

SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. 011.581.11 - Fax 011.581.13.96
E-mail: preside@ups.crocetta.org, unisaltorino@gmail.com
www.unisaltorino.it

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**



CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: BOZZOLO ANDREA, SDB
 CONSIGLIERI: MERLO PAOLO, SDB
 ROSSETTI MARCO, SDB
 DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BOZZOLO ANDREA, SDB
 MERLO PAOLO, SDB
 ROSSETTI MARCO, SDB

Docenti Straordinari:

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
 CARELLI ROBERTO, SDB

Docenti Aggiunti:

BESSO CRISTIAN, SDB
 FISSORE MARIO, SDB
 MARCHIS MAURIZIO, SDB
 MAZZER STEFANO, SDB
 ONI SILVANO, SDB

Docenti Emeriti:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
 FRIGATO SABINO, SDB
 MOSETTO FRANCESCO, SDB
 PERRENCHIO FAUSTO, SDB

Assistenti:

CAMPANELLA GIOVANNI, SDB

Docenti Invitati:

ATTINGER DANIEL, LC
 BALDACCI ANNA MORENA, OV
 BENNARDO MICHELE, DC
 BERGAMASCHI MATTEO, LC
 CHIARAMELLO PIERANGELO, DC
 CIRAVEGNA FRANCO, DC
 GUARINELLI STEFANO, LC
 INTROVIGNE MASSIMO, LC
 MARENCO MARIA RITA, LC
 MARTELLI ALBERTO, SDB
 NORA ANTONIO, SSC
 PRIOTTO MICHELANGELO, DC
 RIPA DI MEANA PAOLO, SDB
 ROSELLI MICHELE, DC
 SALA ROSSANO, SDB
 TARDITI CLAUDIO, LC
 ZANET LODOVICA MARIA, LC
 ZURRA GIANLUCA, DC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, costituita nel 1967 e vincolata alla Sede romana da un'apposita Convenzione, ha come *fine*: a) la formazione teologica degli Studenti salesiani candidati al presbiterato; b) l'ulteriore qualificazione dei medesimi e di altri Studenti come operatori pastorali, con speciale riguardo alla pastorale giovanile.

2. Il *curricolo degli studi* si articola come segue:

- Il Primo ciclo, istituzionale, della durata di tre anni (sei semestri), offre una conoscenza organica delle discipline teologiche e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato in Teologia*.

- Il Secondo ciclo, della durata di due anni (quattro semestri), sviluppa una delle specializzazioni della Facoltà, la Teologia pastorale, e si conclude con la *Licenza in Teologia*.

- Il primo anno del Secondo ciclo, orientato alla formazione teologico-pastorale al presbiterato, ha anche la funzione di Anno Pastorale.

3. Le condizioni di ammissione per gli Studenti Ordinari sono quelle stabilite dagli Statuti UPS, artt. 74 e 80, e dagli Ordinamenti della Facoltà di Teologia UPS, artt. 138 e 141. In particolare:

- per il Primo ciclo: lo Studente deve aver compiuto gli studi superiori preuniversitari, conseguendo il titolo relativo, e il Biennio filosofico. Si richiede inoltre la conoscenza del latino e di una lingua moderna (tra inglese, francese, tedesco e spagnolo), oltre l'italiano.

- può essere ammesso al Secondo ciclo chi ha conseguito il Baccalaureato in Teologia. In mancanza di questo, si richiede che lo Studente abbia compiuto gli studi filosofici e teologici equivalenti e si accerterà la sua idoneità attraverso un esame di ammissione. Si esige inoltre la conoscenza delle lingue italiana, latina, e altre due lingue moderne (tra inglese, francese, tedesco e spagnolo).

- può essere ammesso all'Anno Pastorale chi ha conseguito il Baccalaureato in Teologia. In mancanza di questo, si richiede che lo Studente abbia compiuto gli studi filosofici e teologici equivalenti e si accerterà la sua idoneità attraverso un esame di ammissione.

4. Sia il Primo che il Secondo ciclo sono aperti anche agli Studenti che, non presentando i requisiti richiesti per il conseguimento dei gradi accademici, seguono i corsi richiesti per la formazione dei candidati al Presbiterato, compreso l'Anno pastorale (studenti straordinari), oppure frequentano a scopo formativo alcuni corsi come ospiti.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Corsi istituzionali



SACRA SCRITTURA

- 6011. A.T. Libri storici I (5 ECTS - 3c)
- 6012. A.T. Libri storici II (3 ECTS - 2c)
- 6013. A.T. Libri profetici (5 ECTS - 3c)
- 6014. A.T. Libri sapienziali e Salmi (5 ECTS - 3c)
- 6022. N.T. Vangeli sinottici I (5 ECTS - 3c)
- 6028. N.T. Vangeli sinottici II e Atti degli Apostoli (5 ECTS - 3c)
- 6031. N.T. Letteratura giovannea (5 ECTS - 3c)
- 6032. N.T. Lettere paoline e apostoliche (5 ECTS - 3c)

PATROLOGIA

- 6152. Patrologia I. Padri antenicensi (3 ECTS - 2c)
- 6153. Patrologia II. Padri postniceni (3 ECTS - 2c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA

- 6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (5 ECTS - 3c)
- 6161. Storia della Chiesa II. Età medievale e moderna (5 ECTS - 3c)
- 6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (5 ECTS - 3c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE E SISTEMATICA

- 6048. La Rivelazione cristiana e la teologia (8 ECTS - 5c)
- 6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale (5 ECTS - 3c)
- 6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo (3 ECTS - 2c)
- 6045. Cristologia (6 ECTS - 4c)
- 6053. Mariologia (3 ECTS - 2c)
- 6061. Il mistero di Dio (5 ECTS - 3c)
- 6071. Antropologia teologica I. Protologia (5 ECTS - 3c)
- 6075. Antropologia teologica II. La grazia (5 ECTS - 3c)
- 6074. Antropologia teologica III. Escatologia (3 ECTS - 2c)
- 6083. Sacramenti I. Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione (6 ECTS - 4c)
- 6087. Sacramenti II. Eucaristia (6 ECTS - 4c)
- 6084. Sacramenti III. Matrimonio (3 ECTS - 2c)
- 6088. Sacramenti IV. Penitenza e Unzione degli infermi (5 ECTS - 3c)
- 60511. Teologia del ministero ordinato (3 ECTS - 2c)
- 6065. Teologia della vita consacrata (3 ECTS - 2c)

TEOLOGIA MORALE

6091. Teologia morale I. Fondamentale (6 ECTS - 4c)
60911. Teologia morale III. Morale della vita fisica (5 ECTS - 3c)
6096. Teologia morale IV. Morale sociale (3 ECTS - 2c)
6097. Teologia morale V. Morale sessuale e familiare (5 ECTS - 3c)

TEOLOGIA SPIRITUALE E PASTORALE

6117. Teologia spirituale sistematica (3 ECTS - 2c)
61234. Introduzione alla teologia pastorale (3 ECTS - 2c)

LITURGIA

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (3 ECTS - 2c)
6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle ore (3 ECTS - 2c)

DIRITTO CANONICO

61713. Diritto canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC.
Chiesa e comunità politica (3 ECTS - 2c)
6172. Diritto canonico II. Libro II del CIC (5 ECTS - 3c)
6177. Diritto canonico III. Questioni particolari (5 ECTS - 3c)

Seminari

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (3 ECTS - 2c)
6047. Seminario di sintesi teologica (3 ECTS - 2c)
un seminario tra:
6026. Seminario di Sacra Scrittura (3 ECTS - 2c)
6073. Seminario di Teologia sistematica
61122. Seminario di Teologia spirituale (3 ECTS - 2c)
6157. Seminario di Patrologia (3 ECTS - 2c)

DISCIPLINE AUSILIARIE

6024. Greco biblico (3 ECTS - 2c)
6033. Ebraico (3 ECTS - 2c)

STUDI SALESIANI

61114. Studi salesiani I. Don Bosco fondatore (3 ECTS - 2c)
61116. Studi salesiani II. Spiritualità salesiana (3 ECTS - 2c)
61117. Studi salesiani III. Forme vocazionali della Congregazione salesiana (3 ECTS - 2c)



ALTRI CORSI OPZIONALI

Primo semestre

60221. N.T. Vangeli Sinottici I (5 ECTS - M. Marengo)

60824. Sacramenti (5 ECTS - A. Baldacci)

Secondo semestre

60520. Teologia fondamentale (5 ECTS - M. Bennardo)

60525. La Chiesa (5 ECTS - P. Ripa)

60921. Morale fondamentale (5 ECTS - F. Ciravegna)

SECONDO CICLO

Il **Biennio di Licenza** con specializzazione **in Teologia Pastorale** è finalizzato alla formazione teologica degli operatori pastorali (presbiteri e diaconi, religiose e religiosi, consacrate/i, laiche/i) in ordine all'azione pastorale della Chiesa ed è segnato da una speciale attenzione al carisma salesiano.

I corsi e i seminari si organizzano intorno a quattro aree principali: a) fondazione teologico-pastorale; b) pastorale della comunità cristiana; c) pastorale giovanile e catechetica; d) formazione salesiana.

Alcuni corsi, in particolare quelli fondamentali, sono svolti ogni anno. Altri sono attivati ad anni alterni. Nel curriculum sono segnalati i corsi obbligatori per gli Studenti salesiani. Come corsi opzionali si possono frequentare alcuni dei corsi del Biennio di Licenza in Teologia morale della Sezione torinese della Facoltà di Teologia dell'Italia Settentrionale.

Il curriculum implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, speciali e seminari, e si conclude con l'elaborazione di un'esercitazione scritta. Richiede attività accademiche per un totale di 120 ECTS così distribuite:

- Attività di base
 - 8 corsi fondamentali - 24 ECTS
- Attività caratterizzanti
 - corsi speciali e opzionali - 46 ECTS
 - 2 seminari - 10 ECTS
 - 1 tirocinio - 10 ECTS
- Ulteriori attività formative
 - Lingua straniera I - 5 ECTS
 - Lingua straniera II - 5 ECTS
 - Prova finale, lavoro di licenza - 20 ECTS

Attività di base: 8 Corsi fondamentali (26 ECTS)

61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS)

61216. Pastorale giovanile (3 ECTS)

- 61229. Evangelizzazione e educazione (3 ECTS)
- 6123. Pastorale della famiglia (3 ECTS)
- 61230. Pastorale della parrocchia (3 ECTS)
- 61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS)
- 61410. Pastorale liturgica (3 ECTS)
- 6167. Storia della spiritualità cristiana (3 ECTS)

Attività caratterizzanti:

Corsi speciali:

- 60510. Teologia delle religioni e dialogo interreligioso (3 ECTS)
- 6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS)
- 6107. Educazione morale dei giovani (3 ECTS)
- 61212. Culture, teologia, pastorale (3 ECTS)
- 61215. Evangelizzazione e società (3 ECTS)
- 61217. Pastorale e comunicazione (3 ECTS)
- 61228. Pastorale vocazionale (3 ECTS)
- 61231. Temi monografici di teologia pastorale (3 ECTS)
- 61235. Temi monografici di teologia pastorale II (3 ECTS)
- 61236. Temi monografici di teologia pastorale III (3 ECTS)
- 6133. Catechesi per età I. Fanciulli e adolescenti (3 ECTS)
- 6135. Insegnamento della Religione cattolica nella scuola (3 ECTS)
- 6139. Catechesi per età II. Giovani e adulti (3 ECTS)
- 61414. Omiletica (3 ECTS)
- 61710. Sociologia della gioventù (3 ECTS)
- 61711. Sociologia della religione (3 ECTS)
- 61727. Temi monografici di sociologia della religione (3 ECTS)
- 6175. Psicologia del vissuto religioso (3 ECTS)

Corsi opzionali:

- 6036. Temi monografici di teologia biblica (3 ECTS)
- 6037. Bibbia e letteratura (3 ECTS)
- 6049. Temi monografici di filosofia e teologia (3 ECTS)
- 60523. Introduzione all'islamismo (3 ECTS)
- 6086. Temi monografici di teologia sistematica (3 ECTS)
- 60910. Temi monografici di teologia morale (3 ECTS)
- 6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (5 ECTS)
- 61225. Arte e pastorale (3 ECTS)
- 61237. Pastorale della salute (3 ECTS)
- 61411. Musica e liturgia (3 ECTS)
- 61726. Psicologia pastorale (3 ECTS)

2 Seminari (10 ECTS) a scelta tra i seguenti



61223. Seminario di Teologia Pastorale (5 ECTS)

61313. Seminario di Catechetica (5 ECTS)

1 Tirocinio pastorale (nel 1° anno: 10 ECTS)

61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS)



Tesi di Licenza

Il tema della tesi sarà scelto dallo Studente d'intesa con il Docente che lo guiderà nell'elaborazione della dissertazione. Il titolo e lo schema della tesi dovrà essere approvato dal Consiglio di Facoltà.

CORSO DI DIPLOMA IN TEOLOGIA PASTORALE (ANNO PASTORALE)

Ai sensi dei canoni 250 e 255 del *Codice di Diritto canonico*, nonché degli *Statuti* 75 § 3 e degli *Ordinamenti* della Facoltà § 137, il corso di Diploma in Teologia pastorale ha valore di **Anno pastorale** per la formazione del presbitero. Il curriculum implica un anno di frequenza (due semestri) a corsi fondamentali, speciali e opzionali, a un tirocinio e a un seminario. Richiede attività accademiche per un totale di 60 ECTS così distribuite:

- Attività di base (33 ECTS)
- Ulteriori attività formative (27 ECTS) scelte tra corsi fondamentali, speciali e opzionali.

Attività di base (33 ECTS):

Corsi fondamentali

61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS)

61410. Pastorale liturgica (3 ECTS)

61216. Pastorale giovanile (3 ECTS)

61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS)

Corsi speciali

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS)

61414. Omiletica (3 ECTS)

1 Seminario (5 ECTS) *a scelta tra i seguenti*

61223. Seminario di Teologia Pastorale (5 ECTS)

61313. Seminario di Catechetica (5 ECTS)

61110. Seminario di Spiritualità (5 ECTS)

1 Tirocinio pastorale

61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS)

Ulteriori attività formative (27 ECTS):

Corsi fondamentali:

61230. Pastorale della parrocchia (3 ECTS)

- 6123. Pastorale della famiglia (3 ECTS)
- 61229. Evangelizzazione e educazione (3 ECTS)
- 6167. Storia della spiritualità cristiana (3 ECTS)

Corsi speciali:

- 60510. Teologia delle religioni e dialogo interreligioso (3 ECTS)
- 6107. Educazione morale dei giovani (3 ECTS)
- 61212. Culture, teologia, pastorale (3 ECTS)
- 61215. Evangelizzazione e società (3 ECTS)
- 61217. Pastorale e comunicazione (3 ECTS)
- 61228. Pastorale vocazionale (3 ECTS)
- 61231. Temi monografici di teologia pastorale (3 ECTS)
- 61235. Temi monografici di teologia pastorale II (3 ECTS)
- 61236. Temi monografici di teologia pastorale III (3 ECTS)
- 6133. Catechesi per età I. Fanciulli e adolescenti (3 ECTS)
- 6135. Insegnamento della Religione cattolica nella scuola (3 ECTS)
- 6139. Catechesi per età II. Giovani e adulti (3 ECTS)
- 61710. Sociologia della gioventù (3 ECTS)
- 61711. Sociologia della religione (3 ECTS)
- 61727. Temi monografici di sociologia della religione (3 ECTS)
- 6175. Psicologia del vissuto religioso (3 ECTS)

Corsi opzionali:

- 6037. Bibbia e letteratura (3 ECTS)
- 6049. Temi monografici di filosofia e teologia (3 ECTS)
- 60523. Introduzione all'islamismo (3 ECTS)
- 6086. Temi monografici di teologia sistematica (3 ECTS)
- 60910. Temi monografici di teologia morale (3 ECTS)
- 6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (5 ECTS)
- 61225. Arte e pastorale (3 ECTS)
- 61237. Pastorale della salute (3 ECTS)
- 61411. Musica e liturgia (3 ECTS)
- 61726. Psicologia pastorale (3 ECTS)

MASTER DI I LIVELLO PER OPERATORI DI PASTORALE GIOVANILE

Il *Master* intende abilitare l'Operatore di pastorale giovanile ad agire con maggiore competenza nell'ambito della formazione cristiana dei giovani attraverso una conoscenza più approfondita dei contenuti della fede, l'assunzione della prospettiva pastorale come modalità di approccio al mondo giovanile, l'acquisizione di una competenza metodologica in ordine alla attività più fre-

quentemente richieste nell'educazione cristiana, un livello iniziale di riflessione critica sulla prassi pastorale.

Il *Master* è destinato a educatori cristiani che operano o intendono operare nella pastorale giovanile. Per accedere al *Master* si richiede la Laurea triennale in scienze della formazione/dell'educazione o la Laurea triennale di educatore professionale o altro titolo equivalente. Sono anche ammessi uditori che, pur non avendo i titoli accademici richiesti, possono comunque fruire dei contenuti dei corsi. Questi uditori avranno solo un attestato di frequenza firmato dal direttore del corso.

