattica dell'insegnamento della religione cattolica nella scuola*, Elledici, Leumann (To) 1997; IDEM, *L'insegnamento della religione cattolica. Aspetti psicopedagogici e strategie metodologico-didattiche*. Manuale per la formazione degli IdR, Il capitelto-Elledici, Leumann (To) 2003.

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ANNA MORENA BALDACCI

Argomenti:

A partire da una rassegna delle principali tappe della storia della liturgia, saranno delineate le strutture fondamentali della liturgia cristiana, così come emergono in modo speciale dalla riforma liturgica voluta dal Vaticano II. Il corso prevederà la lettura e commento dei principali numeri della costituzione conciliare *Sacrosanctum Concilium*. Particolare attenzione sarà dedicata alle seguenti tematiche: l'assemblea e la partecipazione liturgica; la Parola di Dio nella liturgia; il linguaggio liturgico (i principali codici verbali e non verbali); l'ermeneutica del libro rituale.

Testi:

CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Liturgia generale e fondamentale* (Leumann, LDC 1999); ADAM A., *Corso di Liturgia* (Brescia, Queriniana 2006); AUGÈ M., *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); ROSSO S., *Un popolo di sacerdoti. Introduzione alla Liturgia* (Leumann, LDC 2007); TRIACCA A.M.-SARTORE D.-CIBIEN C. (edd.), *Liturgia* (Dizionari San Paolo) (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001). Vedi inoltre: CASSINGENA-TRÉVEDY F., *La bellezza della liturgia* (Magnano, Qiqajon 2003); DE CLERCK P., *L'intelligenza della liturgia* (Città del Vaticano, LEV 2000); GUARDINI R., *Lo spirito della liturgia. I santi segni* (Brescia, Morcelliana, 1996); RATZINGER J., *Introduzione allo spirito della liturgia* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001) ZANCHI G., *La forma della chiesa* (Magnano, Qiqajon 2005).

61410. Pastorale liturgica

(3 ECTS nel I semestre): Prof. PIERANGELO CHIARAMELLO

Argomenti:

Il corso vuole tentare una comprensione della Pastorale liturgica cogliendo l'originalità della Sacrosanctum Concilium che 'definisce' la Liturgia "culmine verso cui tende l'azione della Chiesa e, insieme, la fonte da cui promana tutta la sua virtù" (SC 10). In questo contesto si vuole considerare l'Anno liturgico come cardine della pastorale liturgica, dove la celebrazione dell'Eucaristia e dei sacramenti, distesa nel tempo, costituisce la Comunità cristiana e la 'forma' interiormente. L'arte del celebrare deve essere oggi oggetto di attenzione e di cura, per una 'partecipazione attiva' che sia 'esperienza effettiva' del Mistero di Cristo.

Testi:

I. DELLA TORRE L., *Prospettive ed esigenze per una pastorale liturgica*, in AA.VV., *Una liturgia per l'uomo* (Padova, Messaggero 1986); FAVREAU F., *La Pastorale liturgica*, in *Assemblea Santa. Manuale di Liturgia Pastorale* (a cura di J. Gelineau) (Bologna, EDB 1991); FLORISTAN C., *Pastorale liturgica*, in BOROBIO D., *La Celebrazione nella Chiesa*, Vol. I (Leumann, LDC 1992); GELINEAU J., *La Pastorale liturgica*, in: AA.VV., *Nelle vostre assemblee*, Vol. I (Brescia, Queriniana 1986/3); MARTIN J.L., *'In Spirito e Verità'. Introduzione alla Liturgia* (Milano, Paoline 1989); AA.VV., *L'arte del celebrare* (Roma, CLV 1999); CRAVERO D. (a cura), *Una riforma in cammino* (Torino, Effatà 2007); DUCHESNEAU C., *Piccolo trattato di animazione liturgica* (Milano, Gribaudi 1998); GRILLO A. (a cura), *La formazione liturgica* (Roma, CLV 2006); *Questioni di pastorale liturgica*, in "Credere Oggi" 161 (2007) n.5. Dispense a cura del Professore.

