

SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. 011.581.11 - Fax 011.581.13.96
E-mail: preside@ups.crocetta.org, unisaltorino@gmail.com
www.unisaltorino.it

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**



CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: MERLO PAOLO, SDB

CONSIGLIERI: BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
BOZZOLO ANDREA, SDB
MERLO PAOLO, SDB
ROSSETTI MARCO, SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
BOZZOLO ANDREA, SDB
MERLO PAOLO, SDB
ROSSETTI MARCO, SDB

Docenti Straordinari:

BESSO CRISTIAN, SDB
CARELLI ROBERTO, SDB
MAZZER STEFANO, SDB

Docenti Aggiunti:

CHRZAN MAREK, SDB
FISSORE MARIO, SDB
MARCHIS MAURIZIO, SDB
ONI SILVANO, SDB

Docenti Emeriti:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
FRIGATO SABINO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB

Assistenti:

CAMPANELLA GIOVANNI, SDB
PAULUCCI PAOLO, SDB

Docenti Invitati:

ATTINGER DANIEL
BALDACCI ANNA MORENA, LC
BENNARDO MICHELE, DC
BERGAMASCHI MATTEO, LC
BONINO ROBERTO, LC
CIRAVEGNA FRANCO, DC
CURRÒ SALVATORE, CSI
MARENCO MARIA RITA, LC
MARTELLI ALBERTO, SDB
NEGRI AUGUSTO, DC
NORA ANTONIO, SSC
PAVAN MARCO
PEREGRIM VLADIMIR, SDB
RAMELLO LUCA, DC
TARDITI CLAUDIO, LC
TOMATIS PAOLO, DC
ZANET LODOVICA MARIA, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, costituita nel 1967 e vincolata alla Sede romana da un'apposita Convenzione, ha come *fine*: a) la formazione teologica degli Studenti salesiani candidati al presbiterato; b) l'ulteriore qualificazione dei medesimi e di altri Studenti come operatori pastorali, con speciale riguardo alla pastorale giovanile.

2. Il *curricolo degli studi* si articola come segue:

- Il Primo ciclo, istituzionale, della durata di tre anni (sei semestri), offre una conoscenza organica delle discipline teologiche e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato in Teologia*.

- Il Secondo ciclo, della durata di due anni (quattro semestri), sviluppa una delle specializzazioni della Facoltà, la Teologia pastorale, e si conclude con la *Licenza in Teologia*.

- Il primo anno del Secondo ciclo, orientato alla formazione teologico-pastorale al presbiterato, ha anche la funzione di Anno Pastorale.

3. Le condizioni di ammissione per gli Studenti Ordinari sono quelle stabilite dagli Statuti UPS, artt. 74 e 80, e dagli Ordinamenti della Facoltà di Teologia UPS, artt. 138 e 141. In particolare:

- per il Primo ciclo: lo Studente deve aver compiuto gli studi superiori preuniversitari, conseguendo il titolo relativo, e il Biennio filosofico. Si richiede inoltre la conoscenza del latino e di una lingua moderna (tra inglese, francese, tedesco e spagnolo), oltre l'italiano.

- può essere ammesso al Secondo ciclo chi ha conseguito il Baccalaureato in Teologia. In mancanza di questo, si richiede che lo Studente abbia compiuto gli studi filosofici e teologici equivalenti e si accerterà la sua idoneità attraverso un esame di ammissione. Si esige inoltre la conoscenza delle lingue italiana, latina, e altre due lingue moderne (tra inglese, francese, tedesco e spagnolo).

- può essere ammesso all'Anno Pastorale chi ha conseguito il Baccalaureato in Teologia. In mancanza di questo, si richiede che lo Studente abbia compiuto gli studi filosofici e teologici equivalenti e si accerterà la sua idoneità attraverso un esame di ammissione.

4. Sia il Primo che il Secondo ciclo sono aperti anche agli Studenti che, non presentando i requisiti richiesti per il conseguimento dei gradi accademici, seguono i corsi richiesti per la formazione dei candidati al Presbiterato, compreso l'Anno pastorale (studenti straordinari), oppure frequentano a scopo formativo alcuni corsi come ospiti.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Corsi istituzionali



SACRA SCRITTURA

- 6011. A.T. Libri storici I (5 ECTS - 3c)
- 6012. A.T. Libri storici II (3 ECTS - 2c)
- 6013. A.T. Libri profetici (5 ECTS - 3c)
- 6014. A.T. Libri sapienziali e Salmi (5 ECTS - 3c)
- 6022. N.T. Vangeli sinottici I (5 ECTS - 3c)
- 6028. N.T. Vangeli sinottici II e Atti degli Apostoli (5 ECTS - 3c)
- 6031. N.T. Letteratura giovannea (5 ECTS - 3c)
- 6032. N.T. Lettere paoline e apostoliche (5 ECTS - 3c)

PATROLOGIA

- 6152. Patrologia I. Padri antenicensi (3 ECTS - 2c)
- 6153. Patrologia II. Padri postniceni (3 ECTS - 2c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA

- 6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (5 ECTS - 3c)
- 6161. Storia della Chiesa II. Età medievale e moderna (5 ECTS - 3c)
- 6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (5 ECTS - 3c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE E SISTEMATICA

- 6048. La Rivelazione cristiana e la teologia (8 ECTS - 5c)
- 6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale (5 ECTS - 3c)
- 6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo (3 ECTS - 2c)
- 6043. Cristologia (6 ECTS - 4c)
- 6053. Mariologia (3 ECTS - 2c)
- 6061. Il mistero di Dio (5 ECTS - 3c)
- 6071. Antropologia teologica I. Protologia (5 ECTS - 3c)
- 6075. Antropologia teologica II. La grazia (5 ECTS - 3c)
- 6074. Antropologia teologica III. Escatologia (3 ECTS - 2c)
- 6083. Sacramenti I. Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione (6 ECTS - 4c)
- 6087. Sacramenti II. Eucaristia (6 ECTS - 4c)
- 6084. Sacramenti III. Matrimonio (3 ECTS - 2c)
- 6088. Sacramenti IV. Penitenza e Unzione degli infermi (5 ECTS - 3c)
- 60511. Teologia del ministero ordinato (3 ECTS - 2c)
- 6065. Teologia della vita consacrata (3 ECTS - 2c)

TEOLOGIA MORALE

6091. Teologia morale I. Fondamentale (6 ECTS - 4c)
60911. Teologia morale III. Morale della vita fisica (5 ECTS - 3c)
6096. Teologia morale IV. Morale sociale (3 ECTS - 2c)
6097. Teologia morale V. Morale sessuale e familiare (5 ECTS - 3c)

TEOLOGIA SPIRITUALE E PASTORALE

6117. Teologia spirituale sistematica (3 ECTS - 2c)
61234. Introduzione alla teologia pastorale (3 ECTS - 2c)

LITURGIA

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (3 ECTS - 2c)
6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle ore (3 ECTS - 2c)

DIRITTO CANONICO

61713. Diritto canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC.
Chiesa e comunità politica (3 ECTS - 2c)
6172. Diritto canonico II. Libro II del CIC (5 ECTS - 3c)
6177. Diritto canonico III. Questioni particolari (5 ECTS - 3c)

Seminari

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (3 ECTS - 2c)
6047. Seminario di sintesi teologica (3 ECTS - 2c)
un seminario tra:
6026. Seminario di Sacra Scrittura (3 ECTS - 2c)
6055. Seminario di Teologia ecumenica (3 ECTS - 2c)
6073. Seminario di Teologia sistematica (3 ECTS - 2c)
6090. Seminario di Teologia morale (3 ECTS - 2c)
61122. Seminario di Teologia spirituale (3 ECTS - 2c)
6157. Seminario di Patrologia (3 ECTS - 2c)

Discipline ausiliarie

6024. Greco biblico (3 ECTS - 2c)
6033. Ebraico (3 ECTS - 2c)

STUDI SALESIANI

61114. Studi salesiani I. Don Bosco fondatore (3 ECTS - 2c)
61116. Studi salesiani II. Spiritualità salesiana (3 ECTS - 2c)
61117. Studi salesiani III. Forme vocazionali della Congregazione salesiana (3 ECTS - 2c)



SECONDO CICLO

Il **Biennio di Licenza** con specializzazione **in Teologia Pastorale** è finalizzato alla formazione teologica degli operatori pastorali (presbiteri e diaconi, religiose e religiosi, consacrate/i, laiche/i) in ordine all'azione pastorale della Chiesa ed è segnato da una speciale attenzione al carisma salesiano.

I corsi e i seminari si organizzano intorno a quattro aree principali: a) fondazione teologico-pastorale; b) pastorale della comunità cristiana; c) pastorale giovanile e catechetica; d) formazione salesiana.

Alcuni corsi, in particolare quelli fondamentali, sono svolti ogni anno. Altri sono attivati ad anni alterni. Nel curriculum sono segnalati i corsi obbligatori per gli Studenti salesiani. Come corsi opzionali si possono frequentare alcuni dei corsi del Biennio di Licenza in Teologia morale della Sezione torinese della Facoltà di Teologia dell'Italia Settentrionale.

Il curriculum implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, speciali e seminari, e si conclude con l'elaborazione di un'esercitazione scritta. Richiede attività accademiche per un totale di 120 ECTS così distribuite:

- Attività di base
 - 8 corsi fondamentali - 24 ECTS
- Attività caratterizzanti
 - corsi speciali e opzionali - 46 ECTS
 - 2 seminari - 10 ECTS
 - 1 tirocinio - 10 ECTS
- Ulteriori attività formative
 - Lingua straniera I - 5 ECTS
 - Lingua straniera II - 5 ECTS
 - Prova finale, lavoro di licenza - 20 ECTS

Attività di base: 8 Corsi fondamentali (26 ECTS)

- 61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS)
- 61216. Pastorale giovanile (3 ECTS)
- 61229. Evangelizzazione e educazione (3 ECTS)
- 6123. Pastorale della famiglia (3 ECTS)
- 61230. Pastorale della parrocchia (3 ECTS)
- 61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS)
- 61410. Pastorale liturgica (3 ECTS)
- 6167. Storia della spiritualità cristiana (3 ECTS)

Attività caratterizzanti:

Corsi speciali:

- 60510. Teologia delle religioni e dialogo interreligioso (3 ECTS)

- 6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS)
- 6107. Educazione morale dei giovani (3 ECTS)
- 61212. Culture, teologia, pastorale (3 ECTS)
- 61215. Evangelizzazione e società (3 ECTS)
- 61217. Pastorale e comunicazione (3 ECTS)
- 61228. Pastorale vocazionale (3 ECTS)
- 61231. Temi monografici di teologia pastorale (3 ECTS)
- 61235. Temi monografici di teologia pastorale II (3 ECTS)
- 61236. Temi monografici di teologia pastorale III (3 ECTS)
- 6133. Catechesi per età I. Fanciulli e adolescenti (3 ECTS)
- 6135. Insegnamento della Religione cattolica nella scuola (3 ECTS)
- 6139. Catechesi per età II. Giovani e adulti (3 ECTS)
- 61414. Omiletica (3 ECTS)
- 61710. Sociologia della gioventù (3 ECTS)
- 61711. Sociologia della religione (3 ECTS)
- 61727. Temi monografici di sociologia della religione (3 ECTS)
- 6175. Psicologia del vissuto religioso (3 ECTS)

Corsi opzionali:

- 6036. Temi monografici di teologia biblica (3 ECTS)
- 6037. Bibbia e letteratura (3 ECTS)
- 6049. Temi monografici di filosofia e teologia
- 60523. Introduzione all'islamismo (3 ECTS)
- 6086. Temi monografici di teologia sistematica (3 ECTS)
- 60910. Temi monografici di teologia morale (3 ECTS)
- 6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (5 ECTS)
- 61225. Arte e pastorale (3 ECTS)
- 61411. Musica e liturgia (3 ECTS)
- 61712. Sociologia dei movimenti religiosi (3 ECTS)

2 Seminari (10 ECTS) a scelta tra i seguenti

- 61223. Seminario di Teologia Pastorale (5 ECTS)
- 61313. Seminario di Catechetica (5 ECTS)
- 61110. Seminario di Spiritualità (5 ECTS)

1 Tirocinio pastorale (nel 1° anno: 10 ECTS)

- 61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS)

Tesi di Licenza

Il tema della tesi sarà scelto dallo Studente d'intesa con il Docente che lo guiderà nell'elaborazione della dissertazione. Il titolo e lo schema della tesi dovrà essere approvato dal Consiglio di Facoltà.



CORSO DI DIPLOMA IN TEOLOGIA PASTORALE (ANNO PASTORALE)

Ai sensi dei canoni 250 e 255 del *Codice di Diritto canonico*, nonché degli *Statuti* 75 § 3 e degli *Ordinamenti* della Facoltà § 137, il corso di Diploma in Teologia pastorale ha valore di **Anno pastorale** per la formazione del presbitero. Il curriculum implica un anno di frequenza (due semestri) a corsi fondamentali, speciali e opzionali, a un tirocinio e a un seminario. Richiede attività accademiche per un totale di 60 ECTS così distribuite:

- Attività di base (33 ECTS)
- Ulteriori attività formative (27 ECTS) scelte tra corsi fondamentali, speciali e opzionali.

Attività di base (33 ECTS):

Corsi fondamentali

- 61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS)
- 61410. Pastorale liturgica (3 ECTS)
- 61216. Pastorale giovanile (3 ECTS)
- 61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS)

Corsi speciali

- 6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS)
- 61414. Omiletica (3 ECTS)

I Seminario (5 ECTS) *a scelta tra i seguenti*

- 61223. Seminario di Teologia Pastorale (5 ECTS)
- 61313. Seminario di Catechetica (5 ECTS)
- 61110. Seminario di Spiritualità (5 ECTS)

I Tirocinio pastorale

- 61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS)

Ulteriori attività formative (27 ECTS):

Corsi fondamentali:

- 61230. Pastorale della parrocchia (3 ECTS)
- 6123. Pastorale della famiglia (3 ECTS)
- 61229. Evangelizzazione e educazione (3 ECTS)
- 6167. Storia della spiritualità cristiana (3 ECTS)

Corsi speciali:

- 60510. Teologia delle religioni e dialogo interreligioso (3 ECTS)
- 6107. Educazione morale dei giovani (3 ECTS)
- 61212. Culture, teologia, pastorale (3 ECTS)
- 61215. Evangelizzazione e società (3 ECTS)
- 61217. Pastorale e comunicazione (3 ECTS)
- 61228. Pastorale vocazionale (3 ECTS)

- 61231. Temi monografici di teologia pastorale (3 ECTS)
- 61235. Temi monografici di teologia pastorale II (3 ECTS)
- 61236. Temi monografici di teologia pastorale III (3 ECTS)
- 6133. Catechesi per età I. Fanciulli e adolescenti (3 ECTS)
- 6135. Insegnamento della Religione cattolica nella scuola (3 ECTS)
- 6139. Catechesi per età II. Giovani e adulti (3 ECTS)
- 61710. Sociologia della gioventù (3 ECTS)
- 61711. Sociologia della religione (3 ECTS)
- 61727. Temi monografici di sociologia della religione (3 ECTS)
- 6175. Psicologia del vissuto religioso (3 ECTS)

Corsi opzionali:

- 6036. Temi monografici di teologia biblica (3 ECTS)
- 6037. Bibbia e letteratura (3 ECTS)
- 6049. Temi monografici di filosofia e teologia
- 60523. Introduzione all'islamismo (3 ECTS)
- 6086. Temi monografici di teologia sistematica (3 ECTS)
- 60910. Temi monografici di teologia morale (3 ECTS)
- 6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (5 ECTS)
- 61225. Arte e pastorale (3 ECTS)
- 61411. Musica e liturgia (3 ECTS)
- 61712. Sociologia dei movimenti religiosi (3 ECTS)



C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2017-2018

ET

PRIMO CICLO

I Anno: - Primo semestre

Corsi fondamentali

6022. N.T. Vangeli Sinottici I (5 ECTS - M. Rossetti)
6048. La rivelazione cristiana e la teologia (8 ECTS - R. Carelli - P. Paulucci)
6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale (5 ECTS - A. Nora)
6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (5 ECTS - C. Besso)
61713. Diritto canonico I. Introduzione, Libro I e III del CIC (3 ECTS - M. Marchis)