Il *Master* prevede lezioni di didattica frontale, studio guidato, laboratori e un tirocinio, per un totale di 60 ECTS, pari a 1500 ore di lavoro di cui:

- 24 ECTS di didattica frontale;
- 12 ECTS di laboratorio condotto dal docente;
- 10 ECTS di studio personale guidato;
- 10 ECTS di tirocinio;
- 4 ECTS di lavoro finale.

Il *Master* si compone di due moduli di due moduli di 23 ECTS, un tirocinio (10 ECTS) e una prova finale (4 ECTS).

I modulo:

Area biblica	3 ECTS
Area fondamentale	3 ECTS
Area cristologica	3 ECTS
Area ecclesiale	3 ECTS
Laboratorio di spiritualità giovanile	6 ECTS
Pastorale fondamentale	2 ECTS
Pastorale giovanile (I parte)	3 ECTS

II modulo:

Area antropologica	3 ECTS
Area sacramentale	3 ECTS
Area morale	3 ECTS
Pastorale familiare	3 ECTS
Pastorale giovanile (II parte)	3 ECTS
Programmazione pastorale	2 ECTS
Laboratorio di animazione liturgica	3 ECTS
Laboratorio di pastorale giovanile	3 ECTS

Tirocinio	10 ECTS
Prova finale	4 ECTS

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2016-2017

ET

PRIMO CICLO

I Anno: - Primo semestre

Corsi fondamentali

6022. N.T. Vangeli Sinottici I (5 ECTS - M. Rossetti)
6048. La rivelazione cristiana e la teologia (8 ECTS - R. Carelli)
6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale (5 ECTS - A. Nora)
6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (5 ECTS - C. Besso)
61713. Diritto canonico I. Introduzione, Libro I e III del CIC (3 ECTS - M. Marchis)

Discipline ausiliarie

6024. Greco biblico (3 ECTS - C. Besso)

Seminario

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (3 ECTS - S. Frigato)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

6028. N.T. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli (5 ECTS - M. Rossetti)
6045. Cristologia (6 ECTS - S. Mazzer)
6061. Il mistero di Dio (5 ECTS - S. Mazzer)
6091. Teologia morale I. Morale fondamentale (6 ECTS - P. Merlo)
6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (3 ECTS - A. Baldacci)
6152. Patrologia I. Padri antenicensi (3 ECTS - C. Besso)

Discipline ausiliarie

6033. Ebraico (3 ECTS - M. Marengo)

Corso complementare

61114. Studi salesiani I. Don Bosco fondatore (3 ECTS - M. Fissore)

**II e III Anno: - Primo semestre***Corsi fondamentali*

6011. A.T. Libri storici I (5 ECTS - D. Attinger)
6071. Antropologia teologica I. Protologia (5 ECTS - R. Carelli)
6083. Sacramenti I. Introduzione. Battesimo, Cresima (6 ECTS - A. Bozzolo)
6097. Teologia morale V. Morale sessuale e familiare (5 ECTS - P. Merlo)
6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS - A. Baldacci)
6162. Storia della Chiesa III: età moderna e contemporanea (5 ECTS - S. Oni)

Seminari

6047. Seminario di Sintesi Teologica (3 ECTS - A. Bozzolo) solo per III anno
6073. Seminario di Teologia sistematica (3 ECTS - M. Bennardo)
6026. Seminario di Sacra Scrittura (3 ECTS - M. Marengo)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

6012. A.T. Libri storici II (3 ECTS - M. Priotto)
6031. N.T. Letteratura giovannea (5 ECTS - M. Rossetti)
6053. Mariologia (3 ECTS - R. Carelli)
6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo (3 ECTS - A. Nora)
6075. Antropologia teologica II. La grazia (5 ECTS - R. Carelli)
6087. Sacramenti II. Eucaristia (6 ECTS - A. Bozzolo)
6172. Diritto canonico II. Libro II del CIC (5 ECTS - M. Marchis)

Corso complementare

61114. Studi salesiani I. Don Bosco fondatore (3 ECTS - M. Fissore)

ALTRI CORSI OPZIONALI*Primo semestre*

60221. N.T. Vangeli Sinottici I (5 ECTS - M. Marengo)
60824. Sacramenti (5 ECTS - A. Baldacci)

Secondo semestre

60520. Teologia fondamentale (5 ECTS - M. Bennardo)
60525. La Chiesa (5 ECTS - P. Ripa)
60921. Morale fondamentale (5 ECTS - F. Ciravegna)

SECONDO CICLO
LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN TEOLOGIA PASTORALE

Primo semestre

Corsi fondamentali

61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS - G. Campanella)

61229. Evangelizzazione e educazione (3 ECTS - R. Carelli)

61410. Pastorale liturgica (3 ECTS - P. Chiamello)

6167. Storia della spiritualità cristiana (3 ECTS - S. Mazzer)

Corsi speciali

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS - P. Merlo)

61215. Evangelizzazione e società (3 ECTS - R. Sala)

61235. Temi monografici di teologia pastorale II (3 ECTS - L.M. Zanet)

6135. Insegnamento della religione cattolica nella scuola (3 ECTS - M. Bennardo)

61217. Pastorale e comunicazione (3 ECTS - M. Bergamaschi)

Corsi opzionali

6049. Temi monografici di filosofia e teologia (3 ECTS - C. Tarditi)

61237. Pastorale della salute (3 ECTS - A. Nora)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

61216. Pastorale giovanile (3 ECTS - A. Martelli)

61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS - G. Biancardi)

Corsi speciali

6133. Catechesi per età I. Fanciulli e adolescenti (3 ECTS - M. Roselli)

61414. Omiletica (3 ECTS - M. Rossetti)

61711. Sociologia della religione (3 ECTS - M. Introvigne)

Corsi opzionali

6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (3 ECTS - M. Fissore)

61411. Musica e liturgia (3 ECTS - A. Baldacci)

61726. Psicologia pastorale (3 ECTS - S. Guarinelli)

Seminari:

61223. Seminario di Teologia pastorale (5 ECTS - G. Zurra)

61313. Seminario di Catechistica (5 ECTS - G. Biancardi)

Tirocinio (tra primo e secondo semestre)

61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS - G. Campanella)



CURRICOLO DI DIPLOMA IN TEOLOGIA PASTORALE (ANNO PASTORALE)

Primo semestre*Corsi fondamentali*

61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS - G. Campanella)
61229. Evangelizzazione e educazione (3 ECTS - R. Carelli)
61410. Pastorale liturgica (3 ECTS - P. Chiaramello)
6167. Storia della spiritualità cristiana (3 ECTS - S. Mazzer)

Corsi speciali

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS - P. Merlo)
61215. Evangelizzazione e società (3 ECTS - R. Sala)
61235. Temi monografici di teologia pastorale II (3 ECTS - L.M. Zanet)
6135. Insegnamento della religione cattolica nella scuola (3 ECTS - M. Bennardo)
61217. Pastorale e comunicazione (3 ECTS - M. Bergamaschi)

Corsi opzionali

6049. Temi monografici di filosofia e teologia (3 ECTS - C. Tarditi)
61237. Pastorale della salute (3 ECTS - A. Nora)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

61216. Pastorale giovanile (3 ECTS - A. Martelli)
61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS - G. Biancardi)

Corsi speciali

6133. Catechesi per età I. Fanciulli e adolescenti (3 ECTS - M. Roselli)
61414. Omiletica (3 ECTS - M. Rossetti)
61711. Sociologia della religione (3 ECTS - M. Introvigne)

Corsi opzionali

6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (3 ECTS - M. Fissore)
61411. Musica e liturgia (3 ECTS - A. Baldacci)
61726. Psicologia pastorale (3 ECTS - S. Guarinelli)

Seminari:

61223. Seminario di Teologia pastorale (5 ECTS - G. Zurra)
61313. Seminario di Catechetica (5 ECTS - G. Biancardi)

Tirocinio (tra primo e secondo semestre)

61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS - G. Campanella)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

6011. AT. Libri storici I

(5 ECTS nel I semestre): Prof. DANIEL ATTINGER

Argomenti:

Collocazione geografica, storica e teologica dell'AT - La questione del Pentateuco e le sue soluzioni. Egesesi approfondita di Gen 1-11; 12; 15; 17; 22 - *Lectio cursiva* degli altri capitoli del libro della Genesi - Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

BLENKINSOPP J., *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia* (Brescia, 1996); CORTESE E., *Da Mosè ad Esdra. I libri storici dell'Antico Israele* (Bologna, 2001); ROFÉ E., *La composizione del Pentateuco. Un'introduzione* (Bologna, 1999); SKA L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco: chiavi per l'interpretazione dei cinque libri della Bibbia* (Bologna, 1998); TÀBET M., *Introduzione al Pentateuco e ai libri storici dell'AT* (Roma, 2001); ARENHÖVEL D., *Genesi* (Assisi, 1987); BRUEGGEMANN W., *Genesi* (Torino, 2002); SOGGIN J.A., *Genesi 1-11* (Genova, 1991); TESTA E., *Genesi 1-11*. (Torino, 1969-1974); RAD G. VON, *Genesi* (Brescia, 1978); WESTERMANN C., *Genesi* (Casale, 1989). *Dispense* del Professore.

6012. AT. Libri storici II

(3 ECTS nel II semestre): Prof. MICHELANGELO PRIOTTO

Argomenti:

Pentateuco:introduzione a Esodo, Levitico, Numeri e Deuteronomio. Egesesi del Decalogo (Es 20,1-17). Storiografia deuteronomistica:il problema dell'opera deuteronomistica introduzione ai singoli libri:Giosuè, Giudici, 1-2 Samuele, 1-2 Re :esegesi di passi scelti. Storiografia esilica e postesilica: introduzione al corpo storico cronistico e ai singoli libri: Esdra e Neemia; 1-2: Cronache: lettura di singoli brani. Storiografia maccabaica: Ellenismo e Giudaismo.1-2 Maccabei: introduzione e lettura di singoli brani

Testi:

GALVAGNO G. – GIUNTOLI F., *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco* (Graphé 2) (Leumann, 2014).Oppure un'introduzione all'AT ZENGER E., *Introduzione all'Antico Testamento*, (Brescia 2005); RÖMER T., J.-MACCHI D., NIHAN C., *Guida di lettura all'Antico Testamento* (Bologna ,2007); PRIOTTO M., *Esodo* (Cinisello Balsamo, 2014); DALLA VECCHIA F., *Storia di Dio, storie di Israele. Introduzione ai libri storici* (Graphé 3) (Torino, 2015).Può essere utile il riferimento a: PACOMIO L. (ED.), *La Bibbia* (Casale M. 1995); *STORIE DI RE E DI PROFETI*, PdV 46 (2001). *RACCONTI DELLA BIBBIA*, PdV 56 (2011).

6022. NT. Vangeli Sinottici I

(5 ECTS nel I semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso introduce ad una lettura approfondita dei Vangeli di Matteo e di Marco. Gli argomenti saranno suddivisi in tre unità: 1. introduzione generale ai vangeli sinottici; 2. introduzione ai vangeli di Marco e di Matteo con relativa presentazione delle loro questioni storiche, letterarie e teologiche. In questa parte lo Studente sarà condotto a cogliere l'articolazione letteraria e la tensione narrativa dei due racconti sinottici con la ricaduta che ciò comporta per la comprensione del messaggio teologico; 3. studio di testi scelti.

Sotto la guida del Docente, ogni Studente svolgerà un saggio esegetico che presenterà in un breve saggio scritto.

Testi:

AGUIRRE MONASTERIO R.-RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli* (Introduzione allo Studio della Bibbia 6; Brescia 1995); CASALINI N., *Introduzione a Marco* (SBFA 66) (Jerusalem 2005); CASALINI N., *Lettura di Marco. Narrativa, esegetica, teologica* (SBFA 67) (Jerusalem 2005); COMBET-GALLAND C., «Il vangelo secondo Marco», *Introduzione al Nuovo Testamento* (ed. D. MARGUERANT) (Torino 2004); CUVILLIER E., «Il Vangelo secondo Matteo», *Introduzione al Nuovo Testamento* (ed. D. MARGUERANT) (Torino 2004); DOWLEY T., *Piccolo Atlante Biblico*, (Leumann, 1993); LACONI M. (ed.), *Vangeli sinottici ed Atti degli apostoli*, Logos 5 (Torino 2002); VOUGA F., *Teologia del Nuovo Testamento* (Torino, 2007). - Commentari: BARBAGLIO G.-FABRIS R.-MAGGIONI B. (edd.), *I Vangeli* (Assisi 102004); DONAHUE J.-HARRINGTON, D., *Il vangelo di Marco* (Sacra Pagina; Torino 2006); FABRIS R., *Matteo*. Traduzione e commento (Roma 21996); HARRINGTON D., *Il vangelo di Matteo*, Sacra Pagina (Torino, 2005); LÉGASSE S., *Marco* (Roma, 2000); MELLO, A., *Evangelo secondo Matteo* (Biella, 1995); POPPI, A., *Sinossi dei quattro vangeli. Volume I, testo* (Padova, 82004); POPPI A., *I Quattro Vangeli. Volume secondo. Commento sinottico* (Padova, 92006); VAN IERSEL B., *Marco. La lettura e la risposta. Un commento* (Brescia, 2000); *The Greek New Testament* (Stuttgart 1993). *Dispensa* del Professore.

60221. Nuovo Testamento. Sinottici I

(5 ECTS nel I semestre): PROF.SSA MARIA RITA MARENCO

Argomenti:

-*Introduzione*: Il giudaismo del tempo di Gesù, quadro storico, panorama ideologico e correnti religiose; ebraicità e unicità di Gesù - Da Gesù al Nuovo Testamento; tradizioni protocristiane e chiesa primitiva - La formazione del Nuovo Testamento.

-*Lectio cursiva*: Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli, impostazione e prospettiva cristologica.

Testi:

-*Introduzione*: MARENCO M. R., *Da Gesù al Nuovo Testamento* (Effatà, Torino 2013); SEGALLA G., *Panorama storico del Nuovo Testamento* (Queriniana 2001⁵).

-*Lectio cursiva*: La versione CEI della Bibbia: *Bibbia di Gerusalemme*, EDB o della Tob, LDC; (per chi lo desidera, la versione greca di NESTLE-ALAND).

-*Testi di approfondimento*: AGUIRRE MONASTERIO R. – RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli* (Introduzione allo studio della Bibbia 6; Paideia 1995); BROWN R. E., *Introduzione al Nuovo Testamento* (Queriniana, 2001); PENNA R., *La formazione del Nuovo Testamento nelle sue tre dimensioni* (San Paolo 2011); ID., *I ritratti originali di Gesù il Cristo*, vol. II (San Paolo 1999); POPPI A., *I quattro Vangeli, commento sinottico* (Messaggero 2004⁸); MAGGIONI B., (a cura di), *Il Nuovo Testamento. Conoscerlo, leggerlo, viverlo* (San Paolo 2013); FABRIS R., (ed.), *Introduzione generale* (Logos 1, LDC, 1994); ID., *Atti degli Apostoli, traduzione e commento*, (Borla 1984); LACONI M., (ed.), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* (Logos 5, LDC, 1994); FITZMYER J. A., *Gli Atti degli Apostoli. Introduzione e commento* (Paideia 2003); FAUSTI, S., *Gli Atti degli Apostoli*, voll.1-3 (EDB 2013-2015).

6024. Greco biblico

(3 ECTS nel I semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

Il corso intende offrire un'introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento, presentando le principali nozioni base: grammaticali, lessicali e sintattiche. Si intende così invitare lo studente ad accostarsi, con sufficiente competenza, alla lettura del Nuovo testamento in lingua originale. Durante le lezioni vengono letti e commentati grammaticalmente alcuni brani scelti dei Vangeli e degli Atti (Mc 1,16-20; 3,31-35 ; 9,2-10 \ Mt 26,17-35; 27,45-54 \ Lc 1,26-38.46-56 \ At 2,42-47 \ Gv 1,1-14; 13,1-17). Si offrono inoltre alcune nozioni elementari di critica testuale.

Testi:

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo Testamento* (Roma, Pontificio Ateneo Antonianum 2002); PASSONI DELL'ACQUA A., *Storia e critica del testo del Nuovo Testamento*, in: R. FABRIS, *Introduzione alla Bibbia*, Logos-Corso di studi biblici 1 (Leumann, LDC 1994) 319-346; NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento greco-italiano*, a cura di B. CORSANI-C. BUZZETTI (Roma, Società Bibl. Britannica e Forestiera 1996).

6026. Seminario di Sacra Scrittura

(3 ECTS - nel I semestre): Prof.ssa MARIARITA MARENCO

Argomenti:

La categoria teologica dell'ascolto. Partendo dal significato dell'*ascolto* nella spiritualità ebraica in alcuni testi dell'Antico Testamento, e approfondendo la valenza teologica dell'ascolto nelle parole del maestro Gesù di Nazareth nei testi del Nuovo Testamento, attraverso una lettura esegetica, il seminario intende far emergere la dinamica relazionale di questa categoria.



Essa, dal piano teologico della relazione fra Dio e l'uomo, si traduce in ambito antropologico a categoria relazionale fra gli uomini, e fra l'uomo e il creato. Il verbo *ascoltare*, bene rende questo significato, perché appartiene al gruppo semantico che fa capo alla radice semitica *shamar*, una delle più frequenti della Bibbia ebraica, cui corrisponde il greco *terêin* della Bibbia greca, impiegato anche da Gesù nel Quarto Vangelo. Questa radice traduce il significato di *custodire, ascoltare, osservare, mettere in pratica, non tradire*.