61411. Musica e liturgia

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ANNA MORENA BALDACCI

Argomenti:

1. Il canto e la musica nella liturgia cristiana. 2. Il canto e la musica Elementi di espressione nell'evento liturgico. 3. I generi musicali nella liturgia del



Concilio Vaticano II. 4. I canti della Celebrazione Eucaristica: il canto di ingresso; la litania del Kyrie eleison; l'inno del Gloria; il salmo responsoriale; le acclamazioni; il canto della Preghiera Eucaristica; l'Agnello di Dio; il canto di comunione. 5. Accenni circa: il culto mariano, la cantillazione delle orazioni presidenziali, musica strumentale nella liturgia cristiana. 6. I cori nella liturgia. 7. Educare al canto un'assemblea liturgica. 8. La guida del canto dell'assemblea. 9. Il repertorio: criteri per la scelta di un canto. 10. I ministeri al servizio del canto liturgico.

Testi:

COSTA E., *Canto e Musica* in: D. SARTORE-A.M. TRIACCA-C. CIBIEN (a cura), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, S. Paolo 2001) 302-327; RAINOLDI F., *Psallite Sapienter*. Note storico-liturgiche e riflessioni pastorali sui canti della messa e della Liturgia delle Ore (Roma, CLV 1999); TERRIN A.N. (a cura), *Musica per la liturgia*. Presupposti per una fruttuosa interazione (Padova, Messaggero 1996); GOMIERO F., *Perché tutti i cristiani cantino*. Corso di pastorale della musica e del canto per la liturgia (Roma, CLV 1999).

61414. Omiletica

(3 ECTS nel I semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

L'omelia è nel contesto liturgico-pastorale il momento tipico e privilegiato della comunicazione e dell'educazione alla fede. I contenuti da trasmettere congiuntamente alle modalità comunicative saranno l'oggetto del corso che si prefigge di avvicinare il tema dell'omiletica secondo diversi approcci complementari: a) liturgico: l'omelia nella struttura della liturgia della Parola; b) biblico: l'approccio del testo biblico per una sua attualizzazione liturgica; c) patristico: modelli di omelia nell'antichità cristiana; d) comunicativo: le modalità e le doti da acquisire per una comunicazione efficace. È richiesta allo Studente l'elaborazione di una serie di omelie per diverse tipologie di persone e situazioni nelle quali si ipotizza che l'annuncio sia rivolto.

Testi:

AA.VV., «Leggere la Bibbia nella liturgia», *Rivista liturgica* 88/6 (2001); BARGELLINI E.-BOSELLI G. (edd.), *Il mistero della parola di Dio nelle celebrazioni liturgiche* (Atti del XLIV Convegno liturgico pastorale dell'Opera della Regalità di N.S.G.C., Centro Ambrosiano, Milano 2003); AA.VV., «L'omelia tra celebrazione e ministerialità», *Rivista liturgica* 6 (2008); BISCONTIN C., *Predicare bene*, Sophia/Praxis 1 (Padova, 2008); DE ZAN R., «I molteplici tesori dell'unica Parola». *Introduzione al Lezionario e alla lettura liturgica della Bibbia* (Padova, 2008); PATERNOSTER, M. *Come dire con parole umane la Parola di Dio: riflessioni ed indicazioni liturgico-pastorali sull'omelia* (Roma, 2007); ROSSETTI M., «L'attualizzazione liturgica della Parola», in *Dossier. La Bibbia nell'anno della fede, Vita Pastorale* (Luglio 2013) 74-77; SODI M.-TRACCA A.M. (a cura), *Dizionario di omiletica* (Torino 2002); TESTAFERRI F., *La Parola Viva* (Assisi 2009). Altri riferimenti bibliografici saranno segnalati nel corso delle lezioni.