Discipline ausiliarie

6024. Greco biblico (3 ECTS - C. Besso)

Seminario

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (3 ECTS - R. Carelli)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

6028. N.T. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli (5 ECTS - M. Rossetti)
6045. Cristologia (6 ECTS - S. Mazzer)
6061. Il mistero di Dio (5 ECTS - S. Mazzer)
6091. Teologia morale I. Morale fondamentale (6 ECTS - P. Merlo)
6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (3 ECTS - A. Baldacci)
6152. Patrologia I. Padri antenicensi (3 ECTS - C. Besso)

Discipline ausiliarie

6033. Ebraico (3 ECTS - M. Marengo)

Corso complementare

61114. Studi salesiani I. Don Bosco fondatore (3 ECTS - M. Fissore)

II e III Anno: - Primo semestre*Corsi fondamentali*

6013. A.T. Libri profetici (5 ECTS - D. Attinger)
60511. Teologia del ministero ordinato (3ECTS - A. Bozzolo)
6088. Sacramenti IV: Penitenza e Unzione degli infermi (5 ECTS - R. Carelli)
60911. Teologia Morale III. Morale della vita fisica (5 ECTS - P. Merlo)
6117. Teologia spirituale sistematica (3 ECTS - S. Mazzer)
61234. Introduzione alla teologia pastorale (3 ECTS -G. Campanella)
6161. Storia della Chiesa II: Età medioevale e moderna (5 ECTS - S. Oni)

Seminari

6047. Seminario di sintesi teologica (3 ECTS - A. Bozzolo)
61122. Seminario di Teologia spirituale (3 ECTS - S. Mazzer)
6090. Seminario di Teologia morale (3 ECTS - P. Merlo)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

6014. A.T. Libri sapienziali e Salmi (5 ECTS - V. Peregrim)
6032. Lettere paoline e apostoliche (5 ECTS - M. Rossetti)
6065. Teologia della vita consacrata (3 ECTS - M. Chrzan)
6074. Antropologia teologica III. Escatologia (3 ECTS - R. Carelli)
6084. Sacramenti III: Matrimonio (3 ECTS - A. Bozzolo)
6096. Teologia morale IV. Morale sociale (3 ECTS - F. Ciravegna)
6153. Patrologia II. Padri postniceni (3 ECTS - C. Besso)
6177. Diritto canonico III. Questioni particolari (5 ECTS - M. Marchis)

Corso complementare

61117. Studi salesiani III. Forme vocazionali della Congregazione salesiana (3 ECTS - M. Fissore)

ALTRI CORSI OPZIONALI

Primo semestre

60221. N.T. Vangeli Sinottici I (5 ECTS - M. Marengo)
60824. Sacramenti (5 ECTS - A. Baldacci)

Secondo semestre

60520. Teologia fondamentale (5 ECTS - M. Bennardo)
60525. La Chiesa (5 ECTS - A. Nora)
60921. Morale fondamentale (5 ECTS - F. Ciravegna)



SECONDO CICLO
LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN TEOLOGIA PASTORALE

Primo semestre

Corsi fondamentali

6123. Pastorale della famiglia (3 ECTS - A. Bozzolo)

61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS - G. Campanella)

Corsi speciali

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS - P. Merlo)

61236. Temi monografici di teologia pastorale III (3 ECTS -S. Currò)

61235. Temi monografici di teologia pastorale II (3 ECTS - L.M. Zanet)

6135. Insegnamento della religione cattolica nella scuola (3 ECTS - M. Bennardo)

61414. Omiletica (3 ECTS - M. Rossetti)

61710. Sociologia della gioventù (3 ECTS - R. Bonino)

Corsi opzionali

6049. Temi monografici di filosofia e teologia (3 ECTS - C. Tarditi)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

61216. Pastorale giovanile (3 ECTS - G. Campanella)

61230. Pastorale della parrocchia (3 ECTS - L. Ramello)

61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS - G. Biancardi)

61410. Pastorale liturgica (3 ECTS - P. Tomatis)

Corsi opzionali

6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (3 ECTS - M. Fissore)

6036. Temi monografici di teologia biblica (3 ECTS - M. Pavan)

60523. Introduzione all'islamismo (3 ECTS - A. Negri)

61411. Musica e liturgia (3 ECTS - A. Baldacci)

Seminari

61223. Seminario di Teologia pastorale (5 ECTS - R. Carelli)

61313. Seminario di Catechetica (5 ECTS - G. Biancardi)

Tirocinio (tra primo e secondo semestre)

61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS - G. Campanella)

CURRICOLO DI DIPLOMA IN TEOLOGIA PASTORALE (ANNO PASTORALE)

Primo semestre*Corsi fondamentali*

6123. Pastorale della famiglia (3 ECTS - A. Bozzolo)

61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS - G. Campanella)

Corsi speciali

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS - P. Merlo)

61236. Temi monografici di teologia pastorale III (3 ECTS - S. Currò)

61235. Temi monografici di teologia pastorale II (3 ECTS - L.M. Zanet)

6135. Insegnamento della religione cattolica nella scuola (3 ECTS - M. Bennardo)

61414. Omiletica (3 ECTS - M. Rossetti)

61710. Sociologia della gioventù (3 ECTS - R. Bonino)

Corsi opzionali

6049. Temi monografici di filosofia e teologia (3 ECTS - C. Tarditi)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

61216. Pastorale giovanile (3 ECTS - G. Campanella)

61230. Pastorale della parrocchia (3 ECTS - L. Ramello)

61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS - G. Biancardi)

61410. Pastorale liturgica (3 ECTS - P. Tomatis)

Corsi opzionali

6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (3 ECTS - M. Fissore)

6036. Temi monografici di teologia biblica (3 ECTS - M. Pavan)

60523. Introduzione all'islamismo (3 ECTS - A. Negri)

61411. Musica e liturgia (3 ECTS - A. Baldacci)

Seminari

61223. Seminario di Teologia pastorale (5 ECTS - R. Carelli)

61313. Seminario di Catechetica (5 ECTS - G. Biancardi)

Tirocinio (tra primo e secondo semestre)

61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS - G. Campanella)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

6013. AT. Libri profetici

(5 ECTS nel I semestre): Prof. DANIEL ATTINGER

Argomenti:

Introduzione al profetismo e alla letteratura profetica. Terminologia, identità, profeti e profetesse; situazione nel canone. La parola profetica e i singoli libri profetici: Isaia, Geremia, Ezechiele e i dodici profeti; ambientazione storica e sociale. Lettura di passi scelti di diversi profeti seguendo l'ordine canonico (da Isaia a Malachia).

Testi:

MARCONCINI B., *Profeti e Apocalittici*, Logos 3 (Leumann (TO), Elledici 1995); *Dispense* del Professore.

6014. AT. Libri sapienziali e Salmi

(5 ECTS nel II semestre): Prof. VLADIMIR PEREGRIM

Argomenti:

Il corso intende introdurre gli studenti alla lettura e allo studio del corpus sapienziale e poetico dell'Antico Testamento. A tale scopo sarà offerto: 1. uno sguardo di insieme alla tradizione sapienziale del Vicino Oriente Antico e, in modo più ridotto, dell'area ellenistica; 2. un'introduzione generale alla tradizione sapienziale biblica, in particolare alla definizione del *corpus* sapienziale e alla sua collocazione all'interno del canone veterotestamentario; 3. un'introduzione ai singoli libri di tale *corpus*; 4. una lettura esegetica di alcuni passi scelti. Per il libro di Salmi, verranno considerati nell'ordine: le ipotesi genetiche sui singoli salmi e sul libro dei salmi nel suo complesso; le caratteristiche principali dei salmi: titoli; genere letterario; linguaggio; struttura; esegesi di alcuni salmi rappresentativi; la preghiera cristiana dei salmi.

Testi:

MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale*. Proverbi Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici (Bologna 2012). Per l'introduzione alle tradizioni sapienziali del Vicino Oriente Antico e della cultura ellenistica, si raccomanda la lettura di: LUCCI L., *Sapienza di Israele e Vicino Oriente Antico* (Milano 2015). Come letture integrative: BONORA A. - PRIOTTO M. (edd.), *Libri Sapienziali ed altri scritti* (Torino 1997); GILBERT M., *La Sapienza del cielo*. Proverbi Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza (Milano 2013); PINTO, S., *I segreti della Sapienza*. Introduzione ai Libri sapienziali e poetici (Cinisello Balsamo 2013). Commentari consigliati: ALONSO SCHÖKEL L. - VILCHEZ LINDEZ J. (edd.), *Proverbi* (Roma 1988); BELLIA G. - PASSARO A. (edd.), *Libro dei Proverbi. Tradizione, redazione, teologia* (Casale Monferrato 1999); CIMOSA M., *Proverbi*. Nuova versione, introduzione e commento (Milano 2007); PERDUE L.G., *Proverbi* (Torino 2011). ALONSO SCHÖKEL L. - SICRE DIAZ J.L. (edd.), *Giobbe*

(Roma, 1990); RAVASI G., *Giobbe* (Roma 1979). BELLIA G. - PASSARO A. (ed.), *Il Libro del Qohelet*. Tradizione, redazione, teologia (Milano, 2001); LOHFINK N., *Qohelet* (Brescia 1997); SACCHI P., *Qohelet* (Roma 1971); VILCHEZ LINDEZ J., *Ecclesiaste o Qohelet* (Roma 1997); MAZZINGHI L., "Ho cercato e ho esplorato". Studi sul Qohelet (Bologna 2001); BROWN W.P., *Qohelet* (Torino 2012). MINISSALE A., *La versione greca del Siracide*. Confronto con il testo ebraico alla luce dell'attività midrascica e del metodo targumico (Roma 1995); BELLIA G. - PASSARO A. (edd.), *The Wisdom of Ben Sira*. Studies on Tradition, Redaction, and Theology (Berlin - New York 2008). **Sapienza**: BELLIA A. - PASSARO A. (ed.), *Il Libro della Sapienza*. Tradizione, redazione, teologia (Roma 2004); VILCHEZ LINDEZ J., *Sapienza* (Roma, 1990); SCARPAT G., *Libro della Sapienza*. Testo, traduzione, introduzione e commento (Biblica. Testi e studi 1; Brescia 1989; 1996; 1999) I-III. BARBIERO G., *Cantico dei Cantici* (Roma, 2004); JENSON R.W., *Cantico dei Cantici* (Torino 2008); RAVASI G., *Il Cantico dei Cantici*: commento e attualizzazione (Bologna 1994). JACQUET L., *Les Psaumes et le coeur de l'homme* (Paris 1975-1979) I-III; RAVASI G., *Il libro dei Salmi* (Bologna 1981-1984) I-III; ALONSO SCHÖKEL L. - CARNITI C., *I Salmi* (Roma 1992, 1993) I-II; CLIFFORD R., *Il libro dei Salmi* (Brescia 1997); HOLLADAY, W.L., *La storia dei Salmi* (Casale Monferrato 1998); LORENZIN T., *I Salmi* (Milano 2000).

6022. NT. Vangeli Sinottici I

(5 ECTS nel I semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso introduce ad una lettura approfondita dei Vangeli di Matteo e di Marco. Gli argomenti saranno suddivisi in tre unità: 1. introduzione generale ai vangeli sinottici; 2. introduzione ai vangeli di Marco e di Matteo con relativa presentazione delle loro questioni storiche, letterarie e teologiche. In questa parte lo Studente sarà condotto a cogliere l'articolazione letteraria e la tensione narrativa dei due racconti sinottici con la ricaduta che ciò comporta per la comprensione del messaggio teologico; 3. studio di testi scelti.

Sotto la guida del Docente, ogni Studente svolgerà un saggio esegetico che presenterà in un breve saggio scritto.

Testi:

AGUIRRE MONASTERIO R.-RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli* (Introduzione allo Studio della Bibbia 6; Brescia 1995); CASALINI N., *Introduzione a Marco* (SBFA 66) (Jerusalem 2005); CASALINI N., *Lettura di Marco. Narrativa, esegetica, teologica* (SBFA 67) (Jerusalem 2005); COMBET-GALLAND C., «Il vangelo secondo Marco», *Introduzione al Nuovo Testamento* (ed. D. MARGUERANT) (Torino 2004); CUVILLIER E., «Il Vangelo secondo Matteo», *Introduzione al Nuovo Testamento* (ed. D. MARGUERANT) (Torino 2004); DOWLEY T., *Piccolo Atlante Biblico*, (Leumann, 1993); LACONI M. (ed.), *Vangeli sinottici ed Atti degli apostoli*, Logos 5 (Torino 2002); VOUGA F., *Teologia del Nuovo Testamento* (Torino, 2007). - Commentari: BARBAGLIO G.-FABRIS R.-MAGGIONI B. (edd.), *I Vangeli* (Assisi 10 2004); DONAHUE J.-HARRINGTON, D., *Il vangelo di Marco* (Sacra Pagina; Torino 2006); FABRIS R., *Matteo*. Traduzione e commento (Roma 2 1996); HARRINGTON D., *Il vangelo di Matteo*, Sacra Pagina (Torino, 2005); LÉGASSE S., *Marco* (Roma, 2000); MELLO, A., *Evangelo secondo Matteo* (Biella, 1995); POPPI, A., *Sinossi dei quattro vangeli. Volume I*,

testo (Padova, ⁸2004); POPPI A., *I Quattro Vangeli. Volume secondo. Commento sinottico* (Padova, ⁹2006); VAN IERSEL B., *Marco. La lettura e la risposta. Un commento* (Brescia, 2000); *The Greek New Testament* (Stuttgart 1993). Dispensa del Professore.

ET

60221. Nuovo Testamento. Sinottici I

(5 ECTS nel I semestre): PROF.SSA MARIA RITA MARENCO

Argomenti:

-*Introduzione:* Il giudaismo del tempo di Gesù, quadro storico, panorama ideologico e correnti religiose; ebraicità e unicità di Gesù - Da Gesù al Nuovo Testamento; tradizioni protocristiane e chiesa primitiva - La formazione del Nuovo Testamento.

-*Lectio cursiva:* Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli, impostazione e prospettiva cristologica.

Testi:

-*Introduzione:* MARENCO M. R., *Da Gesù al Nuovo Testamento* (Effatà, Torino 2013); SEGALLA G., *Panorama storico del Nuovo Testamento* (Queriniana 2001⁵).

-*Lectio cursiva:* La versione CEI della Bibbia: *Bibbia di Gerusalemme*, EDB o della Tob, LDC; (per chi lo desidera, la versione greca di NESTLE-ALAND).

-*Testi di approfondimento:* AGUIRRE MONASTERIO R. - RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli* (Introduzione allo studio della Bibbia 6; Paideia 1995); BROWN R. E., *Introduzione al Nuovo Testamento* (Queriniana, 2001); PENNA R., *La formazione del Nuovo Testamento nelle sue tre dimensioni* (San Paolo 2011); ID., *I ritratti originali di Gesù il Cristo*, vol. II (San Paolo 1999); POPPI A., *I quattro Vangeli, commento sinottico* (Messaggero 2004⁸); MAGGIONI B., (a cura di), *Il Nuovo Testamento. Conoscerlo, leggerlo, viverlo* (San Paolo 2013); FABRIS R., (ed.), *Introduzione generale* (Logos 1, LDC, 1994); ID., *Atti degli Apostoli, traduzione e commento*, (Borla 1984); LACONI M., (ed.), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* (Logos 5, LDC, 1994); FITZMYER J. A., *Gli Atti degli Apostoli*. Introduzione e commento (Paideia 2003); FAUSTI, S., *Gli Atti degli Apostoli*, voll.1-3 (EDB 2013-2015).

6024. Greco biblico

(3 ECTS nel I semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

Il corso intende offrire un'introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento, presentando le principali nozioni base: grammaticali, lessicali e sintattiche. Si intende così invitare lo studente ad accostarsi, con sufficiente competenza, alla lettura del Nuovo testamento in lingua originale. Durante le lezioni vengono letti e commentati grammaticalmente alcuni brani scelti dei Vangeli e degli Atti (Mc 1,16-20; 3,31-35 ; 9,2-10 \ Mt 26,17-35; 27,45-54 \ Lc 1,26-38.46-56 \ At 2,42-47 \ Gv 1,1-14; 13,1-17). Si offrono inoltre alcune nozioni elementari di critica testuale.