Testi:

È richiesto il testo biblico: *La Bibbia di Gerusalemme*, EDB o della Tob, LDC; per chi lo desidera: Biblia Hebraica, e Nestle-Aland.

VIRGILIO G. DE, *La teologia biblica. Itinerari e traiettorie* (Messaggero 2014); AA.VV., *La rivelazione attestata. La Bibbia fra Testo e Teologia* (Glossa 1998); BARBAGLIO G., (a cura di), *Storia della spiritualità. L'Antico Testamento*, vol. 1; BONORA A., *Il Nuovo Testamento*, vol. 2 (EDB 2013); MAZZEO M., *La spiritualità del Nuovo Testamento. Ascolto e sequela* (EDB 2011); SESTIERI L., *La spiritualità ebraica* (Studium, 1999²); THOMA C., *Teologia cristiana dell'ebraismo* (Marietti 1983); FORTUNA D., *Il Figlio dell'ascolto* (San Paolo 2012); DOGLIO C., *Imparare Cristo. La figura di Gesù Maestro nei vangeli* (San Paolo 2014); PENNA R., *I ritratti originali di Gesù il Cristo* (San Paolo 2010); FABRIS R., *Gesù il "Nazareno"* (Cittadella 2011); BORDONI M., *Gesù di Nazareth. Presenza, memoria, attesa* (Queriniana 1988); SCHÖNBORN C., *Gesù Maestro. Scuola di vita* (ESD 2014); MARINO M., *Custodire la Parola. Tra ascolto e prassi* (Cittadella 2005); MEYNET R., *Chiamati alla libertà* (EDB 2010); *Commentari e dizionari*: ROSSANO P. – RAVASI G. – GIRLANDA A. (Edd.), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica* (San Paolo 2001⁷); BROWN R.E. – FITZMYER J.A. – MURPHY R.E. (Edd.), *Nuovo Grande Commentario Biblico* (Queriniana 1997²); BARBAGLIO G. – FABRIS R. – MAGGIONI B. (Edd.), *I Vangeli* (Cittadella 2004¹⁰). Inoltre, una bibliografia più specifica sarà proposta nello svolgimento del corso. Altre indicazioni bibliografiche verranno proposte durante il corso.

6028. NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli
(5 ECTS nel II semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso introduce ad una lettura del Vangelo di Luca e degli Atti degli Apostoli. Gli argomenti saranno suddivisi in due parti: 1. introduzione al Vangelo e agli Atti con relativa presentazione delle loro questioni storiche, letterarie e teologiche. In questa parte lo Studente sarà condotto a cogliere l'articolazione letteraria e la tensione narrativa delle due narrazioni con la ricaduta che ciò comporta per la comprensione del messaggio teologico; 2. studio di testi scelti.

Testi:

AGUIRRE MONASTERIO R.-RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Introduzione allo Studio della Bibbia 6 (Brescia, 1995); LACONI, M. (ed.), *Vangeli sinottici ed Atti degli apostoli*, Logos 5 (Torino, 2002); VOUGA F., *Teologia del Nuovo Testamento* (Torino, 2007). - *Commentari*: FITZMYER J.A., *Gli Atti degli Apostoli*. Introduzione e

commento (Brescia, 2003); JOHNSON, T., *Atti degli Apostoli* (Sacra Pagina) (Torino 2007); JOHNSON, L., *Il Vangelo di Luca*, Sacra Pagina (Torino, 2003); KILGALLEN J.J., *Twenty Parables of Jesus in the Gospel of Luke*, Subsidia Biblica 32 (Roma 2008); JOHNSON L., *Il Vangelo di Luca*, Sacra Pagina (Torino, 2003); MEYNET R., *Il Vangelo secondo Luca*. Analisi retorica, Retorica Biblica (Bologna, 2003); ROSSÉ G., *Atti degli Apostoli*. Commento esegetico e teologico (Assisi, 1998); ROSSÉ G., *Il Vangelo di Luca*. Commento esegetico e teologico (Assisi, 2001); *The Greek New Testament* (Stuttgart 1993).

6031. NT. Letteratura giovannea

(5 ECTS nel II semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso si prefigge di offrire allo studente: 1. una conoscenza delle questioni introduttive relative alla *Letteratura Giovannea*, in particolare del Quarto Vangelo e dell'Apocalisse; 2. la presentazione di alcune tra le più significative pericopi del Vangelo di Giovanni; 3. la presentazione di alcune tra le più significative pericopi del Libro dell'Apocalisse Canonica.

Testi:

VANGELO DI GIOVANNI: BROWN R., *An Introduction to the Gospel of John*. Edited, updated, introduced and concluded by Francis J. Moloney (New York 2003); FABRIS R., *Giovanni*. Traduzione e commento (Roma 2004); GIBERTI G., *Opera Giovannea* (Logos. Corso di Studi Biblici 7; Leumann-Torino 2003); TUNI O.-ALEGRE X., *Scritti giovannei e lettere cattoliche* (Brescia 1997); *Parole di Vita*, annata 2004; *The Greek New Testament* (Stuttgart 1993). Dispensa del Professore.

APOCALISSE CANONICA: BIGUZZI G., *Apocalisse. Nuova versione, introduzione e commento* (Nuovo Testamento 20; Milano 2005); BOSETTI E.-COLACRI A., *Apocalypsis. Percorsi nell'Apocalisse in onore di Ugo Vanni* (Assisi 2005); VANNI U., *L'Apocalisse. Ermeneutica, esegesi, teologia* (Bologna 1991); VANNI U., *Libro della Rivelazione. Egesi biblico teologica ed implicazioni pastorali* (Bologna 2009); *Parole di Vita*, annata 2000; *The Greek New Testament* (Stuttgart 1993). Dispensa del Professore.

6033. Ebraico

(3 ECTS nel II semestre): Prof.ssa MARIA RITA MARENCO

Argomenti:

Il corso intende offrire gli strumenti linguistici di base per una conoscenza e una lettura ragionata della lingua ebraica.

Il corso imposta l'apprendimento attraverso i testi stessi della Scrittura: da questi alla fonetica e morfologia. Il vocabolario ebraico è proposto come lessico ragionato delle principali voci presenti nella Bibbia, al fine di evidenziare le peculiarità della lingua biblica e del legame che unisce la parola ebraica e il suo significato, un'unità significativa che è espressione della spiritualità e della religiosità antico-testamentaria.

Pertanto, dopo aver situato l'ebraico nel panorama delle lingue semitiche, e avere sottolineato le peculiarità dell'alfabeto, si affronteranno: brevi letture

tratte dal libro della Genesi, dell'Esodo, del Deuteronomio, con alcune aperture ai testi poetici dei Salmi.

Testi:

Dispense e materiale didattico del Professore; DEIANA G.-SPREAFICO A., Guida allo studio dell'Ebraico Biblico (Roma, 1992); WEINGREEN J., Grammatica di Ebraico biblico (Milano, Glossa Eupress FTL 2011); PEPI L.-SERAFINI F. (EDD.), Corso di ebraico biblico (Cinisello Balsamo, 2006); VICENT R., Ebraico Biblico (Roma, Dispense del Professore 2005); LAMBDIN T.O., Introduction to Biblical Hebrew (New York, 1972); ALONSO SCHOEKEL L., Dizionario di Ebraico Biblico (Cinisello Balsamo, San Paolo 2013); REYMOND P., Dizionario di Ebraico e Aramaico biblici (Roma, Società Biblica Britannica e Forestiera 1995); SCERBO P., Dizionario di Ebraico e Caldaico (Firenze, 2006); SERAFINI F., Esercizi per il corso di ebraico biblico (Cinisello Balsamo, 2006); WILLIAMSON H.G.M., Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew (Sheffield, 1989).

6045. Cristologia

(6 ECTS nel II semestre): Prof. STEFANO MAZZER

Argomenti:

1. Questioni introduttive: statuto epistemologico della cristologia; cristologia e storia; brevi cenni sulla storia del trattato; una categoria guida: la *singularità* di Gesù. 2. Il mistero di Cristo nella Scrittura: Gesù nell'orizzonte delle attese giudaiche; linee di cristologia neotestamentaria: gesuologia e cristologia. 3. La cristologia nel cammino della Chiesa: epoca patristica, medioevale, moderna e contemporanea. 4. Proposta sistematica: al cuore del mistero del Verbo incarnato, la *fides Jesu*; il Crocifisso Risorto: teologia della morte e della risurrezione di Cristo; Gesù Cristo agli inizi del progetto di Dio: la preesistenza di Cristo; teologia dell'incarnazione: il "divenire uomo" di Dio e il "divenire umano dell'uomo".

Testi:

I) BORDONI M., *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa* (Brescia, Queriniana 1988); Parte biblica (NT): PENNA R., *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi, sviluppi della cristologia neotestamentaria* (Cinisello Balsamo, San Paolo). Parte storica (epoca patristica): GRILLMEIER A., *Gesù il Cristo nella fede della Chiesa* (Brescia, Paideia); *dispense del Professore.*

II) *Antologia di testi:* lo studente dovrà presentare all'esame una lettura da lui scelta tra testi dei seguenti autori: Balthasar H.U. von, Barth K., Bulgakov S.N., Moltmann J., Rahner K., Ratzinger J., Sequeri P.A.

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia

(3 ECTS nel I semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti:

Obiettivo del seminario è introdurre gli Studenti del 1° anno a un primo approccio con la storia della teologia, con particolare attenzione alle principali

correnti teologiche del secolo XX. Agli studenti verrà richiesta la presentazione e la elaborazione scritta secondo precisi criteri metodologici di un'opera indicata dal docente.

Testi:

CODA P., *Teologia. La Parola di Dio nelle parole dell'uomo* (Roma, PUL-Mursia 1997); D'ONOFRIO G., *Storia della teologia. II Età medievale* (Casale Monferrato, Piemme 2003); ID., *Storia della teologia. III Età della rinascita* (Casale Monferrato, Piemme 1995); ANGELINI G.-COLOMBO G.-VERGOTTINI M., *Storia della teologia, IV. Età moderna* (Casale Monferrato, Piemme 2001); VILANOVA E., *Storia della teologia cristiana*, 3 voll. (Roma, Borla 1991); GIBELLINI R., *La teologia del XX secolo* (Brescia, Queriniana 1992); ID. (a cura), *Prospettive teologiche per il XXI secolo* (Brescia, Queriniana 2003); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS ⁴1986); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, PUG 1992); PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia e tecniche del lavoro scientifico* (Roma, LAS ³2004).

6047. Seminario di sintesi teologica

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

Il seminario, aperto solo agli studenti del terzo anno di teologia (primo ciclo), si propone di aiutare i partecipanti ad elaborare una prima sintesi dei contenuti del triennio istituzionale, anche in appoggio alla elaborazione del baccalaureato.

Testi:

La bibliografia sarà presentata nel corso del seminario.

6048. La rivelazione cristiana e la teologia

(8 ECTS nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

1. Sezione metodologica e contestuale. Il teologo, la filosofia e la teologia; Natura, obiettivo e metodo della teologia fondamentale; Dall'unità del sapere teologico alla separazione moderna tra ragione e fede. Paradigmi della modernità; Il contesto post-moderno e l'assoluto cristiano: l'apprezzamento critico dei percorsi culturali. La sfida del dialogo interreligioso e quella del dialogo con la scienza. 2. Sezione storico-ermeneutica. Dalle origini al concilio di Trento; da Trento al Concilio Vaticano I; dal Vaticano I al 1950; il Concilio Vaticano II e le sue conseguenze; la Fides et Ratio e la teologia fondamentale oggi. La ragione teologica: Fede e ragione, teologia e filosofia. 3. Sezione fondativa. Ermeneutica, fenomenologia e teologia della memoria Jesu: la Gestalt di Cristo. Fenomenologia di Gesù: pretesa nella dedizione. L'ultima cena e la croce: la 'fede' di Gesù, uomo senza incredulità. L'evento fondatore: crisi della croce, apparizioni pasquali e fede cristiana. Il pensiero sovrano: il



cuore dell'Abbà-Dio e la credibilità del Figlio. 'Fede che salva' e 'fede testimoniale': grazia salvifica e appartenenza ecclesiale. L'originaria struttura affettivo-simbolica della coscienza credente. Ripresa sintetica: fiducia esistenziale, fede in Dio e sequela di Cristo. 4. Sezione testimoniale. Il concetto teologico di tradizione. Fede e attestazione credente: ispirazione e scrittura. Istituzione: garanzia, custodia e regolazione pastorale della Traditio. L'ordine dell'Agape: reciprocità fraterna e dedizione incondizionata.

Testi:

Dispense del Professore; BALTHASAR H.U. VON, *Gloria. Un'estetica teologica. I: La percezione della forma* (Milano, Jaca Book 1985); CAPPÀ F., *Il credere cristiano. Una teologia fondamentale* (Assisi, Cittadella 2010); COLOMBO G., *La ragione teologica* (Milano, Glossa 1995); ID. (ed.), *L'evidenza e la fede* (Milano, Glossa 1988); PIÉ-NINOT S., *La teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 2002); SALA R., *L'umano possibile. Esplorazioni in uscita dalla modernità* (Roma, LAS 2012); SEQUERI P., *Il Dio affidabile. Saggio di teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1997²); ID., *L'idea della fede* (Milano, Glossa 2001); TONIOLO A., *Cristianesimo e verità* (Padova, Messaggero 2004); VERWEYEN H., *La parola definitiva di Dio. Compendio di teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 2001).

6049. Temi monografici di filosofia e teologia

(3 ECTS nel I semestre): Prof. CLAUDIO TARDITI

Argomenti:

Il dibattito sul dono e sul perdono nel pensiero contemporaneo. In seguito alle tragedie che hanno segnato la storia della prima metà del Novecento, nella cultura europea si è sviluppato un profondo dibattito sulla natura del dono, sulla possibilità della gratuità e, conseguentemente, sull'essenza del perdono. Antropologi, filosofi e teologi hanno fornito contributi decisivi per una comprensione più adeguata di questi fenomeni essenziali per la vita umana. Il corso intende in primo luogo ripercorrere le tappe fondamentali di questo dibattito, confrontando le prospettive sul dono di natura antropologico-filosofica (M. Mauss, G. Bataille, J. Derrida) con quelle filosofico-teologiche (P. Ricoeur, R. Girard, J.-L. Marion). A partire da questo confronto, saranno analizzate le principali letture della questione filosofico-teologica del perdono, con particolare riferimento a V. Janchélévitch, J. Derrida e P. Ricoeur.

Testi:

MAUSS M., *Saggio sul dono* (Torino, Einaudi 2002); BATAILLE G., *La parte maledetta* (Torino, Bollati Boringhieri 2015); DERRIDA J., *Donare il tempo*, (Milano, Raffaello Cortina 1996); DERRIDA J., *Perdonare* (Milano, Raffaello Cortina 2004); RICOEUR P., *La memoria, la storia, l'oblio* (Milano, Raffaello Cortina 2003); GIRARD R., *Vedo Satana cadere come la folgore*, (Milano, Adelphi 2001); JANCHÉLÉVITCH V., *Perdonare?* (Firenze, Giuntina 1995); MARION J.-L., *Il visibile e il rivelato* (Milano, Jaca Book 2007). Ulteriori testi di letteratura critica saranno indicati durante le lezioni.

60520. Teologia fondamentale

(5 ECTS nel II semestre): Prof. MICHELE BENNARDO

Argomenti:

Il corso, introdotto da un *excursus* storico sulle diverse accezioni del termine teologia e sui diversi modelli che si sono susseguiti (gnostico-sapienziale; scolastico medioevale; positivo-scolastico; storico-ermeneutico), cercherà anzitutto di dimostrare la pertinenza della teologia come *intellectus fidei*, cioè come “scienza della fede” che possiede un oggetto, uno statuto e un metodo propri. Alla luce di questa dimostrazione, verranno quindi trattati i temi centrali della teologia fondamentale: a) la rivelazione; b) la fede; c) la tradizione; d) il magistero, e) il rapporto fede-ragione e, infine, f) il pluralismo religioso.

Testi:

F. ARDUSSO, *La fede provata*, a cura di V. Danna e R. Repole, Effatà, Cantalupa (To) 2006; J. BURGGRAF, *Teologia fondamentale. Manuale di introduzione*, Ares, Milano 2004; F. CAPPA, *Il credere cristiano. Una teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2010; U. CASALE, *Il Dio comunicatore e l'avventura della fede. Saggio di teologia fondamentale*, Elledici, Leumann (To) 2003; P. CODA, *Teologia. La Parola di Dio nelle parole dell'uomo*, PUL-Mursia, Roma 1997; M. EPIS, *Teologia Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2009; D. HERCSIK, *Elementi di teologia fondamentale. Concetti, contenuti, metodi*, EDB, Bologna 2006; W. KNOCH, *Dio alla ricerca dell'uomo. Rivelazione, Scrittura, Tradizione*, Jaca Book, Milano 1999; R. LATOURELLE, *Teologia scienza della salvezza. Prospettive della sapienza cristiana*, Cittadella, Assisi, 1992⁷; G. LORIZIO (a cura di), *Teologia fondamentale*, Voll. 1-4, Città Nuova, Roma 2004; W. PANNEMBERG, *Epistemologia e teologia*, Queriniana, Brescia 1975; J. RATZINGER, *Natura e compito della teologia. Il teologo nella disputa contemporanea. Storia e dogma*, Jaca Book, Milano 2005²; P. SEQUERI, *L'idea della fede. Trattato di teologia fondamentale*, Glossa, Milano 2002; F. TESTAFERRI, *Il tuo volto Signore io cerco. Rivelazione, fede, mistero: una teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2013.