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

(5 ECTS nel I semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

1. Introduzione alla storia della Chiesa. 2. Il mondo greco-romano; il mondo giudaico; la Chiesa e gli Ebrei. 3. La chiesa primitiva; la diffusione del cristianesimo. 4. Le persecuzioni. 5. La svolta costantiniana. 6. Conflitti, eresie, scismi. 7. I primi quattro concili ecumenici e le dispute trinitarie e cristologiche. 8. La caduta dell'impero romano e la chiesa. 9. Giustiniano e il V Concilio di Costantinopoli, il monotelismo e il VI Concilio di Costantinopoli. 10. Le origini del monachesimo cristiano. 11. Il clero nella chiesa imperiale. 12. Chiesa e società nel IV e V secolo. 13. Archeologia Cristiana: le Catacombe e la Basilica di San Pietro.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia, Morcelliana 1983); FRANZEN A., *Breve Storia della Chiesa* (Brescia, Queriniana 1979); CHRISTOPHE P., *La Chiesa nella storia degli uomini* (Torino, SEI 1989); PIERINI F., *L'età antica. Corso di storia della Chiesa* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1995); RIZZO F.P., *La Chiesa dei primi secoli - Lineamenti storici* (Bari, Edipuglia 1999); LICCARDO G., *Introduzione allo studio dell'Archeologia Cristiana. Storia, metodo, tecnica* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2004); BROX N. *Storia della Chiesa. Vol. 1°: Epoca antica*, (Brescia, Queriniana 2009).

6152. Patrologia I. Padri anteneceni

(3 ECTS nel II semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

1. Note introduttive allo studio dei Padri: chi sono i Padri della Chiesa - "Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale": i Padri negli studi teologici; perché studiare i Padri; come studiare i Padri; ritorno ai Padri. 2. La testimonianza della vita della Chiesa nei "Padri Apostolici": la *Didachè*, catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani. 3. Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, unità. 4. Clemente Romano: l'epistola ai Corinti. 5. L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli "Apologeti greci del II secolo": Giustino, la sua figura e la dottrina del *logos spermatikòs*. 6. Lo scritto "A Diogneto", i cristiani "anima del mondo" - Il Pastore di Erma. 7. Ireneo: la sua polemica nei confronti dello gnosticismo e la sua sintesi teologica; le direttrici del suo pensiero teologico: unità, *oikonomia*, ricapitolazione, tradizione, successione. 8. Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina. - La figura e l'opera di Tertulliano: apologeta, moralista e teologo. 9. Cipriano e l'unità della Chiesa. La questione dei "lapsi". 10. Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del "Didaskaleion" di Alessandria: l'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino e il suo tentativo d'una "gnosi" e d'una pedagogia cristiana. 11. La figura e la personalità di Origene: il

suo sistema teologico (*De principiis*), l'esegesi biblica e il senso spirituale della Scrittura, la teologia spirituale.

Testi:

QUASTEN J. (a cura), *Patrologia*, voll. I e II (Casale Monferrato 1980); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M. (a cura), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. I e II (Torino 1990-²1994); MORESCHINI C. (a cura) *Storia della filosofia patristica* (Brescia, 2004); DÖPP S.-GEERLINGS W. (a cura), NOCE C. (edizione italiana a cura), *Dizionario di letteratura cristiana antica* (Roma 2006).

6153. Patrologia II. Padri postniceni

(3 ECTS nel I semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

1. L'arianesimo e la personalità di S. Atanasio: campione nella lotta per l'ortodossia nicena e fondatore della spiritualità monastica (Vita Antonii). 2. S. Cirillo di Gerusalemme: le "catechesi mistagogiche". 3. L'epoca d'oro dei grandi Cappadoci: S. Basilio e il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le regole monastiche); S. Gregorio Niseno, filosofo e mistico; S. Gregorio Nazianzeno, teologo e poeta. 4. Gli scrittori latini del IV secolo: S. Ilario di Poitiers e la sua lotta contro l'arianesimo; S. Ambrogio di Milano, il suo pensiero teologico, l'impegno sociale, i rapporti fra Chiesa ed Impero. 5. La personalità di S. Girolamo, biblista e moralista, monaco e maestro di asceti. 6. La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di S. Agostino di Ippona. La sua "conversione" e la sua poderosa sintesi teologica. 7. Le due "scuole" di Alessandria e di Antiochia: il diverso atteggiamento nei confronti dell'esegesi biblica e della cristologia. 8. S. Giovanni Crisostomo: il suo impegno pastorale nella cura dei laici e dei poveri. 9. Giovanni Cassiano e S. Benedetto: lo sviluppo della vita consacrata in occidente. 10. S. Gregorio Magno: la *Regula Pastoralis* e i *Dialoghi*. 11. S. Giovanni Damasceno: i fondamenti teologici dell'icona. 12. S. Bernardo: il legame del suo pensiero teologico con la spiritualità salesiana.