Testi:

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo Testamento* (Roma, Pontificio Ateneo Antonianum 2002); PASSONI DELL'ACQUA A., *Storia e critica del testo del Nuovo Testamento*, in: R. FABRIS, *Introduzione alla Bibbia*, Logos-Corso di studi biblici 1 (Leumann, LDC 1994) 319-346; NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento greco-italiano*, a cura di B. CORSANI-C. BUZZETTI (Roma, Società Bibl. Britannica e Forestiera 1996).

6028. NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli

(5 ECTS nel II semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso introduce ad una lettura del Vangelo di Luca e degli Atti degli Apostoli. Gli argomenti saranno suddivisi in due parti: 1. introduzione al Vangelo e agli Atti con relativa presentazione delle loro questioni storiche, letterarie e teologiche. In questa parte lo Studente sarà condotto a cogliere l'articolazione letteraria e la tensione narrativa delle due narrazioni con la ricaduta che ciò comporta per la comprensione del messaggio teologico; 2. studio di testi scelti.

Testi:

AGUIRRE MONASTERIO R.-RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Introduzione allo Studio della Bibbia 6 (Brescia, 1995); LACONI, M. (ed.), *Vangeli sinottici ed Atti degli apostoli*, Logos 5 (Torino, 2002); VOUGA F., *Teologia del Nuovo Testamento* (Torino, 2007). - Commentari: FITZMYER J.A., *Gli Atti degli Apostoli*. Introduzione e commento (Brescia, 2003); JOHNSON, T., *Atti degli Apostoli* (Sacra Pagina) (Torino 2007); JOHNSON, L., *Il Vangelo di Luca*, Sacra Pagina (Torino, 2003); KILGALLEN J.J., *Twenty Parables of Jesus in the Gospel of Luke*, Subsidia Biblica 32 (Roma 2008); JOHNSON L., *Il Vangelo di Luca*, Sacra Pagina (Torino, 2003); MEYNET R., *Il Vangelo secondo Luca*. Analisi retorica, Retorica Biblica (Bologna, 2003); ROSSÉ G., *Atti degli Apostoli*. Commento esegetico e teologico (Assisi, 1998); ROSSÉ G., *Il Vangelo di Luca*. Commento esegetico e teologico (Assisi, 2001); *The Greek New Testament* (Stuttgart 1993).

6032. N.T. Lettere paoline e apostoliche

(5 ECTS nel II semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso introduce ad una lettura dell'epistolario paolino e delle lettere apostoliche. Gli argomenti saranno suddivisi nelle seguenti unità: i) la figura di Paolo di Tarso; ii) le lettere paoline, le pastorali e la lettera agli Ebrei con relativa presentazione delle loro questioni storiche e letterarie; iii) i grandi temi della teologia paolina; iv) lettura esegetica di alcuni tra i più significativi testi tratti dalle protopaoline.

Testi:

BRODEUR S.N., *Il cuore di Paolo è il cuore di Cristo. Studio introduttivo esegetico-teologico delle lettere paoline*, I, Theologia 2, Roma 2011; DOWLEY T., *Piccolo Atlante Biblico*, Leumann-Torino

1993; FABRIS R. - ROMANELLO S., *Introduzione alla lettura di Paolo*, Roma 2006; MAGGIONI B. - MANZI F. (edd.), *Le lettere di Paolo*, Assisi 2007; MURPHY-O'CONNOR, J., *Paolo: un uomo inquieto, un apostolo insuperabile*, Milano 2008; PADOVESE L. (ed.), *Paolo di Tarso. Archeologia, Storia, Ricezione*, Cantalupa (To) 2009; SACCHI A. (edd.), *Lettere paoline ed altre lettere*, Logos - Corso di Studi Biblici 6, Leumann-Torino 1996; SÀNCHEZ BOSCH J., *Scritti paolini*, Introduzione allo Studio della Bibbia 7, Brescia 2001. Altre indicazioni bibliografiche saranno offerte durante il corso.

6033. Ebraico

(3 ECTS nel II semestre): Prof.ssa MARIA RITA MARENCO

Argomenti:

Il corso intende offrire gli strumenti linguistici di base per una conoscenza e una lettura ragionata della lingua ebraica. Il corso imposta l'apprendimento attraverso i testi stessi della Scrittura: da questi alla fonetica e morfologia. Il vocabolario ebraico è proposto come lessico ragionato delle principali voci presenti nella Bibbia, al fine di evidenziare le peculiarità della lingua biblica e del legame che unisce la parola ebraica e il suo significato, un'unità significante che è espressione della spiritualità e della religiosità anticotestamentaria. Pertanto, dopo aver situato l'ebraico nel panorama delle lingue semitiche, e avere sottolineato le peculiarità dell'alfabeto, si affronteranno: brevi letture tratte dal libro della Genesi, dell'Esodo, del Deuteronomio, con alcune aperture ai testi poetici dei Salmi.

Testi:

Dispense e materiale didattico del Professore; DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico* (Roma, 1992); WEINGREEN J., *Grammatica di Ebraico biblico* (Milano, Glossa Eupress FTL 2011); PEPI L.-SERAFINI F. (EDD.), *Corso di ebraico biblico* (Cinisello Balsamo, 2006); VICENT R., *Ebraico Biblico* (Roma, Dispense del Professore 2005); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, 1972); ALONSO SCHOEKEL L., *Dizionario di Ebraico Biblico* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2013); REYMOND P., *Dizionario di Ebraico e Aramaico biblici* (Roma, Società Biblica Britannica e Forestiera 1995); SCERBO P., *Dizionario di Ebraico e Caldaico* (Firenze, 2006); SERAFINI F., *Esercizi per il corso di ebraico biblico* (Cinisello Balsamo, 2006); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, 1989).

6036. Temi monografici di teologia biblica

(3 ECTS nel II semestre): Prof. MARCO PAVAN

Argomenti:

Il Salterio: teologia e pedagogia della preghiera. Definito, a ragione, fin dai tempi dei Padri una «piccola Bibbia» o un «compendio» di tutta la Scrittura, il Salterio è il libro dell'AT più citato nel NT e, allo stesso tempo, un libro la cui influenza nella vita cristiana è sempre stata estremamente pervasiva e variegata: dalla preghiera personale alla liturgia per arrivare alla teologia e

alla pastorale. In questo piccolo compendio è, chiaramente, soprattutto la realtà della preghiera ad emergere come possibile fattore unificante e qualificante, da almeno da due punti di vista: Salterio come libro che insegna a pregare (pedagogia) e Salterio come libro che parla della preghiera (teologia). Questi due aspetti formeranno il focus del corso che si intende offrire, nella speranza di poter accrescere l'intelligenza di questi testi e favorire così una ricaduta feconda a tutti i livelli - dalla vita personale a quella comunitaria.

Il corso si svolgerà in tre tappe distinte e collegate: una prima introduzione si occuperà di operare una visione globale e sintetica della preghiera nell'AT; in secondo luogo, si tratterà di introdurre lo studente al Salterio letto come raccolta di testi indipendenti ma anche come «libro unitario»; infine, di affrontare propriamente la problematica al cuore del nostro corso e mostrare – attraverso l'esegesi di alcuni salmi scelti – in che modo il Salterio parla della preghiera e come insegna a pregare colui che ne fruisce.

Testi:

G. FISCHER - K. BACKHAUS, *La preghiera nella Bibbia* (I temi della Bibbia 14; Bologna 2011); T. LORENZIN, *I Salmi* (Libri biblici. Primo Testamento 20; Milano 2008) 11-37. Altro materiale bibliografico verrà fornito durante il corso anche in base alle possibilità di accesso a testi in lingua straniera.

6045. Cristologia

(6 ECTS nel II semestre): Prof. STEFANO MAZZER

Argomenti:

1. Questioni introduttive: statuto epistemologico della cristologia; cristologia e storia; brevi cenni sulla storia del trattato; una categoria guida: la *singolarità* di Gesù. 2. Il mistero di Cristo nella Scrittura: Gesù nell'orizzonte delle attese giudaiche; linee di cristologia neotestamentaria: gesuologia e cristologia. 3. La cristologia nel cammino della Chiesa: epoca patristica, medioevale, moderna e contemporanea. 4. Proposta sistematica: al cuore del mistero del Verbo incarnato, la *fides Jesu*; il Crocifisso Risorto: teologia della morte e della risurrezione di Cristo; Gesù Cristo agli inizi del progetto di Dio: la preesistenza di Cristo; teologia dell'incarnazione: il "divenire uomo" di Dio e il "divenire umano dell'uomo".

Testi:

I) BORDONI M., *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa* (Brescia, Queriniana 1988); Parte biblica (NT): PENNA R., *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi, sviluppi della cristologia neotestamentaria* (Cinisello Balsamo, San Paolo). Parte storica (epoca patristica): GRILLMEIER A., *Gesù il Cristo nella fede della Chiesa* (Brescia, Paideia); *dispense* del Professore.

II) *Antologia di testi*: lo studente dovrà presentare all'esame una lettura da lui scelta tra testi dei seguenti autori: Balthasar H.U. von, Barth K., Bulgakov S.N., Moltmann J., Rahner K.,

Ratzinger J., Sequeri P.A.

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

Obiettivo del seminario è introdurre gli Studenti del 1° anno a un primo approccio con la storia della teologia, con particolare attenzione alle principali correnti teologiche del secolo XX. Agli studenti verrà richiesta la presentazione e la elaborazione scritta secondo precisi criteri metodologici di un'opera indicata dal docente.

Testi:

CODA P., *Teologia. La Parola di Dio nelle parole dell'uomo* (Roma, PUL-Mursia 1997); D'ONOFRIO G., *Storia della teologia. II Età medievale* (Casale Monferrato, Piemme 2003); ID, *Storia della teologia. III Età della rinascita* (Casale Monferrato, Piemme 1995); ANGELINI G.-COLOMBO G.-VERGOTTINI M., *Storia della teologia, IV. Età moderna* (Casale Monferrato, Piemme 2001); VILANOVA E., *Storia della teologia cristiana*, 3 voll. (Roma, Borla 1991); GIBELLINI R., *La teologia del XX secolo* (Brescia, Queriniana 1992); ID. (a cura), *Prospettive teologiche per il XXI secolo* (Brescia, Queriniana 2003); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS ⁴1986); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, PUG 1992); PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia e tecniche del lavoro scientifico* (Roma, LAS ³2004).

6047. Seminario di sintesi teologica

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

Il seminario, aperto solo agli studenti del terzo anno di teologia (primo ciclo), si propone di aiutare i partecipanti ad elaborare una prima sintesi dei contenuti del triennio istituzionale, anche in appoggio alla elaborazione del baccalaureato.

Testi:

La bibliografia sarà presentata nel corso del seminario.

6048. La rivelazione cristiana e la teologia

(8 ECTS nel I semestre): Proff. ROBERTO CARELLI - PAOLO PAULUCCI

Argomenti:

1. Sezione metodologica e contestuale. Il teologo, la filosofia e la teologia; Natura, obiettivo e metodo della teologia fondamentale; Dall'unità del sapere teologico alla separazione moderna tra ragione e fede. Paradigmi della modernità; Il contesto post-moderno e l'assoluto cristiano: l'apprezzamento critico dei percorsi culturali. La sfida del dialogo interreligioso e quella del dialogo con la scienza. 2. Sezione storico-ermenutica. Dalle origini al concilio

di Trento; da Trento al Concilio Vaticano I; dal Vaticano I al 1950; il Concilio Vaticano II e le sue conseguenze; la Fides et Ratio e la teologia fondamentale oggi. La ragione teologica: Fede e ragione, teologia e filosofia. 3. Sezione fondativa. Ermeneutica, fenomenologia e teologia della memoria Jesu: la Gestalt di Cristo. Fenomenologia di Gesù: pretesa nella dedizione. L'ultima cena e la croce: la 'fede' di Gesù, uomo senza incredulità. L'evento fondatore: crisi della croce, apparizioni pasquali e fede cristiana. Il pensiero sovrano: il cuore dell'Abbà-Dio e la credibilità del Figlio. 'Fede che salva' e 'fede testimoniale': grazia salvifica e appartenenza ecclesiale. L'originaria struttura affettivo-simbolica della coscienza credente. Ripresa sintetica: fiducia esistenziale, fede in Dio e sequela di Cristo. 4. Sezione testimoniale. Il concetto teologico di tradizione. Fede e attestazione credente: ispirazione e scrittura. Istituzione: garanzia, custodia e regolazione pastorale della Traditio. L'ordine dell'Agape: reciprocità fraterna e dedizione incondizionata.

Testi:

Dispense del Professore; BALTHASAR H.U. VON, *Gloria. Un'estetica teologica. I: La percezione della forma* (Milano, Jaca Book 1985); CAPPA F., *Il credere cristiano. Una teologia fondamentale* (Assisi, Cittadella 2010); COLOMBO G., *La ragione teologica* (Milano, Glossa 1995); ID. (ed.), *L'evidenza e la fede* (Milano, Glossa 1988); PIÉ-NINOT S., *La teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 2002); SALA R., *L'umano possibile. Esplorazioni in uscita dalla modernità* (Roma, LAS 2012); SEQUERI P., *Il Dio affidabile. Saggio di teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1997²); ID., *L'idea della fede* (Milano, Glossa 2001); TONIOLO A., *Cristianesimo e verità* (Padova, Messaggero 2004); VERWEYEN H., *La parola definitiva di Dio. Compendio di teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 2001).

6049. Temi monografici di filosofia e teologia

(3 ECTS nel I semestre): Prof. CLAUDIO TARDITI

Argomenti:

La memoria ferita: violenza e perdono nel dibattito filosofico e teologico contemporaneo. In un contesto storico e culturale come il nostro, in cui i conflitti sembrano dominare e manifestarsi nelle forme più disparate, si impone un ripensamento della genesi e delle strutture essenziali della violenza. In breve, la violenza è un fenomeno che, pur nella molteplicità delle forme che assume, mostra delle invarianti che meritano di essere comprese al fine di individuarne delle possibili vie di superamento. Il corso intende in primo luogo ripercorrere le tappe fondamentali di questo dibattito contemporaneo sulla violenza, soffermandosi in particolare sulle implicazioni antropologiche, filosofiche e teologiche della teoria mimetico-vittimaria di René Girard. In secondo luogo, il corso prenderà in esame la questione del perdono come possibile via d'uscita dal circolo della violenza mimetica, attraverso le prospettive di V. Janchélévitch, J. Derrida e P. Ricoeur.

Testi:

TARDITI C., *Desiderio, sacrificio, perdono. L'antropologia filosofica di René Girard* (Padova, Libreria Universitaria 2017). Un testo a scelta tra i seguenti: DERRIDA J., *Perdonare* (Milano, Raffaello Cortina 2004); RICOEUR P., *La memoria, la storia, l'oblio* (Milano, Raffaello Cortina 2003); GIRARD R., *Vedo Satana cadere come la folgore* (Milano, Adelphi 2001); ANCHÉLÉVITCH V., *Perdonare?* (Firenze, Giuntina 1995). Ulteriori testi saranno indicati durante le lezioni.

60511. Teologia del ministero ordinato

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

1. Introduzione generale al tema. 2. Fondamenti biblici del ministero ordinato. 3. Storia della sua interpretazione. 4. Approfondimento critico dell'identità e della missione. 5. Risvolti liturgici, pastorali, spirituali ed ecumenici

Testi:

Dispense del Professore. CASTELLUCCI E., *Il ministero ordinato* (Brescia, Queriniana 2002); GOZZELINO G., *Nel nome del Signore. Teologia del ministero ordinato* (Leumann, Elledici 1992); RATZINGER J., *Annunciatori della Parola e servitori della vostra gioia* (Città del Vaticano, LEV 2013).

60520. Teologia fondamentale

(5 ECTS nel II semestre): Prof. MICHELE BENNARDO

Argomenti:

Il corso, introdotto da un *excursus* storico sulle diverse accezioni del termine teologia e sui diversi modelli che si sono susseguiti (gnostico-sapienziale; scolastico medioevale; positivo-scolastico; storico-ermeneutico), cercherà anzitutto di dimostrare la pertinenza della teologia come *intellectus fidei*, cioè come "scienza della fede" che possiede un oggetto, uno statuto e un metodo propri. Alla luce di questa dimostrazione, verranno quindi trattati i temi centrali della teologia fondamentale: a) la rivelazione; b) la fede; c) la tradizione; d) il magistero, e) il rapporto fede-ragione e, infine, f) il pluralismo religioso.