60525. La Chiesa

(3 ECTS nel II semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti:

Aspetti storici : 1. La chiesa nei suoi preannunci biblici e la sua fondazione da parte di Gesù. 2. La Comunità cristiana degli inizi. 3. Aspetti della vita della Chiesa antica. 4. Primato romano e pluralismo episcopale. 5. *Ecclesia semper reformanda*. 6. Verso una visione più armonica e completa della Chiesa. Il Concilio Vat. II. *Aspetti sistematici*: 1. Il mistero della Chiesa. 2. Le proprietà della Chiesa. 3. Una comunità chiamata al servizio. 4. Gli stati di vita nella Chiesa: laicato, vita consacrata, ministero ordinato. 5. Il servizio dei Vescovi e di Pietro nella successione apostolica e primaziale. 6. I compiti della Chiesa, oggi. *Excursus di approfondimento*: 1. Il Regno di Dio nella predicazione di Gesù. 2. La Pentecoste e la nascita della Chiesa. 3. La comunione e la comunanza dei beni nella Chiesa degli inizi. 4. Il Mistero della Chiesa

(Presentazione catechetica). 5. Nella Chiesa il cristiano è, come Gesù, profeta, sacerdote e re (Presentazione catechetica). 6. I Dodici. 7. La successione apostolica. 8. Storia del nome del primo apostolo. 9. Chiesa ed Evangelizzazione.



Testi:

RIPA P., *Dispense del professore*. SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione* (EDB, 1996). MONDIN G.B., *La chiesa primizia del regno* (EDB, 1986).

6053. Mariologia

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

Introduzione. 1. *Esposizione storico-positiva*: fondamenti biblici, tradizione ecclesiale, sviluppo dogmatico. 2. *Riflessione sistematica*: a) Proposta e risposta: l'immacolata concezione e la sua santità totale. b) Fecondità nell'oblazione: la maternità divina e la verginità perpetua. c) Associazione sino alla morte: corredenzione e assunzione. d) Associazione oltre la morte: maternità universale e archetipo della Chiesa. e) Questioni teologiche e questione ecumenica.

Testi:

FORTE B., *Maria. La donna icona del mistero*. Saggio di mariologia simbolico-narrativa (Milano, San Paolo 1989); GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica "Redemptoris Mater"; ID., Lettera apostolica "Mulieris dignitatem"; GOZZELINO G., *Ecco la tua madre. Breve saggio di mariologia* (Leumann, LDC 1998); GUARDINI R., *La Madre del Signore. Una lettera* (Brescia, Morcelliana 1989); VON BALTHASAR H.U., *Il Rosario. La salvezza del mondo nella preghiera mariana* (Milano, Jaca Book 2003); VON SPEYR A., *L'ancella del Signore*, (Milano, Jaca Book 2001); EAD., *Maria nella redenzione* (Milano, Jaca Book 2001). *Dispense* a cura del Professore.

6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale

(5 ECTS nel I semestre): Prof. ANTONIO NORA

Argomenti:

Questioni introduttive: "Credere la Chiesa", il trattato sulla Chiesa, i modelli ecclesiologici, ecclesiologie conciliari e post-conciliari, ministeri e carismi nella Chiesa. Le origini della Chiesa: il riferimento al Gesù storico, la Chiesa apostolica norma e fondamento della Chiesa di tutti i tempi, il legame Cristo-Spirito-Chiesa, l'indole escatologica. La trasmissione del Vangelo *nella* e *dalla* Chiesa: la Tradizione nella Scrittura, la Tradizione nella storia, Tradizione e luoghi teologici, Tradizione e tradizioni, il rapporto Rivelazione-tradizione-Scrittura. I libri ispirati: elemento costitutivo della Chiesa apostolica, modelli per spiegare l'ispirazione, il dogma dell'ispirazione, la verità della Bibbia, la Bibbia nella vita della Chiesa. Il Magistero della Chiesa:

le forme di esercizio, l'oggetto dell'insegnamento autorevole e infallibile, il livello di risposta richiesto dal magistero, il rapporto tra magistero e teologia.

Testi:

PIÉ-NINOT S., *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, BTCon 138 (Brescia, Queriniana 2008); KASPER W., *La Chiesa di Gesù Cristo. Scritti di ecclesiologia*, BTCon 152 (Brescia, Queriniana 2011); DIANICH S. - NOCETI S., *Trattato sulla Chiesa*, NCTS 5 (Brescia, Queriniana 2002); MALNATI E., *Ecclesiologia. Sviluppo teologico*, BT 5 (Lugano, Eupress FTL 2007); MONDIN B., *La Chiesa sacramento d'amore. Trattato di ecclesiologia*, Nuovo corso di teologia dogmatica 4 (Bologna, ESD 1993); O'COLLINS G., *Teologia fondamentale*, BTCon 41 (Brescia, Queriniana 1988³); CONGAR Y.M.-J., *La tradizione e le tradizioni*. I-II, BCR 91-92 (Roma, Edizioni Paoline 1964², 1965); MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla sacra Scrittura*, Strumenti 17 (Brescia, Queriniana 2010²⁰); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Ispirazione e Verità della Sacra Scrittura. La parola che viene da Dio e parla di Dio per salvare il mondo* (Città del Vaticano, LEV 2014); SULLIVAN F.A., *Capire e interpretare il Magistero. Una fedeltà creativa*, Teologia viva 28 (Bologna, EDB 1996); dispense del docente.

6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ANTONIO NORA

Argomenti:

La Chiesa come sacramento: l'analogia col Verbo incarnato, la necessità della Chiesa per la salvezza. La Chiesa come mistero di comunione: il concetto di *communio*, il rapporto tra la Chiesa universale e le chiese particolari, l'enciclica "*Ecclesia de Eucharistia*", ecclesiologia eucaristica ed ecclesiologia della carità, la Chiesa di Cristo che "sussiste" nella Chiesa cattolica, le Chiese non in piena comunione con il successore di Pietro. Il movimento ecumenico: definizione e cenni storici, il "Direttorio sull'ecumenismo" e l'enciclica "*Ut unum sint*", ecumenismo con le chiese orientali e con quelle della tradizione protestante. Le «note» della Chiesa: «una», «santa», «cattolica», «apostolica». Il ministero petrino. La Chiesa come Popolo di Dio: sacerdozio comune e ministeriale, i *tria munera* in sacerdoti e laici.

Testi:

PIÉ-NINOT S., *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, BTCon 138 (Brescia, Queriniana 2008); KASPER W., *La Chiesa di Gesù Cristo. Scritti di ecclesiologia*, BTCon 152 (Brescia, Queriniana 2011); MALNATI E., *La Chiesa del Concilio Vaticano II* (Siena, Cantagalli 2014); DIANICH S. - NOCETI S., *Trattato sulla Chiesa*, NCTS 5 (Brescia, Queriniana 2002); CANOBBIO G., *Nessuna salvezza fuori della Chiesa? Storia e senso di un controverso principio teologico*, gdt 338 (Brescia, Queriniana 2009); KASPER W., *Vie dell'unità. Prospettive per l'ecumenismo*, gdt 316 (Brescia, Queriniana 2006); dispense del docente.

6061. Il mistero di Dio

(5 ECTS nel II semestre): Prof. STEFANO MAZZER

Argomenti:

1. Il luogo, il significato e il metodo della teologia trinitaria; 2. La Promessa: JHWH, il Dio di Israele; 3. L'evento: l'Abbá del Figlio fatto uomo nello Spirito; 4. La via: Dio Trinità nel cammino della storia; 5. Come in cielo così in terra: Unità e Trinità di un Dio. Proposta sistematica.

Testi:

I) CODA P., *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia* (Roma, Città Nuova 2011); ID, *Evento pasquale. Trinità e storia* (Roma, Città Nuova 1984); CODA P.-DONÀ M., *Dio Trinità tra filosofi e teologi* (Milano, Bompiani 2007); HEMMERLE K., *Tesi di ontologia trinitaria. Per un rinnovamento del pensiero cristiano* (Roma, Città Nuova 1996); GRESHAKE G., *Il Dio unitrino: teologia trinitaria* (Brescia, Queriniana 2000); LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità* (Casale Monferrato, Piemme 1999); GAMBERINI P., *Un Dio relazione: breve manuale di dottrina trinitaria* (Roma, Città Nuova 2007); COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria* (Brescia, Queriniana 2009).

II) *Antologia di testi*: lo studente dovrà presentare all'esame una lettura da lui scelta tra testi dei seguenti autori: Agostino, Lutero, Rahner K., von Balthasar H.U., Ratzinger J., Jüngel E., Florenskij P.A., Bulgakov S.N., Staniloae D.

6071. Antropologia teologica I. Protologia

(5 ECTS nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

1. *L'antropologia teologia dalla modernità ad oggi*: a) la questione antropologica; b) la genesi dell'antropologia nella cultura moderna; c) la vicenda dell'antropologia moderna e la nascita del *De Deo creante et elevante*; d) cristologia e antropologia: l'approdo contemporaneo. 2. *L'identità cristiana*: l'uomo conformato a Cristo nello Spirito: a) la visione critica dell'uomo; b) la predestinazione degli uomini in Cristo; c) il problema teologico della predestinazione; d) la creazione come luogo dell'antropologia cristiana; e) la riscoperta della creazione: riflessione contemporanea; f) l'uomo centro dell'antropologia cristiana: la libertà corporea, capacità di relazione; g) la teologia dell'uomo come immagine di Dio; h) uomo e donna sigillo dell'antropologia cristiana.

Testi:

BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica* (Brescia, Queriniana 2005); GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo in Cristo. Saggio di antropologia teologica fondamentale* (Leumann, LDC 1991); SANNA I., *Identità aperta. Il cristiano e la questione antropologica* (Brescia, Queriniana 2006).

6073. Seminario di Teologia sistematica

(3 ECTS nel I semestre): Prof. MICHELE BENNARDO

Argomenti:

Il beato Antonio Rosmini (Rovereto 1797 - Stresa 1855) è considerato da molti studiosi come il più grande filosofo e teologo italiano dell'Ottocento

ed è stato annoverato da san Giovanni Paolo II tra quei pensatori che hanno saputo realizzare un fecondo incontro tra sapere filosofico e Parola di Dio (cfr. *Fides et ratio*, VI, 74). Esempio di dedizione a Dio, alla Chiesa e all'uomo, animato da una carità profonda ed operosa, Rosmini costituisce «un esempio luminoso di come si possa essere cristiani oggi senza allontanarsi dal proprio tempo. Egli aiuta soprattutto a recuperare l'amicizia tra ragione e fede, fra religione, comportamento etico e servizio politico, fra vita attiva e vita contemplativa» (U. MURATORE, *Conoscere Rosmini*, Sodalitas, Stresa 1999, 7). Alla luce di tali premesse, il seminario si propone di approfondirne il pensiero attraverso l'analisi e la presentazione scritta, da parte dei singoli partecipanti (o di un piccolo gruppo di essi), di un'opera significativa, espressione di uno dei seguenti ambiti della ricerca rosminiana: gnoseologia, antropologia, teologia, morale, ecclesiologia, pedagogia e spiritualità. Sarà cura del docente fornire, nella fase iniziale del seminario, un breve inquadramento storico-biografico del Roveretano, segnalare/assegnare i testi su cui gli studenti dovranno applicarsi e curare la sintesi conclusiva del lavoro svolto.

Testi:

ANONIMO, *Vita di Antonio Rosmini scritta da un sacerdote dell'Istituto della Carità, riveduta e aggiornata dal prof. Guido Rossi*, voll. I-II, Arti Grafiche Manfrini, Rovereto 1959; M. BENNARDO, *Persona e Trinità. La genesi e le fonti del pensiero antropologico e teologico di Rosmini*, Edizioni Rosminiane Sodalita, Stresa 2006; IDEM, *Uno e Trino. Il fondamento dell'antropologia nel pensiero teologico-filosofico di Rosmini*, Edizioni Rosminiane Sodalitas, Stresa 2007; G. CHIMIRRI, *La filosofia del beato Rosmini. Guida al sapere enciclopedico di un grande classico italiano*, Bonomi Editore, Pavia 2012; M. CIOFFI, *Rosmini, filosofo di frontiera*, Città di Vita, Firenze 2001; IDEM, *Persona e diritto in Rosmini*, Edizioni Rosminiane Sodalitas, Stresa 2005; P. CODA, «La trinità delle persone come attuazione agapica dell'essere uno. Il contributo di Antonio Rosmini per un rinnovamento della teo-ontologia trinitaria», in *Lateranum* 62 (1996), 295-317; M. DE BORTOLI, *Antonio Rosmini. Ragione & Libertà*, Ares Edizioni, Milano 2010; F. DE GIORGI, *Rosmini e il suo tempo. L'educazione dell'uomo moderno tra riforma della filosofia e rinnovamento della Chiesa (1797-1833)*, Morcelliana, Brescia 2003; P. DE LUCIA, *Essere e soggetto. Rosmini e la fondazione dell'antropologia teologica*, Bonomi Editore, Pavia 1999; M. DONÀ, *L'uno e i molti. Rosmini-Hegel, un dialogo filosofico*, Città Nuova, Roma 2001; M. DOSSI, *Profilo filosofico di Antonio Rosmini*, Morcelliana, Brescia 1998; IDEM, *Il santo proibito. La vita e il pensiero di Antonio Rosmini*, Il Margine, Trento 2007; N. GALANTINO – G. LORIZIO, *Sapere l'uomo e la storia. Interpretazioni rosminiane*, San Paolo, Napoli 1998; G. GIANNINI, *Esame delle Quaranta proposizioni rosminiane*, Sodalitas, Stresa 1985; G. GRANDIS, *Il dramma dell'uomo. Eros/Agape & Amore/Carità nel pensiero antropologico di Antonio Rosmini (1797-1855)*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2003; R. LANFRANCHI, *Genesi degli scritti pedagogici di Antonio Rosmini*, Città Nuova, Roma 1983; G. LORIZIO, *Eschaton e storia nel pensiero di Antonio Rosmini. Genesi e analisi della "Teodicea" in prospettiva teologica*, Gregoriana–Morcelliana, Roma–Brescia 1988; IDEM, *Antonio Rosmini Serbati (1797-1855). Un profilo storico-teologico*, PUL-Mursia, Roma 1997; L. LOSACCO, *La lettura biblica di Rosmini ne "L'introduzione del Vangelo secondo Giovanni commentata"*,

Sodalitas, Stresa 1986; L. MALUSA, *L'ultima fase della questione rosminiana e il decreto "post obitum"*, Sodalitas, Stresa 1989; IDEM, «La "Nota" della Congregazione per la Dottrina della Fede e gli studi rosminiani», in *Rivista Rosminiana* 96 (2002), 371-397; E. MENESTRINA, *Rosmini: l'uomo e il santo*, Fede e Cultura, Verona 2012; K.-H. MENKE, *Ragione e Rivelazione in Rosmini. Il progetto apologetico di un'enciclopedia cristiana*, Istituto di Scienze religiose in Trento, Morcelliana, Brescia 1997; K.-H. MENKE – A. STAGLIANO (a cura di), *Credere pensando. Domande della teologia contemporanea nell'orizzonte del pensiero di Antonio Rosmini*, Morcelliana, Brescia 1997; U. MURATORE, *Una "lettura" di Rosmini*, Città Nuova, Roma 1981; IDEM, *Rosmini. Profeta obbediente*, Paoline, Milano 1995; IDEM, *Conoscere Rosmini. Vita, pensiero, spiritualità*, Edizioni Rosminiane Sodalitas, Stresa 1999; IDEM (a cura di), *Antonio Rosmini: verità, ragione e fede. Attualità di un pensatore*, Edizioni Rosminiane, Stresa 2009; P. P. OTTONELLO, «L'orizzonte sapienziale del pensiero di Rosmini», *Rivista Rosminiana* 95 (2001), 321-331; G. PICENARDI (a cura di), *Antonio Rosmini. Scritti pedagogici*, Edizioni Rosminiane, Stresa 2009; L. PRENNA, *Dall'essere all'uomo. Antropologia dell'educazione nel pensiero rosminiano*, Centro Internazionale di Studi Rosminiani – Città Nuova, Stresa-Roma 1979; P. PRINI, *Introduzione a Rosmini*, Editori Laterza, Roma-Bari 1997; J. RATZINGER – T. BERTONE, «Nota sul valore dei decreti dottrinali concernenti il pensiero e le opere del Rev.do Sacerdote Antonio Rosmini Serbati», in *Rivista Rosminiana* 95 (2001), 187-190; M. SCHIAVONE, *L'etica di Rosmini e la sua fondazione metafisica*, Marzorati, Milano 1962; M. F. SCIACCA, *La filosofia morale di Antonio Rosmini*, Marzorati, Milano 1968⁵ [1^a ed. 1938]; A. STAGLIANO, *La "teologia" secondo Antonio Rosmini. Sistemica-critica-interpretazione del rapporto fede-ragione*, Morcelliana, Brescia 1988; S. F. TADINI, *Il problema di Dio nella metafisica rosminiana*, Vita e Pensiero, Milano 2015; G. TAVERNA PATRON, *Antropologia e religione in Rosmini*, Edizioni Rosminiane Sodalitas, Stresa 1987; A. VALLE (a cura di), *La formazione di Antonio Rosmini nella cultura del suo tempo*, Morcelliana, Brescia 1988; IDEM, *La vera sapienza è in Dio. Antonio Rosmini. Biografia spirituale*, Città Nuova, Roma 1997; R. ZAMA, *La persona e la libertà in Rosmini*, Edizioni Rosminiane Sodalitas, Stresa 2006.