Testi:

BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M. (edd.), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. III e IV (Torino, SEI 1993-²1994).

6157. Seminario di Patrologia

(3 ECTS nel I semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

Il commento al Vangelo di Giovanni di Agostino di Ippona: *Tractatus in Ioannem*. Il commentario dell'Ipponate si può delineare come un punto di arrivo di una 'prima' stagione di interesse biblico della Chiesa dei primi secoli. Lo scritto presenta un autorevole ed equilibrato testo esegetico, che sa proporre

un commento armonico, frutto di maturità spirituale e di attenzione pastorale. Il seminario desidera avviare alla lettura e allo studio del testo stesso. Si sceglieranno parti dello scritto, evidenziando alcune pericopi evangeliche particolarmente significative. Ciascuna pagina evangelica sarà letta nel suo originale contesto esegetico, quindi si cercherà di illuminare il testo con ulteriori commenti patristici, per giungere quindi all'esegesi agostiniana. Il confronto fra le varie 'posizioni d'autore', aiuterà ad evidenziare l'autorevolezza del dire agostiniano.

Testi:

PL 35, 1379-1970; CCL 36 (1954); NBA 24 (1968); COMEAU M., *Saint Augustin, exègète du quatrième évangile* (Paris 1930); MINUTI R. (traduzione) - MARSIGLIO R. (revisione), *St. Agostino. Commento al Vangelo di Giovanni* (Roma 1965); HARDY R.P., *Actualité de la revelation divine. Une etude des « Tractatus in Johannis Evangelium » de saint Augustin* (Paris 1974); DE MARGERIE B., *Introduzione alla storia dell'esegesi, III : S. Agostino* (Roma 1983); BOSIO G. - DAL COVOLO E. - MARITANO M. (edd.), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. IV (Torino 1993-21994), 71 e 60-167; SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura Cristiana antica* (Bologna 2010), 531-555; PRINZIVALLI E. (ed.), *Il commento a Giovanni di Origene: il testo e i suoi contesti* (Villa Verrucchio 2005); FITGERALD A.D., *Johannis evangelium tractatus*, in *Agostino. Dizionario enciclopedico* (Roma 2007), 850; LIEBAERT J., SPANNEUT M., ZANI A., *Introduzione generale allo studio dei padri della chiesa* (Brescia 2012³), 369-385).

6161. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna

(5 ECTS nel I semestre): Prof. SILVANO ONI

Argomenti:

Il Medioevo: nozione, origine, durata, epoche e caratteristiche. L'azione missionaria educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. I rapporti dei Pontefici romani del secolo VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia. L'origine dello Stato pontificio. L'epoca di Carlo Magno. Il pontificato di Niccolò I e di Leone IX. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la riforma gregoriana. La Cristianità medioevale rinnovata. Il pontificato di Bonifacio VIII. Il papato avignonese. Lo scisma d'occidente, i concili di Costanza e di Basilea. La crisi della Chiesa d'Occidente nei periodi dell'Umanesimo e del Rinascimento. La vita interna della Chiesa nel tardo medioevo. La riforma protestante: cause, diffusione. Lutero, Calvino. La riforma cattolica e la controriforma: il concilio di Trento.

Testi:

MARTINA G., *Storia della Chiesa*, vol. I, (Brescia, Morcelliana, 1993); JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa*, voll. III - IV - V, (Milano Jaca Book 1971); ROGIER J. - AUBERT A. - KNOWELS M., *Nuova storia della Chiesa*, voll. II, (Torino, Marietti 1971); MEZZADRI L., *Storia della Chiesa tra Medioevo ed Epoca Moderna*, vol. I - II, (Roma, Centro Liturgico Vincenziano 2001). Dispense del Professore.