Testi:

F. ARDUSSO, *La fede provata*, a cura di V. Danna e R. Repole, Effatà, Cantalupa (To) 2006; J. BURGGRAF, *Teologia fondamentale. Manuale di introduzione*, Ares, Milano 2004; F. CAPPA, *Il credere cristiano. Una teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2010; U. CASALE, *Il Dio comunicatore e l'avventura della fede. Saggio di teologia fondamentale*, Elledici, Leumann (To) 2003; P. CODA, *Teo-logia. La Parola di Dio nelle parole dell'uomo*, PUL-Mursia, Roma 1997; M. EPIS, *Teologia Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2009; D. HERCSIK, *Elementi di teologia fondamentale. Concetti, contenuti, metodi*, EDB, Bologna 2006; W. KNOCH, *Dio alla ricerca dell'uomo. Rivelazione, Scrittura, Tradizione*, Jaca Book,

Milano 1999; R. LATOURELLE, *Teologia scienza della salvezza. Prospettive della sapienza cristiana*, Cittadella, Assisi, 1992⁷; G. LORIZIO (a cura di), *Teologia fondamentale*, Voll. 1-4, Città Nuova, Roma 2004; W. PANNEMBERG, *Epistemologia e teologia*, Queriniana, Brescia 1975; J. RATZINGER, *Natura e compito della teologia. Il teologo nella disputa contemporanea. Storia e dogma*, Jaca Book, Milano 2005²; P. SEQUERI, *L'idea della fede. Trattato di teologia fondamentale*, Glossa, Milano 2002; F. TESTAFERRI, *Il tuo volto Signore io cerco. Rivelazione, fede, mistero: una teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2013.

60523. Introduzione all'islamismo

(3 ECTS nel II semestre): Prof. AUGUSTO NEGRI

Argomenti:

Il corso si propone di iniziare gli studenti alla conoscenza dell'islàm, mediante la presentazione essenziale delle fonti della religione e delle istituzioni del periodo storico fondatore della Umma (comunità islamica). Inoltre si affronteranno le questioni della teologia e della pastorale della missione cristiana nel contesto multireligioso, in particolare nei rapporti cristiano-islamici, e dell'integrazione socio-culturale dei diversi gruppi e comunità islamici in Italia. *Parte storica*: Arabia preislamica. Fonti giudaicocristiane del Corano; Muhammad. Predicazione alla Mecca, predicazione e organizzazione della Umma a Medina; la divisione nella Comunità islamica: Sunniti, Sciiti, Kharijiti. *Elementi dottrinali e morali*: il Corano (rivelazione ad litteram), la Sunna (tradizione ispirata a Maometto) e la rivelazione secondo la dottrina cristiana; la profetologia coranica; Gesù e Maria nel Corano. *Pastorale cristiano-islamica e integrazione delle comunità musulmane in Italia*: il Magistero e il dialogo cristiano islamico: orientamenti generali per il dialogo cristiano islamico; il diritto islamico classico della famiglia nell'islam ed elementi di modernizzazione negli attuali Codici della famiglia; i matrimoni cristiano-islamici; i musulmani in oratorio interpellano la pastorale oratoriana; rapporti dei cristiani con le moschee/sale di preghiera; l'Islàm in Italia: problemi e prospettive pastorali e d'integrazione.

Testi:

Traduzioni italiane del Corano: BAUSANI A. (a cura di), *Il Corano*, (Firenze, Ed. Sansoni 1955); GUZZETTI C.M. (a cura di), *Il Corano*, (Leumann-Torino, ElleDiCi 1993); PICCARDO H.R., *Il Corano*, (Roma, Newton 1996); VENTURA, A., ZILIO-GRANDI I. (a cura di), *Il Corano*, (Milano, Modadori 2010). Altri testi: AA. VV., *Islàm. Storia, dottrina, rapporti con il cristianesimo*, (Leumann-Torino, ElleDiCi 2004); ANGELUCCI, A., BOMBARDIERI M., TACCHINI, D. *Islam e integrazione in Italia*, (Venezia, Saggi Marsilio, 2014); Bannier Ph., *L'Isis in Siria e Iraq: il ritorno del califfato*, Fuoco Edizioni, 2015; Beverly Milton-Edwards, *Il fondamentalismo islamico dal 1945*, Salerno Editrice, 2010; BRANCA P., *Introduzione all'Islam*, (Milano, San Paolo 1995); GHIRINGHELLI, B.- NEGRI A., *Matrimoni cristiano-islamici: gli interrogativi, il diritto, la pastorale*, (Bologna, EDB 2008); IRA M. LAPIDUS, *Storia delle società islamiche*, voll. I, II, III, (Torino, Biblioteca Einaudi 2000); AL-NAWAWI, *Quaranta hadith. Traduzione e Introduzione* a cura di Mohammed 'Ali Sabri,

(Roma, CESI 1982); NEGRI A., *Il Corano. Identità e Storia*, Paoline, Milano 2016; NEGRI A., *Maometto. Inviato di Dio e condottiero*, Paoline, Milano 2017; NEGRI A. T. - SCARANARI S. - INTROVIGNE M., *Musulmani in Piemonte: in moschea, al lavoro, nel contesto sociale*, (Milano, Guerini e Associati 2005); C. W. TROLL, *Distinguere per chiarire. Come orientarsi nel dialogo cristiano-islamico*, (Brescia, GDT Queriniana 2009); VANZAN A., *Gli sciiti*, (Bologna, Ed. Il Mulino 2008); *Dialogo e Annuncio*, Documento del Pontificio Consiglio per il Dialogo Interreligioso e della Congregazione per l'Evangelizzazione dei Popoli (1990).

60525. La Chiesa

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ANTONIO NORA

Argomenti:

1. Questioni introduttive: "Credere la Chiesa", il trattato sulla Chiesa, i modelli ecclesologici, ecclesiologie conciliari e post-conciliari, ministeri e carismi nella Chiesa. 2. La Chiesa e il tempo: il riferimento al Gesù storico, la Chiesa apostolica norma e fondamento della Chiesa di tutti i tempi, il legame Cristo-Spirito-Chiesa, la Chiesa come sacramento e l'analogia col Verbo incarnato, la necessità della Chiesa per la salvezza, l'indole escatologica. 3. La Chiesa come mistero di comunione: il concetto di *communio*, il rapporto tra la Chiesa universale e le chiese particolari, l'enciclica "*Ecclesia de Eucharistia*", ecclesiologia eucaristica ed ecclesiologia della carità, la Chiesa di Cristo che "sussiste" nella Chiesa cattolica, le Chiese non in piena comunione con il successore di Pietro. 4. Le «note» della Chiesa: «una», «santa», «cattolica», «apostolica»; il ministero petrino. 5. Il sacerdozio nella Chiesa e la Vita Consacrata: sacerdozio comune e ministeriale, i *tria munera* in sacerdoti e laici, la Vita Consacrata nella Chiesa.

Testi:

MALNATI E., *Ecclesiologia. Sviluppo teologico*, BT 5 (Lugano, Eupress FTL 2007); MONDIN B., *La Chiesa sacramento d'amore. Trattato di ecclesiologia*, Nuovo corso di teologia dogmatica 4 (Bologna, ESD 1993); PIÉ-NINOT S., *Che cos'è la Chiesa. Breve sintesi*, Sintesi [8] (Brescia, Queriniana 2009); REPOLE R., *Chiesa, Le parole della fede* (Assisi, Cittadella 2015); dispense del docente.

6061. Il mistero di Dio

(5 ECTS nel II semestre): Prof. STEFANO MAZZER

Argomenti:

1. Il luogo, il significato e il metodo della teologia trinitaria; 2. La Promessa: JHWH, il Dio di Israele; 3. L'evento: l'Abbá del Figlio fatto uomo nello Spirito; 4. La via: Dio Trinità nel cammino della storia; 5. Come in cielo così in terra: Unità e Trinità di un Dio. Proposta sistematica.

Testi:

I) CODA P., *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia* (Roma, Città Nuova 2011); ID, *Evento pasquale. Trinità e storia* (Roma, Città Nuova 1984); CODA P.-DONÀ M., *Dio*

Trinità tra filosofi e teologi (Milano, Bompiani 2007); HEMMERLE K., *Tesi di ontologia trinitaria. Per un rinnovamento del pensiero cristiano* (Roma, Città Nuova 1996); GRESHAKE G., *Il Dio unitrino: teologia trinitaria* (Brescia, Queriniana 2000); LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità* (Casale Monferrato, Piemme 1999); GAMBERINI P., *Un Dio relazione: breve manuale di dottrina trinitaria* (Roma, Città Nuova 2007); COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria* (Brescia, Queriniana 2009).

II) *Antologia di testi*: lo studente dovrà presentare all'esame una lettura da lui scelta tra testi dei seguenti autori: Agostino, Lutero, Rahner K., von Balthasar H.U., Ratzinger J., Jüngel E., Florenskij P.A., Bulgakov S.N., Staniloae D.

6065. Teologia della vita consacrata

(3 ECTS nel II semestre): Prof. MAREK CHRZAN

Argomenti:

1. Fenomenologia della vita consacrata. 2. Vita religiosa e consacrata nella storia. 3. Visione teologica dello specifico dei consacrati. 4. L'esortazione apostolica "Vita consacrata". Progetto fondante. 5. I consigli evangelici. 6. I consacrati nella Chiesa e nel mondo.

Testi:

GOZZELINO G., *Seguono Cristo più da vicino. Lineamenti di teologia della vita consacrata* (Leumann, Elledici 1997); AA.VV., *Vita consacrata. Un dono del Signore alla sua Chiesa* (Leumann, Elledici 1997); PIGNA A., *La vita consacrata. Trattato di teologia e spiritualità* (Roma, Edizioni OCD 2002); CABRA P.G., *Breve corso sulla vita consacrata* (Bologna, EDB 2004); Rovira J., *La Vita Consacrata Oggi. Rinnovarsi tra sfide e vitalità*, (Roma, Claretianum 2010); AA.VV., *Consacrati da Dio: dono alla Chiesa e al mondo: Approfondimenti sull'esortazione 'Vita Consacrata'* (Roma, Il Calamo Roma, 1997); CENCINI A., *Vita Consacrata: Itinerario formativo lungo la via di Emmaus* (Milano, San Paolo 2003)

60824. Sacramenti

(5 ECTS nel I semestre): Prof. ANNA MORENA BALDACCI

Argomenti:

1. Premesse: essenza e significato della Liturgia; storia ed evoluzione del termine "Liturgia"; la teologia del culto nell'Antico e nel Nuovo Testamento; definizione di alcuni termini fondamentali. 2. Il Concilio Vaticano II: la Costituzione conciliare Sacrosanctum Concilium; la liturgia nella storia della salvezza; i principali fondamenti teologici della liturgia. 3. I sacramenti: i sacramenti come agire salvifico di Cristo; i sacramenti nella Chiesa; l'efficacia dei sacramenti. 4. I sacramenti dell'Iniziazione cristiana: lo sviluppo storico dell'Iniziazione cristiana; teologia liturgica dell'Iniziazione cristiana; la celebrazione dell'Iniziazione cristiana: Battesimo, Confermazione, Eucarestia. 5. La celebrazione dell'Eucaristia: storia ed evoluzione della Celebrazione Eucaristica; la celebrazione della liturgia Eucaristica secondo la riforma del

Concilio Vaticano II; 6. L'assemblea liturgica: la Chiesa soggetto dell'azione liturgica; la lingua liturgica; il linguaggio dei segni liturgici; 7. Le azioni liturgiche: i codici verbali; i gesti e i codici non verbali; il canto e la musica; il silenzio.

Testi:

La bibliografia sarà indicata durante il corso.

6084. Sacramenti III. Matrimonio

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

1. Introduzione: la distensione temporale dell'amore e il carattere sintetico della scelta nuziale. 2. Il rinnovamento contemporaneo della teologia del matrimonio: acquisizioni condivise e questioni aperte. 3. L'interpretazione del matrimonio nell'Antico e nel Nuovo Testamento. 4. La vicenda storica del matrimonio cristiano e della sua comprensione teologica. 5. Approccio fenomenologico alla liturgia del matrimonio. 6. Ripresa sistematica: amore coniugale e mistero cristologico; unità e indissolubilità; la grazia del sacramento.

Testi:

Dispense del Professore. BOZZOLO A., *Amore coniugale e mistero cristologico. Sulla sacramentalità del matrimonio*, in ID., *Il rito di Gesù. Temi di teologia sacramentaria* (Roma, LAS 2013) 215-304; REALI N., *Scegliere di essere scelti. Riflessioni sul sacramento del matrimonio* (Siena, Cantagalli 2008); ALIOTTA M., *Il Matrimonio* (Brescia, Queriniana 2002); *Celebrare il matrimonio cristiano. L'adattamento in Italia*, in: "Rivista Liturgica" 91 (2004) n.6.

6088. Sacramenti IV. Penitenza e Unzione degli infermi

(5 ECTS nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

Introduzione. 1. *Momento dogmatico*: esame dei principali pronunciamenti magisteriali sulla penitenza, dell'*Ordo poenitentiae*, del rito. 2. *Momento biblico e storico*: a) Esperienza antropologica della colpa, perdono e peccato nell'Antico Testamento; perdono, peccato e sacramento nel Nuovo Testamento. b) La prassi e la dottrina penitenziale dall'età apostolica ad oggi: l'evoluzione della prassi rituale nell'età antica; la sistemazione teologica medioevale; i pronunciamenti del magistero a Trento. 3. *Momento sistematico*: a) La dimensione culturale: il sacramento della penitenza nel contesto culturale odierno e nel recente dibattito teologico. b) La dimensione ecclesiale: fondazione e svolgimento cristologico ed ecclesiologico del sacramento. c) La dimensione antropologica: la libertà colpevole alla luce del sacramento. d) Prospettive di ricerca: introduzione alla lettura di testi teologici ed opere spirituali

in materia. 4. *L'Unzione degli infermi*: fondamenti biblici, storia del dogma, riflessione sistematica, risvolti pastorali.

Testi:

Catechismo della Chiesa Cattolica 1420-1498; ANGELINI G., *Mutamenti in atto nella prassi penitenziale e problemi emergenti*, in: AA.VV., *Il quarto sacramento. Identità teologica e forme storiche del sacramento della penitenza* (Leumann, LDC 1983) 152-179; CARELLI R., *Giovani e riconciliazione. Giovani e Riconciliazione. Appunti teologici e spunti pastorali (prima parte)*, «Archivio Teologico Torinese» 7 (2001) 62-79.363-410; COLLO C., *Riconciliazione e penitenza. Comprendere, vivere, celebrare* (Milano, Paoline 1993); GOZZELINO G., *Unzione degli infermi*, in: *Dizionario Teologico Interdisciplinare* (Torino, Marietti 1977) 499-510; RAHNER K., *Lasciarsi perdonare* (Brescia, Queriniana 1975); RICOEUR P., *Colpevolezza, etica e religione*, «Concilium» 6 (1970) 21-40. *Dispense* a cura del Professore.

6090. Seminario di Teologia morale

(3 ECTS nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti: L'etica teologica di fronte alla sfida della bioetica «laica»

Il Seminario si prefigge di accostare alcuni manuali di Bioetica «laica» per individuarne la matrice filosofica e l'impianto etico generale, nonché le convergenze e le divergenze con l'approccio dell'etica teologica. Si procederà poi – sulla base della metodologia teologica di B. Lonergan – alla determinazione della natura delle differenze in gioco per individuare possibili margini di dialogo.