6075. Antropologia teologica II. La grazia

(SECTS nel II semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

1. *Premesse*: la vicenda controversa del *De gratia*; 2. *Fondamenti*: a) antropologia in chiave teodrammatica; b) la grazia come incorporazione a Cristo; c) la rivelazione biblica e la tradizione magisteriale; 3. *Sviluppi*: a) Giustizia e giustificazione; b) Tappe fondamentali della storia della nozione teologica di giustificazione: la crisi pelagiana e la teologia agostiniana della grazia, la giustificazione secondo Lutero e il Concilio di Trento, la teologia posttridentina; c) L'uomo incorporato a Cristo: l'inabitazione della Trinità, il dono increato e il dono creato, gli aspetti dinamici della vita di grazia; d) l'esistenza cristiana come esistenza in Cristo; 4. *Approfondimenti*: temi e autori del dibattito teologico sulla grazia: a) Il trattato 'De gratia'; b) Grazia e natura; c). Grazia e libertà; d) Grazia come gratuità.

Testi:

BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica* (Brescia, Queriniana 2005) 65-102.413-594; SCOLA A.-MARENGO G.-PRADES LOPEZ J., *La persona umana. Antropologia teologica* (Milano, Jaca Book 2000); CARELLI R., *La teologia della grazia. Vicoli ciechi e nuovi punti d'accesso*, in: AA.VV. 'In Lui ci ha scelti'. *Studi in onore del prof. Giorgio Gozzelino*, (Roma, LAS 2001) 69-119; DE LUBAC H., *Soprannaturale* (Milano, Jaca Book 1978); GUARDINI R., *Libertà, grazia, destino* (Brescia, Morcelliana 1966); RAHNER K., *Rapporto tra natura e grazia*, in: *Nuovi saggi*, 1 (Roma, Paoline 1965) 43-77; *Dispense* a cura del Professore.

60824. Sacramenti

(5 ECTS nel I semestre): Prof. ANNA MORENA BALDACCI

Argomenti:

1. Premesse: essenza e significato della Liturgia; storia ed evoluzione del termine "Liturgia"; la teologia del culto nell'Antico e nel Nuovo Testamento; definizione di alcuni termini fondamentali. 2. Il Concilio Vaticano II: la Costituzione conciliare Sacrosanctum Concilium; la liturgia nella storia della salvezza; i principali fondamenti teologici della liturgia. 3. I sacramenti: i sacramenti come agire salvifico di Cristo; i sacramenti nella Chiesa; l'efficacia dei sacramenti. 4. I sacramenti dell'Iniziazione cristiana: lo sviluppo storico dell'Iniziazione cristiana; teologia liturgica dell'Iniziazione cristiana; la celebrazione dell'Iniziazione cristiana: Battesimo, Confermazione, Eucarestia. 5. La celebrazione dell'Eucaristia: storia ed evoluzione della Celebrazione Eucaristica; la celebrazione della liturgia Eucaristica secondo la riforma del Concilio Vaticano II; 6. L'assemblea liturgica: la Chiesa soggetto dell'azione liturgica; la lingua liturgica; il linguaggio dei segni liturgici; 7. Le azioni liturgiche: i codici verbali; i gesti e i codici non verbali; il canto e la musica; il silenzio.

Testi:

La bibliografia sarà indicata durante il corso.

6083. Sacramenti I. Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione

(6 ECTS nel I semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

I. *Introduzione ai sacramenti*. 1. Sviluppo storico della teologia sacramentaria. 2. Il rinnovamento contemporaneo (modelli significativi e problemi aperti). 3. Dimensione cristologica, ecclesiologica e antropologica dei sacramenti. 4. Questioni fondamentali (istituzione, efficacia, settenario).

II. *Battesimo - Confermazione*. 1. La nozione di iniziazione cristiana. 2. Il dato biblico. 3. Storia della prassi e della teologia del Battesimo e della Con-

fermazione. 4. Gli *Ordines* postconciliari. 5. Riflessione sistematica. 6. Cenni alla problematica pastorale.

Testi:

I. *Dispense* del Professore; BOZZOLO A., *Il rito di Gesù. Temi di teologia sacramentaria* (Roma, LAS 2013); AA.VV., *Celebrare il mistero di Cristo. I. La celebrazione: introduzione alla liturgia cristiana* (Roma, CLV-Edizioni liturgiche 1993); BOZZOLO A., *La teologia sacramentaria dopo Rahner. Il dibattito e i problemi* (Roma, LAS 1999); COLOMBO G., *Teologia sacramentaria* (Milano, Glossa 1997); GRILLO A.-PERRONI M.-TRAGAN P.-R. (edd.), *Corso di teologia sacramentaria* (Brescia, Queriniana 2000); ROCCHETTA C., *Sacramentaria fondamentale. Dal "mysterion" al "sacramentum"* (Bologna, EDB 1989).

II. *Dispense* del Professore; AUGÉ M., *L'iniziazione cristiana. Battesimo e confermazione* (Roma, LAS 2004); CASPANI P., *Rinascere dall'acqua e dallo Spirito. Battesimo e cresima sacramenti dell'iniziazione cristiana* (Bologna, EDB 2009); CODA P., *Uno in Cristo Gesù. Il battesimo come evento trinitario* (Roma, Città Nuova 1996). Sono necessari: Rito dell'Iniziazione Cristiana degli Adulti; Rito del Battesimo dei Bambini; Rito della Confermazione.

6087. Sacramenti II. Eucaristia

(6 ECTS nel II semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

1. La testimonianza biblica circa l'origine dell'eucaristia e il suo significato teologico. 2. Storia della prassi e della teologia eucaristica. 3. Analisi dell'*Ordo Missae* e dell'*Ordo lectionum Missae* 4. Riflessione sistematica. 5. Cenni alla problematica pastorale.

Testi:

Dispense del Professore; BOZZOLO A., *Il rito di Gesù. Temi di teologia sacramentaria* (Roma, LAS 2013); CASPANI P., *Pane vivo spezzato per il mondo. Linee di teologia eucaristica* (Assisi, Cittadella 2011); COLOMBO G., *L'Eucaristia*, in: ID., *Teologia sacramentaria* (Milano, Glossa 1997) 89-337; HOPING H., *Il mio corpo dato per voi. Storia e teologia dell'eucaristia* (Brescia, Queriniana 2015); GIRAUDO C., *In unum corpus. Trattato mistagogico sull'eucaristia*, (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001). Sono necessari: *Principi e norme per l'uso del Messale Romano* e *Premesse dell'Ordo lectionum Missae*

6091. Teologia morale I. Morale fondamentale

(6 ECTS nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

I. Introduzione alla teologia morale: 1) Natura e compito della teologia morale. 2) Elementi di storia della teologia morale.

II. Alle origini della vita in Cristo: 1) La predestinazione e la vocazione dell'uomo in Cristo. 2) La risposta personale nella fede-speranza-carità di Gesù, celebrata nei sacramenti dell'Iniziazione Cristiana.

III. La vita in Cristo: 1) L'accesso alle esigenze della vita in Cristo: a) l'insegnamento di Gesù, trasmesso e attualizzato nella Chiesa; b) la ricerca nel

creato e nella storia, sotto la guida del Magistero; c) l'intelligenza delle esigenze della vita in Cristo arricchita e provocata dal sapere scientifico e filosofico; d) la formazione al discernimento morale; e) fede, saggezza pratica e coscienza morale. 2) La libera attuazione della vita in Cristo: a) l'attuazione positiva: l'atto morale, l'esistenza virtuosa, il consenso contemplativo; b) l'attuazione negativa: il peccato, la radicazione nel vizio, la perdita della fede; c) questioni particolari: azioni con risvolti negativi; la cooperazione al male.

Testi:

Dispense del Professore; CAFFARRA C., *Viventi in Cristo. Compendio della morale cristiana* (Siena, Cantagalli 2006); CHIODI M., *Teologia morale fondamentale* (Brescia, Queriniana 2014); FUMAGALLI A., *L'eco dello spirito. Teologia della coscienza morale* (Brescia, Queriniana 2012); MELINA L.-NORIEGA J.-PÉREZ-SOBA J.J., *Camminare nella luce dell'amore. I fondamenti della morale cristiana* (Siena, Cantagalli 2010). TREMBLAY R.-ZAMBONI S. (edd.), *Figli nel figlio. Una teologia morale fondamentale* (Bologna, EDB 2008).

60921. Morale fondamentale

(5 ECTS nel II semestre): Prof. FRANCO CIRAVEGNA

Argomenti:

I. Fondazione biblica: 1. Gerarchia di valori nei gruppi patriarcali. 2. Il contesto dell'Esodo 3. Il fenomeno del profetismo. 4. Il Discorso della Montagna. 5. La logica della gratuità evangelica. 6. La parnesi.

II. Fondazione storica: 1. Il contributo dei Padri. 2. I libri penitenziali 3. La teologia morale di S. Tommaso. 4. L'approccio nominalista.

III. Concetti etici fondamentali: 1. Formazione della coscienza morale. 2. Scelta fondamentale e comportamenti concreti. 3. Atto morale.

Testi:

GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Veritatis splendor*, 6 agosto 1993. CATECHISMO DELLA CHIESA CATTOLICA, 11 ottobre 1992, Parte III, *La vita in Cristo*. CAFFARRA C., *Viventi in Cristo. Compendio della morale cristiana* (Siena, Cantagalli 2006); FERNANDEZ A., *Teologia morale fondamentale. Catechesi teologica* (Milano, Ares 2003); FUMAGALLI A., *L'eco dello Spirito. Teologia della coscienza morale* (Brescia, Queriniana 2012); TREMBLAY R. - ZAMBONI S. (a cura di), *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale* (Bologna, EDB 2008).

6097. Teologia morale V - Morale sessuale e familiare

(5 ECTS nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

I. *Sessualità, matrimonio e famiglia in un mondo in trasformazione:* 1) Modificazione del contesto economico-sociale e trasformazioni del rapporto uomo-donna. 2) Prospettive emergenti nella cultura contemporanea.

II. *Linee fondamentali di teologia morale sessuale e familiare*: 1) Sessualità, matrimonio e famiglia alla luce dell'insegnamento di Cristo, trasmesso e attualizzato nella Chiesa. 2) Punti nodali di una proposta etico-teologica su sessualità, matrimonio e famiglia.

III. *Temi particolari*: 1) Questioni di morale sessuale: disposizioni abituali e condotte in ambito sessuale (castità, senso del pudore; autoerotismo, pornografia, prostituzione, pedofilia, omosessualità, transessualismo, rapporti sessuali extramatrimoniali); sessualità ed itinerario esistenziale (l'educazione della sessualità; il cammino verso il matrimonio; portatori di handicap e sessualità; persone anziane e sessualità). 2) Questioni di morale matrimoniale e familiare: il dono-vocazione all'amore, alla fecondità, alla missione educativa; coppie in situazione irregolare.

Testi:

Dispense del Professore; DIANIN G., *Matrimonio sessualità fecondità. Corso di morale familiare* (Padova, Ediz. Messaggero 2005); FAGGIONI M.P., *Sessualità matrimonio famiglia* (Bologna, EDB 2010); FRATTALLONE R., *Sessualità umana. Modelli antropologici e problematiche morali* (Messina, Coop. San Tommaso – Torino, Elledici 2009); LEONE S., *Sessualità e persona. Un'etica sessuale tra memoria e profezia* (Bologna, EDB 2012); MELINA L. - BELARDINELLI S. (a cura), *Amare nella differenza. Le forme della sessualità e il pensiero cattolico. Studio interdisciplinare* (Città del Vaticano, LEV - Siena, Cantagalli 2012); NORIEGA J., *Il destino dell'eros. Prospettive di morale sessuale* (Bologna, EDB 2006); PADOVESE L., *Uomo e donna a immagine di Dio. Lineamenti di morale sessuale familiare* (Padova, Messaggero 2008).

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza

(3 ECTS nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

1. Contesto socio-culturale e pratica del sacramento della Penitenza. 2. La fisionomia del ministro della Penitenza: a) il sacerdote immagine di Cristo "buon Pastore"; b) la persona e i munera del confessore: giudice, medico, padre, maestro, educatore. 3. Le disposizioni del fedele per il sacramento della Penitenza. 4. Temi particolari: a) la facoltà di confessare; b) il sigillo sacramentale; c) la remissione delle sanzioni penali; d) il confessore e il "de sexto"; e) la confessione di fanciulli, adolescenti e giovani; f) la confessione di persone coniugate; g) la confessione di persone consacrate; h) penitenti in situazione difficile o irregolare; i) confessione di devozione e conversione permanente.

Testi:

Appunti del Professore; CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il sacerdote ministro della misericordia divina. Sussidio per confessori e direttori spirituali* (Città del Vaticano, LEV 2011); FRATTALLONE R., *Il dono del perdono. Prospettiva pastorale celebrativa* (Messina, ITST - Leumann, LDC 2010); GATTI G., *Confessare oggi. Un manuale per i confessori*, Vita parrocchiale (Leumann, LDC 1999); MIRAGOLI E. (a cura), *Il sacramento della penitenza. Il ministero*

del confessore: indicazioni canoniche e pastorali, Percorsi di diritto ecclesiale (Milano, Ancora 1999); PALEARI M. (a cura), *Attori di riconciliazione. Prospettive teologiche e pastorali per ripensare il sacramento della penitenza* (Milano, Ancora 2009); *Perdono e riconciliazione* (Brescia, Morcelliana 2006); PETRÀ B., *Fare il confessore oggi* (Bologna, EDB, 2012); TAGLIAFERRI M. (a cura), *Sacramento della confessione e celebrazione della penitenza tra teologia, spiritualità e pastorale* (Bologna, EDB 2013).

6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco
(3 ECTS nel II semestre): Prof. MARIO FISSORE

Argomenti:

Argomento del corso è l'esperienza pastorale e spirituale di don Bosco come emerge da alcuni suoi scritti e dalle opere educative da lui realizzate. Obiettivi specifici: 1. L'itinerario spirituale e pastorale delle *Memorie dell'Oratorio*; 2. La strategia educativa e formativa di Don Bosco alla luce del racconto delle *Vite* di Domenico Savio, Michele Magone, Francesco Besucco; 3. Elementi religiosi nel sistema educativo di Don Bosco; 4. Lo sviluppo e la funzione socio-pastorale dell'oratorio e dei collegi; 5. Il sogno missionario.

Testi:

I. Fonti: BOSCO G., *Opere edite*, 37 voll. (Roma, LAS 1976-1977); vol. 38 (Roma, LAS 1987); ID., *Epistolario*, a cura di MOTTO F., 4 voll. (Roma, LAS 1991, 1996, 1999; 2003); ID., *Memorie dell'Oratorio di S. Francesco di Sales dal 1815 al 1855*. Introduzione e note a cura di A. DA SILVA FERREIRA (Roma, LAS 1992); BRAIDO P., *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS³1997); ID., *Vita del giovanetto Savio Domenico allievo dell'Oratorio di san Francesco di Sales per cura del sacerdote Bosco Giovanni* (Torino, Paravia 1859); ID., *Cenno biografico sul giovanetto Magone Michele allievo dell'Oratorio di S. Francesco di Sales per cura del sacerdote Bosco Giovanni* (Torino, Paravia 1861); ID., *Il pastorello delle Alpi ovvero vita del giovane Besucco Francesco d'Argentera per il sacerdote Bosco Giovanni* (Torino, Tip. dell'Orat. di S. Francesco di Sales 1864).

II. Studi: STELLA P., *Don Bosco* (Bologna, il Mulino 2001); ID., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 3 voll. (Roma, LAS²1979, ²1981, 1988); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale 1815-1870* (Roma, LAS 1980); BRAIDO P., *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà* (Roma, LAS 2003); BRAIDO P. (a cura), *Don Bosco nella Chiesa a servizio dell'umanità. Studi e testimonianze* (Roma, LAS 1987); ID. (a cura), *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze*, (Roma, LAS³1997); ID., "Memorie" del futuro, in "Ricerche Storiche Salesiane" 11 (1992) 97-127; GIRAUDDO A. (a cura), *Domenico Savio raccontato da don Bosco, Riflessioni sulla "Vita"* (Roma, LAS 2005).