61710. Sociologia della gioventù*(3 ECTS nel I semestre):* Prof. ROBERTO BONINO*Argomenti:*

Il corso intende far conoscere, analizzare e valutare la problematica della gioventù nella società contemporanea secondo l'approccio sociologico, privilegiando le diverse situazioni presenti nella quotidianità. Il percorso si delinea nei diversi ambiti della vita dei giovani, dove compaiono le situazioni che ostacolano il regolare percorso verso la maturità; gli argomenti sono trattati all'interno dei principali schemi di riferimento teorico sviluppati dagli studi sociologici sulla gioventù con riferimento alla sociologia italiana. Verranno trattati i seguenti argomenti: la gioventù tra passato e futuro: essere oggi giovani; la formazione delle nuove generazioni; la legalità e la devianza nei contesti giovanili; gruppi sociali e marginalità, l'esperienza del sacro, i valori e la coscienza morale nei comportamenti giovanili. Voci essenziali di riferimento: generazioni, marginalità e devianza, gruppi giovanili, competizione culturale, scuola cultura e subcultura, globalizzazione, cambio sociale, sacro e profano, valori sociali, lavoro, loisir.

Testi:

BONINO R., *Manuale di sociologia* (Napoli, Edises 1993); BONINO R., "Educazione e complessità sociale" in *Evangelizzazione e educazione* (Roma, LAS, 2011); MESA D., *La giovinezza nelle società in transizione. Un approccio morfogenetico* (Milano, F. Angeli, 2014). Durante il corso saranno comunicate agli studenti altre fonti, relative agli esiti delle più recenti ricerche sociali e aventi per tema la gioventù.

61713. Diritto Canonico I. Introduzione al Diritto. Libri I e III del CIC*(3 ECTS nel I semestre):* Prof. MAURIZIO MARCHIS*Argomenti:*

1. *Introduzione*: i fondamenti del diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. *Storia delle fonti*: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. *Libro I: Norme Generali*: Canoni preliminari. Le leggi ecclesiastiche. Le dispense. Le persone fisiche e le persone giuridiche. Gli atti giuridici. La potestà di governo. Prescrizione e computo del tempo. 4. *Libro III: La funzione d'insegnare della Chiesa*: Il diritto nativo della Chiesa di insegnare; verità e libertà di coscienza. Il Magistero della Chiesa. Il ministero della parola divina. La predicazione della parola di Dio. L'istruzione catechetica e l'educazione cattolica. Gli strumenti di comunicazione sociale. 5. *Chiesa e Comunità Politica*.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma, 1983); *Codice di Di-*

ritto Canonico Commentato, a cura della Redazione di “Quaderni di Diritto Ecclesiale” (Milano, 2001); G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, I-III* (Roma, ²1986-²1992); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo-Roma, ²1993); MONTAN A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio. Libri I e II del Codice* (Bologna, EDB 2001); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1993); COTTA S., *Perché il diritto* (Brescia, 1979); CEI-Commissione “Giustizia e Pace”, *“Educare alla legalità. Per una cultura della legalità nel nostro paese”* (Nota pastorale del 4 ottobre 1991); *Documenti del Concilio Vaticano II*; D’OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano, 1995).

61727. Temi monografici di sociologia della religione

(3 ECTS nel II semestre): Prof. MASSIMO INTROVIGNE

Argomenti:

Il corso si propone di presentare alcuni temi di sociologia delle religioni e di sociologia dei movimenti religiosi, assumendo come punto di partenza l’indagine sociologica sul tempo e sull’«accelerazione sociale» e dedicando speciale attenzione alla famiglia. «Non si ha più tempo» per fare tutto quello che vorremmo, e in particolare si dichiara di non avere tempo per la famiglia e la religione. Questo, paradossalmente, spiega pure perché alcuni siano attratti da quelle «oasi di decelerazione» costituite da movimenti religiosi alternativi che, a diverso titolo, sembrano offrire forme premoderne di rapporto con il tempo, in alternativa al «tempo breve» postmoderno. Saranno quindi prese in considerazione tre unità tematiche: 1. Il tempo come oggetto sociologico nelle teorie della modernità, da Max Weber agli epigoni contemporanei della Scuola di Francoforte (Hartmut Rosa). (a) Accelerazione e decelerazione sociale. (b) Tempo, famiglia e crisi della vita familiare. (c) Il «non avere tempo» per la religione. (d) Isole e strategie di decelerazione: il ruolo della spiritualità e della famiglia. 2. Sociologia della religione e sociologia della famiglia. (a) «Rivoluzione antropologica» e crisi (post)moderna della famiglia. (b) Crisi del «patto generazionale» fra adulti e giovani: riflessi sull’educazione e sulla pastorale giovanile. (c) Nuovi modelli di famiglia e ideologia del gender. (d) Problemi della famiglia e problemi della religione: esempi e temi intorno ai Sinodi dei vescovi. 3. I nuovi movimenti religiosi come «oasi di decelerazione». (a) Nozione di nuovi movimenti religiosi o «sette». (b) Un esempio: i Testimoni di Geova. (c) L’entusiasmo occidentale per l’Oriente. La Società Teosofica, i suoi scismi e le sue influenze sull’arte contemporanea. (d) Scientology, il New Age e le comunità «acquariane» (studio di un caso: Damanhur). (e) Il «ritorno» della magia e il satanismo.

Testi:

INTROVIGNE M., *Non ho più tempo. Perché il tempo non ci basta mai* (in preparazione:

saranno forniti appunti scritti agli studenti); INTROVIGNE M., *Sì alla famiglia. Manifesto per un'istituzione in pericolo* (Milano, Sugarco 2014); INTROVIGNE M. - ZOCCATELLI P. (sotto la direzione di), *Enciclopedia delle religioni in Italia* (terza edizione - Torino, Elledici 2013); INTROVIGNE M., *Il cortile dei gentili. La Chiesa e la sfida della nuova religiosità: «sette», nuove credenze, magia* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2010); INTROVIGNE M., *Il lavaggio del cervello: realtà o mito?* (Leumann, Elledici 2002); INTROVIGNE M., *I Testimoni di Geova: chi sono, come cambiano* (Siena, Cantagalli 2015); BERZANO L., *Damashur. Popolo e comunità* (Leumann, Elledici 1998); MELTON J. G., *La Chiesa di Scientology* (Leumann, Elledici 1998); SANTUCCI J., *La Società Teosofica* (Leumann, Elledici 1999); INTROVIGNE M., *I satanisti. Storia, riti e miti del satanismo* (Milano, Sugarco 2010).

6177. Diritto Canonico III. Questioni particolari

(5 ECTS nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

Libro IV: La funzione di santificare della Chiesa: 1. Canoni preliminari; i sacramenti in generale; intercomunione. 2. Battesimo e Confermazione. 3. Eucarestia: questioni scelte. 4. Penitenza (c. 959-997). 5. Matrimonio (c. 1055-1165). 6. Gli altri atti del culto divino: questioni scelte. 7. I luoghi e i tempi sacri. *Libro V: I beni temporali della Chiesa:* 1. Canoni preliminari. 2. Acquisto; amministrazione; contratti; pie volontà e pie fondazioni (linee fondamentali). *Libro VI: Le sanzioni nella Chiesa:* 1. La punizione dei delitti in generale. 2. Legge e precetto penale. 3. Il soggetto passivo delle sanzioni penali. 4. Le pene e altre punizioni. 5. L'applicazione e la cessazione delle pene. 6. Le pene per i singoli delitti; in particolare le censure *latae sententiae*. *Libro VII: I processi:* nozioni sommarie.

Testi:

Codice di Diritto Canonico, Codice dei Canoni delle Chiese Orientali, Testo ufficiale e versioni nelle diverse lingue. *Codice di Diritto Canonico Commentato*, a cura della Redazione di "Quaderni di Diritto Ecclesiale" (Milano 2004); G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, II-III*, (Roma ²1990-²1992); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo - Roma ²1993); CORRAL SALVADOR C., DE PAOLIS V., GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo 1993); CAPPELLINI E., *Il matrimonio canonico in Italia* (Brescia 1984). *Documenti del Concilio Vaticano II*; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano 1995); *Dispense* del Professore.