Testi:

MERLO P., *Fondamenti & temi di bioetica* (Roma, LAS ²2011); BATTAGLIA L., *Bioetica senza dogmi* (Rubbettino, Soveria Mannelli 2009); BEAUCHAMP T.L. - CHILDRESS J.F., *Principi di etica biomedica* (Le Lettere, Firenze 1999); CHARLESWORTH M., *L'etica della vita. I dilemmi della bioetica in una società liberale* (Roma, Donzelli Editore 1996); ENGELHARDT H.T., *Manuale di bioetica* (Milano, Il Saggiatore ²1999); FORNERO G. - MORI M., *Laici e cattolici in bioetica: storia e teoria di un confronto* (Le lettere, Firenze 2012); LECALDANO E., *Bioetica. Le scelte morali* (Roma-Bari, GLF Editori Laterza ³2009); MORI M., *Manuale di bioetica. Verso una civiltà biomedica secolarizzata* (Firenze, Le Lettere 2013); SINGER P., *Etica pratica* (Napoli, Liguori 1989).

6091. Teologia morale I. Morale fondamentale

(6 ECTS nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

I. Introduzione alla teologia morale: 1) Natura e compito della teologia morale. 2) Elementi di storia della teologia morale.

II. Alle origini della vita in Cristo: 1) La predestinazione e la vocazione dell'uomo in Cristo. 2) La risposta personale nella fede-speranza-carità di Gesù, celebrata nei sacramenti dell'Iniziazione Cristiana.



III. La vita in Cristo: 1) L'accesso alle esigenze della vita in Cristo: a) l'insegnamento di Gesù, trasmesso e attualizzato nella Chiesa; b) la ricerca nel creato e nella storia, sotto la guida del Magistero; c) l'intelligenza delle esigenze della vita in Cristo arricchita e provocata dal sapere scientifico e filosofico; d) la formazione al discernimento morale; e) fede, saggezza pratica e coscienza morale. 2) La libera attuazione della vita in Cristo: a) l'attuazione positiva: l'atto morale, l'esistenza virtuosa, il consenso contemplativo; b) l'attuazione negativa: il peccato, la radicazione nel vizio, la perdita della fede; c) questioni particolari: azioni con risvolti negativi; la cooperazione al male; la conversione.

Testi:

*Dispense del Professore; CAFFARRA C., *Viventi in Cristo. Compendio della morale cristiana* (Siena, Cantagalli 2006); CARLOTTI P., *Teologia della morale cristiana* (Bologna, EDB 2016. CHIODI M., *Teologia morale fondamentale* (Brescia, Queriniana 2014); FUMAGALLI A., *L'eco dello spirito. Teologia della coscienza morale* (Queriniana, Brescia 2012); MELINA L. - NORIEGA J. - PÉREZ-SOBA J.J., *Camminare nella luce dell'amore. I fondamenti della morale cristiana* (Siena, Cantagalli 2010); TREMBLAY R. - ZAMBONI S. (EDD.), *Figli nel figlio. Una teologia morale fondamentale* (Bologna, EDB 2008).*

60911. Teologia morale III. Morale della vita fisica

(5 ECTS nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

I. I nuovi orizzonti dell'etica della vita: 1) Introduzione storica alla bioetica. 2) Una disciplina pluriforme. 3) La sfida della bioetica "laica".

II. Per una fondazione dell'etica della vita: 1) Approccio critico alla bioetica basata sui principi. 2) Bioetica e orizzonte antropologico. 3) Bioetica e metodo interdisciplinare. 4) Bioetica e saggezza pratica.

III. Temi particolari: 1) L'inizio della vita: l'embrione umano; la procreazione assistita; la clonazione; l'aborto procurato. 2) La tutela della vita durante il suo corso: la cura della salute; la relazione medico-paziente; ricerca biomedica e sperimentazione sull'uomo; l'errore in medicina. 3) La fine della vita: il paziente terminale fra accanimento terapeutico e abbandono; direttive anticipate di trattamento, suicidio assistito ed eutanasia; morte e accertamento di morte; espanto e trapianto di organi. 4) Elementi di bioetica animale e ambientale.

Testi:

MERLO P., *Fondamenti & temi di bioetica* (Roma, LAS 2011); CHIODI M., REICHLIN M., *Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica*, (Brescia, Queriniana 2017); D'AGOSTINO F., PALAZZANI L., *Bioetica. Nozioni fondamentali* (Brescia, La Scuola 2013); FAGGIONI M.P., *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica* (Torino, Edizioni Camilliane 2016); FORNERO G., MORI M., *Laici e cattolici in bioetica: storia e teoria di un confronto* (Firenze, Le lettere 2012); LARGHERO E., ZEPPEGNO G. (edd.), *Dalla parte della*

vita. *Fondamenti e percorsi bioetici* (Cantalupa, Effatà Editrice 2015); LEONE S., *Nuovo manuale di bioetica* (Roma, Città Nuova 2007); RUSSO G., *Bioetica. Manuale per teologi* (Roma, LAS 2005).

60921. Morale fondamentale

(5 ECTS nel II semestre): Prof. FRANCO CIRAVEGNA

Argomenti:

I. Fondazione biblica: 1. Gerarchia di valori nei gruppi patriarcali. 2. Il contesto dell'Esodo 3. Il fenomeno del profetismo. 4. Il Discorso della Montagna. 5. La logica della gratuità evangelica. 6. La parnesi. II. *Fondazione storica:* 1. Il contributo dei Padri. 2. I libri penitenziali 3. La teologia morale di S. Tommaso. 4. L'approccio nominalista. III. *Concetti etici fondamentali:* 1. Formazione della coscienza morale. 2. Scelta fondamentale e comportamenti concreti. 3. Atto morale

Testi:

GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Veritatis splendor*, 6 agosto 1993. CATECHISMO DELLA CHIESA CATTOLICA, 11 ottobre 1992, Parte III, *La vita in Cristo*. CARLOTTI P., *Teologia della morale cristiana* (Bologna, EDB 2016); FERNANDEZ A., *Teologia morale fondamentale. Catechesi teologica* (Milano, Ares 2003); FUMAGALLI A., *L'eco dello Spirito. Teologia della coscienza morale* (Brescia, Queriniana 2012); TREMBLAY R. - ZAMBONI S. (a cura di), *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale* (Bologna, EDB 2008).

6096. Teologia morale IV. Morale sociale

(3 ECTS nel II semestre): Prof. FRANCO CIRAVEGNA

Argomenti:

1. Dottrina sociale della Chiesa e teologia morale sociale; 2. Teologia del "sociale"; 3. Dignità umana e diritti dell'uomo: questioni fondative - magistero ecclesiale - ingerenza umanitaria - diritti individuali - estensione dei diritti ai viventi (teorie); 4. Da cristiani nelle democrazie procedurali: relativismo etico - etica pubblica e regole del gioco; 5. La questione ambientale: insegnamento biblico magisteriale; stili di vita; questioni particolari; 6. La vita economico finanziaria: la luce del vangelo - globalizzazione - speculazione finanziaria; 7. La cultura del lavoro: la luce del vangelo - problematiche attuali - la festa; 8. Economia sociale; 9. Comportamenti etici nell'ambito economico; 10. Aspetti etici della comunicazione informatica.

Testi:

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa* (Città del Vaticano, LEV 2004); COMBI E. - MONTI E., *Fede e società. Introduzione all'etica sociale* (Milano, Centro Ambrosiano 2011); FRIGATO S., *La difficile democrazia: la dottrina sociale della chiesa da Leone XIII a Pio XII* (Cantalupa, Effatà 2007); GIACCARDI C. (a cura di), *Abitanti della rete. Giovani, relazioni e affetti nell'epoca digitale* (Milano, Vita e Pensiero 2010); MANZONE G., *Una comunità di libertà. Introduzione alla teologia sociale*

(Padova, Messaggero 2008); ID., *Nuovo corso di teologia morale. Teologia morale economica* (Brescia, Queriniana 2016); TOSO M., *Democrazia e libertà. Laicità oltre il neoilluminismo postmoderno* (Roma, Las 2006); ID., *Per una nuova democrazia* (Città del Vaticano, LEV 2016); VENDEMIATI A., *In comunità. Fondamenti di etica sociale* (Città del Vaticano, Urbaniana University Press 2013).



6105. Pastorale del sacramento della Penitenza

(3 ECTS nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

1. Contesto socio-culturale e pratica del sacramento della Penitenza. 2. La fisionomia del ministro della Penitenza: a) il sacerdote immagine di Cristo “buon Pastore”; b) la persona e i munera del confessore: giudice, medico, padre, maestro, educatore. 3. Le disposizioni del fedele per il sacramento della Penitenza. 4. Temi particolari: a) la facoltà di confessare; b) il sigillo sacramentale; c) la remissione delle sanzioni penali; d) il confessore e il “de sexto”; e) la confessione di fanciulli, adolescenti e giovani; f) la confessione di persone coniugate; g) la confessione di persone consacrate; h) penitenti in situazione difficile o irregolare; i) confessione di devozione e conversione permanente.

Testi:

Appunti del Professore; FRATTALLONE R., Il dono del perdono. Prospettiva pastorale celebrativa (Messina, ITST - Leumann, Elledici 2010); GERARDI R., *Il sacramento del perdono per la riconciliazione dei penitenti*, Nuovi saggi teologici (EDB, Bologna 2015); MIRAGOLI E. (a cura), *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali*, Percorsi di diritto ecclesiale (Milano, Ancora 2015); PALEARI M. (a cura), *Attori di riconciliazione. Prospettive teologiche e pastorali per ripensare il sacramento della penitenza* (Milano, Ancora 2009); PETRÀ B., *Fare il confessore oggi* (Bologna, EDB 2012); SODI M., NYKIEL K., REALI N. (a cura), *Peccato misericordia riconciliazione. Dizionario teologico-pastorale* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2016).

6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco

(3 ECTS nel II semestre): Prof. MARIO FISSORE

Argomenti:

Argomento del corso è l’esperienza pastorale e spirituale di don Bosco come emerge da alcuni suoi scritti e dalle opere educative da lui realizzate. Obiettivi specifici: 1. L’itinerario spirituale e pastorale delle *Memorie dell’Oratorio*; 2. La strategia educativa e formativa di Don Bosco alla luce del racconto delle *Vite* di Domenico Savio, Michele Magone, Francesco Besucco; 3. Elementi religiosi nel sistema educativo di Don Bosco; 4. Lo sviluppo e la funzione socio-pastorale dell’oratorio e dei collegi; 5. Il sogno missionario.

Testi:

I. Fonti: BOSCO G., *Opere edite*, 37 voll. (Roma, LAS 1976-1977); vol. 38 (Roma, LAS

1987); ID., *Epistolario*, a cura di MOTTO F., 4 voll. (Roma, LAS 1991, 1996, 1999; 2003); ID., *Memorie dell'Oratorio di S. Francesco di Sales dal 1815 al 1855*. Introduzione e note a cura di A. DA SILVA FERREIRA (Roma, LAS 1992); BRAIDO P., *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS ³1997); ID., *Vita del giovanetto Savio Domenico allievo dell'Oratorio di san Francesco di Sales per cura del Sacerdote Bosco Giovanni* (Torino, Paravia 1859); ID., *Cenno biografico sul giovanetto Magone Michele allievo dell'Oratorio di S. Francesco di Sales per cura del sacerdote Bosco Giovanni* (Torino, Paravia 1861); ID., *Il pastorello delle Alpi ovvero vita del giovane Besucco Francesco d'Argentera per sacerdote Bosco Giovanni* (Torino, Tip. dell'Orat. di S. Francesco di Sales 1864).

II. Studi: STELLA P., *Don Bosco* (Bologna, il Mulino 2001); ID., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 3 voll. (Roma, LAS ²1979, ²1981, 1988); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale 1815-1870* (Roma, LAS 1980); BRAIDO P., *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà* (Roma, LAS 2003); BRAIDO P. (a cura), *Don Bosco nella Chiesa a servizio dell'umanità. Studi e testimonianze* (Roma, LAS 1987); ID. (a cura), *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze*, (Roma, LAS ³1997); ID., "Memorie" del futuro, in "Ricerche Storiche Salesiane" 11 (1992) 97-127; GIRAUDO A. (a cura), *Domenico Savio raccontato da don Bosco, Riflessioni sulla "Vita"* (Roma, LAS 2005).

61117. Studi salesiani III. Forme vocazionali della Congregazione salesiana

(3 ECTS nel II semestre): Prof. MARIO FISSORE

Argomenti:

Le due figure della vocazione religiosa salesiana: salesiano presbitero e salesiano coadiutore. Origine, specificità, reciprocità e complementarità delle due forme vocazionali. La riflessione di don Bosco, dei rettor maggiori e dei capitoli generali.

Testi:

Atti Convegno mondiale Salesiano Coadiutore. Roma, 31 agosto - 7 settembre 1975 (Roma, S.G.S. 1976); AUBRY A. - SCHOENEGER P., *Don Bosco li volle così. I Coadiutori salesiani*. Conferenze tenute durante la prima riunione dei Coadiutori francesi a Ressins nel settembre 1952 (Torino, LDC 1961); BRAIDO P., *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà*, voll. I e II (Roma, LAS 2003); ID., *Religiosi nuovi per il mondo del lavoro. Documentazione per un profilo del Coadiutore salesiano* (Roma, PAS 1961); ID., *Un "nuovo prete" e la sua formazione culturale secondo don Bosco. Intuizioni, aporie, virtualità*, RSS 14 (1989), 7-56; BROCARD P., *Severino Valesano. Salesiano Coadiutore* (Roma, LAS 2004); DICASTERO PER LA FORMAZIONE, *Il Salesiano Coadiutore. Storia, identità, pastorale vocazionale e formazione* (Roma, Editrice S.D.B. 1989); GIANDUZZO S., *Profili di 366 coadiutori salesiani*, vol. I (Pordenone 2006); VIGANÒ E., *Ci sta a cuore il prete del duemila*, in "Atti del Consiglio Generale della Società salesiana" n. 335 (Roma, Editrice S.D.B. 1991); ID., *La componente laicale della comunità salesiana*, in "Atti del Consiglio Generale della Società salesiana" n. 298 (Roma, Editrice S.D.B. 1980).

61122. Seminario di teologia spirituale*(3 ECTS nel I semestre): Prof. STEFANO MAZZER**Argomenti:*

La reciprocità del maschile e del femminile nei carismi. Il seminario intende proporre un accostamento alla storia dei carismi, e alla teologia spirituale in essi sorta, a partire da un angolo prospettico non sempre valorizzato come invece merita: la reciprocità del maschile e del femminile. Saranno accostate figure di rilievo che, proprio nel rapporto di unità e distinzione uomo-donna, hanno segnato autentici punti di snodo nell'intelligenza teologica della vita nello Spirito. La metodologia di lavoro sarà quella propria dell'ontologia trinitaria: il gruppo degli studenti lavorerà insieme, sotto la guida del docente, su alcuni testi comuni. A partire da tale dialogo e confronto, ogni studente svilupperà poi in modo particolare una figura (o una coppia di figure) elaborando un testo scritto.

Testi:

La bibliografia sarà indicata all'inizio del seminario.

6117. Teologia spirituale sistematica*(3 ECTS nel I semestre): Prof. STEFANO MAZZER**Argomenti:*

1. La Teologia Spirituale: questioni introduttive, problemi e compiti; 2. La dimensione *mistica* della vita spirituale (in particolare: *la preghiera cristiana*); 3. La dimensione *ascetica* della vita spirituale (in particolare: *la notte dei sensi e dello spirito*); 4. La dimensione storica della vita spirituale (in particolare: *la dottrina delle vie*); 5. La dimensione ecclesiale della vita spirituale (in particolare: *la direzione spirituale*); 6. La dimensione *trinitaria* della vita spirituale (in particolare: dal paradigma *intrasoggettivo* al paradigma *intersoggettivo*); 7. Ermeneutica dei fenomeni straordinari nella vita spirituale.