61114. Studi salesiani I. Don Bosco fondatore
(3 ECTS nel II semestre): Prof. MARIO FISSORE

Argomenti:

La formazione di don Bosco presso il Convitto Ecclesiastico; la sua figura di educatore- pastore così come emerge nei primi anni di sacerdozio. Don Bosco fondatore della Società Salesiana: genesi della Società Salesiana e iter di

approvazione delle Costituzioni; aspetti carismatici originali; l'ascesi salesiana e la fisionomia del direttore di comunità; strumenti di animazione e di governo. La fondazione dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice e dei Cooperatori Salesiani.



Testi:

I. Fonti: BOSCO G., *Opere edite*, voll. 1-37 (Roma, LAS 1976-1977); vol. 38 (Roma, LAS 1987); ID., *Epistolario*, a cura di F. MOTTO, 4 voll. (Roma, LAS 1991, 1996, 1999, 2003); ID., *Costituzioni della Società di S. Francesco di Sales [1858]-1875*. Testi critici a cura di F. MOTTO (Roma, LAS 1982); ID., *Memorie dell'Oratorio di S. Francesco di Sales dal 1815 al 1855*. Introduzione e note a cura di A. DA SILVA FERREIRA (Roma, LAS 1992); BRAIDO P., *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS ³1997).

II. Studi: STELLA P., *Don Bosco* (Bologna, il Mulino 2001); ID., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 3 voll. (Roma, LAS ²1979, ²1981, 1988); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale 1815-1870* (Roma, LAS 1980); BRAIDO P., *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà* (Roma, LAS 2003); BRAIDO P. (a cura), *Don Bosco nella Chiesa a servizio dell'umanità. Studi e testimonianze* (Roma, LAS 1987); BRAIDO P., *Tratti di vita religiosa nello scritto "Ai Soci Salesiani" di Don Bosco del 1875. Introduzioni e testi critici*, RSS 13 (1994) 361-448; ID., *Tratti di vita religiosa nello scritto "Ai Soci Salesiani" di Don Bosco del 1877/1885. Introduzioni e testi critici*, RSS 14 (1995) 91-154; MOTTO F., *I "Ricordi confidenziali ai direttori" di don Bosco*, RSS 3 (1984) 125-166; GIRAUDDO A., *Clero, seminario e società. Aspetti della Restaurazione religiosa a Torino* (Roma, LAS 1993); DIREZIONE GENERALE OPERE DON BOSCO, *Il Direttore salesiano. Un ministero per l'animazione e il governo della comunità locale* (Roma, SDB 1982); DICASTERO PER LA FAMIGLIA SALESIANA, *Don Bosco fondatore della famiglia salesiana* (Roma, SDB 1989); AA.VV., *Fedeltà e rinnovamento. Studi sulle costituzioni salesiane* (Roma, LAS 1974).

61214. Teologia pastorale fondamentale

(3 ECTS nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAMPANELLA

Argomenti:

1. Agire pastorale e sapere teologico: la teologia pastorale nell'ambito della teologia. 2. Excursus storico sulla teologia pastorale. 3. Identità, metodo, strumenti della teologia pastorale; questioni di interdisciplinarietà. 4. La mappa della pastorale ecclesiale. 5. Analisi dell'agire ecclesiale recente in chiave teologico-pastorale.

Testi:

AA.VV., *Enciclopedia di pastorale. 1. Fondamenti*, a cura di B. SEVESO-L. PACOMIO (Casale Monferrato, Piemme 1992); LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale. 1. Teologia dell'azione ecclesiale*, (Brescia, Queriniana 1989); MIDALI M., *Teologia pratica* (Roma, LAS 2000); AA.VV., *Invito alla teologia. III - La teologia e la questione pastorale* (Milano, Glossa 2002); SEVESO B., *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa* (Milano, Glossa 2010); *Dispense del Professore*.

61215. Evangelizzazione e società

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ROSSANO SALA

Argomenti:

Questione antropologica e pastorale dei giovani. 1. Introduzione. Il rapporto tra emergenza educativa e questione antropologica. Le coordinate fondamentali dell'ideologia post-umana. 2. Fenomenologia del mondo contemporaneo. Gli effetti indesiderati della modernità. La questione del soggetto. Radici e dilemmi dell'età secolare. L'eccesso cristiano fondante. Appello per un logos allargato. L'irruzione amorevole dell'impensato. L'immaginario sociale dei giovani: sulla vita, sul mondo, sulla Chiesa. 3. Approfondimenti teologico-pastorali. Sull'idea di nuova evangelizzazione. In ansia per l'uomo. Contro gli idoli postmoderni. Antropologia e pastorale. Temi pastorali di prossimità: generazione, affetti, fede e legami. Per un rilancio della pastorale giovanile: il ripensamento del binomio evangelizzazione ed educazione.

Testi:

BARCELLONA P., *La speranza contro la paura* (Genova, Marietti 2012); BARCELLONA P. - GARUFI T., *Il furto dell'anima. La narrazione post-umana* (Bari, Dedalo 2008); BOZZOLO A. - CARELLI R. (ed.), *Evangelizzazione e educazione* (Roma LAS 2011); CURRÒ S., *Il senso umano del credere. Pastorale dei giovani e sfida antropologica* (Torino, LDC 2011); GUARDINI R., *Ansia per l'uomo. I-II* (Brescia, Morcelliana 1969-1970); SALA R., *L'umano possibile. Esplorazioni in uscita dalla modernità* (Roma, LAS 2012); SEQUERI P., *Contro gli idoli postmoderni* (Torino, Lindau 2011); TAYLOR C., *Il disagio della modernità* (Bari, Laterza 1999); TOURAINE A., *Il pensiero altro* (Roma, Armando 2009).

61216. Pastorale giovanile

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ALBERTO MARTELLI

Argomenti:

1. La pastorale giovanile in Italia: identità, caratteri fondamentali, metodologie, l'intreccio tra educazione ed evangelizzazione, problemi aperti. 2. La pastorale giovanile salesiana negli ultimi capitoli generali e nei quadri fondamentali della Congregazione. Il sistema preventivo e la sua attualità. 3. L'animazione culturale: identità, antropologia di fondo, metodologia, sua unione con la pastorale giovanile. 4. L'integrazione tra fede e vita attuata tramite gli ambienti educativi. 5. Il lavoro di rete con il territorio: studio di alcuni progetti pastorali specifici.

Testi:

DICASTERO PER LA PASTORALE GIOVANILE SALESIANA, *La pastorale giovanile salesiana. Quadro di riferimento fondamentale* (Roma, SDB 1998); *Educare i giovani alla fede*, Documenti del Capitolo Generale 23 della Società di San Francesco di Sales, in: Atti del Consiglio Generale della Società Salesiana di San Giovanni Bosco, LXXI, 333 (Roma, SDB 1990); FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE, *Condizione giovanile e annuncio della fede* (Brescia, La Scuola 1979); BAUMAN Z., *La società dell'incertezza* (Bologna, Il Mulino 1999); ID., *Voglia di comunità* (Bari, Laterza 2003); MAIOLI E.-VECCHI J.E., *L'ani-*

matore nel gruppo giovanile. Una proposta "salesiana" (Leumann, LDC 1988); PICCARDO C., "Empowerment", *strategie di sviluppo organizzativo centrato sulla persona* (Milano, Raffaello Cortina 2003); POLLO M., *Animazione culturale. Teoria e metodo* (Roma, LAS 2002); RUTA G., *Progettare la pastorale giovanile oggi* (Leumann, LDC 2002); SIZA R., "Progettare nel sociale", *regole, metodi e strumenti per una progettazione sostenibile* (Milano, Angeli 2002); TONELLI R., "Per una pastorale giovanile al servizio della vita e della speranza" *educazione alla fede e animazione* (Leumann, LDC 2002); VECCHI J.E., *Pastorale giovanile, una sfida per la comunità ecclesiale* (Leumann, LDC 1992).

61217. Pastorale e comunicazione

(3 ECTS nel I semestre): Prof. MATTEO BERGAMASCHI

Argomenti:

Il corso intende offrire una visione complessiva dell'esperienza umana della comunicazione e un'esposizione dei principali caratteri della teoria dei media, al fine di fare acquisire un efficace strumentario concettuale da applicare a specifici compiti pastorali. La prima parte, di taglio antropologico, illustra dinamiche e fattori dell'esperienza della comunicazione effettuata dal soggetto umano, proponendo una visuale in grado di superare prospettive riduzioniste. La parte successiva, con una sensibilità più sociologica, è dedicata all'esame dei moderni mezzi di comunicazione, in particolare digitali, e delle principali teorie in ambito comunicativo. Alla prospettiva teorica sarà affiancato lo studio di alcuni casi concreti, tratti dall'ambito della pastorale.

Testi:

PETROSINO S., *L'esperienza della parola. Testo, moralità e scrittura* (Milano, Vita e pensiero 2009); PACCAGNELLA L., *Sociologia della comunicazione* (Bologna, il Mulino 2010).

61223. Seminario di Teologia pastorale

(5 ECTS nel II semestre): Prof. GIANLUCA ZURRA

Argomenti:

Il corso intende approfondire, in modalità seminariale, la tematica ecclesiologica della *sinodalità* come stile, forma e determinazione concreta dell'esistenza della Chiesa e del suo ministero. Ad una introduzione fondamentale, seguirà il contributo degli studenti, ai quali viene richiesto l'approfondimento e la presentazione di un testo o di un articolo tra quelli proposti nella bibliografia, con l'intenzione di giungere insieme ad una comprensione sintetica della *sinodalità*: nel suo fondamento scritturistico, nella sua rilevanza antropologico-sociale, nei suoi risvolti ecclesiologico-ministeriali, nelle sue conseguenze pastorali.

Testi:

G. ZANCHI, *L'arte di accendere la luce. Ripensare la Chiesa pensando al mondo*, Vita e Pensiero, Milano 2015; S. MORRA, *Dio non si stanca. La misericordia come forma ecclesiale*, EDB, Bologna 2015; ATI, *Chiesa e sinodalità. Coscienza, forme, processi*,

Glossa, Milano 2007; D. VITALI, *Verso la sinodalità*, Qiqajon, Magnano 2014; M. PALEARI – F. SCANZIANI (a cura), *Presbiteri nel Popolo di Dio. A servizio della comunione*, Ancora, Milano 2015

61229. Evangelizzazione e educazione

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

Il corso si incarica di illustrare il nesso reale, il nodo teorico, le divaricazioni pratiche, le prospettive di integrazione fra l'annuncio del Vangelo e l'agire educativo. Tematiche salienti: 1. Le dimensioni dell'attuale emergenza educativa in rapporto alla missione evangelizzatrice della Chiesa; 2. Il Vangelo come *paideia*: l'intrinseco carattere educativo dell'annuncio evangelico; 3. La trasparenza evangelica della *paideia*: la costitutiva apertura al sacro dell'agire educativo; 4. Il riscatto evangelico dell'educazione e il risalto educativo del Vangelo: esplorazione teologico-pastorale dei nessi di libertà e autorità, innovazione e tradizione, processualità e ritualità, generazione e maturazione, identità e vocazione, desiderio e destinazione, affettività e carità.

Testi:

AA.VV., *La fatica del "nuovo". Spiritualità giovanile e responsabilità formative nel cristianesimo contemporaneo*, Glossa, Milano 2009; AA.VV., *La sfida educativa*, Laterza, Bari 2009; AA.VV., *L'emergenza educativa. Persona, intelligenza, libertà, amore*, EDB, Bologna 2010; G. ANGELINI, *Educare si deve, ma si può?*, Vita e Pensiero, Milano 2002; M. BENASAYAG - G. SCHMIT, *L'epoca delle passioni tristi*, Feltrinelli, Milano 2004; A. BRIGUGLIA - G. SAVAGNONE, *Il coraggio di educare. Costruire il dialogo educativo con le nuove generazioni*, Elledici, Torino 2009; R. CARELLI, *Per una teologia dell'azione educativa*, «Catechesi» 71 (2002) 40-58; U. GALIMBERTI, *L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani*, Feltrinelli, Milano 2007; R. GUARDINI, *Fondazione della teoria pedagogica*, in ID., *Persona e libertà*, La Scuola, Brescia 1987, 49-92; J. MARITAIN, *L'educazione al bivio*, La Scuola, Brescia 1961; C.M. MARTINI, *Dio educa il suo popolo*, Centro Ambrosiano, Milano 1987; A. MATTEO, *La prima generazione incredula. Il difficile rapporto tra i giovani e la fede*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2010; E. STEIN, *La vita come totalità. Scritti sull'educazione religiosa*, Città Nuova, Roma 1999.

61224. Tirocinio. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica

(10 ECTS tra I e II semestre): Prof. GIOVANNI CAMPANELLA

Argomenti:

Il tirocinio si propone come momento di sintesi tra la riflessione teologico pastorale prospettata dalla diverse discipline del Biennio e la prassi pastorale sviluppata dagli Studenti stessi. Si articola come segue: a) analisi critica di una determinata realtà pastorale; b) elaborazione di un progetto pastorale personale mirato che si inserisca nel più ampio progetto comunitario della realtà pastorale in cui si svolge la propria opera; c) confronto con i responsabili dell'azione pa-

storale e con il Docente; d) verifica del progetto e breve relazione in vista di una condivisione e discussione con i colleghi studenti.



61235. Temi monografici di teologia pastorale II

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ssa LODOVICA MARIA ZANET

Argomenti:

Antropologia della santità. Chi sono i santi? Uomini e donne di «ogni tribù, lingua, popolo e nazione» la cui esistenza si è condensata nel «fiat!»; la cui libertà ha imparato a cooperare pienamente con la Grazia e ad arrendersi ad essa; le cui vite sono trascorse, con intuito profetico, al cuore stesso del tratto di storia terrena loro donato, per interpellare poi ogni altro tempo. Riconosciuti tali dalla Chiesa – attraverso procedure che si concretizzano nelle Cause di beatificazione e canonizzazione con i loro processi sulle virtù eroiche, il martirio, il miracolo – i santi, se rettamente intesi, interpellano ogni uomo: indagare la santità loro, aiuta infatti a capire senso e finalità del vivere nostro. Muovendo da tale consapevolezza, il corso si prefigge di articolare una Antropologia della santità che, ancorata a una propria Teologia: (1) si soffermi sull'umanità dei santi e le sue caratteristiche: struttura intellettuale/volitiva/affettiva di fondo; nesso tra reazioni emotive e atti volontari; intreccio delle virtù e tappe per giungere a un loro esercizio in grado eroico; rapporto tra le virtù eroiche e i doni dello Spirito Santo, e tra la perfezione cristiana e il frutto dello Spirito; senso del martirio come forma suprema della testimonianza; schematizzazione dei fenomeni mistici e criteri per discernerne l'autenticità, ecc.; ragioni dell'irripetibile unicità dei santi e significato della loro esemplarità; distinzione tra imitazione e inimitabilità dei santi; (2) valuti rilevanza e ricadute pastorali del discorso sui santi. La santità infatti – ricca di implicazioni culturali, storiche, sociali – ha innanzitutto e in grado preminente un significato teologico, che si rivela fecondo di impatto vocazionale e forza ecclesiale; (3) discuta, pertanto, casi concreti, attingendo ai materiali di Processi; presenti alcune canonizzazioni che hanno fatto la storia della Chiesa; si renda docile alla Tradizione e al Magistero; mediti stralci delle catechesi dedicate dai pontefici ai santi o loro omelie in occasione di beatificazioni, canonizzazioni e conferimento del dottorato della Chiesa; tenti la progettazione di una pastorale della santità, con particolare attenzione all'ambito dei giovani e dei laici, e al discernimento tra modalità corrette o scorrette del venerare i santi.

Testi:

Appunti del Corso; Materiali messi a disposizione in fotocopia e/o attraverso la segnalazione di link dai siti www.vatican.va, www.causesanti.va et. al.; AMATO A., *Il paradiso* (Città del Vaticano, LEV 2013); BOZZOLO A., *La "forma di santità" di don Bosco. Lettura teologica*

delle deposizioni nei processi di beatificazione e canonizzazione, in AA.VV., *Sapientiam dedit illi* (Roma, LAS 2015), pp. 9-90; CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, *Direttorio su Pietà Popolare e Liturgia. Principi e orientamenti* (Città del Vaticano, LEV 2002 [disponibile anche on line]), cap. V-VII; CHÁVEZ VILLANUEVA P., «Cari salesiani, siate santi» (ACS, n. 379, Roma, ottobre-dicembre 2002); VIGANÒ E., *Martirio e passione nello spirito apostolico di don Bosco* (ACS 308, Roma, aprile-giugno, 1983); ZANET L.M., *La santità dimostrabile. Antropologia e prassi della canonizzazione* (Bologna, EDB 2016). Inoltre: AA.VV., *Camminate secondo lo Spirito* (Città del Vaticano, LEV 2015), pp. 69-108, 129-227 oppure ASTI F., *Teologia della vita mistica. Fondamenti, dinamiche, mezzi* (Città del Vaticano, LEV 2009), pp. 236-302, cf. 399 seg. oppure ROYO MARÍN A., *Teologia della perfezione cristiana* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2003¹¹[1987]), parti scelte indicate all'inizio del Corso. Per approfondire: CONGREGAZIONE DELLE CAUSE DEI SANTI, *Le Cause dei Santi* (Città del Vaticano, LEV 2015); AMATO A., *I Santi nella Chiesa* (2010), *I Santi si specchiano in Cristo* (2011), *I Santi, testimoni della Fede* (2012), *I Santi evangelizzano* (2013), *I Santi profeti di Speranza* (2014), *I santi messaggeri della misericordia* (2015), volumi editi Città del Vaticano – LEV, *Nuovi santi e beati* [collana LEV]; BARBUJANI G., *Lascia stare i santi. Una storia dei reliquie e scienziati* (Torino, Einaudi 2014); Borriello L. – RAFFAELE DI MURO (a cura di), *Dizionario dei fenomeni mistici cristiani* (Milano, Ancora 2014); CAMERONI P., *Come stelle nel cielo. Figure di santità in compagnia di Don Bosco* (Torino, Elledici 2015); FORNARA R. (a cura di), *Testimoni dai processi di beatificazione. Elisabetta della Trinità*, (Roma, OCD 2009); SICARI A.M., *Come muoiono i santi. 100 racconti di risurrezione* (Milano, ARES 2016), *Ritratti di santi* (Jaca Book, in più volumi).

61237. Pastorale della salute

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ANTONIO NORA

Argomenti:

1. Visione olistica dell'uomo e concetto di salute. 2. La pastorale della salute: identità, soggetti, indicazioni del Magistero. 3. La visita all'ammalato e l'accompagnamento della persona morente. 4. I sacramenti di guarigione e i sacramenti in pericolo di morte. 5. Sofferenza dell'uomo e mistero di Dio. 6. Il lutto e la pastorale del lutto.

Testi:

E. KÜBLER-ROSS, *La morte e il morire*, Psicoguide (Assisi, Cittadella 2005¹³); F. CARETTA – M. PETRINI, *Accanto al malato. Lineamenti di assistenza sanitaria e pastorale*, Psicologia e benessere (Roma, Città Nuova 2001⁵); *Dizionario di Teologia Pastorale Sanitaria*, ed. G. Cinà – al. (Torino, Edizioni Camilliane 1997); P. MERLO, *Fondamenti & temi di bioetica*, NBSRel 12 (Roma, LAS 2011²); A. PANGRAZZI, *I volti della sofferenza e i cuori della speranza. Guida per stare vicino al malato*, FeA 61 (Bologna, EDB 2011); L. SANDRIN, ed., *Il guaritore ferito. Modello pastorale*, Salute e salvezza 35 (Torino, Edizioni Camilliane 2011); E. LARGHERO – M. BRUNETTI, ed., *Percorsi di Pastorale della Salute* (Torino, Edizioni Camilliane 2012); M. PETRINI – al., *Lineamenti di teologia pastorale della salute* (Torino, Edizioni Camilliane 2013); CONSULTA REGIONALE PIEMONTESE PER LA PASTORALE DELLA SALUTE, *L'Unzione della speranza per la vita. Una comunità accanto al malato*. Sussidio pastorale (Torino, Edizioni Camilliane 2015); dispense del docente.

61310. Catechetica fondamentale*(3 ECTS nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI**Argomenti:*

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla catechetica. 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi, con particolare attenzione al catechista laico. 8. Principi generali di metodologia catechistica. 9. La catechesi tra ideale e realtà: prospettive per il futuro.

Testi:

Per un approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1983); LÄPPLE A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, Queriniana 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, Dehoniane 1985); BRAIDO P., *Storia della catechesi*, vol. 3: *Dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)*, (Roma, LAS 2015); BIANCARDI G. - GIANETTO U., *Storia della catechesi*, vol. 4: *Il movimento catechistico* (Roma, LAS 2016). Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica*, a cura di MONTISCI U. (Roma, LAS 2009); ISTITUTO DI CATECHETICA-FSE-UPS, *Andate e insegnate. Manuale di catechetica* (Leumann, LDC 2002); MEDDI L., *Catechesi. Proposta e formazione della vita cristiana* (Padova, Messaggero 2004); ILUNGA NKULU A., *La spécificité de la catéchèse et sa complémentarité en Église* (Namur, Éditions Jésuites - Lumen Vitae 2014); CURRÒ S., *Perché la Parola riprenda suono. Considerazioni inattuali di catechetica* (Torino, LDC 2014); F. PLACIDA, *Comunicare Gesù. La catechesi oggi* (Città del Vaticano, Urbaniana University Press 2015); ALBERICH E., *La catechesi oggi. Saggio di catechetica fondamentale* (Torino, LDC 2015). Raccolta di documenti magisteriali sulla catechesi: MEDICA G.M. (a cura), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988); STENICO T., *Evangelizzazione e catechesi nella missione della Chiesa. Sinossi, Direttorio Generale per la Catechesi - Evangelii Nuntiandi - Catechesi Tradendae - Il Rinnovamento della Catechesi* (Città del Vaticano, LEV 1998). Dizionari: *Dizionario di Catechetica* (Leumann, LDC 1986); *Nuevo Diccionario de Catequética* (Madrid, San Pablo 1999).

61313. Seminario di catechetica*(5 ECTS nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI**Argomenti:*

Il seminario intende approfondire la proposta pastorale del primo annuncio attraverso l'analisi critica delle molteplici esperienze messe in atto sull'argomento o l'elaborazione di qualche proposta in merito. Il lavoro seminariale tenderà ad approfondire la tematica nei suoi diversi aspetti:

momenti, luoghi, linguaggi, contenuti privilegiati, metodologie messe in atto o possibili nelle varie proposte di primo annuncio.

Testi:

La bibliografia sarà indicata all'inizio del seminario.

6133. Catechesi per età I. Fanciulli e adolescenti

(3 ECTS nel II semestre): Prof. MICHELE ROSELLI

Argomenti:

Introduzione. Fare catechesi oggi: oltre la crisi delle forme tradizionali della trasmissione della fede. Il complesso passaggio dalla socializzazione della fede all'Iniziazione Cristiana (IC): magistero, riflessione catechetica, questioni attuali. I. Fanciulli e ragazzi: la catechesi di IC; 1. Il rinnovamento catechistico italiano: dal Concilio, il Documento Base e il catechismo CEI; 2. Le tre Note CEI e la ripresa dell'ispirazione catecumenale; 3. Analisi dei percorsi di IC: contenuti, strumenti, pedagogie delle proposte; 4. Il ruolo delle famiglie e il compito della comunità cristiana nei processi di IC dei fanciulli e dei ragazzi. II. Adolescenti: proporre la fede dentro la vita; 1. Preadolescenza e adolescenza oggi: crescite, contesti e desideri; 2. La catechesi in un orizzonte educativo tra continuità del cammino e discontinuità con le modalità della catechesi dell'infanzia; 3. Analisi di percorsi, contenuti, strumenti e pedagogie. III. L'importanza degli operatori pastorali: la formazione dei catechisti dei fanciulli e dei ragazzi e degli accompagnatori delle famiglie. IV. L'IC alle persone disabili. Orientamenti e proposte.

Testi:

E. ALBERICH, *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale* (Leumann, Elledici 2001); G. ROUTHIER, *Benedetto catechismo. Famiglie e parrocchie tra disagio e speranza* (Leumann, Elledici 2002); E. BIEMMI, "Catechesi e iniziazione cristiana in Italia. Una sfida complessa", *La Rivista del Clero italiano*, 1/2012, 49-66; U. LORENZI, "La riforma dell'iniziazione cristiana dei ragazzi. Uno sguardo d'insieme e alcune proposte", *La Rivista del Clero italiano*, I. 7-8/2011, 485-512; II., 6/2011, 442-470; III. 9/2013, 565-590; M. BELLI, "Paradossi e rompicapi dell'iniziazione cristiana", *La Rivista del Clero italiano*, 4/2015, 259-275; A. FOSSION, *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana* (Leumann, Elledici 2011); H. DERROITTE, *La catechesi liberata. Fondamenti per un nuovo progetto catechistico* (Leumann, Elledici 2002); H. DERROITTE (a cura di), *Catechesi e Iniziazione cristiana*, (Leumann, Elledici 2006); UCN, *L'iniziazione Cristiana alle persone disabili. Orientamenti e proposte*, (Bologna, EDB 2004); G. BARBON- R. PAGANELLI, *Pensare e attuare la formazione*, (Torino, Elledici 2016). Ulteriore bibliografia verrà indicata dal docente nel corso delle lezioni.

6135. Insegnamento della Religione Cattolica nella scuola*(3 ECTS nel I semestre): Prof. MICHELE BENNARDO**Argomenti:*

Il corso intende presentare gli elementi fondamentali della didattica applicata all'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) nella scuola. Per questo, dopo un excursus storico sull'IRC in Italia dall'Ottocento ad oggi (con funzione di ambientazione) e una breve panoramica sulla situazione attuale dell'IRC in Europa (con funzione informativa), ci si concentrerà sulla parte normativa (statale e canonica), sul contenuto e sulla didattica dell'IRC nei diversi ordini di scuola, senza trascurare il tema della valutazione. Particolare attenzione verrà riservata ai nuovi Traguardi per lo sviluppo delle competenze e ai nuovi Obiettivi specifici d'apprendimento (previsti dal D.P.R. 11 febbraio 2010, per la scuola dell'Infanzia e per il Primo ciclo; e dal D.P.R. 20 agosto 2012, per il Secondo ciclo d'istruzione e i percorsi d'istruzione e formazione professionale), al profilo e alla deontologia dell'insegnante di religione cattolica, soprattutto di quello che opera all'interno delle scuole paritarie cattoliche. Concluderanno il corso alcuni esempi pratici di elaborazione di Unità d'Apprendimento e un'analisi dei testi di Religione attualmente presenti nel panorama editoriale italiano.

Testi:

AZZALI F. - CRISTIANINI D., *Programmare oggi*, Fabbri, Milano 1995; BORDIGNON B., *Certificazione delle competenze. Premesse teoriche*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2006; BORDIGNON B. - CAPUTI R., *Certificazione delle competenze. Una sperimentazione delle Scuole Salesiane*, Armando, Roma 2009; CASTOLDI M., *Valutare le competenze. Percorsi e strumenti*, Carocci, Roma 2009; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA - SERVIZIO NAZIONALE PER L'IRC (a cura di), *L'insegnamento della religione risorsa per l'Europa*. Atti della ricerca del Consiglio delle Conferenze Episcopali d'Europa, Elledici, Leumann (To) 2008; CICALTELLI S., *Prontuario giuridico IRC*. Raccolta commentata delle norme che regolano l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado, Queriniana, Brescia 2003⁶; IDEM, *Conoscere la scuola. Ordinamento, didattica, legislazione*. Guida al concorso per insegnanti di religione cattolica, La Scuola, Brescia 2004; FIORINI I., *La buona scuola*, La Scuola, Brescia 2008; MACCARIO D., *Insegnare per competenze*, SEI, Torino 2006; MALIZIA G. - CICALTELLI S. (a cura di), *Verso la scuola delle competenze*, Armando, Roma 2009; IDEM (a cura di), *La scuola della persona*, Armando, Roma 2010; MARCHIONI G., *Metodi e tecniche per l'insegnante di religione*. Come rendere l'IRC interessante e coinvolgente, Elledici, Leumann (To) 2007; MARCONI A., *E-learning e innovazione pedagogica. Competenze e certificazione*, Armando, Roma 2010; PAJER F., *Nuovi appunti di didattica per l'IRC*, SEI, Torino 2006; PELLERREY M., *Le competenze individuali e il portfolio*, La Nuova Italia Scientifica, Roma 2004; IDEM, *Competenze. Conoscenze-Abilità-Atteggiamenti. Il ruolo delle competenze nei processi educativi scolastici e formativi*, Tecnodid, Napoli 2010; ROSSI T. - ROSSI M. M., *Linee di un codice deontologico degli insegnanti di religione (CODIR)*, Elledici, Leumann (To) 1999; SERVIZIO NAZIONALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA R. C., *Il nuovo profilo*. Guida alla lettura degli obiettivi specifici

d'apprendimento, La Scuola, Brescia 2006; TUFFANELLI L., *Il portfolio delle competenze*. Guida per l'insegnante all'uso del portfolio, Erickson Trento 2004; TRENTI Z. (a cura di), *Manuale dell'Insegnante di Religione*. Competenza e professionalità, Elledici, Leumann (To) 2004; TRENTI Z. - ROMIO R., *Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico*, Elledici, Leumann (To) 2006; VARISCO B. M., *Portfolio. Valutare gli apprendimenti e le competenze*, Carocci, Roma 2004; ZUCCARI G., *Metodologia e didattica dell'insegnamento della religione cattolica nella scuola*, Elledici, Leumann (To) 1997; IDEM, *L'insegnamento della religione cattolica. Aspetti psicopedagogici e strategie metodologico-didattiche*. Manuale per la formazione degli IdR, Il capitello-Elledici, Leumann (To) 2003.

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ANNA MORENA BALDACCI

Argomenti:

A partire da una rassegna delle principali tappe della storia della liturgia, saranno delineate le strutture fondamentali della liturgia cristiana, così come emergono in modo speciale dalla riforma liturgica voluta dal Vaticano II. Il corso prevederà la lettura e commento dei principali numeri della costituzione conciliare *Sacrosanctum Concilium*. Particolare attenzione sarà dedicata alle seguenti tematiche: l'assemblea e la partecipazione liturgica; la Parola di Dio nella liturgia; il linguaggio liturgico (i principali codici verbali e non verbali); l'ermeneutica del libro rituale.

Testi:

CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Liturgia generale e fondamentale* (Leumann, LDC 1999); ADAM A., *Corso di Liturgia* (Brescia, Queriniana 2006); AUGÈ M., *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); ROSSO S., *Un popolo di sacerdoti. Introduzione alla Liturgia* (Leumann, LDC 2007); TRIACCA A.M.-SARTORE D.-CIBIEN C. (edd.), *Liturgia* (Dizionari San Paolo) (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001). Vedi inoltre: CASSINGENA-TRÉVEDY F., *La bellezza della liturgia* (Magnano, Qiqajon 2003); DE CLERCK P., *L'intelligenza della liturgia* (Città del Vaticano, LEV 2000); GUARDINI R., *Lo spirito della liturgia. I santi segni* (Brescia, Morcelliana, 1996); RATZINGER J., *Introduzione allo spirito della liturgia* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001) ZANCHI G., *La forma della chiesa* (Magnano, Qiqajon 2005).

61410. Pastorale liturgica

(3 ECTS nel I semestre): Prof. PIERANGELO CHIARAMELLO

Argomenti:

Il corso vuole tentare una comprensione della Pastorale liturgica cogliendo l'originalità della *Sacrosanctum Concilium* che 'definisce' la Liturgia "culmine verso cui tende l'azione della Chiesa e, insieme, la fonte da cui promana tutta la sua virtù" (SC 10). In questo contesto si vuole considerare l'Anno liturgico come cardine della pastorale liturgica, dove la celebrazione dell'Eucaristia e dei sacramenti, distesa nel tempo, costituisce la Comunità cristiana e la 'forma' interiormente. L'*arte del celebrare* deve essere oggi oggetto di attenzione e di

cura, per una 'partecipazione attiva' che sia 'esperienza effettiva' del Mistero di Cristo.

Testi:

I. DELLA TORRE L., *Prospettive ed esigenze per una pastorale liturgica*, in AA.VV., *Una liturgia per l'uomo* (Padova, Messaggero 1986); FAVREAU F., *La Pastorale liturgica*, in *Assemblea Santa. Manuale di Liturgia Pastorale* (a cura di J. Gelineau) (Bologna, EDB 1991); FLORISTAN C., *Pastorale liturgica*, in BOROBIO D., *La Celebrazione nella Chiesa*, Vol. I (Leumann, LDC 1992); GELINEAU J., *La Pastorale liturgica*, in: AA.VV., *Nelle vostre assemblee*, Vol. I (Brescia, Queriniana 1986/3); MARTIN J.L., 'In Spirito e Verità'. *Introduzione alla Liturgia* (Milano, Paoline 1989); AA.VV., *L'arte del celebrare* (Roma, CLV 1999); CRAVERO D. (a cura), *Una riforma in cammino* (Torino, Effatà 2007); DUCHESNEAU C., *Piccolo trattato di animazione liturgica* (Milano, Gribaudi 1998); GRILLO A. (a cura), *La formazione liturgica* (Roma, CLV 2006); *Questioni di pastorale liturgica*, in "Credero Oggi" 161 (2007) n.5. *Dispense* a cura del Professore.

61411. Musica e liturgia

(3 ECTS nel II semestre): Prof. ANNA MORENA BALDACCI

Argomenti:

1. Il canto e la musica nella liturgia cristiana. 2. Il canto e la musica Elementi di espressione nell'evento liturgico. 3. I generi musicali nella liturgia del Concilio Vaticano II. 4. I canti della Celebrazione Eucaristica: il canto di ingresso; la litania del Kyrie eleison; l'inno del Gloria; il salmo responsoriale; le acclamazioni; il canto della Preghiera Eucaristica; l'Agnello di Dio; il canto di comunione. 5. Accenni circa: il culto mariano, la cantillazione delle orazioni presidenziali, musica strumentale nella liturgia cristiana. 6. I cori nella liturgia. 7. Educare al canto un'assemblea liturgica. 8. La guida del canto dell'assemblea. 9. Il repertorio: criteri per la scelta di un canto. 10. I ministeri al servizio del canto liturgico.