Testi:

I) Parte generale: GOZZELINO G., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Elle Di Ci, Torino 1989); MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive* (Glossa, Milano 1999); ID., *Temi cristiani maggiori* (Glossa, Milano 1992); ID., *Teologia spirituale*, in *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, Paoline, Cinisello B. 1985, 1597-1609; CODA P., *L'esperienza e l'intelligenza di Dio Trinità da sant'Agostino a Chiara Lubich*, in ID., *Dio che dice amore. Lezioni di teologia* (Città Nuova, Roma 2007, 131-164); VON BALTHASAR H.U., *Teologia e santità*, in ID., *Verbum Caro. Saggi teologici*, I, Brescia 1968, 200-229. II) Letture: lo studente dovrà presentare all'esame una lettura da lui scelta tra i testi di seguito indicati (si raccomanda, nel caso di testi classici, editi in numerose versioni, la scelta delle migliori edizioni critiche). FRANCESCO D'ASSISI, *Scritti*; CHIARA D'ASSISI, *Scritti*; ANGELA DA FOLIGNO, *Memoriale*; TERESA D'Avila, *Castello interiore*; ID., *Cammino di perfezione*; GIOVANNI DELLA CROCE, *Salita del monte Carmelo*; ID., *Cantico Spirituale*; ID., *Notte oscura*; ID., *Fiamma d'amor viva*; IGNAZIO DI LOYOLA, *Esercizi Spirituali*; FRANCESCO DI

SALES, *Trattenimenti*; TERESA DI LISIEUX, *Storia di un'anima* (Manoscritti A, B, C); DE FOUCAULD C., *Opere spirituali. Antologia* (San Paolo, Cinisello Balsamo 1997); VOILLAUME R., *Come loro, nel cuore delle masse. Vita e spiritualità dei Piccoli fratelli di Gesù* (Paoline, Cinisello Balsamo 1987); DELBRÈL M., *La gioia di credere* (Gribaudo, Milano 1994); LUBICH C., *La dottrina spirituale* (Città Nuova, Roma 2006, Parte Prima e Parte Seconda); MADRE TERESA, *Sii la mia luce* (Rizzoli, Milano 2007).

61214. Teologia pastorale fondamentale

(3 ECTS nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAMPANELLA

Argomenti:

1. Agire pastorale e sapere teologico: la teologia pastorale nell'ambito della teologia. 2. Excursus storico sulla teologia pastorale. 3. Identità, metodo, strumenti della teologia pastorale; questioni di interdisciplinarietà. 4. La mappa della pastorale ecclesiale. 5. Analisi dell'agire ecclesiale recente in chiave teologico-pastorale.

Testi:

AA.VV., *Enciclopedia di pastorale. 1. Fondamenti*, a cura di B. SEVESO-L. PACOMIO (Casale Monferrato, Piemme 1992); LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale. 1. Teologia dell'azione ecclesiale*, (Brescia, Queriniana 1989); MIDALI M., *Teologia pratica* (Roma, LAS 2000); AA.VV., *Invito alla teologia. III - La teologia e la questione pastorale* (Milano, Glossa 2002); SEVESO B., *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa* (Milano, Glossa 2010); *Dispense* del Professore.

61216. Pastorale giovanile

(3 ECTS nel II semestre): Proff. ALBERTO MARTELLI - GIOVANNI CAMPANELLA

Argomenti:

1. La pastorale giovanile in Italia: identità, caratteri fondamentali, metodologie, l'intreccio tra educazione ed evangelizzazione, problemi aperti. 2. La pastorale giovanile salesiana negli ultimi capitoli generali e nei quadri fondamentali della Congregazione. Il sistema preventivo e la sua attualità. 3. L'animazione culturale: identità, antropologia di fondo, metodologia, sua unione con la pastorale giovanile. 4. L'integrazione tra fede e vita attuata tramite gli ambienti educativi. 5. Il lavoro di rete con il territorio: studio di alcuni progetti pastorali specifici.

Testi:

DICASTERO PER LA PASTORALE GIOVANILE SALESIANA, *La pastorale giovanile salesiana. Quadro di riferimento fondamentale* (Roma, SDB 1998); *Educare i giovani alla fede*, Documenti del Capitolo Generale 23 della Società di San Francesco di Sales, in: Atti del Consiglio Generale della Società Salesiana di San Giovanni Bosco, LXXI, 333 (Roma, SDB 1990); FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE, *Condizione giovanile e annuncio della fede* (Brescia, La Scuola 1979); BAUMAN Z., *La società dell'incertezza* (Bologna, Il



Mulino 1999); ID., *Voglia di comunità* (Bari, Laterza 2003); MAIOLI E.-VECCHI J.E., *L'animatore nel gruppo giovanile. Una proposta "salesiana"* (Leumann, LDC 1988); PICCARDO C., "Empowerment", *strategie di sviluppo organizzativo centrato sulla persona* (Milano, Raffaello Cortina 2003); POLLO M., *Animazione culturale. Teoria e metodo* (Roma, LAS 2002); RUTA G., *Progettare la pastorale giovanile oggi* (Leumann, LDC 2002); SIZA R., "Progettare nel sociale", *regole, metodi e strumenti per una progettazione sostenibile* (Milano, Angeli 2002); TONELLI R., "Per una pastorale giovanile al servizio della vita e della speranza" *educazione alla fede e animazione* (Leumann, LDC 2002); VECCHI J.E., *Pastorale giovanile, una sfida per la comunità ecclesiale* (Leumann, LDC 1992).

61217. Pastorale e comunicazione

(3 ECTS nel I semestre): Prof. MATTEO BERGAMASCHI

Argomenti:

Il corso intende offrire una visione complessiva dell'esperienza umana della comunicazione e un'esposizione dei principali caratteri della teoria dei media, al fine di fare acquisire un efficace strumentario concettuale da applicare a specifici compiti pastorali. La prima parte, di taglio antropologico, illustra dinamiche e fattori dell'esperienza della comunicazione effettuata dal soggetto umano, proponendo una visuale in grado di superare prospettive riduzioniste. La parte successiva, con una sensibilità più sociologica, è dedicata all'esame dei moderni mezzi di comunicazione, in particolare digitali, e delle principali teorie in ambito comunicativo. Alla prospettiva teorica sarà affiancato lo studio di alcuni casi concreti, tratti dall'ambito della pastorale.

Testi:

PETROSINO S., *L'esperienza della parola. Testo, moralità e scrittura* (Milano, Vita e pensiero 2009); PACCAGNELLA L., *Sociologia della comunicazione* (Bologna, il Mulino 2010).

61223. Seminario di Teologia pastorale

(5 ECTS nel II semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

Il seminario si colloca nel quadro di un'ampia ricerca intorno alle implicazioni del nesso di evangelizzazione ed educazione, e approfondisce in senso teologico-pastorale la relazione fra il fatto educativo e l'evento della generazione. Dopo una parte introduttiva sulla rilevanza contenutistica e strategica di una pastorale in chiave generativa, si cercherà di recensire, esplorare, valorizzare e sottoporre a vaglio critico alcuni studi psicologici, filosofici e teologici espressamente impegnati a comprendere il senso dell'educazione e le pratiche educative a procedere dal fatto che l'uomo è essenzialmente e insuperabilmente "figlio".

Testi:

AA.VV., *Di generazione in generazione. La trasmissione dell'umano nell'orizzonte della fede*, Glossa, Milano 2012; G. ANGELINI G., *Il figlio. Una benedizione, un compito*, Vita &

Pensiero, Milano 1992; ID., *Ripensare l'uomo a procedere dalla relazione tra genitori e figli*, in AA.VV., *Genitori e figli nella famiglia affettiva*, Glossa, Milano 2003, 259-294; H. ARENDT, *Tra passato e futuro*, Garzanti, Milano 2009 (or. 1954); M. CHIODI M., *Il figlio come sé e come altro*, Glossa, Milano 2001; R. CARELLI, *Per una teologia dell'azione educativa*, «Catechesi» 71 (2002) 40-58; ID., *Sull'idea di educazione*, in AA.VV., *Evangelizzazione e educazione*, LAS, Roma 2011, 356-395; M. GAUCHET, *Il figlio del desiderio. Una rivoluzione antropologica*, Vita & Pensiero, Milano 2010; F. MANZI F. - C. PAGAZZI, *Il pastore dell'essere. Fenomenologia dello sguardo del Figlio*, Cittadella, Assisi 2001; J. LACAN J., *I complessi familiari nella formazione dell'individuo*, Einaudi, Torino 2005; V. MAIOLI SANESE, *Chi sei tu che mi guardi. Padre, madre, figli*, Marietti, Genova 2010; EAD., V. MAIOLI SANESE, *Come figlio, come madre, come padre*, Marietti, Genova 2008; M. NABATI, *Il figlio e suo padre. Per finirla col complesso di Edipo*, San Paolo, Cinisello 2012; M. RECALCATI M., *Il complesso di Telemaco. Genitori e figli dopo il tramonto del padre*, Feltrinelli, Milano 2013; ID., *Il segreto del figlio. Da Edipo al figlio ritrovato*, Feltrinelli, Milano 2017; ID., *Le mani della madre. Desiderio, fantasmi ed eredità del materno*, Feltrinelli, Milano 2015; J.P. SONNET, *Generare è narrare*, Vita e Pensiero, Milano 2014; F. STOPPA, *La restituzione. Perché si è rotto il patto tra le generazioni*, Feltrinelli, Milano 2011; F. ULRICH, *L'uomo come bambino. Per un'antropologia dell'infanzia*, Las, Roma 2013; R. VOLPI, *Liberiamo i bambini. Più figli, meno ansie*, Donzelli, Roma 2004; H.U VON BALTHASAR, *Gesù bambino e la sua lode dell'infanzia*, «Communio» 80 (1985) 4-12; ID., *Se non diventerete come questo bambino*, Piemme, Casale 1995; G. Agamben, *Infanzia e storia*, Einaudi, Torino 2001; D. WINNICOTT, *La famiglia e lo sviluppo dell'individuo*, Armando, Roma 1968.

61224. Tirocinio. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica

(10 ECTS tra I e II semestre): Prof. GIOVANNI CAMPANELLA

Argomenti:

Il tirocinio si propone come momento di sintesi tra la riflessione teologico pastorale prospettata dalla diverse discipline del Biennio e la prassi pastorale sviluppata dagli Studenti stessi. Si articola come segue: a) analisi critica di una determinata realtà pastorale; b) elaborazione di un progetto pastorale personale mirato che si inserisca nel più ampio progetto comunitario della realtà pastorale in cui si svolge la propria opera; c) confronto con i responsabili dell'azione pastorale e con il Docente; d) verifica del progetto e breve relazione in vista di una condivisione e discussione con i colleghi studenti.

6123. Pastorale della famiglia

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

1. La pastorale familiare: mutamenti epocali e azione ecclesiale: a) il dato statistico; b) la lettura sociologica; c) l'interpretazione antropologica; d) l'iniziativa ecclesiale: nascita e sviluppo della pastorale familiare; e) linee prospettiche. 2. L'accompagnamento al matrimonio: a) fede, sacramento e



disciplina; b) le indicazioni della Chiesa italiana e la loro attuazione; c) le convivenze prematrimoniali; d) un modello teorico per pensare l'esperienza del fidanzamento. 3. Il dono dei figli e l'accompagnamento delle famiglie: a) il "senso" del figlio; b) i mutamenti culturali rispetto alla generazione; c) il senso teologico della generazione: nascere e rinascere; d) elementi di pastorale battesimale; e) genitori e figli nella famiglia affettiva. 4. Famiglie ferite e unioni irregolari: a) conoscere il vissuto delle persone in situazione difficile o irregolare; b) le indicazioni di *Amoris Laetitia*; c) principi teologici del discernimento pastorale; d) la via del tribunale ecclesiastico.

Testi:

FRANCESCO, Esortazione apostolica postsinodale *Amoris Laetitia*; CEI, *Direttorio di pastorale familiare per la Chiesa in Italia. Annunciare, celebrare, servire il Vangelo della famiglia* (Roma, Fondazione di religione Santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena 1993); PAGLIA V - YAÑEZ M. - BRESSAN L. - SEQUERI P., *Il legame familiare del popolo di Dio. Prospettive ecclesologiche nell'Amoris laetitia* (Città del Vaticano, LEV 2016); BOZZOLO A. - CHIODI M. - DIANIN G. - SEQUERI P. - TINTI M. (edd.), *Famiglia e Chiesa: un legame indissolubile. Un contributo interdisciplinare per l'approfondimento sinodale* (Città del Vaticano, LEV 2015); BELLETTI F. - BOFFI P. - PENNATI A., *Convivenze all'italiana. Motivazioni, caratteristiche e vita quotidiana delle coppie di fatto*, (Milano, Paoline 2007); BOTTURI F. - VIGNA C. (edd.), *Affetti e legami* (Milano, Vita e pensiero 2004); BOZZOLO A., *I significati delle convivenze pre-matrimoniali. Uno stile di vita e la sua valutazione etica*, "Archivio Teologico Torinese" 16 (2010) 53-71; CISF - UFFICIO NAZIONALE PER LA PASTORALE DELLA FAMIGLIA, *La pastorale familiare in Italia* (a cura di P. Boff) (Cinisello Balsamo, San Paolo 2005); DIANIN G. - PELLIZZARO G. (edd.), *La famiglia nella cultura della provvisorietà*, (Padova, Messaggero - Facoltà Teologica del Triveneto 2008); DONATI P. (ed.), *Identità e varietà dell'essere famiglia: il fenomeno della pluralizzazione*. Settimo rapporto CISF sulla famiglia in Italia (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001); MARTINO M., *La famiglia come questione pastorale e teologica. Le strategie delle chiese europee* (Milano, Glossa 2012); MELCHIORRE V. (ed.), *La famiglia italiana. Vecchi e nuovi percorsi* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2000).

61230. Pastorale della parrocchia

(3 ECTS nel II semestre): Prof. LUCA RAMELLO

Argomenti:

1. La parrocchia oggi: declino o riconfigurazione? Criteri interpretativi e prospettive di studio. 2. Modelli e tipologie della parrocchia italiana nell'attuale contesto culturale. 3. Le azioni della parrocchia: trasmettere, istituire, abitare. 4. I protagonisti: il popolo di Dio, i ministri, il vescovo. 5. Le trasformazioni e le questioni aperte. 6. La prossimità, dono e sfida della parrocchia.

Testi:

BRESSAN L., *La parrocchia oggi. Identità, trasformazioni, sfide* (Bologna, EDB, 2004); *La parrocchia come chiesa locale* (Brescia, Morcelliana 1993); BRESSAN L. - SORAVITO L.

(edd.), *Il rinnovamento della parrocchia in una società che cambia* (Padova, Messaggero 2007); Le trasformazioni: COMBLIN J., *Teologia della città* (Assisi, Cittadella 1971); RÉTIF L., *Ho visto nascere la Chiesa di domani* (Milano, Jaca Book 1972); ROMERSA F.R., *Il rinnovamento della parrocchia nella Chiesa italiana dal Concilio ad oggi* (Roma, Pontificia Università Lateranense - Mursia 1999); GARELLI F. (dir.), *Sfide per la Chiesa del nuovo secolo. Indagine sul clero in Italia* (Bologna, il Mulino 2003); *Scommessa sulla parrocchia: condizioni e percorsi dell'azione pastorale* (Milano, Ancora 1989); VANZAN P.- AULETTA A., *La parrocchia per la nuova evangelizzazione: tra corresponsabilità e partecipazione* (Roma, AVE 1998); BRAMBILLA F.G., *La parrocchia oggi e domani* (Assisi, Cittadella 2003); BRESSN L. - DIOTALLEVI L., *Tra le case degli uomini. Presente e possibilità della parrocchia italiana* (Assisi, Cittadella 2006).

61231. Temi monografici di teologia pastorale

(3 ECTS nel I semestre): Prof. SALVATORE CURRÒ

Argomenti:

L'orizzonte vocazionale della pastorale giovanile: tra educazione, antropologia e spiritualità. Il corso muove dal tema del prossimo Sinodo (I giovani, la fede e il discernimento vocazionale) e vuole dare un contributo all'attuale esigenza ecclesiale di dare qualità alla pastorale giovanile. Il tema della vocazione, se assunto in tutta la sua ricchezza antropologica (filosofica e teologica) può costituire una chiave di rinnovamento e di ri-qualificazione dell'educazione e evangelizzazione dei giovani. La pastorale giovanile attuale, in realtà, valorizza per lo più delle categorie antropologiche (come ad es.: progetto di vita, libertà, autenticità, ricerca di senso...) che non fanno emergere a sufficienza il senso vocazionale della vita. Nel cuore dell'umano si danno tracce vocazionali o, si potrebbe anche dire, scritte di un appello o di un dono, che non possono essere ignorate, se non a condizione di una infedeltà a sé. Il corso intende lavorare antropologicamente su queste tracce o scritte e farne vedere le implicazioni educative, pastorali e spirituali. La Sacra Scrittura ne consente una reinterpretazione di fede. Alcune tracce vocazionali saranno privilegiate, in senso esistenziale, in rapporto con la Sacra Scrittura e con attenzione alla interpretazione teologica: la percezione di sé come dono e la grazia; il richiamo alla responsabilità e il farsi prossimo; l'essere chiamati per nome e la parola profetica.