Testi:

COSTA E., *Canto e Musica* in: D. SARTORE-A.M. TRIACCA-C. CIBIEN (a cura), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, S. Paolo 2001) 302-327; RAINOLDI F., *Psallite Sapienter*. Note storico-liturgiche e riflessioni pastorali sui canti della messa e della Liturgia delle Ore (Roma, CLV 1999); TERRIN A.N. (a cura), *Musica per la liturgia*. Presupposti per una fruttuosa interazione (Padova, Messaggero 1996); GOMIERO F., *Perché tutti i cristiani cantino*. Corso di pastorale della musica e del canto per la liturgia (Roma, CLV 1999).

61414. Omiletica

(3 ECTS nel II semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

L'omelia è nel contesto liturgico-pastorale il momento tipico e privilegiato della comunicazione e dell'educazione alla fede. I contenuti da trasmettere

congiuntamente alle modalità comunicative saranno l'oggetto del corso che si prefigge di avvicinare il tema dell'omiletica secondo diversi approcci complementari: a) liturgico: l'omelia nella struttura della liturgia della Parola; b) biblico: l'approccio del testo biblico per una sua attualizzazione liturgica; c) patristico: modelli di omelia nell'antichità cristiana; d) comunicativo: le modalità e le doti da acquisire per una comunicazione efficace. È richiesta allo Studente l'elaborazione di una serie di omelie per diverse tipologie di persone e situazioni nelle quali si ipotizza che l'annuncio sia rivolto.

Testi:

AA.VV., «Leggere la Bibbia nella liturgia», *Rivista liturgica* 88/6 (2001); BARGELLINI E.-BOSELLI G. (edd.), *Il mistero della parola di Dio nelle celebrazioni liturgiche* (Atti del XLIV Convegno liturgico pastorale dell'Opera della Regalità di N.S.G.C., Centro Ambrosiano, Milano 2003); AA.VV., «L'omelia tra celebrazione e ministerialità», *Rivista liturgica* 6 (2008); BISCONTIN C., *Predicare bene*, Sophia/Praxis 1 (Padova, 2008); DE ZAN R., «*I molteplici tesori dell'unica Parola*». *Introduzione al Lezionario e alla lettura liturgica della Bibbia* (Padova, 2008); PATERNOSTER, M. *Come dire con parole umane la Parola di Dio: riflessioni ed indicazioni liturgico-pastorali sull'omelia* (Roma, 2007); ROSSETTI M., «*L'attualizzazione liturgica della Parola*», in *Dossier. La Bibbia nell'anno della fede, Vita Pastorale* (Luglio 2013) 74-77; SODI M.-TRIACCA A.M. (a cura), *Dizionario di omiletica* (Torino 2002); TESTAFERRI F., *La Parola Viva* (Assisi 2009). Altri riferimenti bibliografici saranno segnalati nel corso delle lezioni.

6142. Liturgia II. Anno liturgico e liturgia delle Ore

(3 ECTS nel I semestre): Prof. ANNA MORENA BALDACCI

Argomenti:

I. *Anno liturgico*: 1. Il tempo: aspetto antropologico. 2. Il tempo nella Bibbia e nella Liturgia. 3. La festa. 4. Teologia dell'anno liturgico. 5. La Domenica, giorno del Signore. 6. Il Triduo Pasquale. 7. Il Tempo Pasquale. 8. La Quaresima. 9. Il tempo della Manifestazione: Avvento - Natale - Epifania.

II. *Liturgia delle ore*: 1. Evoluzione storica: la preghiera della comunità cristiana. Le prime strutturazioni - L'evoluzione storica dei sec. IV-XV e le riforme successive. 2. Teologia - pastorale e spiritualità: Principi e norme per la liturgia delle Ore.

Testi:

AUGÈ M., *L'anno Liturgico. È Cristo stesso presente nella sua Chiesa* (Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2009); ADAM A., *L'anno Liturgico. Celebrazione del mistero di Cristo* (Torino, LDC 1987); BERGAMINI A., *Cristo, festa della Chiesa. Storia - teologia - spiritualità - pastorale dell'anno liturgico* (Cinisello Balsamo, San Paolo⁴ 1991); BOROBIO D. (ed.), *La celebrazione nella Chiesa, 3. Ritmi e tempi della celebrazione I-III* (Torino, LDC 1994); ROSSO S., *Il segno del tempo nella Liturgia. Anno liturgico e liturgia delle ore* (Torino, LDC 2002); BIANCHI E., *Giorno del Signore. Giorno dell'uomo. Per un rinnovamento della domenica* (Casale Monferrato, Piemme⁴ 1999); BOSELLI G., *Il sacrificio della lode: Liturgia delle ore e Anno liturgico*, in *Liturgia* 31 (1997); CONCILIO VATICANO II, *Costituzione Sacro-*

sanctum Concilium nn. 102-110; *Introduzione al Lezionario Domenicale e Festivo*, nn. 66-69.92-110; *Norme Generali per l'ordinamento dell'Anno Liturgico e del Calendario*; *Principi e Norme per la Liturgia delle Ore*: Costituzione Apostolica, nn. 1-203.253-284.

ET

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana
(5 ECTS nel I semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

1. Introduzione alla storia della Chiesa. 2. Il mondo greco-romano; il mondo giudaico; la Chiesa e gli Ebrei. 3. La chiesa primitiva; la diffusione del cristianesimo. 4. Le persecuzioni. 5. La svolta costantiniana. 6. Conflitti, eresie, scismi. 7. I primi quattro concili ecumenici e le dispute trinitarie e cristologiche. 8. La caduta dell'impero romano e la chiesa. 9. Giustiniano e il V Concilio di Costantinopoli, il monotelismo e il VI Concilio di Costantinopoli. 10. Le origini del monachesimo cristiano. 11. Il clero nella chiesa imperiale. 12. Chiesa e società nel IV e V secolo. 13. Archeologia Cristiana: le Catacombe e la Basilica di San Pietro.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia, Morcelliana 1983); FRANZEN A., *Breve Storia della Chiesa* (Brescia, Queriniana 1979); CHRISTOPHE P., *La Chiesa nella storia degli uomini* (Torino, SEI 1989); PIERINI F., *L'età antica. Corso di storia della Chiesa* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1995); RIZZO F.P., *La Chiesa dei primi secoli - Lineamenti storici* (Bari, Edipuglia 1999); LICCARDO G., *Introduzione allo studio dell'Archeologia Cristiana. Storia, metodo, tecnica* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2004); BROX N., *Storia della Chiesa. Vol. 1°: Epoca antica*, (Brescia, Queriniana 2009).

6152. Patrologia I. Padri anteneceni
(3 ECTS nel II semestre): Prof. CRISTIAN BESSO

Argomenti:

1. Note introduttive allo studio dei Padri: chi sono i Padri della Chiesa - "Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale": i Padri negli studi teologici; perché studiare i Padri; come studiare i Padri; ritorno ai Padri. 2. La testimonianza della vita della Chiesa nei "Padri Apostolici": la *Didachè*, catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani. 3. Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, unità. 4. Clemente Romano: l'epistola ai Corinti. 5. L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli "Apologeti greci del II secolo": Giustino, la sua figura e la dottrina del *logos spermatikòs*. 6. Lo scritto "A Diogneto", i cristiani "anima del mondo" - Il Pastore di Erma. 7. Ireneo: la sua polemica nei confronti dello gnosticismo e la sua sintesi teologica; le direttrici del suo pensiero teologico: unità, *oikonomia*, ricapitolazione, tradizione, successione. 8. Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina. - La figura e l'opera di Tertulliano: apologeta, moralista

e teologo. 9. Cipriano e l'unità della Chiesa. La questione dei "lapsi". 10. Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del "Didaskaleion" di Alessandria: l'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino e il suo tentativo d'una "gnosi" e d'una pedagogia cristiana. 11. La figura e la personalità di Origene: il suo sistema teologico (*De principiis*), l'esegesi biblica e il senso spirituale della Scrittura, la teologia spirituale.

Testi:

QUASTEN J. (a cura), *Patrologia*, voll. I e II (Casale Monferrato 1980); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M. (a cura), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. I e II (Torino 1990-2^a1994); MORESCHINI C. (a cura) *Storia della filosofia patristica* (Brescia, 2004); DÖPP S.-GEERLINGS W. (a cura), NOCE C. (edizione italiana a cura), *Dizionario di letteratura cristiana antica* (Roma 2006).

6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea

(5 ECTS nel I semestre): Prof. SILVANO ONI

Argomenti:

La Chiesa nell'età dell'assolutismo. La Chiesa e l'illuminismo. La Chiesa durante la rivoluzione francese e l'impero napoleonico. Il periodo della restaurazione. La Chiesa e il regime liberale. La Chiesa e la questione sociale. Il modernismo. La Chiesa e i totalitarismi. La Chiesa dopo la seconda guerra mondiale: il concilio Vaticano II. Il post-concilio: rinnovamento e crisi.

Testi:

MARTINA G., *Storia della Chiesa*, voll. II-III-IV (Brescia, Morcelliana 1993-1995); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, voll. VI-X (Milano, Jaca Book, 1975-1980).

6167. Storia della spiritualità cristiana

(3 ECTS nel I semestre): Prof. STEFANO MAZZER

Argomenti:

Il corso intende offrire una panoramica sulle linee principali della storia della spiritualità cristiana abilitando a una lettura storico-teologica dei carismi e degli scritti spirituali in essi fioriti che orienti il discernimento delle linee e delle prassi pastorali della Chiesa nell'oggi. Dopo un rapido excursus sulle tappe maggiormente rilevanti della storia della spiritualità, il corso si concentrerà sull'analisi di alcuni autori e dei loro scritti a partire da un tema guida trasversale.

Testi:

Bibliografia generale: ANCILLI E. (ed.), *Dizionario Enciclopedico di Spiritualità* (Roma, Città Nuova 1990); BOUYER L. - ANCILLI E. - SECONDIN B., *Storia della spiritualità* (Bologna, Dehoniane); AA.VV., *Storia della spiritualità*, 6 voll. (Roma, Borla); ZOVATTO P. (ed.), *Storia della spiritualità italiana* (Roma, Città Nuova 2002); AA.VV., *La spiritualità del cristiano come problema pastorale. Vivere con pietà in questo mondo* (Casale Monferrato, Piemme

1991); BERTULETTI A. - BOLIS L.E. - STERCAL C., *L'idea di spiritualità* (Milano, Glossa 1999); SECONDIN B. - BERZANO L. - CANOBBIO G. - MONTANARI A., «Nessun idolo». *Cultura contemporanea e spiritualità cristiana* (Milano, Glossa 2010); CRESPI P. - POLI G.F., *Lineamenti di storia della spiritualità e della vita cristiana*, 3 voll. (Roma, Dehoniane); GUIDUCCI P., *Mihi vivere Christus est. Storia della spiritualità cristiana orientale e occidentale in età moderna e contemporanea* (Roma, LAS 2011). La bibliografia sui singoli autori sarà indicata dal docente durante il corso.

61711. Sociologia della religione

(3 ECTS nel II semestre): Prof. MASSIMO INTROVIGNE

Argomenti:

Il corso si propone di presentare alcuni temi fondamentali della sociologia della religione, ordinati intorno a quella che è oggi la principale discussione in questo campo, relativa al tema della secolarizzazione. Saranno presi in particolare esame i seguenti argomenti: 1. Che cos'è la secolarizzazione? Secolarizzazione qualitativa e secolarizzazione quantitativa. 2. La teoria dell'economia religiosa: monopolio e concorrenza. 3. La teoria delle nicchie come strumento per la costruzione di «mappe» religiose. 4. Esempi di applicazione della teoria delle nicchie (1): la varietà del mondo islamico. Il caso della Turchia. 5. Esempi di applicazione della teoria delle nicchie (2): la geografia complessa del cattolicesimo italiano. 6. La Messa è finita? Come misurare le presenze alla Messa domenicale. Ma è davvero importante misurarle? 7. «La prima generazione irreligiosa»: miti e realtà della secolarizzazione giovanile. Conseguenze per la catechesi giovanile. 8. Secolarizzazione e ateismo. «Atei forti», «atei deboli» e «lontani dalla Chiesa». Cenni alla sociologia dell'età secolare di Charles Taylor e conseguenze per la catechesi e la «nuova evangelizzazione». 9. «Effetto Francesco»: il nuovo Papa cambia l'atteggiamento dei «lontani»? 10. L'arte moderna come fattore di secolarizzazione ... e di de-secolarizzazione.

Testi:

INTROVIGNE M., *Il fondamentalismo. Dalle origini all'Isis* (Milano, Sugarco 2015); INTROVIGNE M., *La Turchia e l'Europa. Religione e politica nell'Islam turco* (Milano, Sugarco 2006); INTROVIGNE M. - ZOCCATELLI P., *La Messa è finita?* (Caltanissetta - Roma, Salvatore Sciascia 2010); INTROVIGNE M. - ZOCCATELLI P., *Gentili senza cortili. «Atei forti» e «atei deboli» nella Sicilia Centrale* (Caltanissetta, Lussografica 2012); STARK R. - INTROVIGNE M., *Dio è tornato. Indagine sulla rivincita delle religioni in Occidente* (Casale Monferrato, Piemme 2003); TAYLOR C., *L'età secolare* (trad.it., Milano, Feltrinelli 2009).

61713. Diritto Canonico I. Introduzione al Diritto. Libri I e III del CIC

(3 ECTS nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

1. *Introduzione*: i fondamenti del diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. *Storia delle fonti*: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. *Libro I: Norme Generali*: Canoni preliminari. Le leggi ecclesiastiche. Le dispense. Le persone fisiche e le persone giuridiche. Gli atti giuridici. La potestà di governo. Prescrizione e computo del tempo. 4. *Libro III: La funzione d'insegnare della Chiesa*: Il diritto nativo della Chiesa di insegnare; verità e libertà di coscienza. Il Magistero della Chiesa. Il ministero della parola divina. La predicazione della parola di Dio. L'istruzione catechetica e l'educazione cattolica. Gli strumenti di comunicazione sociale. 5. *Chiesa e Comunità Politica*.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma, 1983); *Codice di Diritto Canonico Commentato*, a cura della Redazione di "Quaderni di Diritto Ecclesiale" (Milano, 2001); G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, I-III* (Roma, ²1986-²1992); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo-Roma, ²1993); MONTAN A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio. Libri I e II del Codice* (Bologna, EDB 2001); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1993); COTTA S., *Perché il diritto* (Brescia, 1979); CEI-Commissione "Giustizia e Pace", "Educare alla legalità. Per una cultura della legalità nel nostro paese" (Nota pastorale del 4 ottobre 1991); *Documenti del Concilio Vaticano II*; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano, 1995).

6172. Diritto Canonico II. Libro II del CIC

(5 ECTS nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

1. *I fedeli (c. 204-329)*: Obblighi e diritti di tutti i fedeli e dei fedeli laici. I chierici. Le prelature personali. Le associazioni dei fedeli. 2. *La costituzione gerarchica della Chiesa (c. 330-572)*: La suprema autorità della Chiesa. Le Chiese particolari e i loro raggruppamenti. Struttura interna delle Chiese particolari. 3. *Gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica (c. 573-746)*: Norme comuni. Gli Istituti religiosi. Gli Istituti secolari. Le Società di vita apostolica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma, 1983); *Codice di Diritto Canonico Commentato*, a cura della Redazione di "Quaderni di Diritto Ecclesiale" (Milano, 2001); G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, II* (Roma, ²1990); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo-Roma, ²1993); MONTAN A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio. Libri I e II del Codice* (Bologna, EDB 2001); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario*

di *Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo, 1993); *Documenti* del Concilio Vaticano II; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano, 1995).

61726. Psicologia pastorale

(3 ECTS nel II semestre): Prof. STEFANO GUARINELLI

Argomenti:

Il corso si propone di introdurre ai processi psicologici in atto in quelle situazioni pastorali in cui è più rilevante l'aspetto interpersonale "uno ad uno": la riconciliazione, la direzione spirituale, la relazione di aiuto, il colloquio, ecc... A partire dalla lettura di casi concreti, si intende offrire una strumentazione pratica, mostrando contemporaneamente, in modo induttivo, il suo orizzonte teorico. In tal modo, colui/colei che opera in contesti pastorali dovrebbe essere aiutato/a non solo ad entrare nelle situazioni concrete, ma anche ad orientarsi nel mondo variegato delle psicologie, così che i suoi eventuali percorsi di approfondimento successivi (legati ad esigenze pastorali e/o a curiosità personale) siano nel segno di uno sguardo costruttivo e critico, allo stesso tempo.

1. Emozioni e vita spirituale. 2. Processo e contenuto della relazione pastorale. 3. La costruzione di un'interpretazione: «Che cosa sta capitando a questa persona?». 4. Spiritualismo e psicologismo. 5. Teorie e modelli in psicologia. 6. La personalità e il suo sviluppo. 7. Questioni terminologiche: il problema della "patologizzazione" del linguaggio psicologico. 8. I meccanismi di difesa. 9. Questioni evolutive interpersonali emergenti nella personalità adulta. 10. Cenni di psicologia dell'adolescenza.

Testi:

S. GUARINELLI, *Psicologia della relazione pastorale* (Bologna, EDB 2008). Altri riferimenti bibliografici verranno segnalati nel corso.