Testi:

CURRÒ S., *Il senso umano del credere. Pastorale dei giovani e sfida antropologica*, Elledici, Leumann 2011; CURRÒ S., *Perché la Parola riprenda suono. Considerazioni inattuali di catechetica* pref. di A. Fossion, Elledici, Torino 2014; CURRÒ S., *Il dono e l'altro. In dialogo con Derrida, Lévinas e Marion*, LAS, Roma 2005; LEVINAS E., *La prossimità dell'altro*, in ID., *Alterità e trascendenza*, a cura di P. Hayat tr. di S. Regazzoni, Il melangolo, Genova 2006, 87-96; MARION J.-L., *Dato che. Saggio per una fenomenologia della donazione (1997)*, tr. di R. Caldarone, SEI, Torino 2001; SINODO DEI VESCOVI. XV ASSEMBLEA GENERALE ORDINARIA, *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale*.

Documento preparatorio e questionario allegato. Con una lettera di papa Francesco ai giovani, 13 gennaio 2017; TORCIVIA C. (ed.), Antropologia e pastorale. Per un'antropologia della filialità tra dono e alterità, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2011; WIESEL E., Elia, in ID., Cinque figure bibliche, tr. di D. Vogelmann, Giuntina, Firenze 1988, 33-58.



61234. Introduzione alla teologia pastorale

(3 ECTS nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAMPANELLA

Argomenti:

1. Pastorale e teologia pastorale: la questione epistemologica. 2. Nascita e sviluppo storico della teologia pastorale. 3. La pastorale alla scuola del Concilio Vaticano II. 4. Riflessioni teologico-pratiche sull'agire pastorale nella Congregazione salesiana.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pratica* (Roma, LAS 2000); AA.VV., *Invito alla teologia. III - La teologia e la questione pastorale* (Milano, Glossa 2002); SEVESO B., *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa* (Milano, Glossa 2010); ISTITUTO DI TEOLOGIA PASTORALE-UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA, *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze* (Leumann, LDC 2003); *Dispense* del Professore.

61235. Temi monografici di teologia pastorale II

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ssa LODOVICA MARIA ZANET

Argomenti:

Antropologia della santità. Chi sono i santi? Uomini e donne di «ogni tribù, lingua, popolo e nazione» la cui esistenza si è condensata nel «fiat!»; la cui libertà ha imparato a cooperare pienamente con la Grazia e ad arrendersi ad essa; le cui vite sono trascorse, con intuito profetico, al cuore stesso del tratto di storia terrena loro donato, per interpellare poi ogni altro tempo. Riconosciuti tali dalla Chiesa – attraverso procedure che si concretizzano nelle Cause di beatificazione e canonizzazione con i loro processi sulle virtù eroiche, il martirio, il miracolo – i santi, se rettamente intesi, interpellano ogni uomo: indagare la santità loro, aiuta infatti a capire senso e finalità del vivere nostro. Muovendo da tale consapevolezza, il corso si prefigge di articolare una Antropologia della santità che, ancorata a una propria Teologia: (1) si soffermi sull'umanità dei santi e le sue caratteristiche: struttura intellettuale/volitiva/affettiva di fondo; nesso tra reazioni emotive e atti volontari; intreccio delle virtù e tappe per giungere a un loro esercizio in grado eroico; rapporto tra le virtù eroiche e i doni dello Spirito Santo, e tra la perfezione cristiana e il frutto dello Spirito; senso del martirio come forma suprema della testimonianza; schematizzazione dei fenomeni mistici e criteri per discernere l'autenticità, ecc.; ragioni dell'irripetibile unicità dei santi e significato della loro esemplarità; distinzione tra imitazione e inimitabilità dei

santi; (2) valuti rilevanza e ricadute pastorali del discorso sui santi. La santità infatti – ricca di implicazioni culturali, storiche, sociali – ha innanzitutto e in grado preminente un significato teologico, che si rivela fecondo di impatto vocazionale e forza ecclesiale; (3) discuta, pertanto, casi concreti, attingendo ai materiali di Processi; presenti alcune canonizzazioni che hanno fatto la storia della Chiesa; si renda docile alla Tradizione e al Magistero; mediti stralci delle catechesi dedicate dai pontefici ai santi o loro omelie in occasione di beatificazioni, canonizzazioni e conferimento del dottorato della Chiesa; tenti la progettazione di una pastorale della santità, con particolare attenzione all'ambito dei giovani e dei laici, e al discernimento tra modalità corrette o scorrette del venerare i santi.

Testi:

Appunti del Corso; Materiali messi a disposizione in fotocopia e/o attraverso la segnalazione di link dai siti www.vatican.va, www.causesanti.va et. al.; AMATO A., *Il paradiso* (Città del Vaticano, LEV 2013); BOZZOLO A., *La "forma di santità" di don Bosco. Lettura teologica delle deposizioni nei processi di beatificazione e canonizzazione*, in AA.VV., *Sapientiam dedit illi* (Roma, LAS 2015), pp. 9-90; CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, *Direttorio su Pietà Popolare e Liturgia. Principi e orientamenti* (Città del Vaticano, LEV 2002 [disponibile anche on line]), cap. V-VII; CHÁVEZ VILLANUEVA P., «Cari salesiani, siate santi» (ACS, n. 379, Roma, ottobre-dicembre 2002); VIGANÒ E., *Martirio e passione nello spirito apostolico di don Bosco* (ACS 308, Roma, aprile-giugno, 1983); ZANET L.M., *La santità dimostrabile. Antropologia e prassi della canonizzazione* (Bologna, EDB 2016). Inoltre: AA.VV., *Camminate secondo lo Spirito* (Città del Vaticano, LEV 2015), pp. 69-108, 129-227 oppure ASTI F., *Teologia della vita mistica. Fondamenti, dinamiche, mezzi* (Città del Vaticano, LEV 2009), pp. 236-302, cf. 399 seg. oppure ROYO MARÍN A., *Teologia della perfezione cristiana* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2003¹¹[1987]), parti scelte indicate all'inizio del Corso. Per approfondire: CONGREGAZIONE DELLE CAUSE DEI SANTI, *Le Cause dei Santi* (Città del Vaticano, LEV 2015); AMATO A., *I Santi nella Chiesa* (2010), *I Santi si specchiano in Cristo* (2011), *I Santi, testimoni della Fede* (2012), *I Santi evangelizzano* (2013), *I Santi profeti di Speranza* (2014), *I santi messaggeri della misericordia* (2015), volumi editi Città del Vaticano - LEV, *Nuovi santi e beati* [collana LEV]; BARBUJANI G., *Lascia stare i santi. Una storia dei reliquie e scienziati* (Torino, Einaudi 2014); Borriello L. - RAFFAELE DI MURO (a cura di), *Dizionario dei fenomeni mistici cristiani* (Milano, Ancora 2014); CAMERONI P., *Come stelle nel cielo. Figure di santità in compagnia di Don Bosco* (Torino, Elledici 2015); FORNARA R. (a cura di), *Testimoni dai processi di beatificazione. Elisabetta della Trinità*, (Roma, OCD 2009); SICARI A.M., *Come muoiono i santi. 100 racconti di risurrezione* (Milano, ARES 2016), *Ritratti di santi* (Jaca Book, in più volumi).

61310. Catechetica fondamentale

(3 ECTS nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla catechetica. 2. Cenni di storia della prassi e delle



teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi, con particolare attenzione al catechista laico. 8. Principi generali di metodologia catechistica. 9. La catechesi tra ideale e realtà: prospettive per il futuro.

Testi:

Approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline ²1983); LÄPPEL A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, Queriniana 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, Dehoniane 1985); BRAIDO P., *Storia della catechesi*, vol. 3: *Dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)*, (Roma, LAS 2015); BIANCARDI G. - GIANETTO U., *Storia della catechesi*, vol. 4: *Il movimento catechistico* (Roma, LAS 2016). Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica*, a cura di MONTISCI U. (Roma, LAS 2009); ISTITUTO DI CATECHETICA-FSE-UPS, *Andate e insegnate. Manuale di catechetica* (Leumann, LDC 2002); MEDDI L., *Catechesi. Proposta e formazione della vita cristiana* (Padova, Messaggero ²2004); ILUNGA NKULU A., *La spécificité de la catéchèse et sa complémentarité en Église* (Namur, Éditions Jésuites - Lumen Vitae 2014); CURRÒ S., *Perché la Parola riprenda suono. Considerazioni inattuali di catechetica* (Torino, LDC 2014); F. PLACIDA, *Comunicare Gesù. La catechesi oggi* (Città del Vaticano, Urbaniana University Press 2015); ALBERICH E., *La catechesi oggi. Saggio di catechetica fondamentale* (Torino, LDC 2015). Raccolta di documenti magisteriali sulla catechesi: MEDICA G.M. (a cura), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988); STENICO T., *Evangelizzazione e catechesi nella missione della Chiesa. Sinossi, Direttorio Generale per la Catechesi - Evangelii Nuntiandi - Catechesi Tradendae - Il Rinnovamento della Catechesi* (Città del Vaticano, LEV 1998). Dizionari: *Dizionario di Catechetica* (Leumann, LDC 1986); *Nuovo Diccionario de Catequética* (Madrid, San Pablo 1999).

61313. Seminario di catechetica

(5 ECTS nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

Il seminario intende approfondire la proposta pastorale del primo annuncio attraverso l'analisi critica delle molteplici esperienze messe in atto sull'argomento o l'elaborazione di qualche proposta in merito. Il lavoro seminariale tenderà ad approfondire la tematica nei suoi diversi aspetti: momenti, luoghi, linguaggi, contenuti privilegiati, metodologie messe in atto o possibili nelle varie proposte di primo annuncio.

Testi:

La bibliografia sarà indicata all'inizio del seminario.

6135. Insegnamento della Religione Cattolica nella scuola*(3 ECTS nel I semestre): Prof. MICHELE BENNARDO**Argomenti:*

Il corso intende presentare gli elementi fondamentali della didattica applicata all'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) nella scuola. Per questo, dopo un excursus storico sull'IRC in Italia dall'Ottocento ad oggi (con funzione di ambientazione) e una breve panoramica sulla situazione attuale dell'IRC in Europa (con funzione informativa), ci si concentrerà sulla parte normativa (statale e canonica), sul contenuto e sulla didattica dell'IRC nei diversi ordini di scuola, senza trascurare il tema della valutazione. Particolare attenzione verrà riservata ai nuovi Traguardi per lo sviluppo delle competenze e ai nuovi Obiettivi specifici d'apprendimento (previsti dal D.P.R. 11 febbraio 2010, per la scuola dell'Infanzia e per il Primo ciclo; e dal D.P.R. 20 agosto 2012, per il Secondo ciclo d'istruzione e i percorsi d'istruzione e formazione professionale), al profilo e alla deontologia dell'insegnante di religione cattolica, soprattutto di quello che opera all'interno delle scuole paritarie cattoliche. Concluderanno il corso alcuni esempi pratici di elaborazione di Unità d'Apprendimento e un'analisi dei testi di Religione attualmente presenti nel panorama editoriale italiano.

Testi:

AZZALI F. - CRISTIANINI D., *Programmare oggi*, Fabbri, Milano 1995; BORDIGNON B., *Certificazione delle competenze. Premesse teoriche*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2006; BORDIGNON B. - CAPUTI R., *Certificazione delle competenze. Una sperimentazione delle Scuole Salesiane*, Armando, Roma 2009; CASTOLDI M., *Valutare le competenze. Percorsi e strumenti*, Carocci, Roma 2009; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA - SERVIZIO NAZIONALE PER L'IRC (a cura di), *L'insegnamento della religione risorsa per l'Europa*. Atti della ricerca del Consiglio delle Conferenze Episcopali d'Europa, Elledici, Leumann (To) 2008; CICALTELLI S., *Prontuario giuridico IRC*. Raccolta commentata delle norme che regolano l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado, Queriniana, Brescia 2003⁶; IDEM, *Conoscere la scuola. Ordinamento, didattica, legislazione*. Guida al concorso per insegnanti di religione cattolica, La Scuola, Brescia 2004; FIORINI I., *La buona scuola*, La Scuola, Brescia 2008; MACCARIO D., *Insegnare per competenze*, SEI, Torino 2006; MALIZIA G. - CICALTELLI S. (a cura di), *Verso la scuola delle competenze*, Armando, Roma 2009; IDEM (a cura di), *La scuola della persona*, Armando, Roma 2010; MARCHIONI G., *Metodi e tecniche per l'insegnante di religione*. Come rendere l'IRC interessante e coinvolgente, Elledici, Leumann (To) 2007; MARCONI A., *E-learning e innovazione pedagogica. Competenze e certificazione*, Armando, Roma 2010; PAJER F., *Nuovi appunti di didattica per l'IRC*, SEI, Torino 2006; PELLERAY M., *Le competenze individuali e il portfolio*, La Nuova Italia Scientifica, Roma 2004; IDEM, *Competenze. Conoscenze-Abilità-Atteggiamenti. Il ruolo delle competenze nei processi educativi scolastici e formativi*, Tecnodid, Napoli 2010; ROSSI T. - ROSSI M. M., *Linee di un codice deontologico degli insegnanti di religione (CODIR)*, Elledici, Leumann (To) 1999; SERVIZIO NAZIONALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA R. C., *Il nuovo profilo*. Guida alla lettura degli obiettivi specifici



d'apprendimento, La Scuola, Brescia 2006; TUFFANELLI L., *Il portfolio delle competenze*. Guida per l'insegnante all'uso del portfolio, Erickson Trento 2004; TRENTI Z. (a cura di), *Manuale dell'Insegnante di Religione*. Competenza e professionalità, Elledici, Leumann (To) 2004; TRENTI Z. - ROMIO R., *Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico*, Elledici, Leumann (To) 2006; VARISCO B. M., *Portfolio. Valutare gli apprendimenti e le competenze*, Carocci, Roma 2004; ZUCCARI G., *Metodologia e didattica dell'insegnamento della religione cattolica nella scuola*, Elledici, Leumann (To) 1997; IDEM, *L'insegnamento della religione cattolica*. Aspetti psicopedagogici e strategie metodologico-didattiche. Manuale per la formazione degli IdR, Il capitello-Elledici, Leumann (To) 2003.

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ANNA MORENA BALDACCI

Argomenti:

A partire da una rassegna delle principali tappe della storia della liturgia, saranno delineate le strutture fondamentali della liturgia cristiana, così come emergono in modo speciale dalla riforma liturgica voluta dal Vaticano II. Il corso prevederà la lettura e commento dei principali numeri della costituzione conciliare *Sacrosanctum Concilium*. Particolare attenzione sarà dedicata alle seguenti tematiche: l'assemblea e la partecipazione liturgica; la Parola di Dio nella liturgia; il linguaggio liturgico (i principali codici verbali e non verbali); l'ermeneutica del libro rituale.

Testi:

CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Liturgia generale e fondamentale* (Leumann, LDC 1999); ADAM A., *Corso di Liturgia* (Brescia, Queriniana 2006); AUGÈ M., *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); ROSSO S., *Un popolo di sacerdoti. Introduzione alla Liturgia* (Leumann, LDC 2007); TRIACCA A.M.-SARTORE D.-CIBIEN C. (edd.), *Liturgia* (Dizionari San Paolo) (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001). Vedi inoltre: CASSINGENA-TRÉVEDY F., *La bellezza della liturgia* (Magnano, Qiqajon 2003); DE CLERCK P., *L'intelligenza della liturgia* (Città del Vaticano, LEV 2000); GUARDINI R., *Lo spirito della liturgia. I santi segni* (Brescia, Morcelliana, 1996); RATZINGER J., *Introduzione allo spirito della liturgia* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001) ZANCHI G., *La forma della chiesa* (Magnano, Qiqajon 2005).

61410. Pastorale liturgica

(3 ECTS nel II semestre): Prof. PAOLO TOMATIS

Argomenti:

Obiettivo del corso è quello di mostrare come il principio di pastoralità, qualora sia rettamente inteso, possa valere quale chiave di volta per la comprensione e la promozione della vita liturgica della Chiesa. A questo scopo si interrogheranno i tre momenti del Movimento liturgico, del Concilio Vaticano II, della riforma liturgica. Sulla base di questo principio si approfondiranno i concetti chiave di una pastorale liturgica: la partecipazione attiva e consapevole, la formazione, l'adattamento, la ministerialità, l'arte del

celebrare. Il corso si propone di investigare tali concetti alla luce della più recente riflessione teologica e liturgica, con speciale attenzione rivolta ai temi del rapporto tra liturgia ed evangelizzazione, liturgia e spiritualità, liturgia e pietà popolare.

Testi:

La pastoraltà e la questione dell'individuo nella liturgia (a cura di R. Tagliaferri - A.N. Terrin) (Roma, Centro Liturgico Vincenziano 2016); *La formazione liturgica* (a cura di A. Grillo), (Roma, Centro Liturgico Vincenziano 2006); P. TOMATIS, *I ministeri liturgici oggi* (Torino, LDC 2017); P. TOMATIS, «*La liturgia, forma fidei - forma vitae: un'obbedienza feconda*» in *Rivista Liturgica* 2 (2011) 231-244; «*Presidenza liturgica e nuove forme di comunità pastorali*», in *Rivista Liturgica* 3 (2013) 554-571; P. TOMATIS, «*Da Sacrosanctum Concilium a Evangelii Gaudium. Quale liturgia per quale evangelizzazione?*» in: *Liturgia ed evangelizzazione. La Chiesa evangelizza con la bellezza della liturgia* (a cura di F. Magnani - V. D'Adamo) (Soveria Mannelli (CZ) , Rubettino)2016, 31-44.

61411. Musica e liturgia

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ANNA MORENA BALDACCI

Argomenti:

1. Il canto e la musica nella liturgia cristiana. 2. Il canto e la musica Elementi di espressione nell'evento liturgico. 3. I generi musicali nella liturgia del Concilio Vaticano II. 4. I canti della Celebrazione Eucaristica: il canto di ingresso; la litania del Kyrie eleison; l'inno del Gloria; il salmo responsoriale; le acclamazioni; il canto della Preghiera Eucaristica; l'Agnello di Dio; il canto di comunione. 5. Accenni circa: il culto mariano, la cantillazione delle orazioni presidenziali, musica strumentale nella liturgia cristiana. 6. I cori nella liturgia. 7. Educare al canto un'assemblea liturgica. 8. La guida del canto dell'assemblea. 9. Il repertorio: criteri per la scelta di un canto. 10. I ministeri al servizio del canto liturgico.

Testi:

COSTA E., *Canto e Musica* in: D. SARTORE-A.M. TRIACCA-C. CIBIEN (a cura), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, S. Paolo 2001) 302-327; RAINOLDI F., *Psallite Sapienter*. Note storico-liturgiche e riflessioni pastorali sui canti della messa e della Liturgia delle Ore (Roma, CLV 1999); TERRIN A.N. (a cura), *Musica per la liturgia*. Presupposti per una fruttuosa interazione (Padova, Messaggero 1996); GOMIERO F., *Perché tutti i cristiani cantino*. Corso di pastorale della musica e del canto per la liturgia (Roma, CLV 1999).

61414. Omiletica

(3 ECTS nel I semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

L'omelia è nel contesto liturgico-pastorale il momento tipico e privilegiato della comunicazione e dell'educazione alla fede. I contenuti da trasmettere congiuntamente alle modalità comunicative saranno l'oggetto del corso che si



prefigge di avvicinare il tema dell'omiletica secondo diversi approcci complementari: a) liturgico: l'omelia nella struttura della liturgia della Parola; b) biblico: l'approccio del testo biblico per una sua attualizzazione liturgica; c) patristico: modelli di omelia nell'antichità cristiana; d) comunicativo: le modalità e le doti da acquisire per una comunicazione efficace. È richiesta allo Studente l'elaborazione di una serie di omelie per diverse tipologie di persone e situazioni nelle quali si ipotizza che l'annuncio sia rivolto.

Testi:

AA.VV., «Leggere la Bibbia nella liturgia», *Rivista liturgica* 88/6 (2001); BARGELLINI E.-BOSELLI G. (edd.), *Il mistero della parola di Dio nelle celebrazioni liturgiche* (Atti del XLIV Convegno liturgico pastorale dell'Opera della Regalità di N.S.G.C., Centro Ambrosiano, Milano 2003); AA.VV., «L'omelia tra celebrazione e ministerialità», *Rivista liturgica* 6 (2008); BISCONTIN C., *Predicare bene*, Sophia/Praxis 1 (Padova, 2008); DE ZAN R., «I molteplici tesori dell'unica Parola». *Introduzione al Lezionario e alla lettura liturgica della Bibbia* (Padova, 2008); PATERNOSTER, M. *Come dire con parole umane la Parola di Dio: riflessioni ed indicazioni liturgico-pastorali sull'omelia* (Roma, 2007); ROSSETTI M., «L'attualizzazione liturgica della Parola», in *Dossier. La Bibbia nell'anno della fede, Vita Pastorale* (Luglio 2013) 74-77; SODI M.-TRIACCA A.M. (a cura), *Dizionario di omiletica* (Torino 2002); TESTAFERRI F., *La Parola Viva* (Assisi 2009). Altri riferimenti bibliografici saranno segnalati nel corso delle lezioni.

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

(5 ECTS nel I semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

1. Introduzione alla storia della Chiesa. 2. Il mondo greco-romano; il mondo giudaico; la Chiesa e gli Ebrei. 3. La chiesa primitiva; la diffusione del cristianesimo. 4. Le persecuzioni. 5. La svolta costantiniana. 6. Conflitti, eresie, scismi. 7. I primi quattro concili ecumenici e le dispute trinitarie e cristologiche. 8. La caduta dell'impero romano e la chiesa. 9. Giustiniano e il V Concilio di Costantinopoli, il monotelismo e il VI Concilio di Costantinopoli. 10. Le origini del monachesimo cristiano. 11. Il clero nella chiesa imperiale. 12. Chiesa e società nel IV e V secolo. 13. Archeologia Cristiana: le Catacombe e la Basilica di San Pietro.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia, Morcelliana 1983); FRANZEN A., *Breve Storia della Chiesa* (Brescia, Queriniana 1979); CHRISTOPHE P., *La Chiesa nella storia degli uomini* (Torino, SEI 1989); PIERINI F., *L'età antica. Corso di storia della Chiesa* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1995); RIZZO F.P., *La Chiesa dei primi secoli - Lineamenti storici* (Bari, Edipuglia 1999); LICCARDO G., *Introduzione allo studio dell'Archeologia Cristiana. Storia, metodo, tecnica* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2004); BROX N. *Storia della Chiesa. Vol. 1°: Epoca antica*, (Brescia, Queriniana 2009).

6152. Patrologia I. Padri anteneceni

(3 ECTS nel II semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

1. Note introduttive allo studio dei Padri: chi sono i Padri della Chiesa - "Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale": i Padri negli studi teologici; perché studiare i Padri; come studiare i Padri; ritorno ai Padri. 2. La testimonianza della vita della Chiesa nei "Padri Apostolici": la *Didachè*, catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani. 3. Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, unità. 4. Clemente Romano: l'epistola ai Corinti. 5. L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli "Apologeti greci del II secolo": Giustino, la sua figura e la dottrina del *logos spermatikòs*. 6. Lo scritto "A Diogneto", i cristiani "anima del mondo" - Il Pastore di Erma. 7. Ireneo: la sua polemica nei confronti dello gnosticismo e la sua sintesi teologica; le direttrici del suo pensiero teologico: unità, *oikonomia*, ricapitolazione, tradizione, successione. 8. Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina. - La figura e l'opera di Tertulliano: apologeta, moralista e teologo. 9. Cipriano e l'unità della Chiesa. La questione dei "lapsi". 10. Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del "Didaskaleion" di Alessandria: l'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino e il suo tentativo d'una "gnosi" e d'una pedagogia cristiana. 11. La figura e la personalità di Origene: il suo sistema teologico (*De principiis*), l'esegesi biblica e il senso spirituale della Scrittura, la teologia spirituale.

Testi:

QUASTEN J. (a cura), *Patrologia*, voll. I e II (Casale Monferrato 1980); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M. (a cura), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. I e II (Torino 1990-21994); MORESCHINI C. (a cura) *Storia della filosofia patristica* (Brescia, 2004); DÖPP S.-GEERLINGS W. (a cura), NOCE C. (edizione italiana a cura), *Dizionario di letteratura cristiana antica* (Roma 2006).

6153. Patrologia II. Padri postniceni

(3 ECTS nel II semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

1. L'arianesimo e la personalità di S. Atanasio: campione nella lotta per l'ortodossia nicena e fondatore della spiritualità monastica (Vita Antonii). 2. S. Cirillo di Gerusalemme: le "catechesi mistagogiche". 3. L'epoca d'oro dei grandi Cappadoci: S. Basilio e il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le regole monastiche); S. Gregorio Nisseno, filosofo e mistico; S. Gregorio Nazianzeno, teologo e poeta. 4. Gli scrittori latini del IV secolo: S. Ilario di Poitiers e la sua lotta contro l'arianesimo; S. Ambrogio di Milano, il suo pensiero teologico, l'impegno sociale, i rapporti fra Chiesa ed Impero. 5.



La personalità di S. Girolamo, biblista e moralista, monaco e maestro di asceti. 6. La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di S. Agostino di Ippona. La sua "conversione" e la sua poderosa sintesi teologica. 7. Le due "scuole" di Alessandria e di Antiochia: il diverso atteggiamento nei confronti dell'esegesi biblica e della cristologia. 8. S. Giovanni Crisostomo: il suo impegno pastorale nella cura dei laici e dei poveri. 9. Giovanni Cassiano e S. Benedetto: lo sviluppo della vita consacrata in occidente. 10. S. Gregorio Magno: la Regula Pastoralis e i Dialoghi. 11. S. Giovanni Damasceno: i fondamenti teologici dell'icona. 12. S. Bernardo: il legame del suo pensiero teologico con la spiritualità salesiana.

Testi:

BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M. (edd.), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. III e IV (Torino, SEI 1993-21994).

6161. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna

(5 ECTS nel I semestre): Prof. SILVANO ONI

Argomenti:

Il Medioevo: nozione, origine, durata, epoche e caratteristiche. L'azione missionaria educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. I rapporti dei Pontefici romani del secolo VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia. L'origine dello Stato pontificio. L'epoca di Carlo Magno. Il pontificato di Niccolò I e di Leone IX. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la riforma gregoriana. La Cristianità medioevale rinnovata. Il pontificato di Bonifacio VIII. Il papato avignonese. Lo scisma d'occidente, i concili di Costanza e di Basilea. La crisi della Chiesa d'Occidente nei periodi dell'Umanesimo e del Rinascimento. La vita interna della Chiesa nel tardo medioevo. La riforma protestante: cause, diffusione. Lutero, Calvino. La riforma cattolica e la controriforma: il concilio di Trento.

Testi:

MARTINA G., *Storia della Chiesa*, vol. I, (Brescia, Morcelliana, 1993); JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa*, voll. III - IV - V, (Milano Jaca Book 1971); ROGIER J. - AUBERT A. - KNOWELS M., *Nuova storia della Chiesa*, voll. II, (Torino, Marietti 1971); MEZZADRI L., *Storia della Chiesa tra Medioevo ed Epoca Moderna*, vol. I - II, (Roma, Centro Liturgico Vincenziano 2001). Dispense del Professore.

61710. Sociologia della gioventù

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ROBERTO BONINO

Argomenti:

Il corso intende far conoscere, analizzare e valutare la problematica della gioventù nella società contemporanea secondo l'approccio sociologico, privilegiando le diverse situazioni presenti nella quotidianità. Il percorso si

delinea nei diversi ambiti della vita dei giovani, dove compaiono le situazioni che ostacolano il regolare percorso verso la maturità; gli argomenti sono trattati all'interno dei principali schemi di riferimento teorico sviluppati dagli studi sociologici sulla gioventù con riferimento alla sociologia italiana. Verranno trattati i seguenti argomenti: la gioventù tra passato e futuro: essere oggi giovani; la formazione delle nuove generazioni; la legalità e la devianza nei contesti giovanili; gruppi sociali e marginalità, l'esperienza del sacro, i valori e la coscienza morale nei comportamenti giovanili. Voci essenziali di riferimento: generazioni, marginalità e devianza, gruppi giovanili, competizione culturale, scuola cultura e subcultura, globalizzazione, cambio sociale, sacro e profano, valori sociali, lavoro, loisir.

Testi:

BONINO R., *Manuale di sociologia* (Napoli, Edises 1993); BONINO R., "Educazione e complessità sociale" in *Evangelizzazione e educazione* (Roma, LAS, 2011); MESA D., *La giovinezza nelle società in transizione. Un approccio morfogenetico* (Milano, F. Angeli, 2014). Durante il corso saranno comunicate agli studenti altre fonti, relative agli esiti delle più recenti ricerche sociali e aventi per tema la gioventù.

61713. Diritto Canonico I. Introduzione al Diritto. Libri I e III del CIC

(3 ECTS nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

1. *Introduzione:* i fondamenti del diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. *Storia delle fonti:* tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. *Libro I: Norme Generali:* Canoni preliminari. Le leggi ecclesiastiche. Le dispense. Le persone fisiche e le persone giuridiche. Gli atti giuridici. La potestà di governo. Prescrizione e computo del tempo. 4. *Libro III: La funzione d'insegnare della Chiesa:* Il diritto nativo della Chiesa di insegnare; verità e libertà di coscienza. Il Magistero della Chiesa. Il ministero della parola divina. La predicazione della parola di Dio. L'istruzione catechetica e l'educazione cattolica. Gli strumenti di comunicazione sociale. 5. *Chiesa e Comunità Politica.*

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma, 1983); *Codice di Diritto Canonico Commentato*, a cura della Redazione di "Quaderni di Diritto Ecclesiale" (Milano, 2001); G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, I-III* (Roma, 1986-1992); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo-Roma, 1993); MONTAN A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio. Libri I e II del Codice* (Bologna, EDB 2001); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1993); COTTA S., *Perché il diritto* (Brescia, 1979); CEI-Commissione "Giustizia e Pace", "Educare alla legalità. Per una cultura della legalità nel nostro paese" (Nota pastorale del 4 ottobre 1991); *Documenti del Concilio*

Vaticano II; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano, 1995).

6177. Diritto Canonico III. Questioni particolari
(5 ECTS nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

ET

Argomenti:

Libro IV: La funzione di santificare della Chiesa: 1. Canoni preliminari; i sacramenti in generale; intercomunione. 2. Battesimo e Confermazione. 3. Eucarestia: questioni scelte. 4. Penitenza (c. 959-997). 5. Matrimonio (c. 1055-1165). 6. Gli altri atti del culto divino: questioni scelte. 7. I luoghi e i tempi sacri. *Libro V: I beni temporali della Chiesa:* 1. Canoni preliminari. 2. Acquisto; amministrazione; contratti; pie volontà e pie fondazioni (linee fondamentali). *Libro VI: Le sanzioni nella Chiesa:* 1. La punizione dei delitti in generale. 2. Legge e precetto penale. 3. Il soggetto passivo delle sanzioni penali. 4. Le pene e altre punizioni. 5. L'applicazione e la cessazione delle pene. 6. Le pene per i singoli delitti; in particolare le censure *latae sententiae*. *Libro VII: I processi:* nozioni sommarie.

Testi:

Codice di Diritto Canonico, Codice dei Canoni delle Chiese Orientali, Testo ufficiale e versioni nelle diverse lingue. *Codice di Diritto Canonico Commentato*, a cura della Redazione di "Quaderni di Diritto Ecclesiale" (Milano 2004); G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, II-III*, (Roma ¹1990-²1992); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo - Roma ²1993); CORRAL SALVADOR C., DE PAOLIS V., GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo 1993); CAPPELLINI E., *Il matrimonio canonico in Italia* (Brescia 1984). *Documenti del Concilio Vaticano II*; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano 1995); *Dispense del Professore*.